



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina



2024

INFORME

PREMIO AL MEJOR

INTERNO

PRUEBA ESCRITA



Presentado por
Luis Carlos Ortiz
Miguel García
Marcela Rincón



TABLA DE CONTENIDO

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PREMIO AL MEJOR INTERNO	3
Sobre el premio.....	3
¿Para qué sirve?.....	4
Objetivos.....	4
¿Cuál ha sido la evolución?	4
II. PREMIO AL MEJOR INTERNO 2024	6
¿Qué hay de nuevo en el premio al mejor interno Ascofame 2024?	6
Proceso del Premio	7
Proceso de postulación	8
Fase I: hoja de vida, calificación de la facultad y examen escrito	10
Validación por parte de las facultades	10
Simulacro	10
Quiz de prueba	11
Prueba teórica.....	11
III. DESEMPEÑO GLOBAL EN LA PRUEBA ESCRITA	16
Desempeño global por dominios, sistemas y temas	18
Selección de los 12 finalistas del Premio al Mejor Interno 2024	30
Finalistas del Premio al Mejor Interno 2024.....	31
ANEXO 1. Desempeño general de los participantes en la prueba teórica	32

INFORME FASE I PREMIO AL MEJOR INTERNO – ASCOFAME 2024

A continuación, se presenta el informe correspondiente a la Fase I Premio al Mejor Interno, el cual se basa en tres criterios fundamentales: el desempeño académico reflejado en la hoja de vida, la evaluación realizada por la facultad y los resultados obtenidos en la prueba escrita. La información contenida en este documento abarca exclusivamente la evaluación de esta primera etapa, proporcionando un análisis detallado de los datos obtenidos de acuerdo con los parámetros previamente establecidos.

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PREMIO AL MEJOR INTERNO

Sobre el premio

Es un reconocimiento otorgado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Ascofame desde 1990 a los estudiantes de último año de la carrera de medicina (internos) que demuestran, a través de la presentación y análisis de su hoja de vida, de un examen escrito y otro para el reconocimiento de competencias profesionales, que son los mejores internos del año.

Las evaluaciones, elaboradas con la participación de la comunidad académica, están orientadas a proveer información y propiciar cambios positivos en la calidad de la formación médica en pregrado al dar a conocer fortalezas y debilidades a cada facultad, permitir la comparación con pares a nivel nacional y promover la incorporación de contenidos relevantes para el país en las propuestas curriculares de pregrado.

De esta manera el premio está alineado con la misión de Ascofame de promover la excelencia en calidad de la educación médica del país y su impacto en la salud de la población.

¿Para qué sirve?

El Internado en el pregrado es parte integral del plan de estudios de las escuelas y facultades de medicina del país, indispensable para que los estudiantes integren y consoliden los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación previa en las facultades. Durante esta etapa se espera que los estudiantes se incorporen a los servicios de salud para que desarrollen competencias para la atención integral de los problemas de salud individuales y colectivos, asumiendo mayores responsabilidades en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de esos problemas.

El Premio al Mejor Interno resalta el esfuerzo de los estudiantes que se candidatizan de manera voluntaria y constituye un compromiso para los estudiantes ganadores, al convertirse en un referente de excelencia para las demás.

Este reconocimiento también impulsa el mejoramiento de las facultades de medicina asociadas y sus escenarios de práctica, mediante la presentación de un informe con los resultados globales, identificación de fortalezas, debilidades y oportunidades de mejoramiento.

Objetivos

1. Evaluar los conocimientos en las diferentes áreas de formación a aquellos estudiantes que están terminando su carrera de medicina.
2. Socializar estrategias integrales e innovadoras de evaluación para ser implementada en diferentes escenarios de la formación médica.
3. Presentar los resultados obtenidos a la comunidad educativa para procurar elementos de mejoramiento en la formación del médico.
4. Reconocer académicamente a los mejores médicos internos del país.
5. Hacer seguimiento a la implementación de las recomendaciones de la sala de pregrado del CGEM.

¿Cuál ha sido la evolución?

En 1990 ASCOFAME inicia un proceso orientado a evaluar a los estudiantes de último año seleccionados por las facultades de medicina afiliadas y crea el “*Examen al mejor interno*”. A partir de 1993 se decide ampliar la cobertura del examen a todos los internos del país y se establece un reconocimiento académico a la facultad que obtuviese el mejor promedio académico cada año. Este examen, elaborado con la participación de la comunidad académica, estuvo orientado a proveer información y propiciar cambios positivos en la calidad de la formación médica en pregrado al dar a conocer fortalezas y debilidades a cada una, permitir la comparación con pares a nivel nacional y promover la

incorporación de contenidos relevantes para el país en las propuestas curriculares de pregrado.

A través de estos **34 años**, se han postulado más de 26.000 estudiantes.

A la fecha se han otorgado 22 reconocimientos:

Año	Ganador	Institución	Inscritos
1990	Diego Cadavid Londoño	Universidad Javeriana	51
1991	David Turbay Chedid	Universidad Javeriana	56
1992	Carlos Eduardo Lopez	Universidad Nacional de Colombia	61
1993	Carlos A. Diaz Granados	Universidad del Rosario	997
1994	Jorge Luis Martinez	Universidad del Cauca	1024
1995	David Salazar Parra	Instituto de Ciencias de la Salud CES	1032
1996	Evaristo Londoño Molinares	Universidad de Antioquia	987
1997	Eduardo Mercado P.	Universidad de Cartagena	1156
1998	Alfredo Salvador Patrón	Universidad de Cartagena	1236
1999	Kalil Kafury Benedetti	Universidad de Cartagena	1514
2000	Jorge Antonio Mora	Universidad del Cauca	1679
2001	Gustavo Adolfo Angarita Africano	Universidad Militar Nueva Granada	1956
2002	ECAES/ASCOFAME	ECAES/ASCOFAME	2300
2003	ECAES/ASCOFAME	ECAES/ASCOFAME	3480
2004	ECAES/ASCOFAME	ECAES/ASCOFAME	3289
2006	ECAES/ASCOFAME	ECAES/ASCOFAME	--
2007	ECAES/ASCOFAME	ECAES/ASCOFAME	--
2008	Julián Esteban Quintana	Instituto de Ciencias de la Salud CES	1782
2012	Jorge Enrique Zamudio Portilla	Fundación Universitaria Juan N. Corpas	307
2013	Juan Carlos Alvarez Payares	Universidad de Antioquia	268
2014	Alejandro Enríquez Marulanda	Universidad ICESI	786
2015	Carlos Enrique Endo Abella	Pontificia Universidad Javeriana Cali	544
2016	Laura Parrado Sánchez	Universidad ICESI	835
2017	No se realizó – direccionamiento.	----	
2018	Santiago Benjumea Henao	Universidad de la Sabana	817
2019	Christian Alberto Ramírez	Universidad Pontificia Bolivariana	907
2020/ 2021	No se realizó – Pandemia.	----	
2022	José Roberto Uribe Delgado	Universidad de Antioquia	977
2023	Alejandro Montenegro Ávila	Universidad de Manizales	936

II. PREMIO AL MEJOR INTERNO 2024

¿Qué hay de nuevo en el premio al mejor interno Ascofame 2024?

- **Evaluación integral:** En esta versión 2024, la hoja de vida y la calificación por parte de la facultad se seguirán teniendo en cuenta, aunque con un peso porcentual menor (20%). La prueba escrita se centrará en medir no solo los conocimientos teóricos, sino también las competencias prácticas y habilidades críticas necesarias para la atención clínica. Las preguntas reflejarán situaciones clínicas reales mediante la utilización de

casos que permitan a los candidatos demostrar su capacidad para integrar conocimientos de ciencias básicas y clínicas, así como su habilidad para tomar decisiones informadas en contextos de atención al paciente.

Las preguntas se han diseñado cuidadosamente tomando como base los resultados de aprendizaje previstos para el internado. Este enfoque asegura que cada interrogante esté alineada con los objetivos formativos que se desean alcanzar durante este período educativo. A través de este proceso, se busca no solo evaluar los conocimientos teóricos adquiridos, sino también las habilidades prácticas, competencias y actitudes que los estudiantes deben demostrar al finalizar su formación.

De esta manera, la evaluación se presenta como un ejercicio integral, capaz de medir tanto el dominio de los contenidos clave como la aplicación efectiva de los mismos en contextos clínicos o profesionales reales, tal como se espera en un internado.

En resumen, el diseño de las preguntas se fundamenta en una visión holística de la evaluación, cubriendo tanto los aspectos teóricos como los prácticos del aprendizaje, y garantizando que los resultados reflejen de manera precisa y justa el nivel de preparación de los estudiantes en función de los objetivos educativos del pregrado.

- **Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E):** los doce mejores internos (dos por región) presentarán además un examen de habilidades prácticas tipo ECO E. Para este año, se ha establecido un **comité nacional de ECO E** encargado del diseño e implementación de la prueba. Este comité está compuesto por dos expertos en ECO E con formación internacional y 1 delegado de Ascofame. Adicionalmente 24 docentes con diversas especialidades en el ámbito clínico y de la educación médica son los encargados del diseño y validación de cada estación.

Las estaciones de la prueba han sido diseñadas para medir tanto competencias genéricas como específicas de la formación médica, conforme a lo determinado por el Consejo General de Educación Médica de Ascofame en el proceso de actualización de los Resultados de Aprendizaje Esperados del pregrado. Un día antes del ECO E, se realizará un simulacro de 4 estaciones para que los 12 internos se familiaricen con la metodología de la prueba.

- **Medidas para garantizar la excelencia académica y transparencia del proceso de evaluación:** Se constituyeron tres comités con el objetivo de garantizar la excelencia académica y la transparencia en el diseño del premio.

El primer comité, encargado de la prueba escrita, estará conformado por un experto metodológico y un experto temático en cada una de las áreas.

El segundo comité, responsable del ECOE, incluyó a los coordinadores nacionales de la prueba y a un representante de Ascofame experto en simulación clínica.

Finalmente, el tercer comité, encargado del premio al mejor interno, estará compuesto por el equipo directivo de Ascofame y un representante de la junta directiva.

