



Icfes



# Módulo: Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico

## Examen Saber Pro

Dirección de Evaluación - SDI - SAyD  
Bogotá D.C., 13 de noviembre de 2024

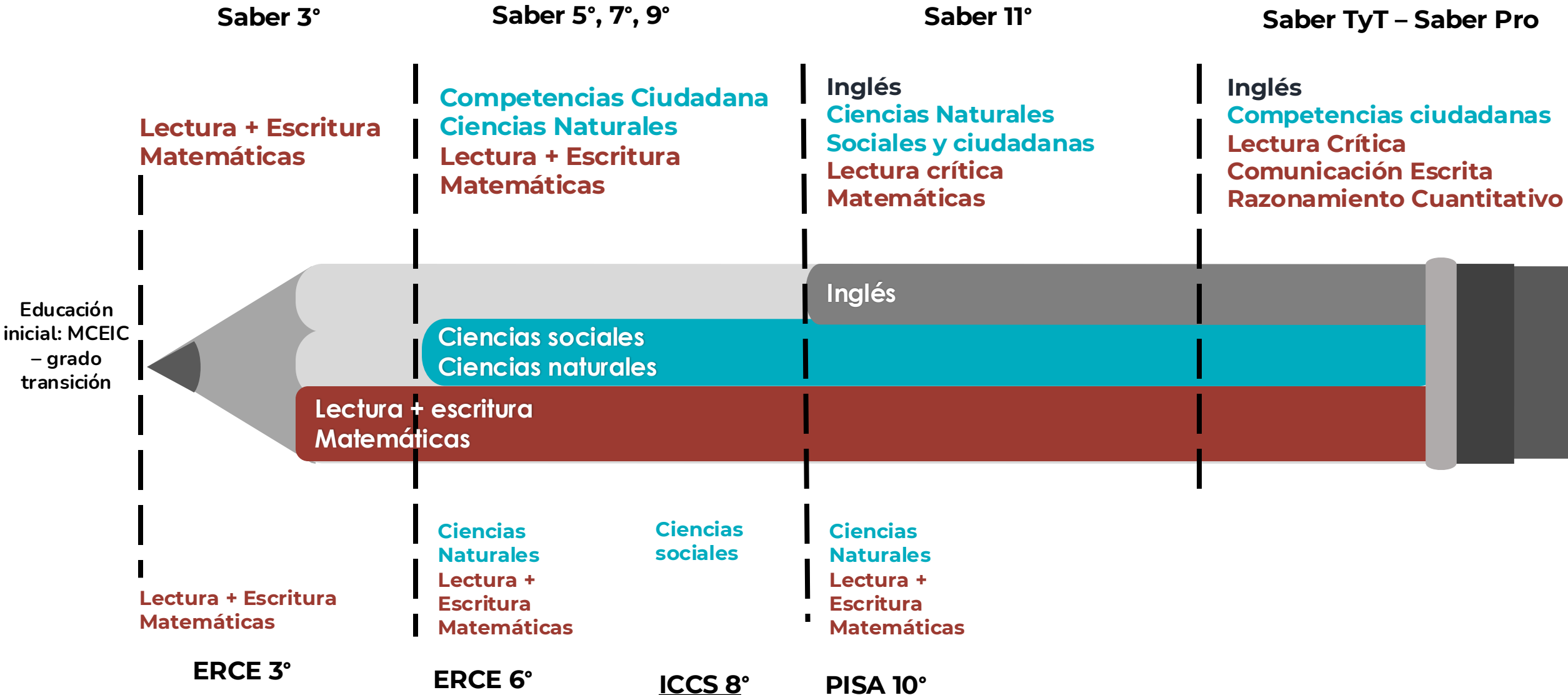
# — Agenda

01. Generalidades e importancia de la evaluación
02. Contextualización del examen Saber Pro
03. Diseño Centrado en Evidencias (DCE)
04. Módulo: Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico
05. Resultados Saber Pro en los módulos genéricos y en el módulo específico
06. Recursos digitales

# 01

## Ecosistema de evaluación: Generalidades e Importancia

# Ecosistema de Evaluación



# 02

## Contextualización del Examen Saber Pro

# Objetivos de los exámenes de educación superior



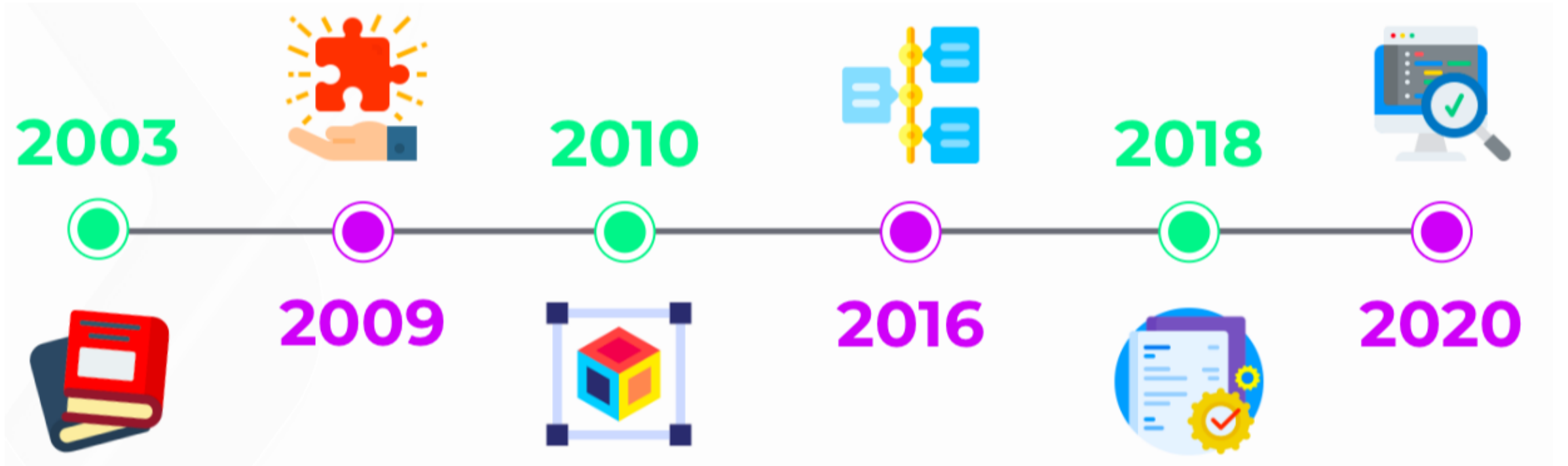
Algunos de los objetivos de los exámenes de educación superior, enfocados en **orientar las decisiones de política pública educativa**, son los siguientes:

**Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes** próximos a culminar los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior.

**Producir indicadores de valor agregado** de la educación superior y proporcionar información para la comparación entre programas, instituciones y metodologías, y mostrar su evolución en el tiempo.

**Servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad** de los programas e instituciones de educación superior y del servicio público educativo.

# Hitos de la evaluación

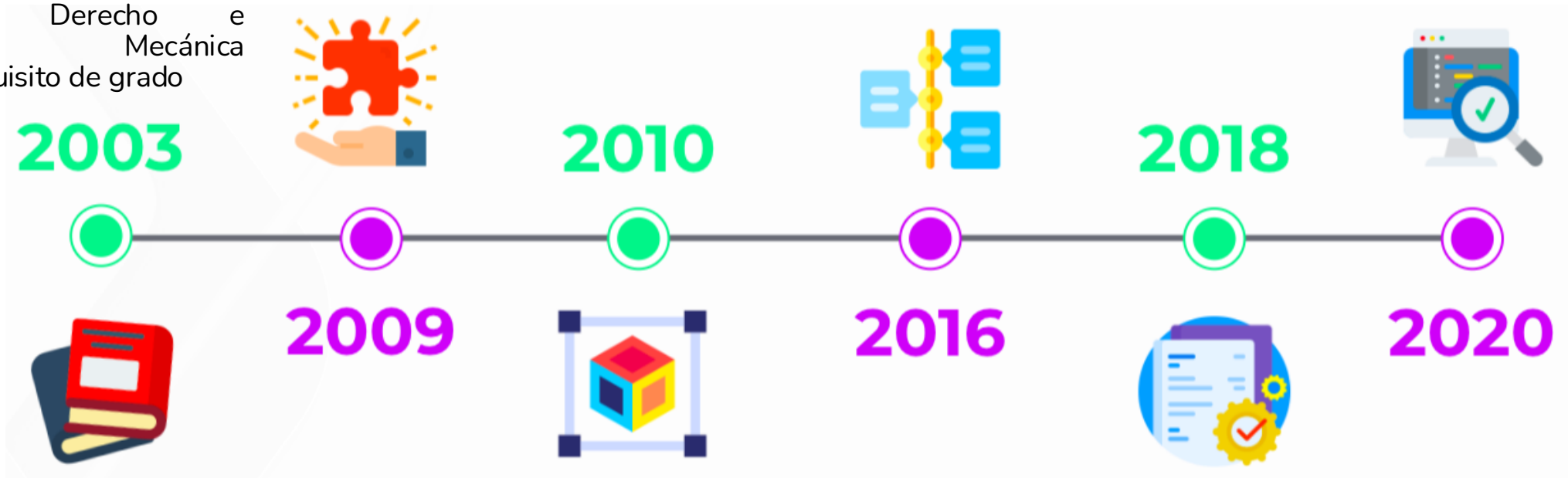




# Hitos de la evaluación

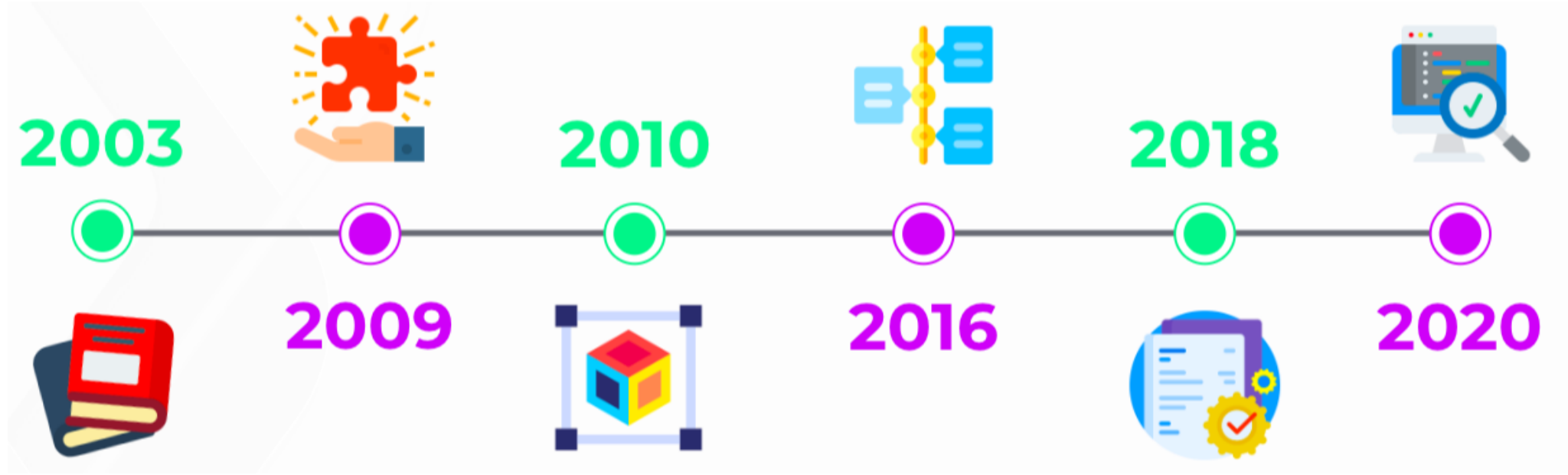
## Primera versión del examen

Se inicia la evaluación del ciclo de educación superior con el Examen de Estado de Calidad de la Educación superior (ECAES) con Medicina, Derecho e Ingeniería Mecánica  
No era requisito de grado



# Hitos de la evaluación

**Ley 1324 de 2009**  
Establece que el examen Saber Pro  
constituye un requisito de grado



# Hitos de la evaluación

## Separación Saber Pro y Saber TyT

- Se crea el examen Saber TyT para programas técnicos y tecnológicos.
- Se rediseñan los módulos y se implementa una nueva escala de calificación.

