



FORO REGIONAL NORTE SOBRE EDUCACIÓN MÉDICA ASCOFAME 2024
Panel de discusión “Evaluación de Resultados Previstos de Aprendizaje en el Pregrado: Retos y Oportunidades”

El propósito de este panel es abordar y analizar los resultados previstos de aprendizaje en el contexto del pregrado de medicina en Colombia, examinando la efectividad y los desafíos actuales en la evaluación de estos resultados. En un momento en que la educación médica enfrenta la necesidad de adaptarse a los avances científicos, tecnológicos y a las demandas cambiantes del sistema de salud, la formación de médicos competentes y éticos depende, en gran medida, de un proceso riguroso de evaluación que permita verificar si los estudiantes han alcanzado las competencias necesarias.

Este panel se centra en explorar diversos métodos de evaluación implementados en los programas de pregrado de medicina, así como en identificar las prácticas efectivas y las limitaciones inherentes a estos procesos. Adicionalmente, se busca abrir un espacio de discusión sobre los estándares nacionales e internacionales de aprendizaje y cómo estos se reflejan en las competencias adquiridas por los futuros médicos.

- **Panel de discusión** “Evaluación de Resultados Previstos de Aprendizaje en el Pregrado: Retos y Oportunidades”
- **Fecha de la presentación:** miércoles 13 de noviembre de 2024
- **Hora de su intervención:** 10:50 am
- **Duración del panel:** 50 minutos

Preguntas orientadoras para los panelistas

- ¿Cuáles son los principales objetivos de la evaluación de resultados de aprendizaje en el pregrado de medicina?
- ¿Cómo se están definiendo y midiendo estos resultados en las diferentes facultades de medicina en la región Norte?
- ¿Qué dificultades enfrentan las universidades para implementar evaluaciones efectivas que reflejen el aprendizaje real de los estudiantes?
- ¿Cómo impacta la falta de recursos o infraestructura en la capacidad de evaluar adecuadamente los resultados de aprendizaje?
- ¿Qué innovaciones o metodologías se están utilizando para mejorar la evaluación del aprendizaje en el ámbito médico?

Es importante destacar que las preguntas proporcionadas anteriormente son simplemente guías iniciales para delimitar el tema de nuestro panel de discusión. No pretendemos seguir un libreto rígido. En cambio, esperamos que estas preguntas trazadoras sirvan como punto de partida para nuestras conversaciones. La discusión se desarrollará de manera orgánica y dinámica, y alentamos a los panelistas a explorar nuevos ángulos y perspectivas que puedan surgir a medida que profundizamos en el tema central. Nuestra meta



es fomentar un intercambio enriquecedor y constructivo que beneficie tanto a los panelistas como a nuestra valiosa audiencia.

Instrucciones para los Panelistas y el Moderador:

Un panel de discusión es un formato de evento académico en el cual un grupo de expertos se reúne para discutir y compartir sus conocimientos sobre un tema específico frente a una audiencia. El objetivo principal es promover el intercambio de ideas y perspectivas, así como estimular el debate constructivo.

El objetivo principal de nuestro panel de discusión es proporcionar a la audiencia una comprensión enriquecedora y multifacética de nuestro tema central. Esto se logra a través de la presentación de diversas perspectivas y la discusión abierta de las ideas presentadas.

Instrucciones Claves:

- **Formato y Tiempo:** Respetar el formato y los tiempos asignados para cada sección del panel. El moderador se encargará de mantener el flujo de la discusión, pero es importante que cada panelista siga las pautas de tiempo para garantizar que todos tengan la oportunidad de participar.
- **Introducción:** 3-5 minutos a cargo del Moderador.
- **Presentación de los panelistas:** 3-5 minutos por panelista a cargo del Moderador.
- **Discusión abierta:** 30 minutos
- **Cierre y conclusiones:** 5 minutos a cargo del moderador / dependiendo del tiempo el moderador decidirá si abre micrófonos para recibir preguntas del público.
- **Conclusiones Finales:** Al final de la discusión, cada panelista deberá ofrecer una conclusión breve para resumir sus puntos de vista clave y destacar los aspectos más importantes del debate.