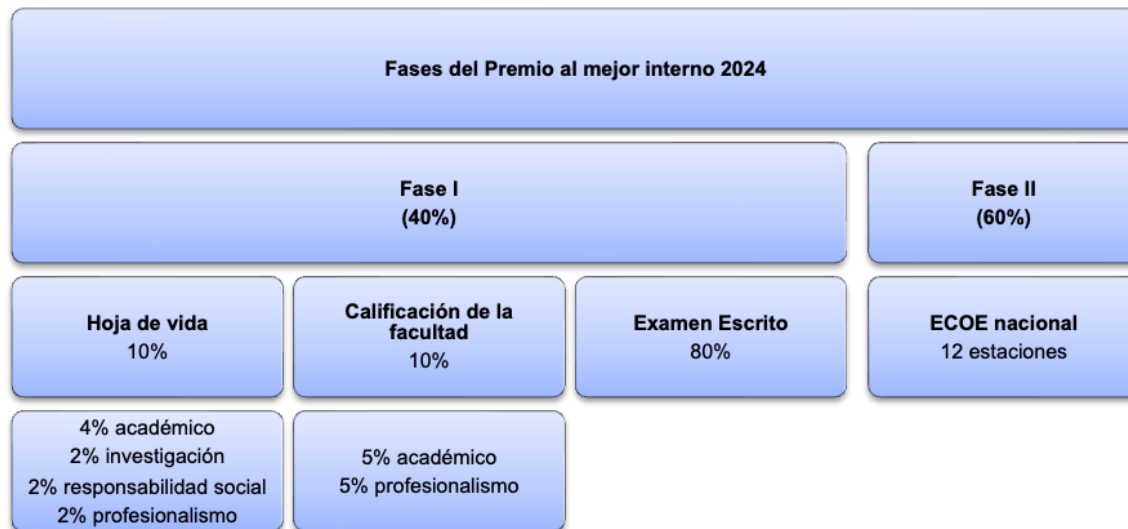
Proceso del Premio

1. Los estudiantes de facultades miembros activos de ASCOFAME que estaban cursando el internado a la fecha de presentación de las evaluaciones (entre agosto y octubre 2024) se inscribieron de manera voluntaria desde del **20 de agosto**. La fecha de cierre inicial de la convocatoria fue el 09 de septiembre, sin embargo, por solicitud de las facultades se amplió hasta el **15 de septiembre**.
2. El listado de inscritos de cada facultad se envió a la institución correspondiente para validar los datos y diligenciar la información sobre las competencias profesionales del interno por parte de la facultad.
3. Una vez realizada la validación, el estudiante recibió la información de registro individual a la plataforma del examen.
4. El **sábado 28 de septiembre** se realizó un simulacro para que los internos se familiaricen con la plataforma del examen. Las preguntas del simulacro fueron excluidas del examen formal.
5. El **sábado 05 de octubre** se aplicó el examen en modalidad on-line, facilitando su presentación desde cualquier lugar y dentro de la jornada establecida para la prueba.
6. Los resultados de los doce mejores internos (FASE I: Hoja de vida 10%, calificación de la facultad 10% y examen 80%) se publicó en la página web de ASCOFAME y redes sociales el **10 de octubre**.
7. Los doce mejores internos, dos por región, presentarán en Medellín el examen de habilidades clínicas tipo ECOE (fase II), que será el **23 de Octubre de 2024**. El día 22 de octubre se realizará un simulacro de la prueba con el grupo de internos.

Proceso del Premio al Mejor Interno Ascofame 2024



Fases del Premio al mejor interno 2024



Proceso de postulación

- **Periodo:** 20 de agosto al 15 de septiembre
- **Candidatos:** 891 postulados
 - 1 duplicado
 - **TOTAL: 890 postulados**
- **Facultades:** 53 facultades
- **Regiones:** 6 regiones

Listado de Postulados por Facultad

UNIVERSIDAD	Postulados
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	142
Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt	9
Corporación Universitaria Rafael Núñez	13
Corporación Universitaria Remington	10
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS	22
Fundación Universitaria del Área Andina - solo sede Valledupar	10
Fundación Universitaria Juan N. Corpas	40
Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA	2
Fundación Universitaria San Martín - Bogotá	8
Fundación Universitaria San Martín - Cali	12
Fundación Universitaria San Martín - Sabaneta	4
Fundación Universitaria Sanitas	5
Institución Universitaria Visión de las Américas	15
Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá	12
Pontificia Universidad Javeriana - Cali	7
Unidad Central del Valle del Cauca	7
Universidad Antonio Nariño	26
Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	20
Universidad CES	37
Universidad Cooperativa de Colombia - Medellín	33
Universidad Cooperativa de Colombia - Pasto	8
Universidad Cooperativa de Colombia - Santa Marta	24
Universidad Cooperativa de Colombia - Villavicencio	1
Universidad de Antioquia	36
Universidad de Boyacá	12
Universidad de Caldas	6
Universidad de Cartagena	11
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA	11
Universidad de la Sabana	31
Universidad de los Andes	13
Universidad de Manizales	33
Universidad de Nariño	6
Universidad de Santander - UDES	4
Universidad del Cauca	23
Universidad del Magdalena	17
Universidad del Norte	35
Universidad del Sinú - Elias Bechara Zainum - UNISINÚ Cartagena	6
Universidad del Sinú - Elias Bechara Zainum - UNISINÚ Montería	11
Universidad del Tolima	1
Universidad del Valle	13
Universidad el Bosque	14
Universidad Icesi	15
Universidad Industrial de Santander	4
Universidad Libre - Barranquilla	21
Universidad Libre - Cali	14
Universidad Metropolitana	12
Universidad Militar Nueva Granada	9
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	5
Universidad Pontificia Bolivariana	24
Universidad Santiago de Cali	11
Universidad Simón Bolívar	11
Universidad Surcolombiana	5
Universidad Tecnológica de Pereira - UTP	9

Fase I: hoja de vida, calificación de la facultad y examen escrito

Validación por parte de las facultades

- Número de facultades que realizaron la validación: 53
- Número de postulados no asociados a las facultades: 4
 - 1 candidato registrado en la Universidad Antonio Nariño
 - 1 candidato graduado el 16 de septiembre de la universidad de Caldas
 - 1 candidato registrado en la Universidad Libre de Cali
 - 1 candidato graduado de Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainum - UNISINÚ Cartagena
- **Total de candidatos para iniciar la Fase I: 886**

Simulacro

- Fecha: **Sábado 28 de septiembre**
- Notificación:
 - Vía correo electrónico personalizado en 2 ocasiones
 - Correo electrónico masivo en 1 ocasión
 - Información en el micrositio del Premio al mejor interno
 - Publicación en redes sociales: Instagram y WhatsApp
- Duración: 3 horas
- Número de preguntas: 164
- Fuente de las preguntas: examen escrito Premio al Mejor Interno 2023
- **Número de personas que ingresaron al simulacro: 278 personas**
- Propósito
 1. Familiarizarse con la plataforma (Moodle)
 2. Cambiar contraseña de ingreso con el objetivo de reducir el riesgo de suplantación de identidad el día de la prueba
 3. Familiarizarse con el software Safe Exam Browser

Safe Exam Browser (SEB) es un navegador web diseñado específicamente para crear un entorno seguro durante la realización de exámenes en línea. Su principal función es restringir el acceso a recursos no autorizados, garantizando así la integridad del proceso de evaluación.

Características Principales

Entorno Seguro:

Transforma cualquier computadora en una estación de trabajo segura, bloqueando el acceso a otras aplicaciones y sitios web durante el examen

Control de Acceso:

Impide que los estudiantes busquen respuestas en Internet o utilicen programas no permitidos, como mensajería o herramientas de captura de pantalla

Configuración Personalizada:

Los administradores pueden ajustar la configuración del SEB para adaptarse a las necesidades específicas de cada examen, incluyendo la posibilidad de permitir ciertos recursos mientras se bloquean otros

Modo de Pantalla Completa:

Funciona en modo de pantalla completa para minimizar distracciones y evitar que los estudiantes cambien a otras ventanas o aplicaciones

- **Asistencia durante el simulacro:** se notificó a los participantes que se brindaría apoyo técnico inmediato el día del simulacro mediante el call center oficial y vía correo electrónico, en el horario de **9:00 a.m. a 5:00 p.m.** Debido al alto número de participantes que ingresaron a partir de las 5:00 p.m, se extendió el horario de atención hasta las 8:00 p.m.
 - 12 participantes contactaron al equipo de Ascofame para recibir asistencia durante el simulacro.
 - Las líneas de atención de mantuvieron habilitadas la semana del 30 de septiembre al 4 de octubre durante la jornada laboral.



Quiz de prueba

Con el propósito de que aquellos usuarios que no pudieron participar en el simulacro tuvieran la oportunidad de familiarizarse con la plataforma Moodle, se habilitó un cuestionario de prueba. Este ejercicio también permitió probar el funcionamiento del Exam Safe Browser.