2003



2009



2010



2016



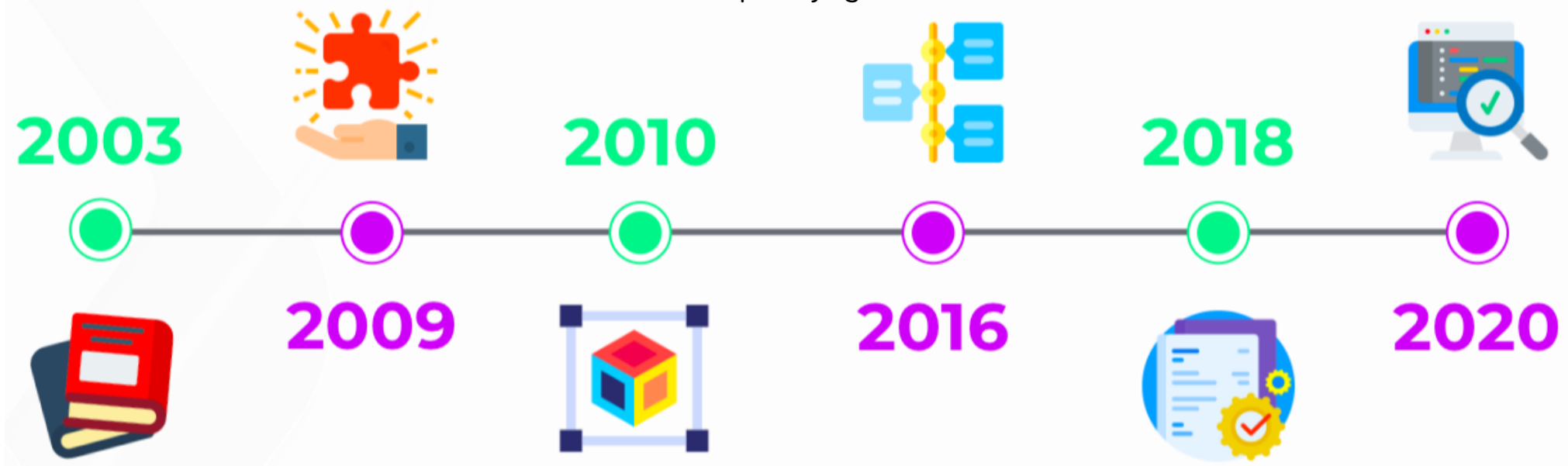
2018



2020

# Hitos de la evaluación

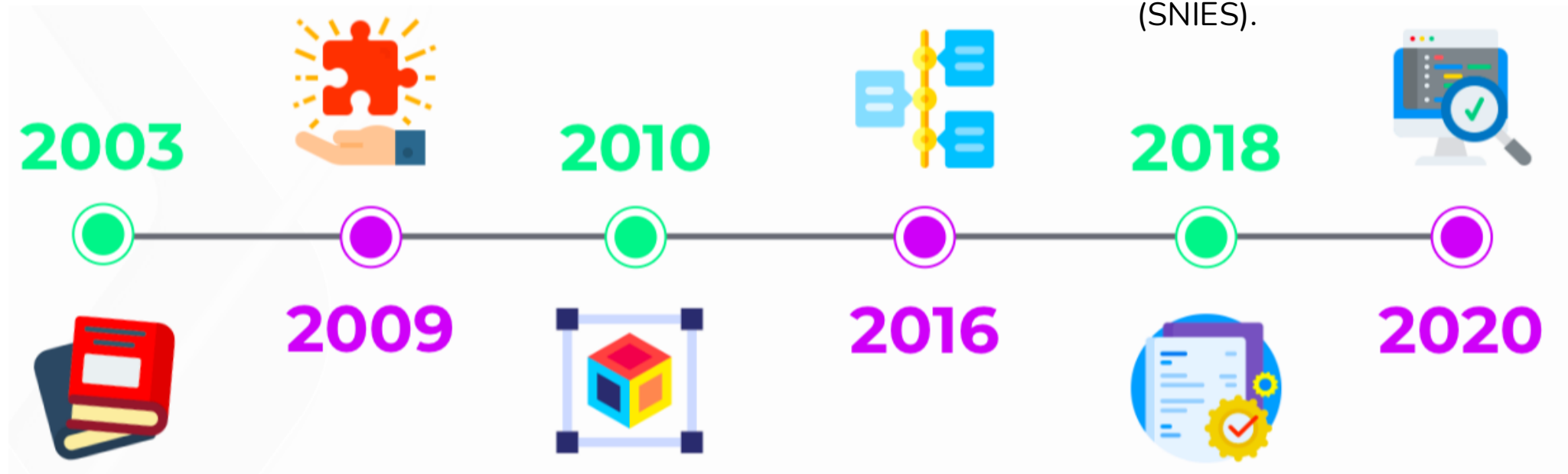
- Los puntajes promedio de los estudiantes en los módulos genéricos son comparables históricamente en Saber Pro.
- Se implementaron cambios en el diseño de los módulos genéricos y en la escala de calificación: Saber Pro: Puntaje máximo 300, con media de 150 y una desviación estándar 30.
- A partir del 2016 se inició la publicación del puntaje global de Saber Pro.



# Hitos de la evaluación

Resolución 395 del 12 de junio de 2018

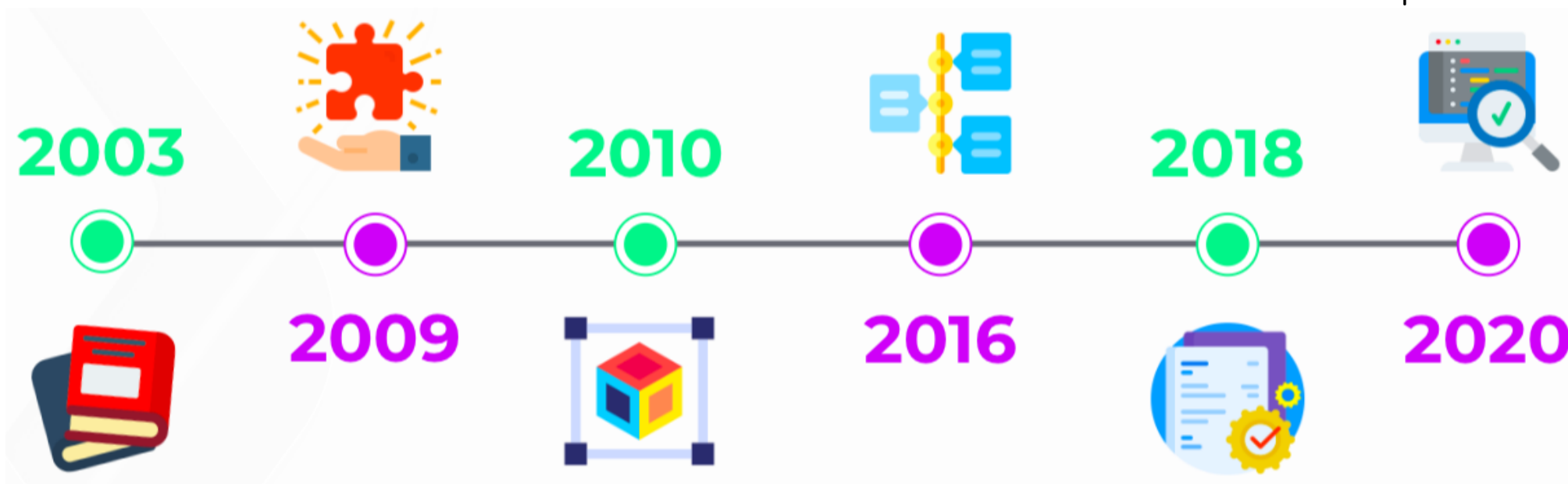
Se adoptan los grupos de referencia de los exámenes de Estado Icfes Saber Pro y Saber TyT de conformidad con los mismos criterios establecidos por el Sistema de Información de Educación Superior (SNIES).



# Hitos de la evaluación

## Prueba electrónica 2020

Debido a las recomendaciones de prevención y distanciamiento físico, el Icfes aplicó por primera vez un examen completamente electrónico a toda la población inscrita.



# ¿Qué evalúa el examen Saber Pro?



Las **competencias genéricas** comprenden un amplio rango de combinaciones del saber y del hacer, compuestas por **conocimientos, habilidades y destrezas** que posee un individuo y se consideran necesarias para desempeñar cualquier profesión.

Las **competencias específicas** son aquellas consideradas fundamentales para el desempeño de los futuros egresados de los programas de formación de la educación superior.

# 03 Diseño Centrado En Evidencias - DCE



## Diseño Centrado en evidencias - DCE

A partir de un **propósito evaluativo**, el diseño de un instrumento de evaluación debe garantizar por lo menos dos elementos: **validez y confiabilidad**.

Para **garantizar que las evaluaciones sean válidas y confiables**, el Icfes diseña las pruebas estandarizadas con base en el **Diseño Centrado en Evidencias**. Esta metodología propone una serie de pasos que permiten desagregar y generar un puente entre lo que se quiere evaluar (conjunto de **competencias, conocimientos, habilidades o destrezas de un área**) y las tareas que debería desarrollar un estudiante para dar cuenta de eso particular que se evalúa.

## Diseño Centrado en evidencias - DCE

El (DCE) es una metodología para el desarrollo de pruebas, la cual permite determinar de manera clara y precisa, lo que se pretende medir con una prueba. El proceso de desglose que exige su implementación permite contar con un fundamento sólido para las distintas inferencias que se hagan con base en los resultados de la prueba.

Es una metodología que permite construir evaluaciones sustentadas en criterios objetivos, que generan información válida, confiable y explícita sobre lo que los estudiantes saben y saben hacer en el marco de un propósito y de un objeto de evaluación particular.

# Estratos del Diseño Centrado en Evidencias

## Dominio de prueba

Elementos específicos dentro de cada campo de conocimiento. Conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que se quieren medir. Determina el propósito de la prueba.

## Afirmaciones

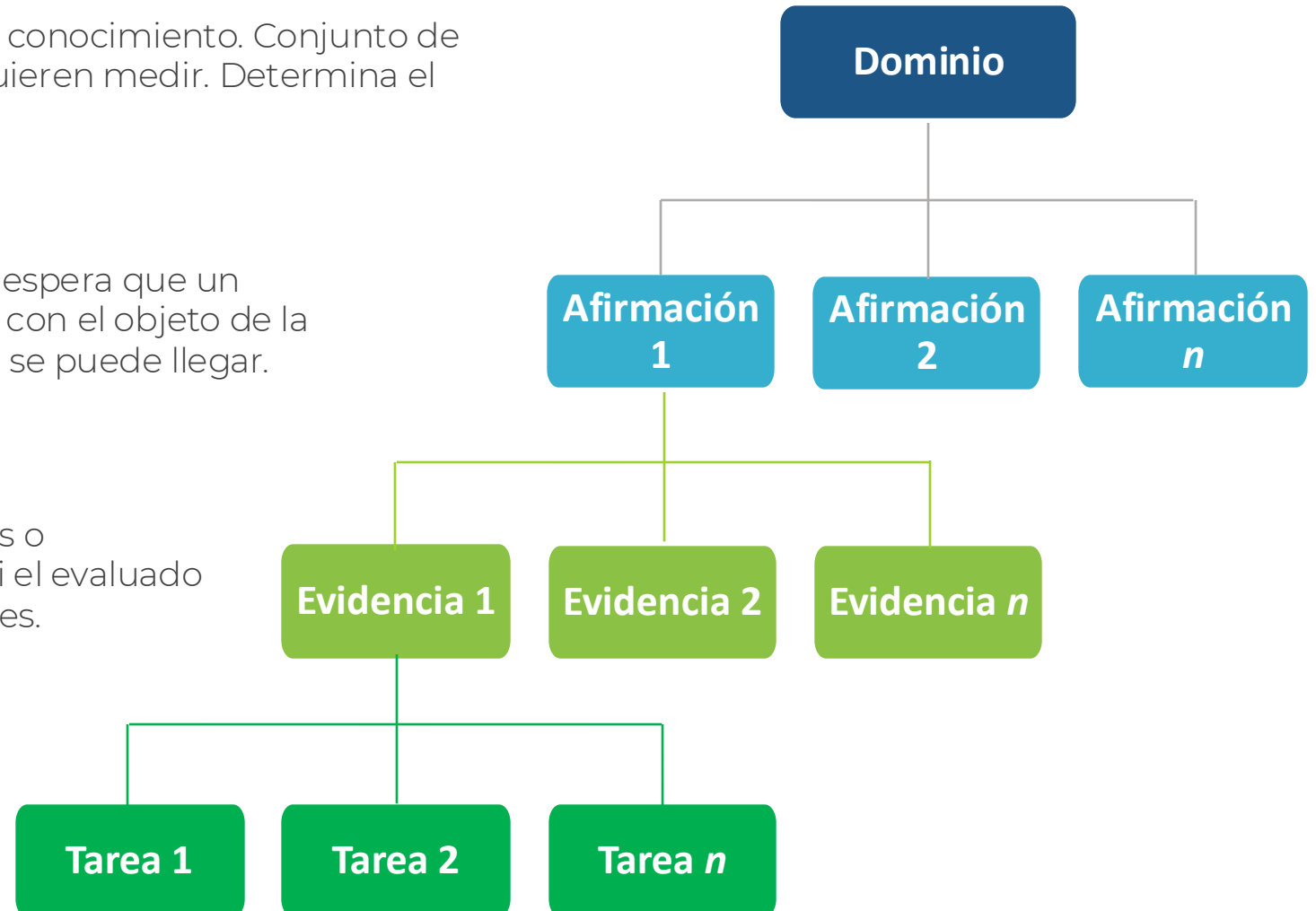
Cada una de las descripciones de aquello que se espera que un evaluado esté en capacidad de hacer en relación con el objeto de la evaluación. Establecen las conclusiones a las que se puede llegar.

## Evidencias

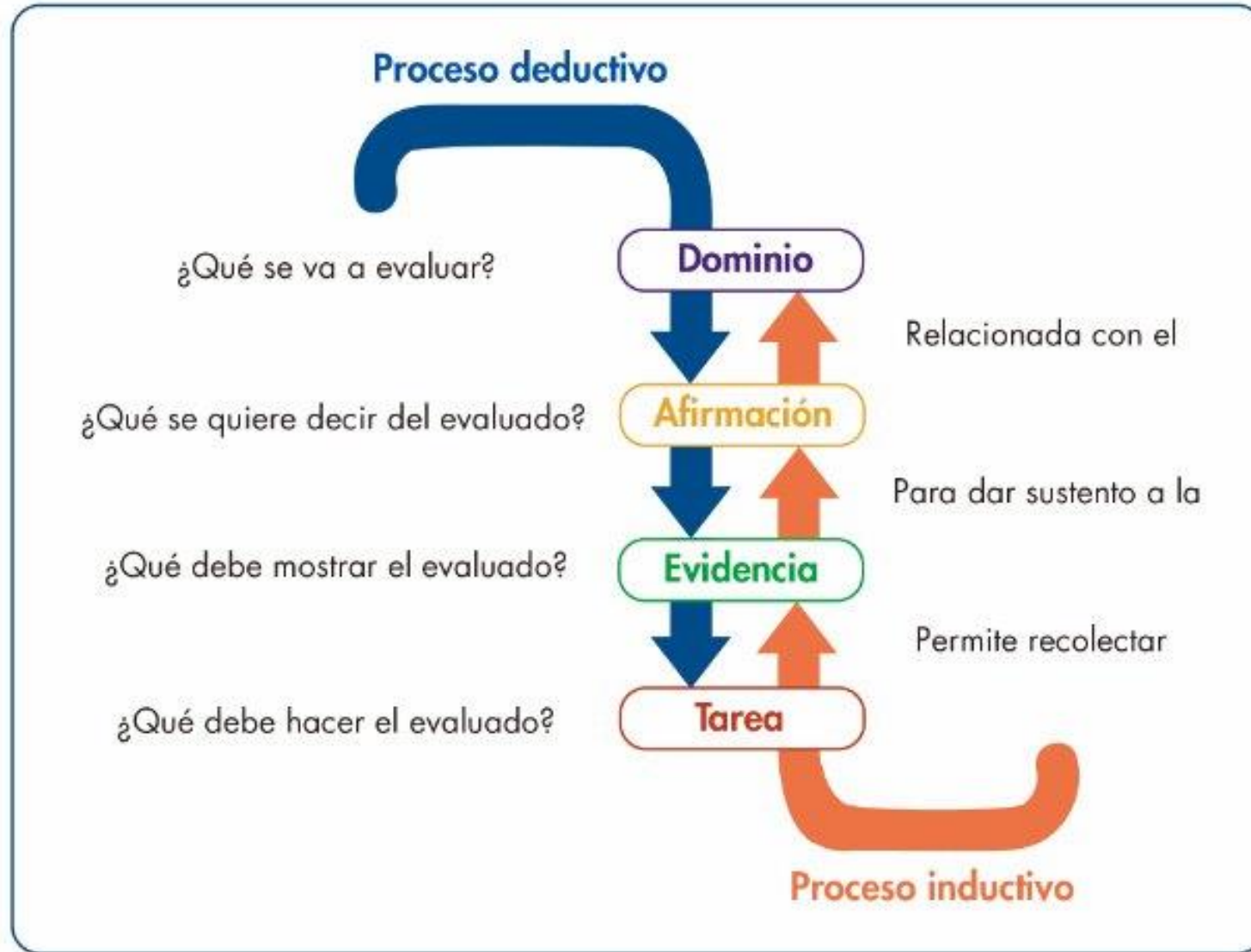
Enunciados que representan conductas, acciones o ejecuciones observables que permiten verificar si el evaluado ha desarrollado lo relacionado con las afirmaciones.

## Tareas

Situación o escenario específico problemático y que requiere una solución, en el que se puede manifestar la posesión de la habilidad que se pretende medir.



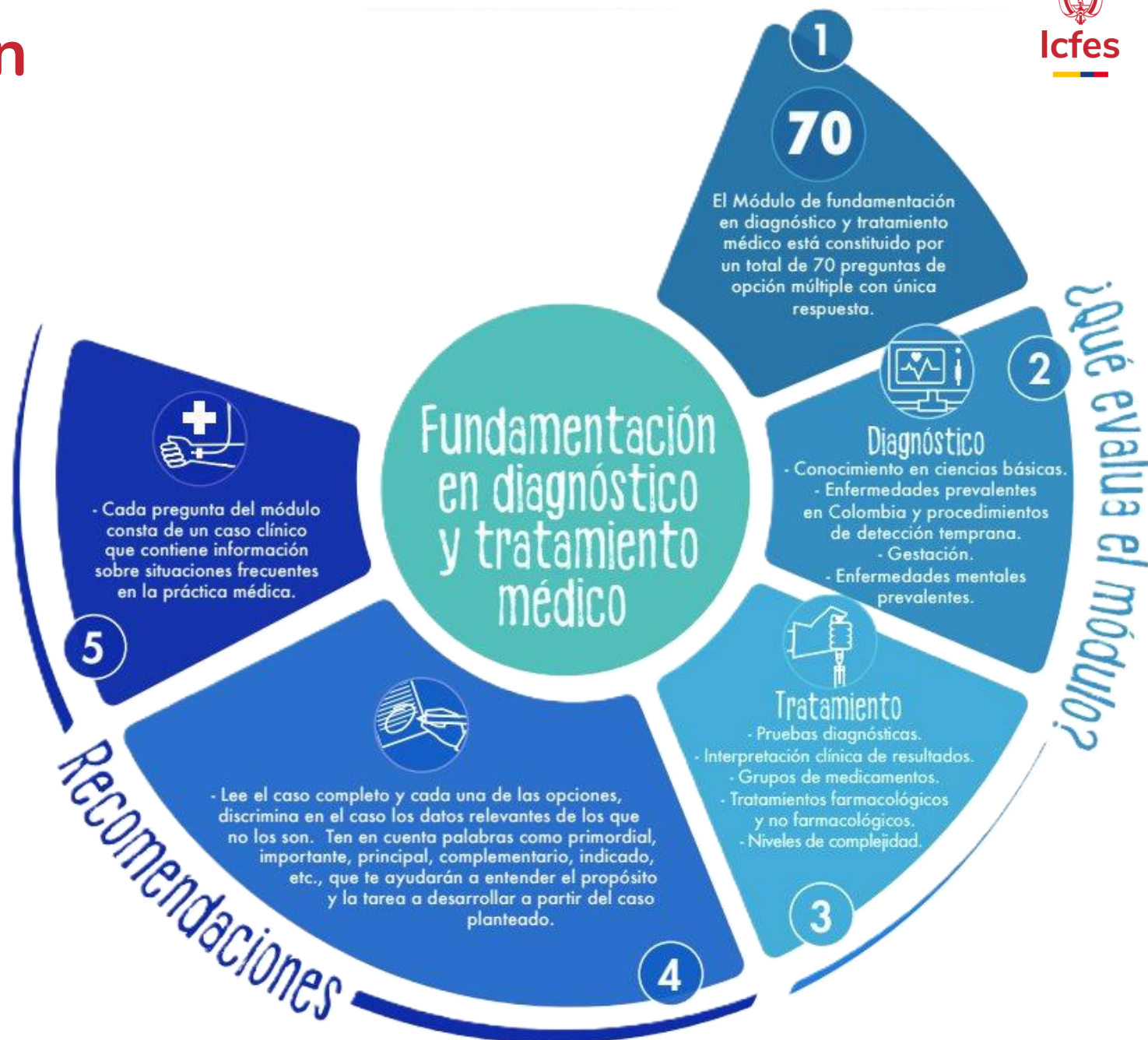
# Estructura del Diseño Centrado en Evidencias



# 04 **Módulo: Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico**

# Objeto de evaluación

Evalúa la competencia para aplicar el conocimiento de ciencias básicas y clínicas en la **elaboración de diagnósticos** y proponer un **plan de manejo** para la recuperación de la salud humana, a partir de situaciones o **casos clínicos** de común ocurrencia en la práctica de los médicos generales.



# Especificaciones y estructura del módulo

AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	PORCENTAJE
<p>1. Determina la situación de salud o enfermedad de niños, jóvenes y adultos (hombres y mujeres), a partir de casos clínicos de común ocurrencia en la práctica de los médicos generales.</p>	<p>1.1. Elabora una impresión diagnóstica a partir de los datos de la anamnesis y del examen del paciente.</p>	<p>58%</p>
	<p>1.2. Reconoce las indicaciones e interpretación de conductas, procedimientos diagnósticos y de los exámenes paraclínicos y complementarios que apoyan un diagnóstico.</p>	
<p>2. Propone un plan de tratamiento de acuerdo con la situación del paciente, a partir de casos clínicos de común ocurrencia en la práctica de los médicos generales.</p>	<p>2.1. Plantea tratamientos farmacológicos según la enfermedad y el estado de salud del paciente.</p>	<p>42%</p>
	<p>2.2. Selecciona la mejor conducta no farmacológica según la situación del paciente.</p>	

## Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño se corresponden con descripciones cualitativas de las habilidades y conocimientos que complementan el puntaje numérico presentado en los reportes de resultados, esto facilita el aprovechamiento de los resultados por parte de las personas evaluadas y las instituciones educativas.

Los niveles son:

- Particulares para cada módulo
- Jerárquicos, representan un orden creciente
- Inclusivos, cada nivel incluye las habilidades o conocimientos de los anteriores



# Niveles de desempeño

El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

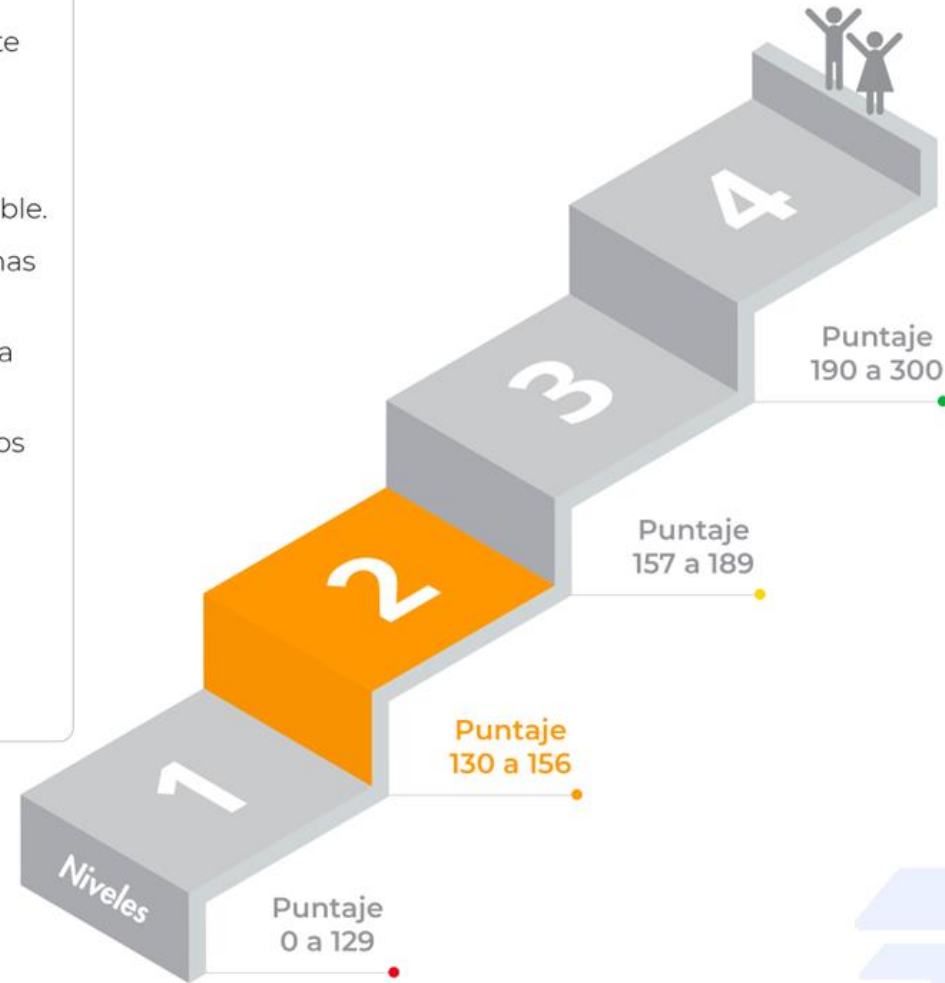
- » Reconocer el lenguaje técnico propio del campo de la medicina.
- » Emplear los conocimientos sobre fisiopatología y anatomía para establecer relaciones entre algunas alteraciones funcionales y anatómicas con sus manifestaciones clínicas.
- » Interpretar resultados de laboratorio y exámenes diagnósticos básicos.
- » Reconocer la asociación entre la exposición a factores de riesgo y los efectos más comunes sobre el estado de salud del paciente.
- » Seleccionar tratamientos no farmacológicos adecuados de acuerdo con el diagnóstico del paciente.



# Niveles de desempeño

Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **este nivel:**

- » Utiliza información del contexto psicosocial del paciente para recomendar intervenciones en factores de riesgo modificables.
- » Utiliza resultados de pruebas diagnósticas y de laboratorios clínicos para llegar a un diagnóstico probable.
- » Identifica signos y síntomas clínicos de distintos sistemas y los integra para deducir un diagnóstico probable.
- » Identifica patologías de presentación aguda o crónica a partir del cuadro clínico.
- » Realiza cálculos cuantitativos para interpretar resultados de laboratorio y de pruebas diagnósticas.
- » Interpreta resultados de laboratorio de mediana complejidad (p. ej. gases arteriales, EKG, CPK, espirometría, pruebas hepáticas).
- » Identifica el contexto de ingreso de un paciente en los diferentes niveles de atención y complejidad.