- Periodo de funcionamiento: lunes 30 de septiembre al viernes 4 de octubre
- Número de usuarios que ingresaron al quiz de prueba: 73 personas

Prueba teórica

- Fecha: Sábado 5 de octubre
- Notificación:
 - Vía correo electrónico en 4 ocasiones
 - Información en el micrositio del Premio al mejor interno
 - Publicación en redes sociales: Instagram y WhatsApp
- Duración: 3 horas
- Número de preguntas: 151
- Número de personas que ingresaron al examen: 346 personas
- Número de personas que culminaron el examen: 339 personas
- Facultades: 51 facultades

Postulados que ingresaron a la prueba por Facultad

UNIVERSIDAD	POSTULADOS	INGRESO PRUEBA	% DE PARTICIP.
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	142	38	26,8%
Corporación Universitaria Empresarial A. Von Humboldt	9	5	55,6%
Corporación Universitaria Rafael Núñez	13	2	15,4%
Corporación Universitaria Remington	10	5	50,0%
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS	22	4	18,2%
Fundación Universitaria del Área Andina	10	4	40,0%
Fundación Universitaria Juan N. Corpas	41	9	22,0%
Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA	2	0	0,0
Fundación Universitaria San Martín - Bogotá	8	0	0,0
Fundación Universitaria San Martín - Cali	12	4	33,3%
Fundación Universitaria San Martín - Sabaneta	4	4	100,0%
Fundación Universitaria Sanitas	5	4	80,0%
Institución Universitaria Visión de las Américas	15	2	13,3%
Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá	12	6	50,0%
Pontificia Universidad Javeriana - Cali	7	5	71,4%
Unidad Central del Valle del Cauca	7	6	85,7%
Universidad Antonio Nariño	26	8	30,8%
Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	20	10	50,0%
Universidad CES	37	23	62,2%
Universidad Cooperativa de Colombia - Medellín	33	14	42,4%
Universidad Cooperativa de Colombia - Pasto	8	3	37,5%
Universidad Cooperativa de Colombia - Santa Marta	24	4	16,7%
Universidad Cooperativa de Colombia - Villavicencio	1	1	100,0%
Universidad de Antioquia	36	19	52,8%
Universidad de Boyacá	12	7	58,3%
Universidad de Caldas	6	5	83,3%
Universidad de Cartagena	11	1	9,1%
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA	11	2	18,2%
Universidad de la Sabana	31	5	16,1%
Universidad de los Andes	13	6	46,2%
Universidad de Manizales	33	23	69,7%
Universidad de Nariño	6	4	66,7%
Universidad de Santander - UDES	4	2	50,0%
Universidad del Cauca	23	15	65,2%
Universidad del Magdalena	17	6	35,3%
Universidad del Norte	35	16	45,7%
Universidad del Sinú - Elias Bechara Zainum - Cartagena	6	2	33,3%
Universidad del Sinú - Elias Bechara Zainum - Montería	11	2	18,2%
Universidad del Tolima	1	1	100,0%
Universidad del Valle	13	7	53,8%
Universidad el Bosque	14	1	7,1%
Universidad Icesi	15	10	66,7%
Universidad Industrial de Santander	4	1	25,0%
Universidad Libre - Barranquilla	21	10	47,6%
Universidad Libre - Cali	14	3	21,4%
Universidad Metropolitana	12	6	50,0%
Universidad Militar Nueva Granada	9	5	55,6%
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	5	3	60,0%
Universidad Pontificia Bolivariana	24	11	45,8%
Universidad Santiago de Cali	11	4	36,4%
Universidad Simón Bolívar	11	1	9,1%
Universidad Surcolombiana	5	3	60,0%
Universidad Tecnológica de Pereira - UTP	9	4	44,4%

- **Asistencia durante la prueba escrita:** se notificó a los participantes que se brindaría apoyo técnico inmediato el día la prueba mediante el call center oficial y vía correo electrónico, en el horario de **8:00 a.m. a 8:00 p.m.**
 - 14 participantes contactaron al equipo de Ascofame para recibir asistencia durante la prueba.



- **Estructura del examen escrito:**
 - **Número de preguntas por participante: 151 preguntas (1,2 minutos por pregunta)**
 - Número de preguntas en el banco de preguntas: 300 preguntas
 - *Se mantuvieron dos preguntas por tema y dimensión de competencia para cada participante, con el objetivo de prevenir el plagio y, al mismo tiempo, asegurar la homogeneidad en el proceso de evaluación.*
 - Se retiraron las preguntas relacionadas con temas de ciencias básicas
 - Todas las preguntas tienen el mismo peso sobre la calificación final
 - **Dominios específicos: 6**
 1. Promoción y prevención
 2. Diagnóstico
 3. Tratamiento
 4. Rehabilitación
 5. Cuidado Paliativo
 6. Calidad/seguridad del paciente
 - **Categorías: 3**
 1. **Medicina del adulto**
 - 1.1 Sistema cardiovascular: 24 preguntas
 - Hipertensión arterial primaria
 - Insuficiencia cardiaca
 - Infarto agudo de miocardio
 - Fibrilación auricular

- 1.2 Sistema gastrointestinal: 24 preguntas
 - Cáncer gástrico
 - Cáncer de colon
 - Dispepsia
 - Estreñimiento
 - Síndrome de intestino irritable
 - Hepatitis virales
 - Cirrosis
 - Apendicitis
- 1.3 Sistema respiratorio: 24 preguntas
 - EPOC
 - Tuberculosis
 - Neumotórax
 - Tromboembolismo pulmonar
 - Rinitis
- 1.4 Sistema musculoesquelético/piel: 24 preguntas
 - Osteoporosis
 - Artritis reumatoide
 - Lumbalgia
 - Dermatitis
- 1.5 Salud mental: 24 preguntas
 - Depresión
 - Atención de la mujer maltratada
 - Acoso escolar
 - consumo de alcohol
 - Uso de cigarrillos electrónicos
- 1.6 Sistema nervioso y órganos de los sentidos: 24 preguntas
 - Cefalea
 - Síndrome convulsivo
 - Accidente cerebrovascular
 - Demencias
- 1.7 Sistema hematopoyético y linforreticular: 24 preguntas
 - Anemias
 - Leucemia
 - Citopenias
 - VIH
- 1.8 Sistema endocrino: 24 preguntas
 - Diabetes mellitus tipo 2
 - Hipotiroidismo
 - Obesidad
- 1.9 Sistema reproductor femenino/mama
 - Enfermedades de transmisión sexual
 - Alteraciones menstruales
 - Cáncer de mama
 - Cáncer de cuello uterino
- 1.10 Sistema renal/reproductor masculino: 24 preguntas
 - Infecciones urinarias
 - Enfermedad renal crónica

- Hiperplasia prostática benigna
 - Cáncer de próstata
2. **Gestación, nacimiento y puerperio:** 24 preguntas
- Control prenatal
 - Parto y sus complicaciones
 - Atención del recién nacido
 - Aborto
3. **Pediatría:** 24 preguntas
- Crecimiento y desarrollo
 - Vacunación
 - Lactancia materna
 - Infecciones comunes en pediatría
 - Infecciones respiratorias agudas
 - Infecciones gastrointestinales
 - Otitis media aguda
 - Exantemas virales
- Revisión de la prueba tras finalización del examen:
- El interno Nicolás Martínez Ramírez de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, solicita el **domingo 6 de octubre** mediante correo electrónico la revisión de las preguntas relacionadas con la Interrupción voluntaria del embarazo y la sentencia C-055 del 2022 (3 preguntas).
 - El **lunes 7 de octubre** se convocó al comité de la prueba escrita, integrado por un experto temático en ginecología y obstetricia, así como un experto metodológico en el diseño de pruebas escritas. Durante la reunión, se acordó retirar las preguntas relacionadas con la **Interrupción Voluntaria del Embarazo**, lo que resultó en la eliminación de seis preguntas del banco de preguntas del examen. Esta medida implicó la eliminación de tres preguntas por participante.
- **TOTAL DE PREGUNTAS EVALUABLES: 148**
- **Primera sesión del Comité Nacional del Premio al mejor interno 2024:**
- Fecha de la sesión: martes 8 de octubre de 2024
 - Conformación del Comité
 - Dra. Sandra González – representante de la Junta directiva
 - Luis Carlos Ortiz – director ejecutivo de Ascofame
 - Miguel García – director administrativo y financiero de Ascofame
 - Dra. Marcela Rincón – Directora de educación e investigación de Ascofame

- Se llevó a cabo una revisión exhaustiva del proceso de construcción y validación de la prueba, así como de los procedimientos relacionados con la convocatoria, el simulacro y la prueba escrita, asegurando la idoneidad y transparencia en cada etapa. No se brindaron recomendaciones adicionales sobre dichos procesos. Sin embargo, se sugiere la implementación de una encuesta dirigida a los postulantes, con el fin de identificar las razones por las cuales un número importante de candidatos no participaron en la prueba escrita oficial.

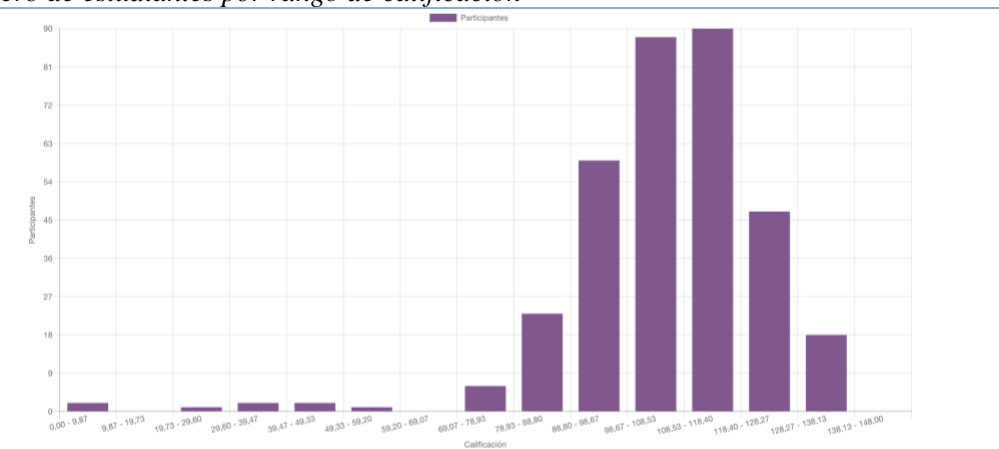
III. DESEMPEÑO GLOBAL EN LA PRUEBA ESCRITA

- **Apertura del cuestionario:** sábado 5 de octubre de 2024 – 5:00 am
- **Cierre del cuestionario:** sábado 5 de octubre de 2024 – 10:00 pm

Número de intentos calificados	339
Calificación promedio	70,94%
Mediana	72,3%
Desviación estándar	11,93%
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuanta variación había en los puntajes para las preguntas. Cuanto menor sea este valor, los estudiantes contestaron la pregunta de manera más similar.</i> 	
Asimetría de la distribución de puntuaciones	-2,063
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La asimetría de la distribución de puntuaciones es una medida que evalúa la uniformidad con la que los ítems de un examen abordan un mismo constructo o contenido. En otras palabras, indica si todos los elementos del examen están alineados en su propósito evaluativo.</i> • <i>Un valor de asimetría de distribución de -2,063 indica una asimetría negativa en la distribución de las puntuaciones del examen. Esto significa que la cola de la distribución se extiende hacia la izquierda, lo que sugiere que la mayoría de los estudiantes obtuvieron puntuaciones por encima de la media.</i> 	
Coefficiente de consistencia interna	92,02%
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Medida estadística que evalúa la correlación entre los diferentes ítems o preguntas de un examen. Su objetivo principal es determinar si todos los ítems están midiendo el mismo constructo o concepto subyacente. En otras palabras, un alto coeficiente de consistencia interna indica que las preguntas del examen son coherentes entre sí y contribuyen de manera uniforme a la evaluación del mismo contenido.</i> • <i>Un coeficiente de consistencia interna del 92% (0.92) es excepcionalmente alto y sugiere lo siguiente:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alta Coherencia: <i>Este valor indica que las preguntas del examen están altamente correlacionadas, lo que significa que los ítems</i> 	