# Niveles de desempeño

Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

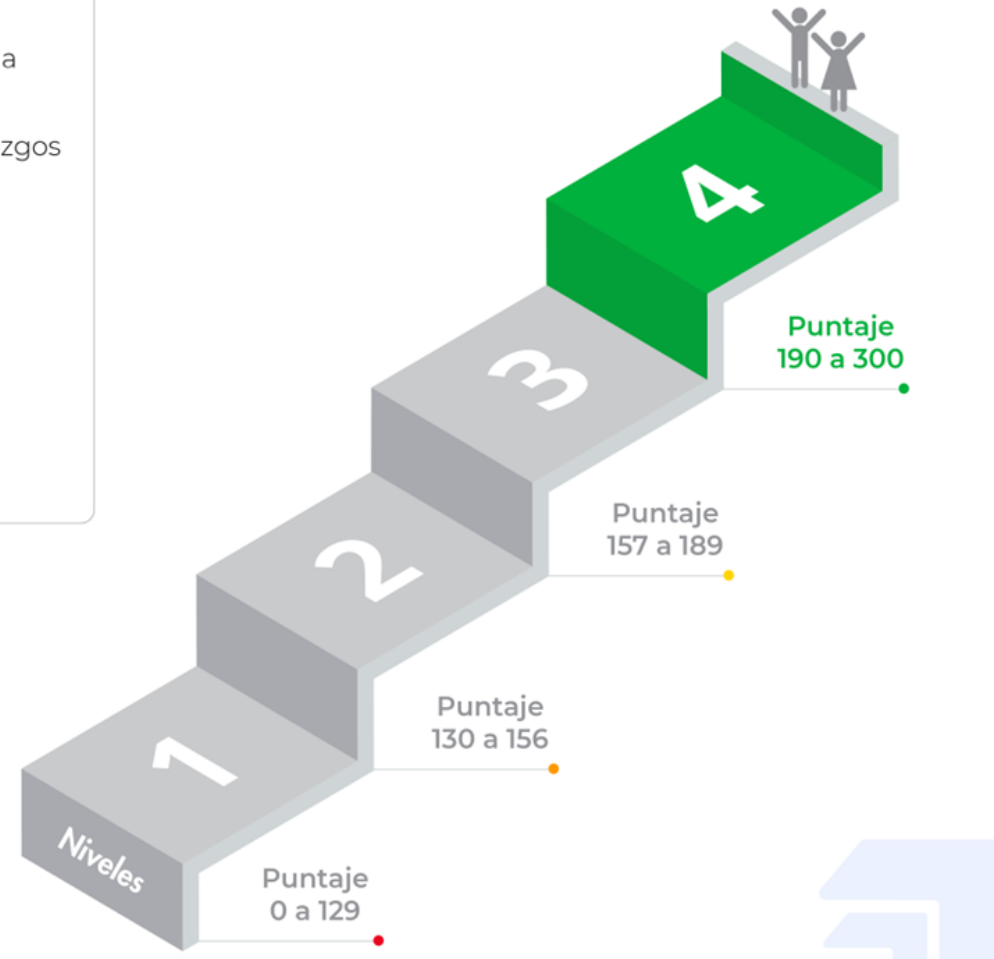
- » Diferencia patologías, cuyas etiologías son orgánicas o mentales.
- » Elige paraclínicos en términos de sensibilidad y especificidad.
- » Enfoca el diagnóstico, considerando criterios cuantitativos y cualitativos de estándares clínicos y paraclínicos, lo cual permite estadificar un paciente.
- » Conoce guías de práctica clínica y protocolos de vigilancia en salud pública.
- » Relaciona la expresión fenotípica de algunas patologías con su genotipo.
- » Conoce la prevalencia de algunas patologías según su distribución geográfica.
- » Decide sobre las modificaciones a las dosis y al tratamiento de acuerdo con la evolución clínica del paciente.



# Niveles de desempeño

Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Selecciona planes de rehabilitación adecuados para la condición del paciente.
- » Identifica síndromes tóxicos de acuerdo con los hallazgos del examen físico.
- » Conoce la prevalencia de patologías congénitas y su denominación.
- » Conoce la normatividad sobre el uso y restricción de distintos medicamentos.
- » Identifica planes de tratamiento, considerando los antecedentes de resultados diagnósticos y procedimientos quirúrgicos mínimamente invasivos.



# 05

## Análisis de Resultados

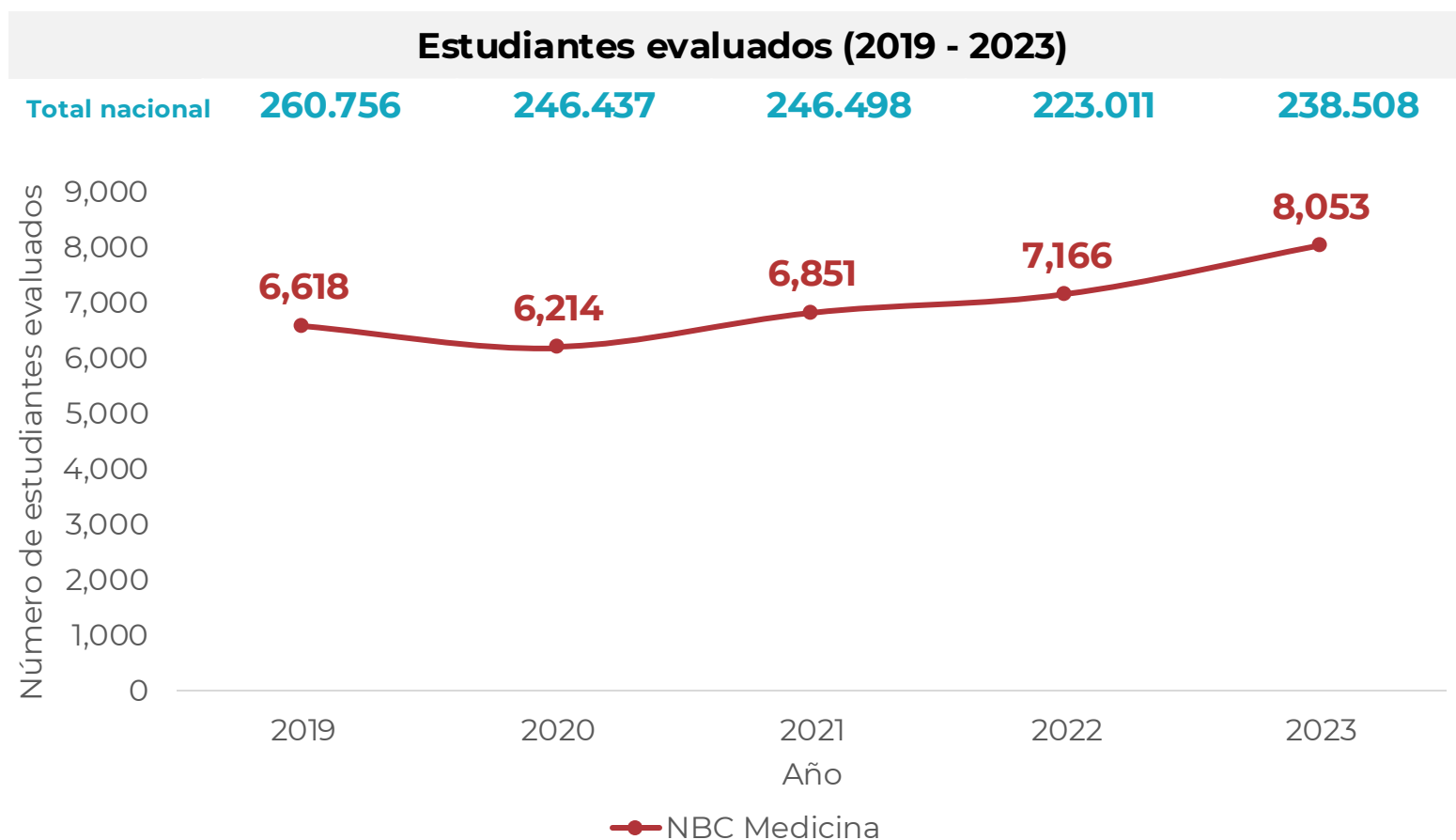


*Características de la población  
evaluada en el NBC Medicina*

# Balance participación histórica estudiantes evaluados

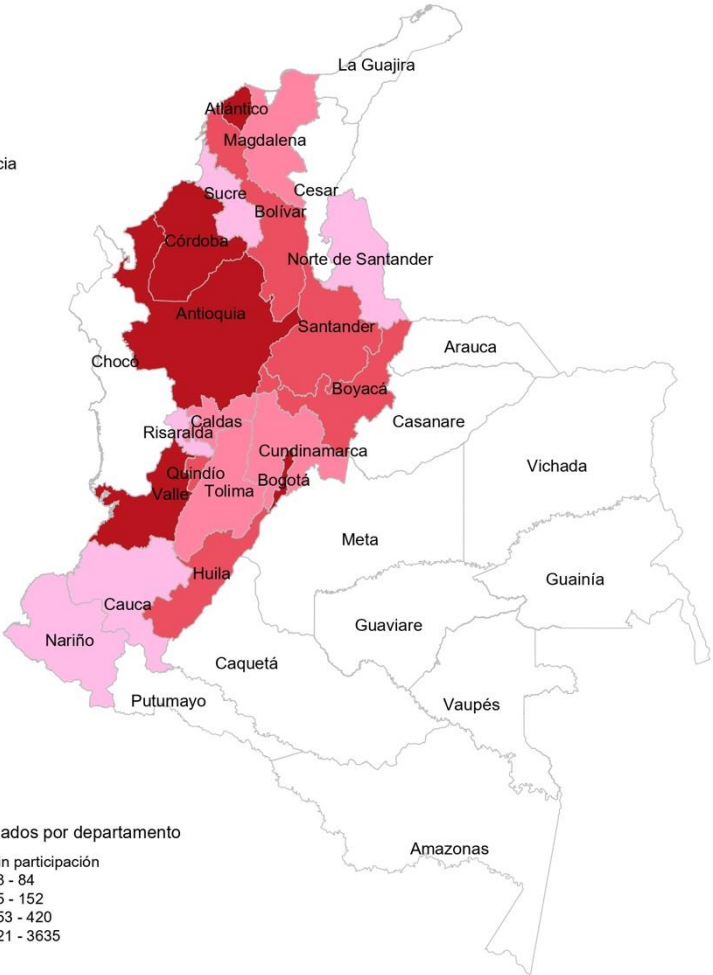
## Examen Saber Pro

La cantidad de estudiantes evaluados del NBC “Medicina” en el examen Saber Pro de 2023 representaron un 3,4 % del total de evaluados a nivel nacional.



# Balance participación por departamentos de aplicación 2023

## NBC Medicina



Evaluados por departamento

- Sin participación
- 28 - 84
- 85 - 152
- 153 - 420
- 421 - 3635





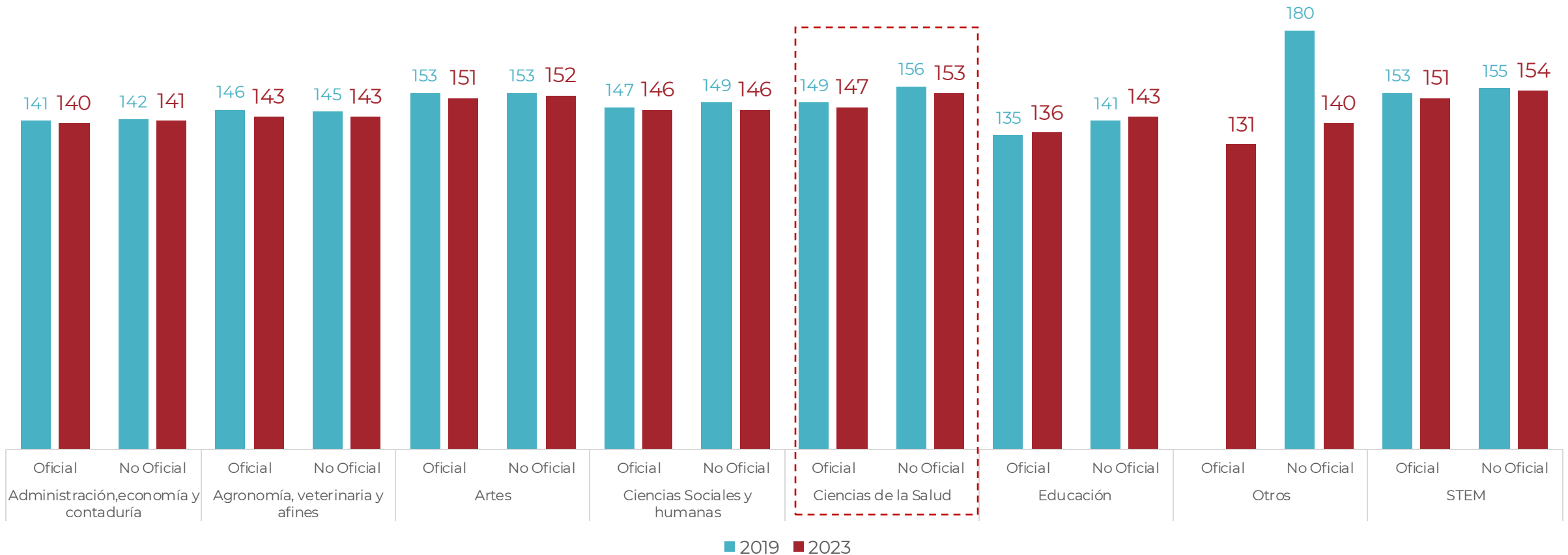
*Resultados Saber Pro en los  
módulos genéricos del NBC:  
Medicina*

# Puntaje global

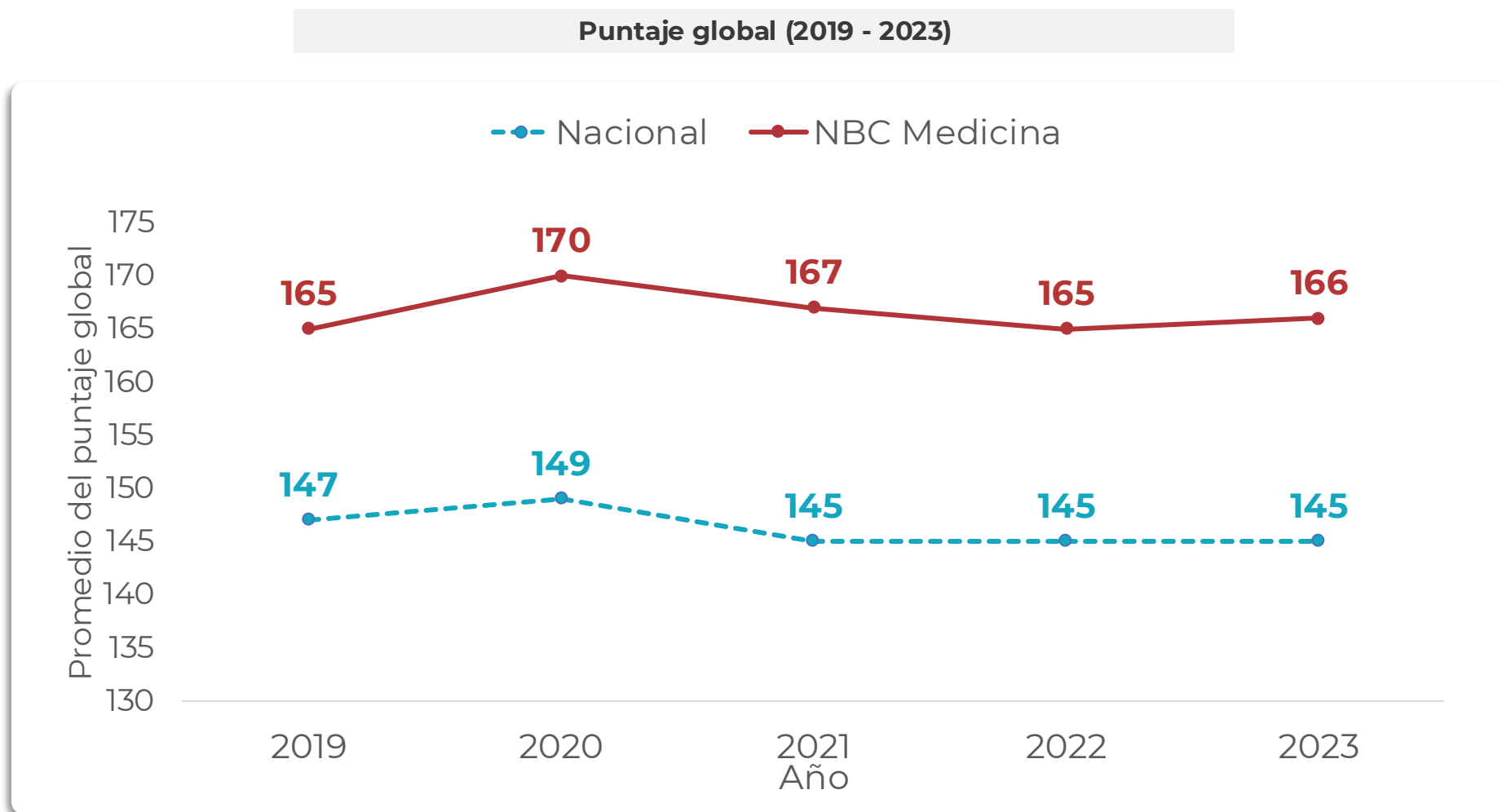


Saber Pro

## Puntaje global según sector y área de conocimiento



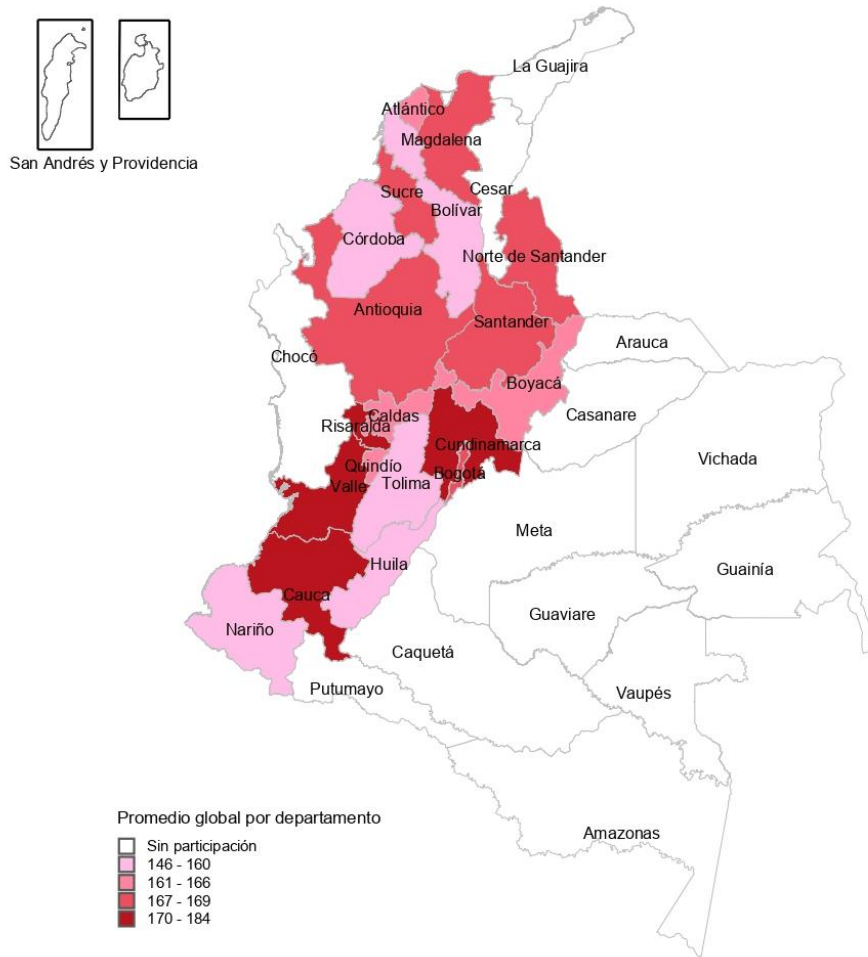
## Saber Pro: promedio del puntaje global 2019-2023



\* Resultados agregados - Resolución 268 de 2020.

# Balance promedio global por departamentos de aplicación 2023

## NBC Medicina



# Saber Pro: promedio del puntaje del módulo genérico 2023

## NBC Medicina

● Subió ● Bajó ● Igual

	Módulo	2022	2023	Variación
	Lectura Crítica	170	171	1
	Razonamiento Cuantitativo	163	163	0
	Comunicación Escrita	138	147	9
	Competencias Ciudadanas	163	162	-1
	Inglés	179	179	0

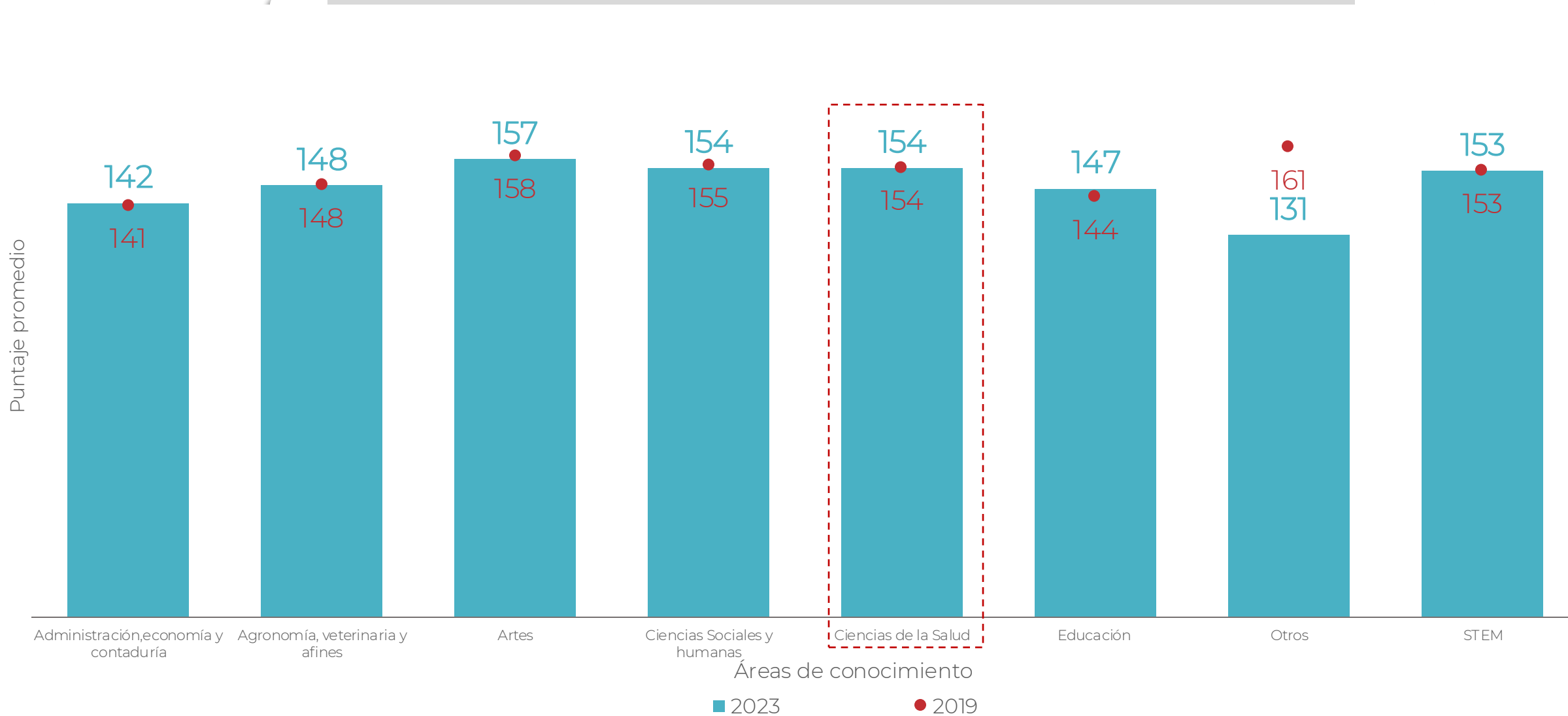
\* Resultados agregados - Resolución 268 de 2020.



## *NBC de Medicina - Módulos genéricos*

# Lectura crítica

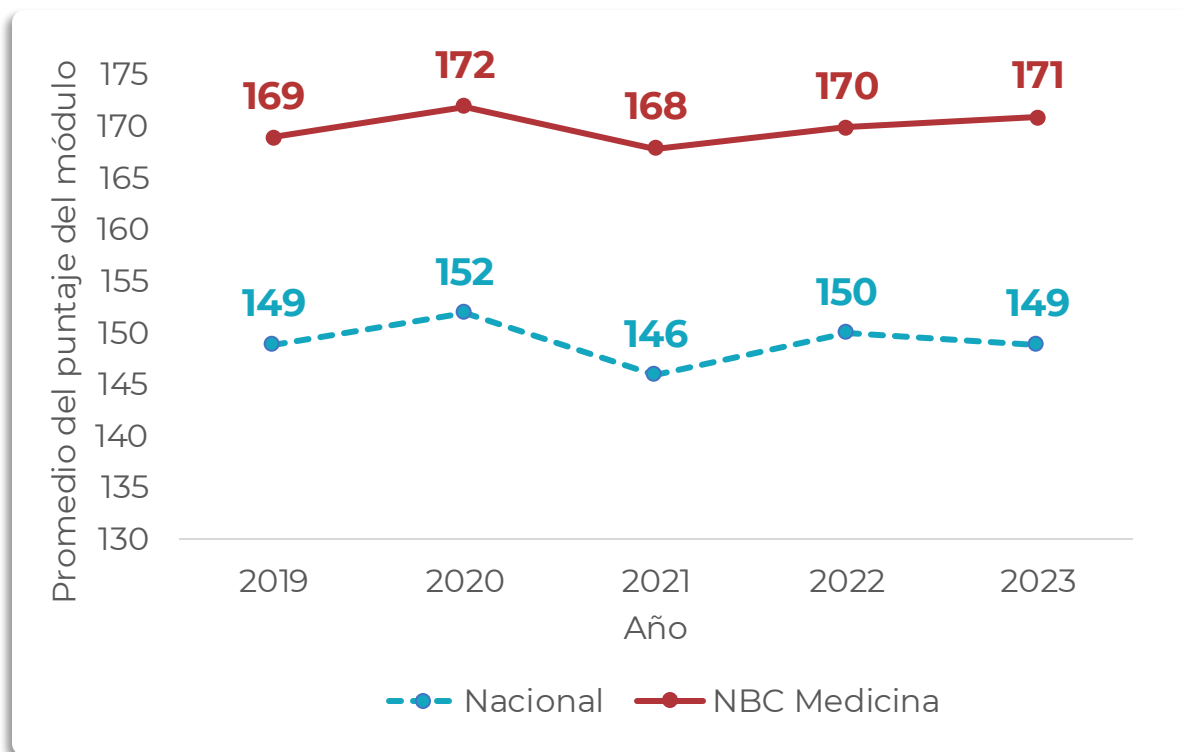
Puntaje según área de conocimiento 2019 y 2023