<p>están midiendo efectivamente el mismo constructo. Los estudiantes que responden correctamente a una pregunta tienden a responder correctamente a las demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Validez del Examen: Un coeficiente tan elevado sugiere que el examen es válido en su propósito evaluativo, ya que todos los ítems contribuyen de manera consistente a la medición del conocimiento o habilidad específica. ○ Confiabilidad: Un valor del 92% también implica una alta confiabilidad del examen. Esto significa que los resultados son estables y reproducibles; si se administrara el examen nuevamente, se esperarían resultados similares. 	
<p>Ratio de error</p> <ul style="list-style-type: none"> • La variación de las calificaciones viene de dos fuentes. En primer lugar, algunos alumnos son mejores que otros para lo que se les está preguntando, y en segundo lugar existe una variación aleatoria. Nosotros esperamos que las calificaciones del examen estén principalmente determinadas por la habilidad del estudiante, y que la variación aleatoria sea minimizada. La tasa de error estima cuanta de la variación está determinada por error de la medición o error aleatorio. Por lo tanto los valores más bajos son mejores. • Un ratio de error del 28,26% sugiere que una parte considerable de la variación en las puntuaciones no está relacionada con las diferencias reales en el rendimiento académico. Esto puede ser indicativo de que hay factores externos o errores en la evaluación que están influyendo en los resultados. • Al correlacionar este dato con otras variables y parámetros analizados en la prueba, se concluye que este valor se debe en gran medida a factores externos. En particular, se observa que los estudiantes con un bajo desempeño dedicaron menos de la mitad del tiempo asignado para completar el examen. 	28,26%
<p>Error estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> • El error estándar es una medida que nos ayuda a entender cuánta variación aleatoria puede haber en las calificaciones de un examen. En otras palabras, nos indica qué tan confiables son las puntuaciones que obtienen los estudiantes. • En resumen, un error estándar de 3,37% sugiere que las calificaciones son bastante precisas y que la habilidad real de los estudiantes está bien representada por sus puntuaciones. 	3,37%

Número de estudiantes por rango de calificación



La mayoría de los estudiantes se concentró en un rango de calificaciones entre 98,6 y 118,4.

Desempeño global por dominios, sistemas y temas

Considere la siguiente información como referencia para la correcta interpretación de los datos que se presentarán a continuación.

- **Intentos:** número de participantes que contestaron la pregunta (les aparece de manera aleatoria).
- **Índice de facilidad:** es una métrica utilizada para evaluar la dificultad de una pregunta. Se calcula a partir de la calificación promedio obtenida en esa pregunta, expresada como un porcentaje. A continuación, se explica cómo interpretarlo:
 - **Índice de Facilidad Alto (próximo a 100%):** Indica que la mayoría de los estudiantes respondió correctamente a la pregunta, lo que sugiere que la pregunta es fácil. Puede **reflejar que los estudiantes dominan bien el contenido evaluado** o que la pregunta es demasiado básica y no discrimina adecuadamente entre los niveles de conocimiento de los estudiantes.
 - **Índice de Facilidad Medio (cercano al 50-60%):** Sugiere que la pregunta tiene un nivel de dificultad moderado. Aproximadamente la mitad de los estudiantes respondió correctamente. Puede indicar que la pregunta está diseñada adecuadamente para evaluar a los estudiantes con diferentes niveles de comprensión.
 - **Índice de Facilidad Bajo (próximo a 0%):** Indica que pocos estudiantes respondieron correctamente, lo que sugiere que la pregunta es difícil.
 - Puede reflejar que el tema no fue comprendido por los estudiantes o que la pregunta es confusa o está mal diseñada.

- **Desviación estándar:** ayuda a medir la dispersión de los resultados en un examen. Un valor bajo indica resultados más uniformes, mientras que un valor alto refleja una mayor variedad en las calificaciones.

1. SISTEMA CARDIOVASCULAR (SCV)

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
11,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	ARRITMIAS	155	95,5%	21%
11,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	ARRITMIAS	184	90,8%	29%
12,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SCV	ARRITMIAS	175	68,6%	47%
12,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SCV	ARRITMIAS	164	93,3%	25%
3	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SCV	HTA	339	82,3%	38%
4,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SCV	HTA	164	90,9%	29%
4,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SCV	HTA	157	57,3%	50%
4,3	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SCV	HTA	182	91,2%	28%
4,4	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SCV	HTA	175	90,9%	29%
1,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	HTA	171	21,6%	41%
1,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	HTA	168	44,6%	50%
2,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SCV	HTA	172	91,9%	27%
2,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SCV	HTA	167	77,3%	42%
9,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	IAM	163	75,5%	43%
9,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	IAM	176	86,9%	34%
8,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SCV	IAM	155	96,1%	19%
8,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SCV	IAM	184	97,3%	16%
10,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SCV	IAM	171	57,9%	50%
10,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SCV	IAM	168	71,4%	45%
7,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SCV	INSUFICIENCIA CARDIACA	165	6,7%	25%
7,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SCV	INSUFICIENCIA CARDIACA	174	92,0%	27%
6,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	INSUFICIENCIA CARDIACA	177	93,8%	24%
6,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SCV	INSUFICIENCIA CARDIACA	162	99,4%	8%
5,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SCV	INSUFICIENCIA CARDIACA	172	77,3%	42%
5,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SCV	INSUFICIENCIA CARDIACA	167	62,3%	49%

En términos generales, los estudiantes demuestran un desempeño sólido en las competencias específicas relacionadas con la hipertensión arterial primaria, la fibrilación auricular, el infarto agudo de miocardio y la insuficiencia cardíaca. Además, los resultados obtenidos evidencian una uniformidad en el desempeño general de los estudiantes, lo que refleja una consistencia en la adquisición de habilidades y conocimientos en estos dominios clínicos.

Se identifica una oportunidad de mejora en el abordaje diagnóstico de la hipertensión arterial primaria en el primer nivel de atención.

Se valida la construcción de la pregunta 7,1, identificándose un alto nivel de dificultad.

2. SISTEMA GASTROINTESTINAL

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
24,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	GI	APENDICITIS	339	53,7%	50%
25,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	GI	APENDICITIS	339	41,6%	49%
14,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	GI	CA COLON	165	32,1%	47%
14,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	GI	CA COLON	174	70,1%	46%
13,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	GI	CA GASTRICO	181	86,7%	34%
13,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	GI	CA GASTRICO	158	50,0%	50%
21,1	Medicina del Adulto	Cuidado paliativo	GI	CIRROSIS	186	71,0%	46%
21,2	Medicina del Adulto	Cuidado paliativo	GI	CIRROSIS	153	27,5%	45%
15,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	GI	DISPEPSIA	173	53,2%	50%
15,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	GI	DISPEPSIA	166	91,0%	29%
16,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	GI	DISPEPSIA	147	83,0%	38%
16,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	GI	DISPEPSIA	192	33,3%	47%
17,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	GI	ESTREÑIMIENTO	168	56,6%	50%
17,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	GI	ESTREÑIMIENTO	171	32,8%	47%
18,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	GI	ESTREÑIMIENTO	167	72,5%	45%
18,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	GI	ESTREÑIMIENTO	172	41,3%	49%
22,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	GI	HEPATITIS	167	81,4%	39%
22,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	GI	HEPATITIS	172	65,7%	48%
23,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	GI	HEPATITIS	168	83,9%	37%
23,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	GI	HEPATITIS	171	65,5%	48%
19,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	GI	S. INTESTINO IRRITABLE	170	52,9%	50%
19,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	GI	S. INTESTINO IRRITABLE	169	89,9%	30%
20,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	GI	S. INTESTINO IRRITABLE	154	66,9%	47%
20,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	GI	S. INTESTINO IRRITABLE	185	41,1%	49%

En términos generales, se observa un buen desempeño en las competencias relacionadas con el sistema gastrointestinal, abarcando temas como apendicitis, cáncer gástrico, cáncer de colon, cirrosis, dispepsia, estreñimiento, hepatitis virales y síndrome de intestino irritable. No obstante, se identifica una oportunidad de mejora al reforzar el abordaje diagnóstico y terapéutico del abdomen agudo quirúrgico, así como el diagnóstico del estreñimiento en el primer nivel de atención.

3. SISTEMA RESPIRATORIO

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
26,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	RESPIRATORIO	EPOC	160	92,50%	26,42%
26,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	RESPIRATORIO	EPOC	179	94,97%	21,91%
27,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	RESPIRATORIO	EPOC	174	81,61%	38,85%
27,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	RESPIRATORIO	EPOC	165	93,94%	23,93%
28,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	RESPIRATORIO	EPOC	170	66,47%	47,35%
28,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	RESPIRATORIO	EPOC	169	92,31%	26,73%
29,1	Medicina del Adulto	Rehabilitación	RESPIRATORIO	EPOC	177	66,10%	47,47%
29,2	Medicina del Adulto	Rehabilitación	RESPIRATORIO	EPOC	162	76,54%	42,50%
30,1	Medicina del Adulto	Cuidado paliativo	RESPIRATORIO	EPOC	164	56,71%	49,70%
30,2	Medicina del Adulto	Cuidado paliativo	RESPIRATORIO	EPOC	175	65,71%	47,60%
31,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	RESPIRATORIO	EPOC	183	83,61%	37,12%
31,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	RESPIRATORIO	EPOC	156	47,44%	50,10%
32,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	RESPIRATORIO	TBC	168	47,62%	50,09%
32,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	RESPIRATORIO	TBC	171	96,49%	18,45%
33,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	RESPIRATORIO	TBC	175	84,57%	36,23%
33,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	RESPIRATORIO	TBC	164	36,59%	48,31%
34,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	RESPIRATORIO	NEUMOTORAX	160	12,50%	33,18%
34,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	RESPIRATORIO	NEUMOTORAX	179	65,36%	47,71%
35,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	RESPIRATORIO	TEP	166	21,08%	40,91%
35,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	RESPIRATORIO	TEP	173	69,94%	45,98%
36,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	RESPIRATORIO	TEP	183	92,35%	26,65%
36,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	RESPIRATORIO	TEP	156	74,36%	43,81%
37,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	RESPIRATORIO	RINITIS	170	77,65%	41,78%
37,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	RESPIRATORIO	RINITIS	169	95,27%	21,30%

Los estudiantes muestran un desempeño sólido en las competencias específicas relacionadas con la Tuberculosis (TB), el Tromboembolismo Pulmonar (TEP) y la Rinitis. Sin embargo, se evidencia un desempeño insuficiente en los dominios de rehabilitación y cuidados paliativos para pacientes con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), así como en la capacidad de liderar el abordaje terapéutico de un neumotórax en contexto de un evento traumático en el primer nivel de atención.

4. SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO (ME)/ PIEL Y FANERAS

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
38,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	171	66%	48%
38,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	168	19%	39%
39,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	176	82%	38%
39,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	163	60%	49%
40,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	153	76%	43%
40,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	186	68%	47%
41,1	Medicina del Adulto	Rehabilitación	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	188	38%	49%
41,2	Medicina del Adulto	Rehabilitación	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	151	70%	46%
42,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	176	85%	36%
42,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ME/PIEL	OSTEOPOROSIS	163	74%	44%
43,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	161	71%	46%
43,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	178	56%	50%
44,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	170	15%	36%
44,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	169	80%	40%
45,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	158	78%	42%
45,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	181	49%	50%
46,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	182	52%	50%
46,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ME/PIEL	ARTRITIS REUMATOIDE	157	64%	48%
47,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	LUMBALGIA	177	80%	40%
47,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	LUMBALGIA	162	95%	22%
48,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	DERMATITIS	152	68%	47%
48,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ME/PIEL	DERMATITIS	187	32%	47%
49,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	ME/PIEL	DERMATITIS	173	88%	32%
49,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	ME/PIEL	DERMATITIS	166	69%	47%

De manera general, se observa un desempeño óptimo en los dominios específicos relacionados con osteoporosis, artritis reumatoide, lumbalgia y dermatitis. No obstante, resulta necesario fortalecer las estrategias de promoción de la salud en el contexto de la osteoporosis, así como mejorar el abordaje diagnóstico de la dermatitis en los escenarios de atención primaria.

5. SALUD MENTAL

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
50,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	DEPRESIÓN	161	85,71%	35,10%
50,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	DEPRESIÓN	178	91,01%	28,68%
51,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SALUD MENTAL	DEPRESIÓN	175	70,86%	45,57%
51,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SALUD MENTAL	DEPRESIÓN	164	89,63%	30,58%
52,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	MALTRATO	144	79,17%	40,75%
52,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	MALTRATO	195	70,26%	45,83%
53,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SALUD MENTAL	MALTRATO	177	96,61%	18,15%
53,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SALUD MENTAL	MALTRATO	162	33,95%	47,50%
54,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	ACOSO ESCOLAR	153	91,50%	27,97%
54,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	ACOSO ESCOLAR	186	95,70%	20,34%
55,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SALUD MENTAL	ACOSO ESCOLAR	173	97,11%	16,80%
55,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SALUD MENTAL	ACOSO ESCOLAR	166	61,45%	48,82%
56,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SALUD MENTAL	ACOSO ESCOLAR	167	88,62%	31,85%
56,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SALUD MENTAL	ACOSO ESCOLAR	172	97,67%	15,12%
57,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	165	24,24%	42,99%
57,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	174	96,55%	18,30%
58,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	163	71,78%	45,15%
58,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	176	90,91%	28,83%
59,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	181	82,32%	38,26%
59,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	158	79,11%	40,78%
60,1	Medicina del Adulto	Rehabilitación	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	162	50,62%	50,15%
60,2	Medicina del Adulto	Rehabilitación	SALUD MENTAL	CONSUMO DE ALCOHOL	177	79,66%	40,37%
61,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS	163	95,71%	20,34%
61,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SALUD MENTAL	CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS	176	85,23%	35,58%

El desempeño general en las competencias específicas relacionadas con los trastornos depresivos, maltrato a la mujer, acoso escolar, consumo crónico de alcohol y uso de cigarrillos electrónicos es adecuado, reflejando un buen dominio de los temas, con evidencia en la uniformidad en las respuestas.

6. SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
62,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	CEFALEA	167	72%	45%
62,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	CEFALEA	172	32%	47%
63,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SN	CEFALEA	154	53%	50%
63,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SN	CEFALEA	185	42%	49%
64,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SN	CEFALEA	171	38%	49%
64,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SN	CEFALEA	168	66%	47%
65,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	SINDROME CONVULSIVO	178	92%	27%
65,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	SINDROME CONVULSIVO	161	94%	24%
66,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SN	SINDROME CONVULSIVO	175	69%	46%
66,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SN	SINDROME CONVULSIVO	164	87%	34%
67,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SN	SINDROME CONVULSIVO	166	28%	45%
67,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	SN	SINDROME CONVULSIVO	173	61%	49%
68,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SN	ACV	188	93%	26%
68,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	SN	ACV	151	47%	50%
69,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	ACV	155	92%	27%
69,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	ACV	184	90%	30%
70,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	SN	ACV	176	93%	26%
70,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	SN	ACV	163	63%	49%
71,1	Medicina del Adulto	Rehabilitación	SN	ACV	171	94%	25%
71,2	Medicina del Adulto	Rehabilitación	SN	ACV	168	88%	32%
72,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	DEMENCIA	184	93%	25%
72,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	SN	DEMENCIA	155	70%	46%
73,1	Medicina del Adulto	Rehabilitación	SN	DEMENCIA	181	60%	49%
73,2	Medicina del Adulto	Rehabilitación	SN	DEMENCIA	158	58%	50%

Se observa un buen desempeño con resultados uniformes en los dominios de competencias específicas relacionados con accidente cerebrovascular, síndrome convulsivo y demencia. Sin embargo, se identifica la necesidad de reforzar el abordaje terapéutico y la aplicación de guías de práctica clínica en el manejo de cefalea en la atención primaria, así como el cuidado integral del paciente en estado convulsivo y la rehabilitación integral de los pacientes con demencia.

7. SISTEMA HEMATOPOYÉTICO/VIH

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
74,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	178	88,20%	32,35%
74,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	161	35,40%	47,97%
75,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	169	66,27%	47,42%
75,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	170	97,65%	15,20%
76,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	175	96,57%	18,25%
76,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	164	93,90%	24,00%
77,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	185	94,59%	22,67%
77,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	HEMATOPOYETICO	ANEMIA	154	95,45%	20,90%
78,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	LEUCEMIA	176	88,07%	32,51%
78,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	LEUCEMIA	163	73,01%	44,53%
79	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	CITOPENIAS	339	60,18%	49,03%
80,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	CITOPENIAS	165	66,67%	47,28%
80,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	CITOPENIAS	165	47,27%	50,08%
80,3	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	CITOPENIAS	171	53,22%	50,04%
80,4	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	CITOPENIAS	177	85,88%	34,93%
81,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	HEMATOPOYETICO	CITOPENIAS	174	84,48%	36,31%
81,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	HEMATOPOYETICO	CITOPENIAS	165	89,70%	30,49%
82,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	HEMATOPOYETICO	VIH	166	83,13%	37,56%
82,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	HEMATOPOYETICO	VIH	173	82,66%	37,97%
83,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	VIH	185	70,27%	45,83%
83,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	HEMATOPOYETICO	VIH	154	72,08%	45,01%
84,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	HEMATOPOYETICO	VIH	180	97,78%	14,78%
84,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	HEMATOPOYETICO	VIH	159	93,71%	24,35%
85,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	HEMATOPOYETICO	VIH	175	57,14%	49,63%
85,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	HEMATOPOYETICO	VIH	164	84,15%	36,64%

Se evidencia un desempeño sobresaliente en los distintos dominios específicos relacionados con el abordaje de anemias, leucemia, citopenias y VIH en el contexto de la atención primaria. Se sugiere fortalecer el abordaje diagnóstico de las citopenias en el contexto de atención primaria.

8. SISTEMA ENDOCRINO

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
86,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ENDOCRINO	DM2	167	87,43%	33,26%
86,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ENDOCRINO	DM2	172	94,19%	23,47%
87,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	DM2	183	4,37%	20,50%
87,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	DM2	156	80,77%	39,54%
88,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	ENDOCRINO	DM2	181	76,24%	42,68%
88,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	ENDOCRINO	DM2	158	89,24%	31,09%
89,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ENDOCRINO	DM2	152	89,47%	30,79%
89,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ENDOCRINO	DM2	187	88,77%	31,66%
90	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	339	77,58%	41,77%
91,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	154	96,10%	19,41%
91,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	169	89,94%	30,17%
91,3	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	176	83,52%	37,20%
91,4	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	179	49,72%	50,14%
92,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	169	43,79%	49,76%
92,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	170	82,35%	38,23%
93,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	163	66,87%	47,21%
93,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ENDOCRINO	HIPOTIROIDISMO	176	43,75%	49,75%
94,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ENDOCRINO	OBESIDAD	171	97,08%	16,90%
94,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	ENDOCRINO	OBESIDAD	168	97,02%	17,04%
95,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	OBESIDAD	164	92,07%	27,10%
95,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	ENDOCRINO	OBESIDAD	175	26,29%	44,14%
96,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	ENDOCRINO	OBESIDAD	176	96,59%	18,20%
96,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	ENDOCRINO	OBESIDAD	163	88,96%	31,44%
97,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ENDOCRINO	OBESIDAD	175	90,86%	28,90%
97,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	ENDOCRINO	OBESIDAD	164	86,59%	34,19%

Se evidencia un desempeño sobresaliente en los distintos dominios específicos relacionados con el abordaje de diabetes mellitus tipo 2, hipotiroidismo y obesidad.

Se envía una pregunta sobre abordaje diagnóstico de la diabetes mellitus tipo 2 a revisión por parte del comité de examen escrito del premio al mejor interno. Se valida adecuada construcción de la pregunta y adecuada soporte teórico. Se mantiene la pregunta.

Se sugiere fortalecer los criterios diagnóstico de la Diabetes mellitus tipo 2 según las guías ADA 2024.

9. REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Sistema	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
98,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	185	94,59%	22,67%
98,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	154	90,91%	28,84%
99	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	339	71,68%	45,12%
100,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	163	30,67%	46,26%
100,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	182	81,32%	39,08%
100,3	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	164	65,24%	47,77%
100,4	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	169	86,98%	33,75%
101,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	162	90,12%	29,93%
101,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ETS	177	79,10%	40,78%
102,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ALTERACIONES MENSTRUALES	157	49,04%	50,15%
102,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ALTERACIONES MENSTRUALES	182	10,44%	30,66%
103,1	Medicina del Adulto	Tratamiento	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ALTERACIONES MENSTRUALES	174	83,91%	36,85%
103,2	Medicina del Adulto	Tratamiento	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ALTERACIONES MENSTRUALES	165	30,30%	46,10%
104,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ALTERACIONES MENSTRUALES	158	72,15%	44,97%
104,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	ALTERACIONES MENSTRUALES	181	20,44%	40,44%
105,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA MAMA	185	75,14%	43,34%
105,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA MAMA	154	62,34%	48,61%
106,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA MAMA	175	93,14%	25,34%
106,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA MAMA	164	95,12%	21,61%
107,1	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA CERVICAL	150	76,67%	42,44%
107,2	Medicina del Adulto	Prevención y promoción	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA CERVICAL	189	68,78%	46,46%
108,1	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA CERVICAL	188	72,87%	44,58%
108,2	Medicina del Adulto	Diagnóstico	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA CERVICAL	151	64,24%	48,09%
109,1	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA CERVICAL	178	39,33%	48,99%
109,2	Medicina del Adulto	Calidad/seguridad	REPRODUCTOR FEMENINO Y MAMA	CA CERVICAL	161	44,10%	49,81%

Se evidencia un buen dominio de las competencias específicas en el abordaje integral de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), alteraciones menstruales, cáncer de mama y cáncer cervical. Sin embargo, se sugiere reforzar el diagnóstico de las alteraciones menstruales durante la adolescencia y mejorar la aplicación de guías de práctica clínica en el manejo del cáncer cervical.

10. GESTACIÓN, NACIMIENTO Y PUERPERIO

Número de Pregunta	Categoría	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
110	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	339	70,50%	45,67%
111	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	339	71,68%	45,12%
112,1	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	151	35,76%	48,09%
112,2	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	175	73,14%	44,45%
112,3	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	163	94,48%	22,91%
112,4	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	174	30,46%	46,16%
112,5	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	170	91,76%	27,57%
112,6	Gestación, nacimiento y puerperio	Control prenatal	184	89,67%	30,51%
113	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	339	77,58%	41,77%
114	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	339	78,76%	40,96%
115,1	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	177	74,01%	43,98%
115,2	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	184	86,41%	34,36%
115,3	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	160	85,63%	35,19%
115,4	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	156	62,18%	48,65%
115,5	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	171	86,55%	34,22%
115,6	Gestación, nacimiento y puerperio	Parto y complicaciones	169	77,51%	41,87%
116	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	339	82,01%	38,47%
117	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	339	84,07%	36,65%
118,1	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	166	95,78%	20,16%
118,2	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	168	85,71%	35,10%
118,3	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	152	62,50%	48,57%
118,4	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	197	91,37%	28,15%
118,5	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	149	89,93%	30,19%
118,6	Gestación, nacimiento y puerperio	Atención del recién nacido	185	73,51%	44,25%

Se observa un dominio adecuado en las diversas dimensiones del control prenatal, la atención integral del parto y sus complicaciones, así como en la atención del recién nacido.

11. PEDIATRÍA

Número de Pregunta	Categoría	Dominio de Competencia	Tema	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar
134,1	Pediatría	Prevención y promoción	Crecimiento y Desarrollo	187	55,08%	49,87%
134,2	Pediatría	Prevención y promoción	Crecimiento y Desarrollo	152	75,00%	43,44%
135,1	Pediatría	Diagnóstico	Crecimiento y Desarrollo	162	25,93%	43,96%
135,2	Pediatría	Diagnóstico	Crecimiento y Desarrollo	177	42,37%	49,56%
136,1	Pediatría	Calidad/seguridad	Crecimiento y Desarrollo	166	36,75%	48,36%
136,2	Pediatría	Calidad/seguridad	Crecimiento y Desarrollo	173	60,69%	48,98%
137,1	Pediatría	Prevención y promoción	Vacunación	192	80,73%	39,55%
137,2	Pediatría	Prevención y promoción	Vacunación	147	76,87%	42,31%
138	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	339	74,34%	43,74%
139	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	339	70,80%	45,54%
140,1	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	172	85,47%	35,35%
140,2	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	186	37,63%	48,58%
140,3	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	167	77,84%	41,65%
140,4	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	162	85,80%	35,01%
140,5	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	169	86,39%	34,39%
140,6	Pediatría	Prevención y promoción	Lactancia Materna	161	63,98%	48,16%
141,1	Pediatría	Prevención y promoción	Infecciones Respiratorias	165	56,36%	49,74%
141,2	Pediatría	Prevención y promoción	Infecciones Respiratorias	174	82,18%	38,38%
142,1	Pediatría	Tratamiento	Infecciones Respiratorias	166	48,19%	50,12%
142,2	Pediatría	Tratamiento	Infecciones Respiratorias	173	84,97%	35,84%
143,1	Pediatría	Calidad/seguridad	Infecciones Respiratorias	180	84,44%	36,34%
143,2	Pediatría	Calidad/seguridad	Infecciones Respiratorias	159	81,76%	38,74%
144,1	Pediatría	Prevención y promoción	Infecciones Gastrointestinales	169	89,35%	30,94%
144,2	Pediatría	Prevención y promoción	Infecciones Gastrointestinales	170	68,82%	46,46%
145,1	Pediatría	Diagnóstico	Infecciones Gastrointestinales	156	75,00%	43,44%
145,2	Pediatría	Diagnóstico	Infecciones Gastrointestinales	183	51,91%	50,10%
146,1	Pediatría	Tratamiento	Infecciones Gastrointestinales	175	73,71%	44,14%
146,2	Pediatría	Tratamiento	Infecciones Gastrointestinales	164	86,59%	34,19%
147,1	Pediatría	Prevención y promoción	Otitis Media Aguda	171	86,55%	34,22%
147,2	Pediatría	Prevención y promoción	Otitis Media Aguda	168	81,55%	38,91%
148,1	Pediatría	Diagnóstico	Otitis Media Aguda	181	85,64%	35,17%
148,2	Pediatría	Diagnóstico	Otitis Media Aguda	158	70,89%	45,57%
149,1	Pediatría	Tratamiento	Otitis Media Aguda	168	89,88%	30,25%
149,2	Pediatría	Tratamiento	Otitis Media Aguda	171	87,13%	33,58%
150,1	Pediatría	Diagnóstico	Exantemas Virales	164	62,20%	48,64%
150,2	Pediatría	Diagnóstico	Exantemas Virales	175	56,57%	49,71%
151,1	Pediatría	Tratamiento	Exantemas Virales	147	47,62%	50,11%
151,2	Pediatría	Tratamiento	Exantemas Virales	192	77,08%	42,14%

Se evidencia un adecuado dominio de las competencias en los temas de vacunación, lactancia materna, infecciones respiratorias, infecciones gastrointestinales, otitis media aguda y otras infecciones respiratorias altas. No obstante, se requiere fortalecer el abordaje de los aspectos relacionados con crecimiento y desarrollo, así como el abordaje integral de los exantemas virales.

Selección de los 12 finalistas del Premio al Mejor Interno 2024

Para seleccionar a los **finalistas** que serán convocados para la realización del ECOE nacional, se llevó a cabo un análisis detallado del desempeño de los estudiantes en la prueba escrita (80%), la información proporcionada en la hoja de vida (10%) y la validación de los datos (10%) realizada por la facultad. A partir del ranking de los 30 mejores puntajes, se identificó a los dos internos con mejor desempeño en cada región de Colombia. La información se presenta a continuación:

Ranking de los 30 mejores puntajes de la Fase I

Apellidos	Nombre	Universidad	Región	Prueba escrita	CV	Facultad	TOTAL
Lobo Socarras	Esteban	Fundación Universitaria del Área Andina - solo sede Valledupar	Norte	137	4,78	4,73	4,65
Estrada Ortiz	Andrés Felipe	Universidad de Manizales	Eje cafetero	138	4,64	4,55	4,65
Castillo Ayús	Isabella	Universidad Libre - Barranquilla	Norte	136	4,66	4,58	4,60
Perea Rojas	Diana Marcela	Universidad Simón Bolívar	Norte	135	4,73	4,66	4,59
Artunduaga Cañas	Esteban	Unidad Central del Valle del Cauca	Sur occidente	135	4,67	4,59	4,57
Dulce Ararat	Angela María	Universidad Cooperativa de Colombia - Pasto	Sur occidente	134	4,68	4,61	4,55
Cardozo Pacheco	Luciana	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	Oriente	133	4,70	4,63	4,53
Alviar Ortiz	María Paula	Universidad CES	Antioquia	130	4,83	4,79	4,47
Beltrán Medina	Liz Daniela	Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá	Centro	134	3,78	4,73	4,47
Velásquez Martínez	José Antonio	Universidad Pontificia Bolivariana	Antioquia	131	4,69	4,61	4,47
Rojas Leal	María Paula	Universidad el Bosque	Centro	134	3,72	4,66	4,46
Mainguez Rodríguez	Jackelin Estefanía	Universidad Icesi	Sur occidente	129	4,88	4,85	4,46
Córdoba Castro	Luis Enrique	Universidad Cooperativa de Colombia - Medellín	Antioquia	132	4,50	4,38	4,46
Alegría Chamorro	Oscar Eduardo	Universidad de Manizales	Eje cafetero	131	4,58	4,47	4,45
Lamber Buitrago	Joe	Universidad Antonio Nariño	Centro	130	4,68	4,60	4,44
Candamil Baños	Edgar Julián	Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainum - UNISINÚ Montería	Norte	130	4,64	4,55	4,43
Sierra Romero	Alberto Rafael	Universidad de Antioquia	Antioquia	127	4,84	4,80	4,40
Gómez Gutiérrez	María Alejandra	Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá	Centro	127	4,70	4,63	4,37
Gómez Abuchaibe	Juan Fernando	Fundación Universitaria San Martín - Sabaneta	Antioquia	127	4,60	4,50	4,34
Pinilla	Paula	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS	Centro	130	3,68	4,60	4,34
Lalinde Londoño	Mariana	Universidad Cooperativa de Colombia - Medellín	Antioquia	130	3,64	4,55	4,33
Duarte Tamara	Santiago	Universidad de la Sabana	Centro	125	4,76	4,70	4,32
Velásquez Henao	María Rosa	Universidad CES	Antioquia	125	4,75	4,69	4,32
Bello Torres	Jimmy Harvey	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Centro	128	4,36	4,20	4,32
Martínez Barrios	Ever	Universidad Cooperativa de Colombia - Medellín	Antioquia	125	4,68	4,60	4,31
García Vega	Samuel David	Universidad de Antioquia	Antioquia	124	4,77	4,72	4,30
Gómez Arellano	Juan Pablo	Universidad Icesi	Sur occidente	126	3,88	4,85	4,28
Ledezma Díaz	Julián Andrés	Universidad del Cauca	Sur occidente	128	3,52	4,40	4,25
Gómez Orozco	Adrián	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt	Eje cafetero	127	3,64	4,55	4,25
Rodríguez González	Cristian Arturo	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	Oriente	124	3,74	4,67	4,19
Burbano Portilla	Catalina	Universidad de Manizales	Eje cafetero	124	3,72	4,65	4,19
Valderrama Manjarres	Luzliney Susana	Universidad Cooperativa de Colombia - Santa Marta	Norte	125	3,50	4,38	4,17

Finalistas del Premio al Mejor Interno 2024

A continuación, se presentan los 12 semifinalistas, los dos mejores puntajes de cada región del país. Estos estudiantes destacaron en la primera fase del premio al mejor interno 2024 gracias a su hoja de vida académica, rendimiento a lo largo de la carrera avalado por la universidad y su desempeño en el examen escrito.

Apellido(s)	Nombre	Universidad	Región
Alviar Ortiz	María Paula	Universidad CES	Antioquia
Velásquez Martínez	José Antonio	Universidad Pontificia Bolivariana	Antioquia
Beltrán Medina	Liz Daniela	Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá	Centro
Rojas Leal	María Paula	Universidad el Bosque	Centro
Estrada Ortiz	Andrés Felipe	Universidad de Manizales	Eje cafetero
Alegría Chamorro	Oscar Eduardo	Universidad de Manizales	Eje cafetero
Lobo Socarras	Esteban	Fundación Universitaria del Área Andina - solo sede Valledupar	Norte
Castillo Ayús	Isabella	Universidad Libre - Barranquilla	Norte
Cardozo Pacheco	Luciana	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	Oriente
Rodríguez González	Cristian Arturo	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	Oriente
Artunduaga Cañas	Esteban	Unidad Central del Valle del Cauca	Sur occidente
Dulce Ararat	Angela María	Universidad Cooperativa de Colombia - Pasto	Sur occidente

ANEXO 1. Desempeño general de los participantes en la prueba teórica

Participante	Tiempo requerido	Calificación/148,00
Participante 1	2 horas 5 minutos	138,00
Participante 2	2 horas 58 minutos	137,00
Participante 3	2 horas 53 minutos	136,00
Participante 4	2 horas 54 minutos	135,00
Participante 5	1 hora 35 minutos	135,00
Participante 6	2 horas 29 minutos	134,00
Participante 7	2 horas 58 minutos	134,00
Participante 8	2 horas 37 minutos	134,00
Participante 9	3 horas	133,00
Participante 10	2 horas 54 minutos	132,00
Participante 11	2 horas 3 minutos	131,00
Participante 12	2 horas 31 minutos	131,00
Participante 13	2 horas 18 minutos	130,00
Participante 14	2 horas 32 minutos	130,00
Participante 15	2 horas 47 minutos	130,00
Participante 16	1 hora 38 minutos	130,00
Participante 17	2 horas 58 minutos	130,00
Participante 18	3 horas	129,00
Participante 19	2 horas 47 minutos	128,00
Participante 20	2 horas 53 minutos	128,00
Participante 21	2 horas 24 minutos	127,00
Participante 22	2 horas 26 minutos	127,00
Participante 23	2 horas 59 minutos	127,00
Participante 24	2 horas 3 minutos	127,00
Participante 25	2 horas 48 minutos	126,00
Participante 26	3 horas	125,00
Participante 27	2 horas 26 minutos	125,00
Participante 28	2 horas 59 minutos	125,00
Participante 29	2 horas 48 minutos	125,00
Participante 30	2 horas 17 minutos	124,00
Participante 31	2 horas 56 minutos	124,00
Participante 32	1 hora 15 minutos	124,00
Participante 33	2 horas 32 minutos	123,00
Participante 34	2 horas 47 minutos	123,00
Participante 35	2 horas 1 minutos	123,00
Participante 36	2 horas 50 minutos	122,00
Participante 37	2 horas 48 minutos	122,00
Participante 38	2 horas 29 minutos	122,00
Participante 39	2 horas 59 minutos	122,00
Participante 40	2 horas 58 minutos	122,00
Participante 41	1 hora 51 minutos	122,00
Participante 42	2 horas 29 minutos	122,00
Participante 43	2 horas 4 minutos	121,00
Participante 44	2 horas 44 minutos	121,00
Participante 45	2 horas 59 minutos	121,00
Participante 46	2 horas 49 minutos	121,00
Participante 47	1 hora 56 minutos	121,00
Participante 48	2 horas 59 minutos	121,00
Participante 49	2 horas 49 minutos	120,00
Participante 50	2 horas 58 minutos	120,00
Participante 51	2 horas 52 minutos	120,00
Participante 52	2 horas 25 minutos	120,00
Participante 53	2 horas 58 minutos	120,00
Participante 54	2 horas 39 minutos	120,00
Participante 55	2 horas 8 minutos	120,00
Participante 56	3 horas	120,00
Participante 57	2 horas 54 minutos	120,00
Participante 58	2 horas 58 minutos	120,00
Participante 59	2 horas 20 minutos	119,00
Participante 60	2 horas 21 minutos	119,00
Participante 61	2 horas 58 minutos	119,00
Participante 62	2 horas 48 minutos	119,00
Participante 63	2 horas 37 minutos	119,00
Participante 64	3 horas	119,00
Participante 65	1 hora 18 minutos	119,00
Participante 66	2 horas 36 minutos	118,00
Participante 67	2 horas 59 minutos	118,00
Participante 68	2 horas 34 minutos	118,00
Participante 69	2 horas 56 minutos	118,00
Participante 70	2 horas 7 minutos	118,00
Participante 71	2 horas 27 minutos	118,00
Participante 72	2 horas 43 minutos	118,00
Participante 73	2 horas 55 minutos	117,00
Participante 74	2 horas 55 minutos	117,00
Participante 75	2 horas 4 minutos	117,00
Participante 76	2 horas 23 minutos	117,00
Participante 77	1 hora 18 minutos	117,00
Participante 78	2 horas 30 minutos	116,00
Participante 79	2 horas 6 minutos	116,00
Participante 80	2 horas 34 minutos	116,00
Participante 81	2 horas 3 minutos	116,00
Participante 82	1 hora 50 minutos	116,00
Participante 83	2 horas 51 minutos	116,00
Participante 84	2 horas 56 minutos	115,00
Participante 85	2 horas 31 minutos	115,00
Participante 86	2 horas 52 minutos	115,00
Participante 87	2 horas 1 minutos	114,00
Participante 88	1 hora 30 minutos	114,00
Participante 89	1 hora 41 minutos	114,00



Participante 90	2 horas 56 minutos	114,00
Participante 91	1 hora 38 minutos	114,00
Participante 92	1 hora 16 minutos	114,00
Participante 93	1 hora 51 minutos	114,00
Participante 94	2 horas 59 minutos	114,00
Participante 95	1 hora 37 minutos	114,00
Participante 96	2 horas 33 minutos	113,00
Participante 97	2 horas 59 minutos	113,00
Participante 98	2 horas 14 minutos	113,00
Participante 99	3 horas	113,00
Participante 100	1 hora 47 minutos	113,00
Participante 101	1 hora 57 minutos	113,00
Participante 102	2 horas 19 minutos	113,00
Participante 103	2 horas 4 minutos	113,00
Participante 104	2 horas 17 minutos	113,00
Participante 105	3 horas	112,00
Participante 106	2 horas 5 minutos	112,00
Participante 107	2 horas 22 minutos	112,00
Participante 108	2 horas 58 minutos	112,00
Participante 109	1 hora 30 minutos	112,00
Participante 110	1 hora 44 minutos	112,00
Participante 111	1 hora 13 minutos	112,00
Participante 112	1 hora 48 minutos	112,00
Participante 113	1 hora 23 minutos	112,00
Participante 114	1 hora 55 minutos	112,00
Participante 115	2 horas 48 minutos	112,00
Participante 116	1 hora 47 minutos	112,00
Participante 117	2 horas 23 minutos	112,00
Participante 118	1 hora 22 minutos	112,00
Participante 119	2 horas 26 minutos	111,00
Participante 120	1 hora 35 minutos	111,00
Participante 121	1 hora 35 minutos	111,00
Participante 122	2 horas 2 minutos	111,00
Participante 123	2 horas 54 minutos	111,00
Participante 124	2 horas 59 minutos	111,00
Participante 125	1 hora 35 minutos	111,00
Participante 126	2 horas 44 minutos	111,00
Participante 127	2 horas 10 minutos	111,00
Participante 128	2 horas 59 minutos	111,00
Participante 129	2 horas 53 minutos	111,00
Participante 130	1 hora 53 minutos	111,00
Participante 131	2 horas 43 minutos	110,00
Participante 132	2 horas 29 minutos	110,00
Participante 133	2 horas 26 minutos	110,00
Participante 134	1 hora 50 minutos	110,00
Participante 135	2 horas 28 minutos	110,00
Participante 136	2 horas 48 minutos	110,00
Participante 137	2 horas 59 minutos	110,00
Participante 138	1 hora 15 minutos	110,00
Participante 139	2 horas 20 minutos	110,00
Participante 140	3 horas	110,00
Participante 141	2 horas 41 minutos	110,00
Participante 142	2 horas 58 minutos	110,00
Participante 143	2 horas 32 minutos	110,00
Participante 144	1 hora 48 minutos	110,00
Participante 145	2 horas 58 minutos	109,00
Participante 146	2 horas 54 minutos	109,00
Participante 147	1 hora 51 minutos	109,00
Participante 148	2 horas 43 minutos	109,00
Participante 149	2 horas 1 minutos	109,00
Participante 150	1 hora 27 minutos	109,00
Participante 151	1 hora 59 minutos	109,00
Participante 152	2 horas 28 minutos	109,00
Participante 153	2 horas 55 minutos	109,00
Participante 154	2 horas 7 minutos	109,00
Participante 155	2 horas 57 minutos	109,00
Participante 156	2 horas 56 minutos	108,00
Participante 157	2 horas 46 minutos	108,00
Participante 158	2 horas 59 minutos	108,00
Participante 159	2 horas 38 minutos	108,00
Participante 160	2 horas 58 minutos	108,00
Participante 161	2 horas 23 minutos	108,00
Participante 162	2 horas 47 minutos	107,00
Participante 163	2 horas 51 minutos	107,00
Participante 164	2 horas 3 minutos	107,00
Participante 165	2 horas 8 minutos	107,00
Participante 166	2 horas 10 minutos	107,00
Participante 167	1 hora 54 minutos	107,00
Participante 168	2 horas 12 minutos	107,00
Participante 169	1 hora 45 minutos	107,00
Participante 170	1 hora 9 minutos	107,00
Participante 171	2 horas 48 minutos	107,00
Participante 172	2 horas 19 minutos	107,00
Participante 173	2 horas 56 minutos	107,00
Participante 174	2 horas 38 minutos	107,00
Participante 175	2 horas 52 minutos	106,00
Participante 176	2 horas 56 minutos	106,00
Participante 177	2 horas 54 minutos	106,00
Participante 178	2 horas 15 minutos	106,00
Participante 179	2 horas 35 minutos	106,00
Participante 180	2 horas 40 minutos	106,00
Participante 181	2 horas 49 minutos	106,00
Participante 182	2 horas 3 minutos	106,00
Participante 183	2 horas 17 minutos	106,00
Participante 184	1 hora 44 minutos	106,00
Participante 185	2 horas 42 minutos	105,00
Participante 186	2 horas 35 minutos	105,00
Participante 187	3 horas	105,00
Participante 188	2 horas 59 minutos	105,00
Participante 189	1 hora 44 minutos	105,00