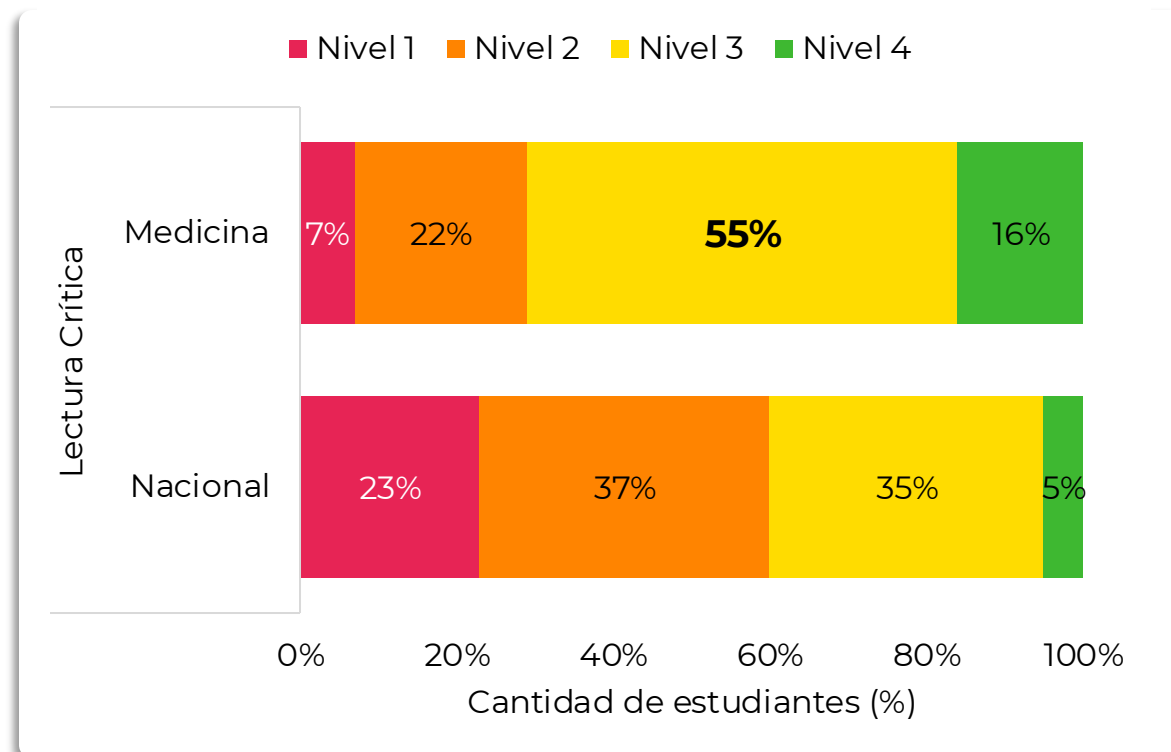
# Saber Pro: resultados del módulo de Lectura Crítica

Este módulo de Saber Pro evalúa un conjunto de habilidades para comprender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse en la vida cotidiana y en ámbitos académicos no especializados. Cada pregunta del módulo está acompañada de 2 tipos de textos.

### Puntaje general del módulo (2019-2023)



### Niveles de desempeño para el NBC (2023)



\* Estos resultados pertenecen al agregado de las dos aplicaciones del examen durante el año 2023.



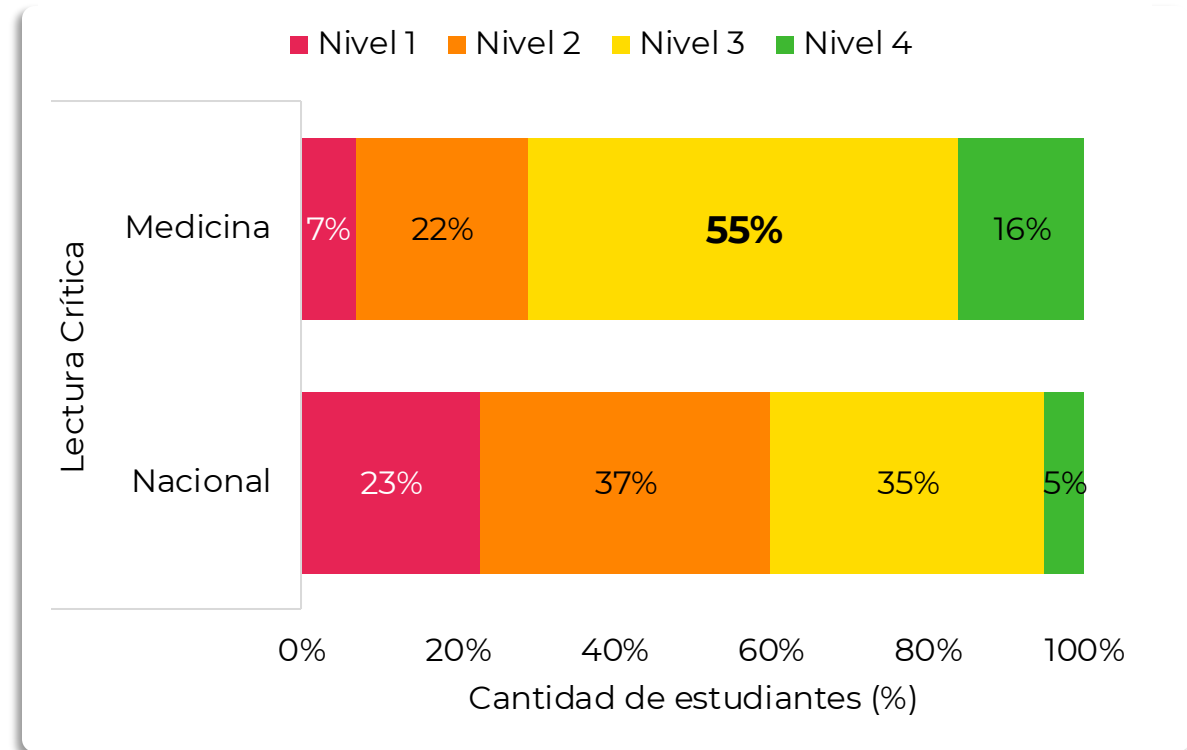
# Saber Pro: resultados del módulo de Lectura Crítica

El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

- » Responder a preguntas como ¿de qué trata el texto?, ¿quién enuncia?, ¿para quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿qué ocurre?
- » Localizar información particular en el texto: datos, hechos, eventos, características de los personajes y relaciones entre estos, expresiones específicas, gráficas, etc.
- » Identificar recursos lingüísticos básicos; es decir, entiende el significado de una palabra en el contexto oracional, reconoce algunas figuras retóricas del texto, reconoce la función referencial de las palabras en el texto, y distingue el uso de conectores.
- » Comprender el significado de palabras, enunciados, expresiones, gráficas e ilustraciones del texto.
- » Reconocer la síntesis y su función dentro de la estructura global del texto.
- » Identificar la estructura básica del texto: introducción, argumentos y conclusión.
- » Identificar la intención comunicativa del autor.



Niveles de desempeño para el NBC (2023)

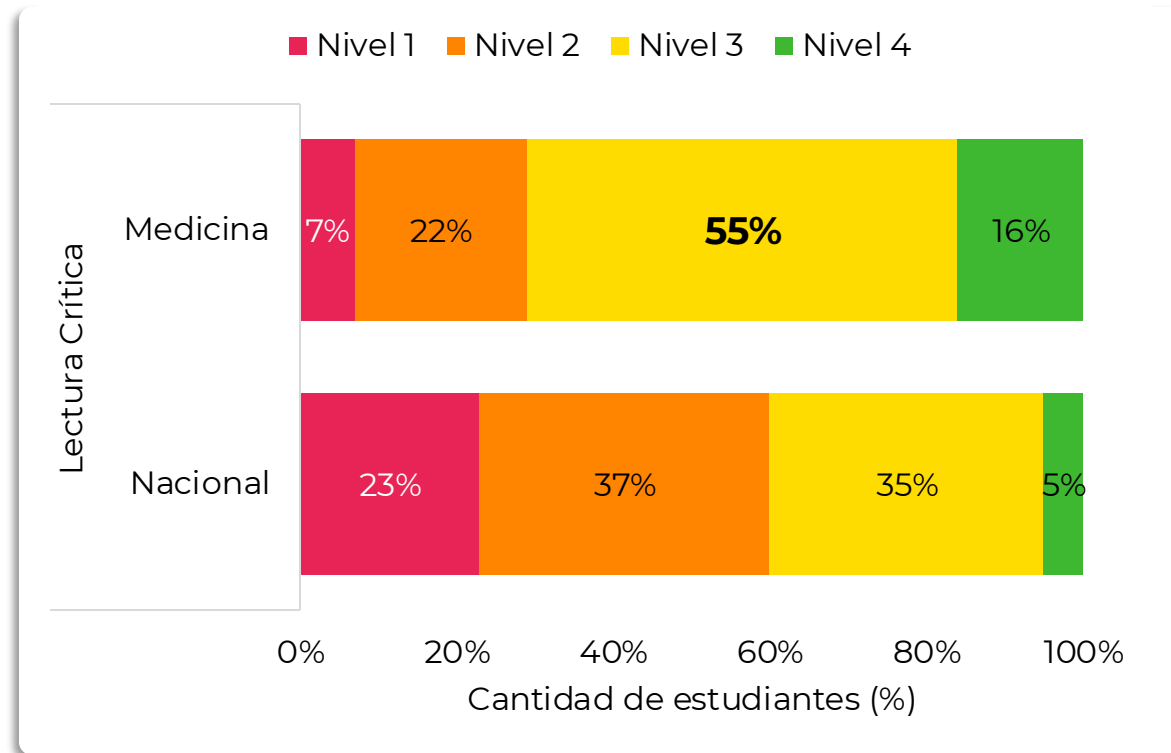


# Saber Pro: resultados del módulo de Lectura Crítica

Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Comprende el sentido global a partir de la identificación de la tesis, los argumentos, el tipo de audiencia y las voces presentes en el texto.
- » Identifica estrategias discursivas en el texto.
- » Comprende cómo se articulan las estrategias discursivas en el entramado textual para transmitir el mensaje.
- » Reconoce la tipología textual de la que se vale el autor para dar cuenta del sentido global del texto.
- » Deduce información puntual a partir del texto base.
- » Comprende el significado de un enunciado articulado al sentido global del texto.
- » Identifica la función poética del lenguaje.
- » Comprende la función de los conectores en la transmisión del mensaje.
- » Identifica la función de las partes del texto (título, enunciados, párrafos, etc.) en la construcción del sentido global.
- » Organiza las ideas de un texto para cumplir con un propósito comunicativo determinado.
- » Extrae conclusiones a partir de la información del texto.
- » Da cuenta de la relación causa-efecto.
- » Identifica las voces usadas por el autor, así como el interlocutor al cual se dirige el texto.

Niveles de desempeño para el NBC (2023)

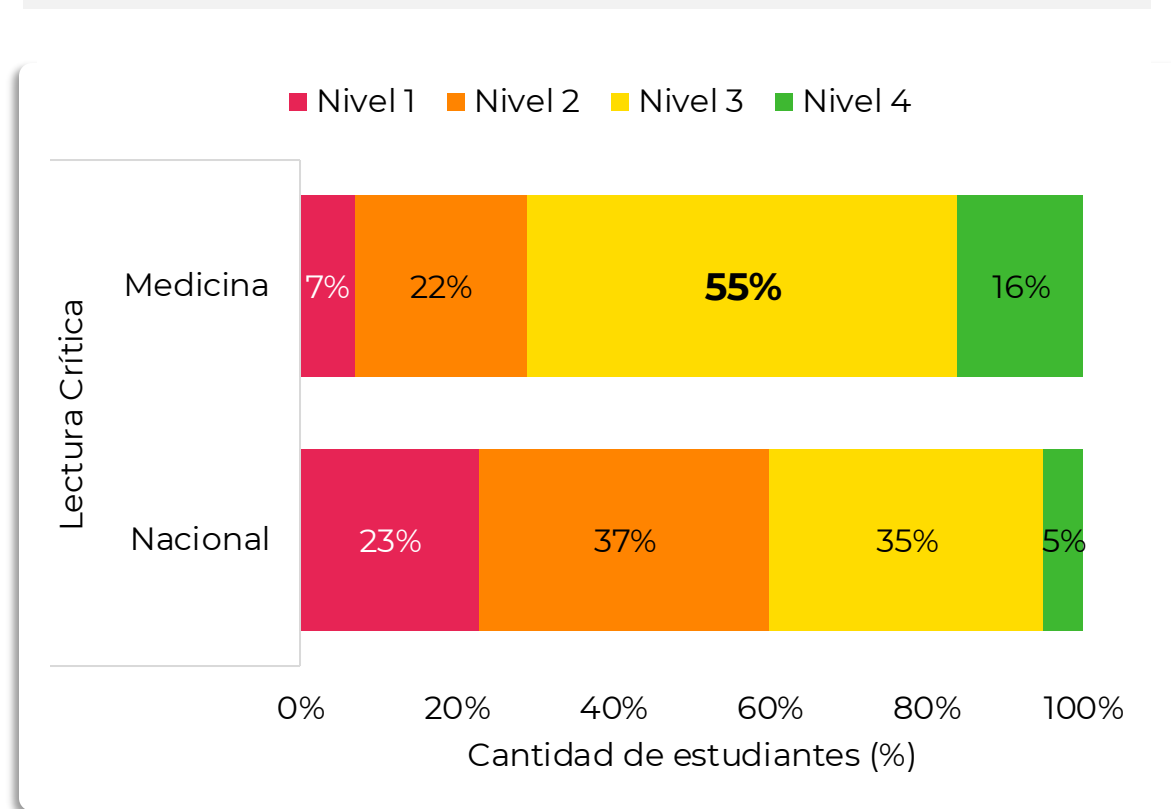


# Saber Pro: resultados del módulo de Lectura Crítica

Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Interpreta el texto más allá de la forma y el contenido para comparar, asociar, relacionar, jerarquizar, analizar, comprobar, sintetizar y contextualizar la información local y general del texto.
- » Imagina situaciones hipotéticas a partir de la información del texto.
- » Idea, traza e imagina situaciones o escritos a partir del texto.
- » Asigna valor a la intención del autor a partir de la información suministrada en el texto.

Niveles de desempeño para el NBC (2023)



Puntaje  
158 a 199

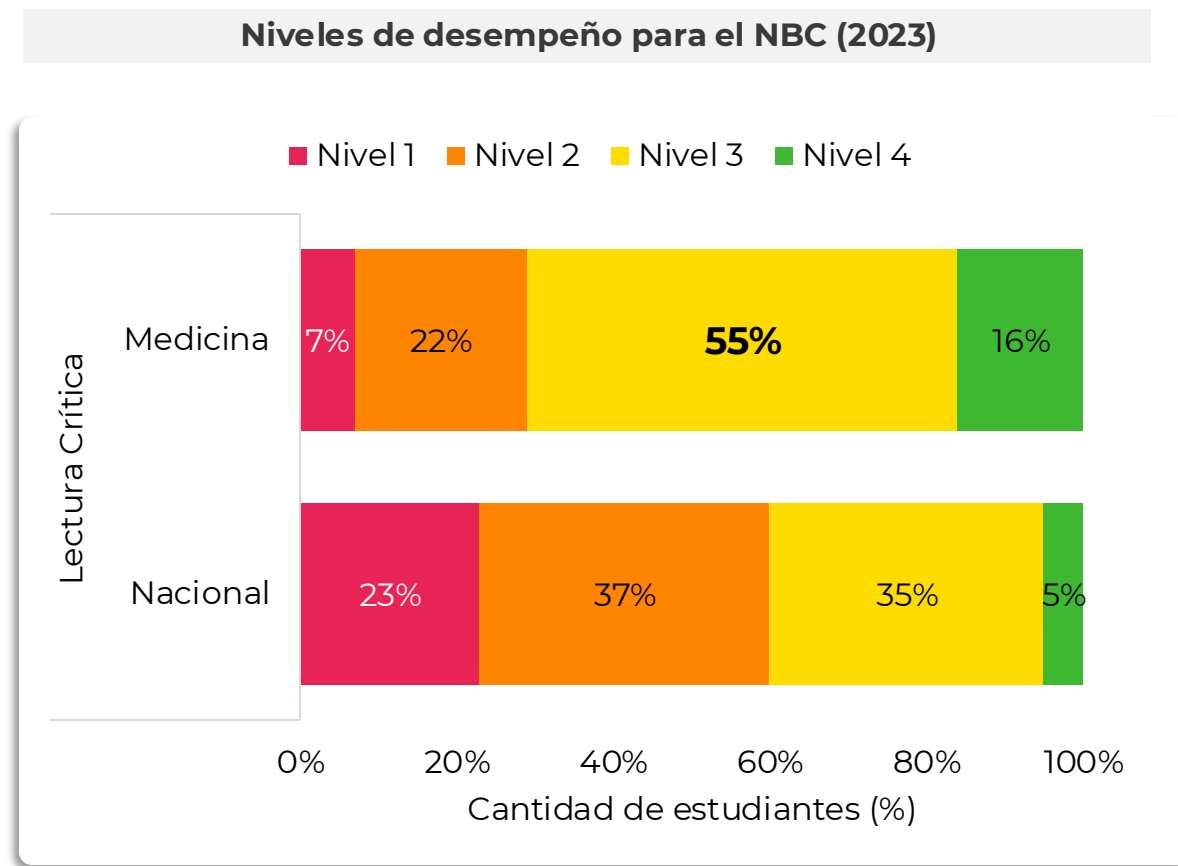
# Saber Pro: resultados del módulo de Lectura Crítica

Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **este nivel:**

- » Elabora hipótesis frente a una situación de comunicación, usando la información del texto, aunque esta sea fragmentaria.
- » Integra los elementos locales en los procesos discursivos que contribuyen a la comprensión global del texto, para elaborar una valoración final de su sentido.
- » Relaciona contenidos con variables contextuales de la experiencia cotidiana.
- » Resuelve situaciones hipotéticas a partir de la información presentada en el texto.

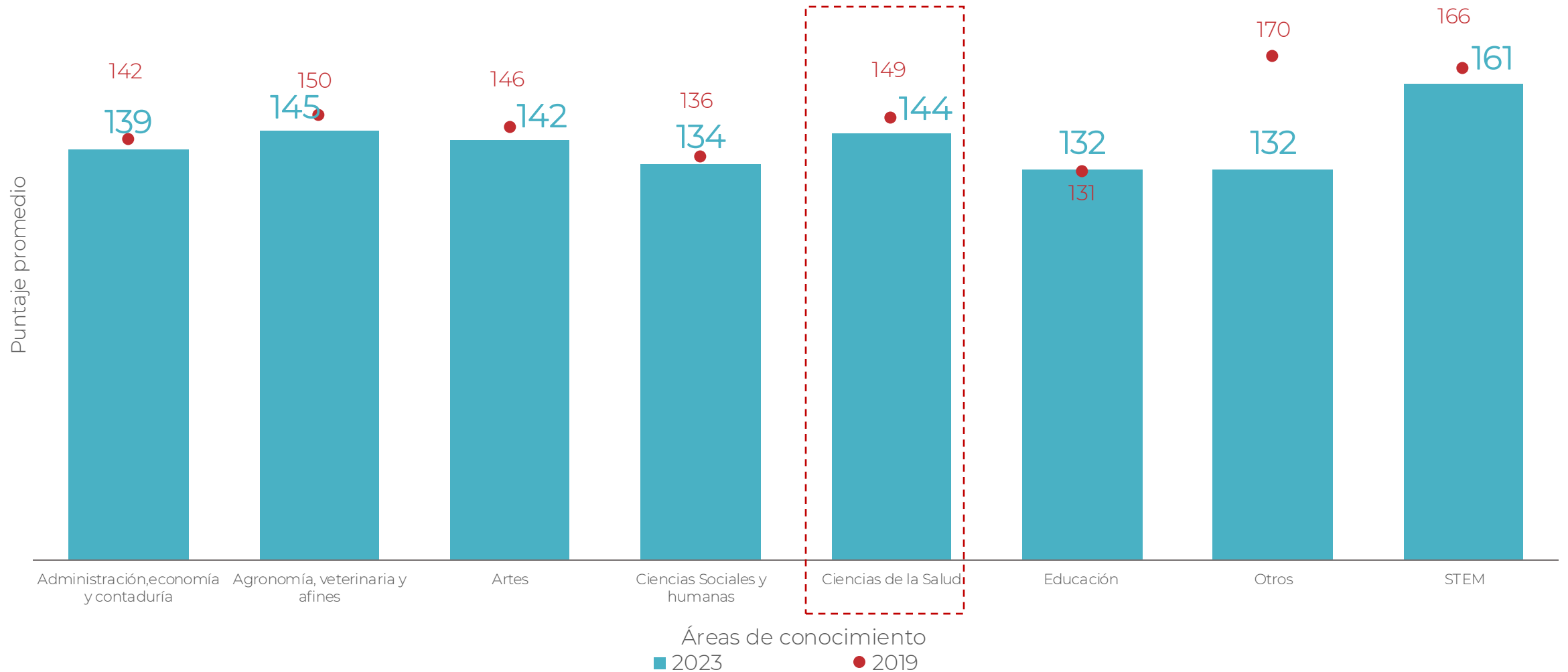


Niveles de desempeño para el NBC (2023)



# Razonamiento cuantitativo

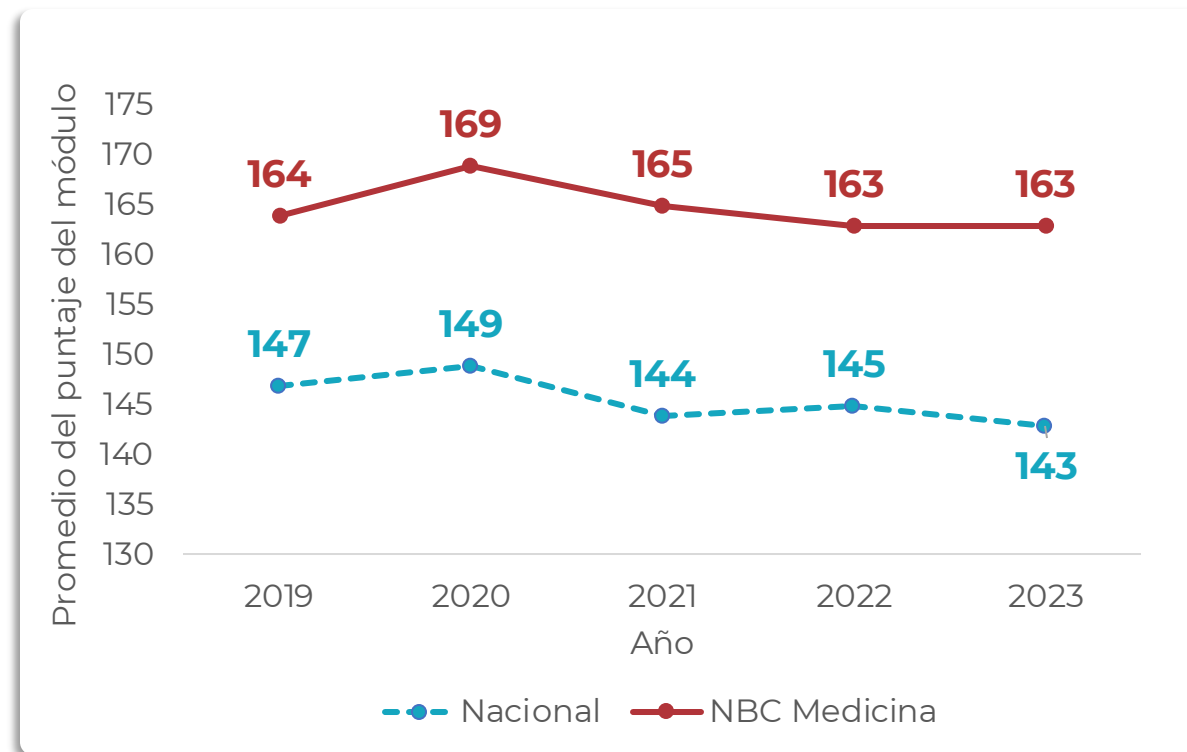
Puntaje según área de conocimiento 2019 y 2023



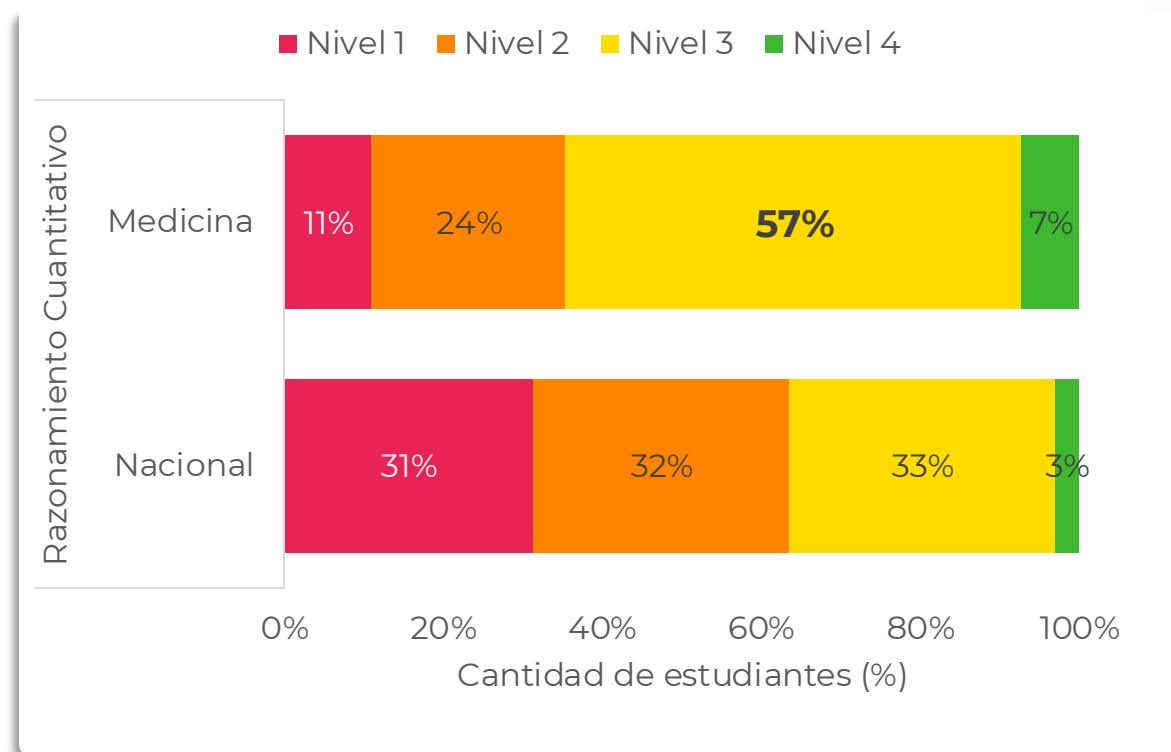
# Saber Pro: resultados del módulo de Razonamiento Cuantitativo

Este módulo de Saber Pro evalúa habilidades matemáticas que todo ciudadano debe tener, independientemente de su profesión u oficio, para desempeñarse adecuadamente en contextos cotidianos que involucran información de carácter cuantitativo. Las preguntas de este módulo evalúan 3 competencias que requieren el uso de herramientas matemáticas de alguna de las 3 categorías de contenidos.