Participante 190	2 horas 56 minutos	105,00
Participante 191	2 horas 57 minutos	105,00
Participante 192	2 horas 26 minutos	104,00
Participante 193	2 horas 45 minutos	104,00
Participante 194	2 horas 42 minutos	104,00
Participante 195	2 horas 38 minutos	104,00
Participante 196	2 horas 50 minutos	104,00
Participante 197	2 horas 31 minutos	104,00
Participante 198	2 horas 59 minutos	104,00
Participante 199	2 horas 49 minutos	104,00
Participante 200	3 horas	104,00
Participante 201	1 hora 25 minutos	104,00
Participante 202	2 horas 32 minutos	104,00
Participante 203	2 horas 12 minutos	103,00
Participante 204	2 horas 8 minutos	103,00
Participante 205	3 horas	103,00
Participante 206	2 horas 59 minutos	103,00
Participante 207	2 horas 58 minutos	103,00
Participante 208	1 hora 44 minutos	103,00
Participante 209	1 hora 46 minutos	103,00
Participante 210	3 horas	102,00
Participante 211	2 horas 33 minutos	102,00
Participante 212	1 hora 44 minutos	102,00
Participante 213	2 horas 23 minutos	102,00
Participante 214	2 horas 59 minutos	102,00
Participante 215	2 horas 44 minutos	102,00
Participante 216	1 hora 44 minutos	102,00
Participante 217	2 horas 59 minutos	101,00
Participante 218	2 horas 36 minutos	101,00
Participante 219	1 hora 40 minutos	101,00
Participante 220	3 horas	101,00
Participante 221	2 horas 58 minutos	101,00
Participante 222	1 hora 39 minutos	101,00
Participante 223	1 hora 39 minutos	101,00
Participante 224	1 hora 37 minutos	100,00
Participante 225	1 hora 54 minutos	100,00
Participante 226	1 hora 45 minutos	100,00
Participante 227	2 horas 3 minutos	100,00
Participante 228	2 horas 18 minutos	100,00
Participante 229	2 horas 14 minutos	100,00
Participante 230	1 hora 28 minutos	100,00
Participante 231	2 horas 24 minutos	100,00
Participante 232	2 horas 33 minutos	100,00
Participante 233	1 hora 29 minutos	100,00
Participante 234	2 horas 1 minutos	99,00
Participante 235	1 hora 23 minutos	99,00
Participante 236	2 horas 35 minutos	99,00
Participante 237	2 horas 16 minutos	99,00
Participante 238	2 horas 33 minutos	99,00
Participante 239	2 horas 25 minutos	99,00
Participante 240	2 horas 40 minutos	99,00
Participante 241	2 horas 40 minutos	99,00
Participante 242	2 horas 55 minutos	99,00
Participante 243	1 hora 34 minutos	99,00
Participante 244	2 horas 44 minutos	98,00
Participante 245	2 horas 21 minutos	98,00
Participante 246	2 horas 24 minutos	98,00
Participante 247	2 horas 55 minutos	98,00
Participante 248	57 minutos 27 segundos	98,00
Participante 249	56 minutos 11 segundos	98,00
Participante 250	1 hora 31 minutos	97,00
Participante 251	2 horas 20 minutos	97,00
Participante 252	2 horas 19 minutos	97,00
Participante 253	1 hora 49 minutos	97,00
Participante 254	2 horas 19 minutos	97,00
Participante 255	1 hora 34 minutos	97,00
Participante 256	1 hora 36 minutos	97,00
Participante 257	3 horas	97,00
Participante 258	2 horas 53 minutos	97,00
Participante 259	3 horas	97,00
Participante 260	2 horas 50 minutos	97,00
Participante 261	1 hora 52 minutos	97,00
Participante 262	2 horas 5 minutos	96,00
Participante 263	1 hora 33 minutos	96,00
Participante 264	3 horas	96,00
Participante 265	1 hora 38 minutos	96,00
Participante 266	1 hora 23 minutos	96,00
Participante 267	1 hora 28 minutos	96,00
Participante 268	1 hora 59 minutos	96,00
Participante 269	2 horas 58 minutos	96,00
Participante 270	2 horas 33 minutos	96,00
Participante 271	2 horas 58 minutos	95,00
Participante 272	1 hora 10 minutos	95,00
Participante 273	2 horas 10 minutos	95,00
Participante 274	2 horas 37 minutos	95,00
Participante 275	1 hora 24 minutos	95,00
Participante 276	1 hora 54 minutos	94,00
Participante 277	1 hora 8 minutos	94,00
Participante 278	3 horas	94,00
Participante 279	32 minutos 41 segundos	94,00
Participante 280	2 horas 49 minutos	94,00
Participante 281	2 horas 35 minutos	94,00
Participante 282	1 hora 43 minutos	93,00
Participante 283	3 horas	93,00
Participante 284	2 horas 5 minutos	93,00
Participante 285	1 hora 57 minutos	93,00
Participante 286	1 hora 50 minutos	93,00
Participante 287	2 horas 56 minutos	93,00
Participante 288	2 horas 33 minutos	93,00
Participante 289	3 horas	93,00



Participante 290	2 horas 24 minutos	93,00
Participante 291	2 horas 13 minutos	92,00
Participante 292	3 horas 5 minutos	92,00
Participante 293	2 horas 3 minutos	92,00
Participante 294	2 horas 59 minutos	92,00
Participante 295	2 horas 50 minutos	92,00
Participante 296	1 hora 40 minutos	92,00
Participante 297	2 horas 10 minutos	91,00
Participante 298	2 horas 8 minutos	91,00
Participante 299	3 horas	91,00
Participante 300	3 horas	91,00
Participante 301	2 horas 38 minutos	90,00
Participante 302	1 hora 40 minutos	89,00
Participante 303	2 horas 54 minutos	88,00
Participante 304	2 horas 10 minutos	88,00
Participante 305	3 horas	88,00
Participante 306	1 hora 46 minutos	88,00
Participante 307	1 hora 29 minutos	87,00
Participante 308	3 horas	87,00
Participante 309	2 horas 27 minutos	87,00
Participante 310	2 horas 44 minutos	86,00
Participante 311	2 horas 59 minutos	86,00
Participante 312	1 hora 39 minutos	85,00
Participante 313	2 horas 43 minutos	84,00
Participante 314	2 horas 59 minutos	84,00
Participante 315	2 horas 19 minutos	84,00
Participante 316	1 hora 36 minutos	84,00
Participante 317	2 horas 10 minutos	83,00
Participante 318	3 horas	83,00
Participante 319	1 hora 35 minutos	83,00
Participante 320	3 horas	82,00
Participante 321	1 hora 19 minutos	82,00
Participante 322	1 hora 30 minutos	82,00
Participante 323	2 horas 6 minutos	80,00
Participante 324	1 hora 30 minutos	80,00
Participante 325	2 horas 26 minutos	79,00
Participante 326	2 horas 6 minutos	78,00
Participante 327	1 hora 12 minutos	77,00
Participante 328	1 hora 45 minutos	77,00
Participante 329	3 horas	75,00
Participante 330	1 hora 29 minutos	74,00
Participante 331	3 horas	72,00
Participante 332	2 horas 54 minutos	52,00
Participante 333	1 hora 55 minutos	46,00
Participante 334	1 hora 45 minutos	45,00
Participante 335	1 hora 25 minutos	33,00
Participante 336	2 horas 47 minutos	31,00
Participante 337	17 minutos 54 segundos	22,00
Participante 338	1 hora 28 minutos	5,00
Participante 339	No finalizado	-
Participante 340	No finalizado	-
Participante 341	No finalizado	-
Participante 342	No finalizado	-
Participante 343	No finalizado	-
Participante 344	No finalizado	-
Participante 345	No finalizado	-
Participante 346	No finalizado	-
PROMEDIO		105,30