### Puntaje general del módulo (2019-2023)

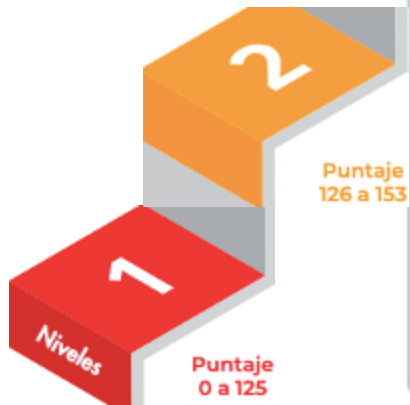


### Niveles de desempeño para el NBC (2023)



\* Estos resultados pertenecen al agregado de las dos aplicaciones del examen durante el año 2023.

# Saber Pro: resultados del módulo de Razonamiento Cuantitativo



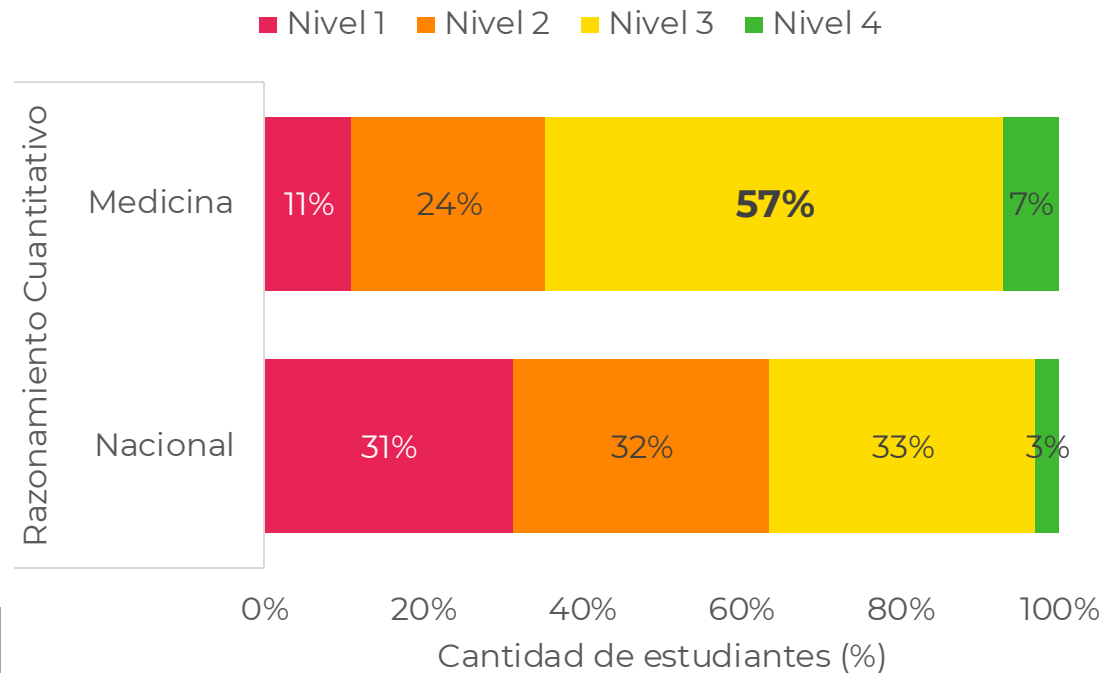
Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Identifica y extrae información explícita presentada en tablas y gráficas de barras.
- » Representa información contenida en gráficas de barras en otros tipos de registro.
- » Formula estrategias, valida procedimientos sencillos y resuelve problemas en contextos cotidianos relacionados con el uso de dinero, funcionamiento de negocios, etc., que requieren el uso de:
  - Una o dos operaciones, como suma, resta o multiplicación.
  - Propiedad distributiva del producto respecto a la suma.

El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

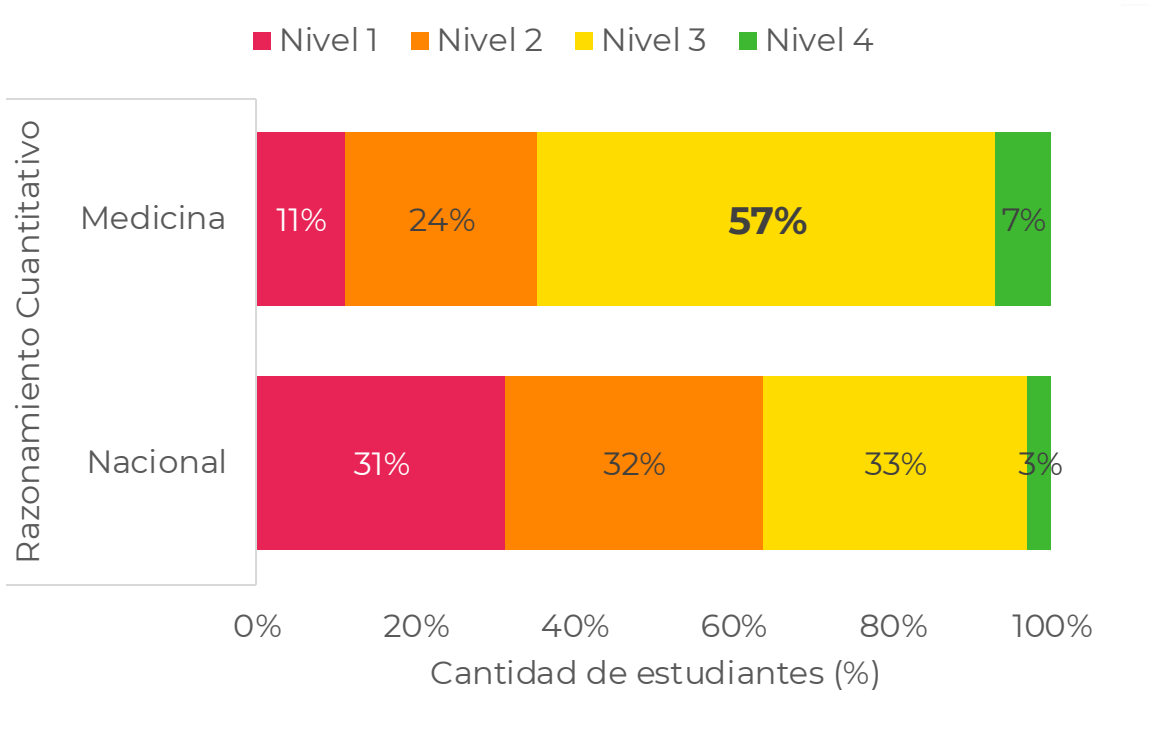
- » Establecer relaciones de similitud y orden a partir de información que le es suministrada.
- » Representar en otros registros la información contenida en tablas y gráficos.

## Niveles de desempeño para el NBC (2023)



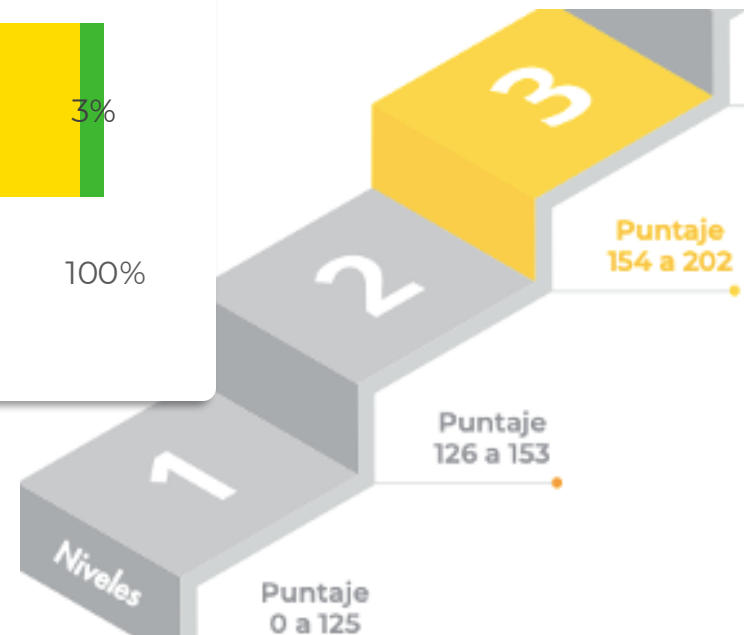
# Saber Pro: resultados del módulo de Razonamiento Cuantitativo

## Niveles de desempeño para el NBC (2023)



Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- Identifica y extrae información relevante, explícita o implícita, presentada en gráficos no usuales, como gráficas de barras apiladas, diagramas circulares, etc.
- Identifica diferencias entre representaciones de datos asociados a un mismo contexto.
- Pronostica resultados, indicando un valor único o un intervalo posible, a partir de tendencias en los datos presentados.
- Formula estrategias y resuelve problemas utilizando el cálculo de porcentajes, conversión de unidades estándar, promedios simples, nociones básicas de probabilidad o conteos que utilizan los principios de la suma y la multiplicación, con pocos pasos o cálculos.





# Saber Pro: resultados del módulo de Razonamiento Cuantitativo

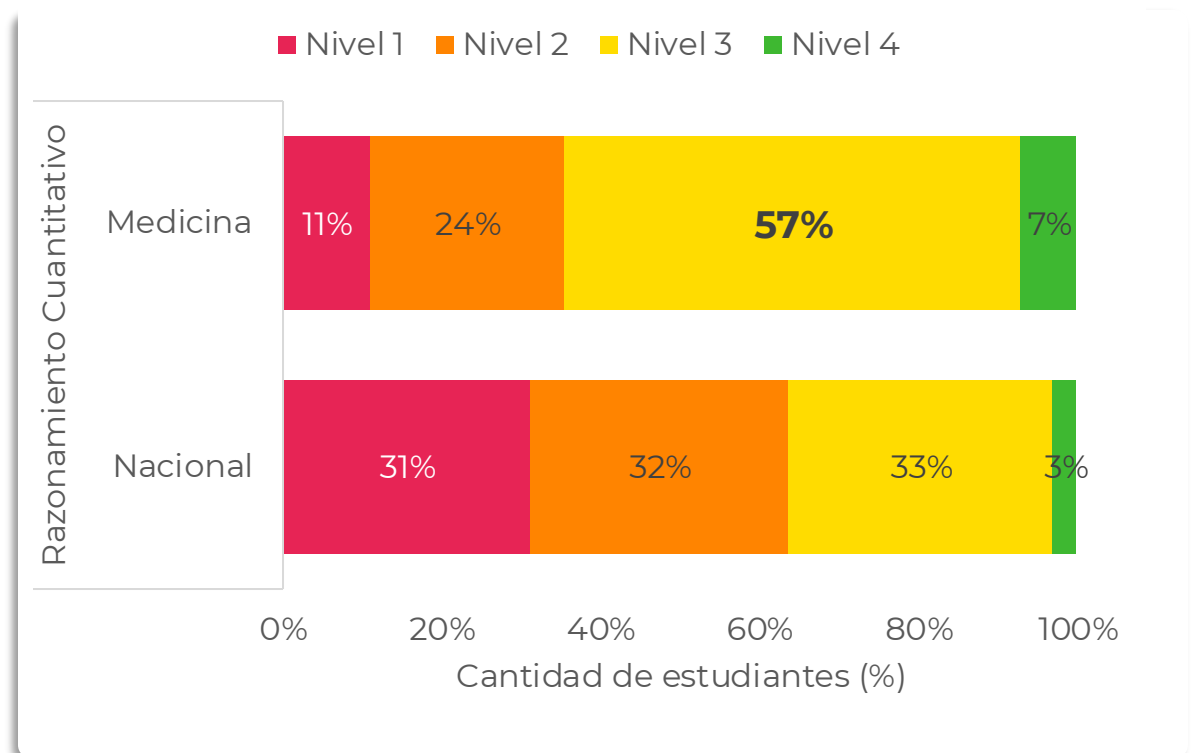
Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **este nivel:**

- » Reconoce el significado de expresiones aritméticas dadas en el marco de la solución de un problema.
- » Establece y utiliza puntos de referencia en el plano haciendo uso de nociones de paralelismo y rotaciones.
- » Propone representaciones a partir de la manipulación y transformación de los datos relevantes en contextos con una o más fuentes de información.
- » Formula estrategias y resuelve problemas, en contextos con información implícita, utilizando conversión de unidades no estándar, operaciones con decimales y el concepto de proporcionalidad y la regla de tres.
- » Identifica y corrige errores en procedimientos propuestos como solución a un problema.
- » Resuelve problemas que requieren realizar múltiples operaciones o aproximaciones como parte del proceso de solución.
- » Valida y compara procedimientos de solución a un mismo problema y las soluciones obtenidas.



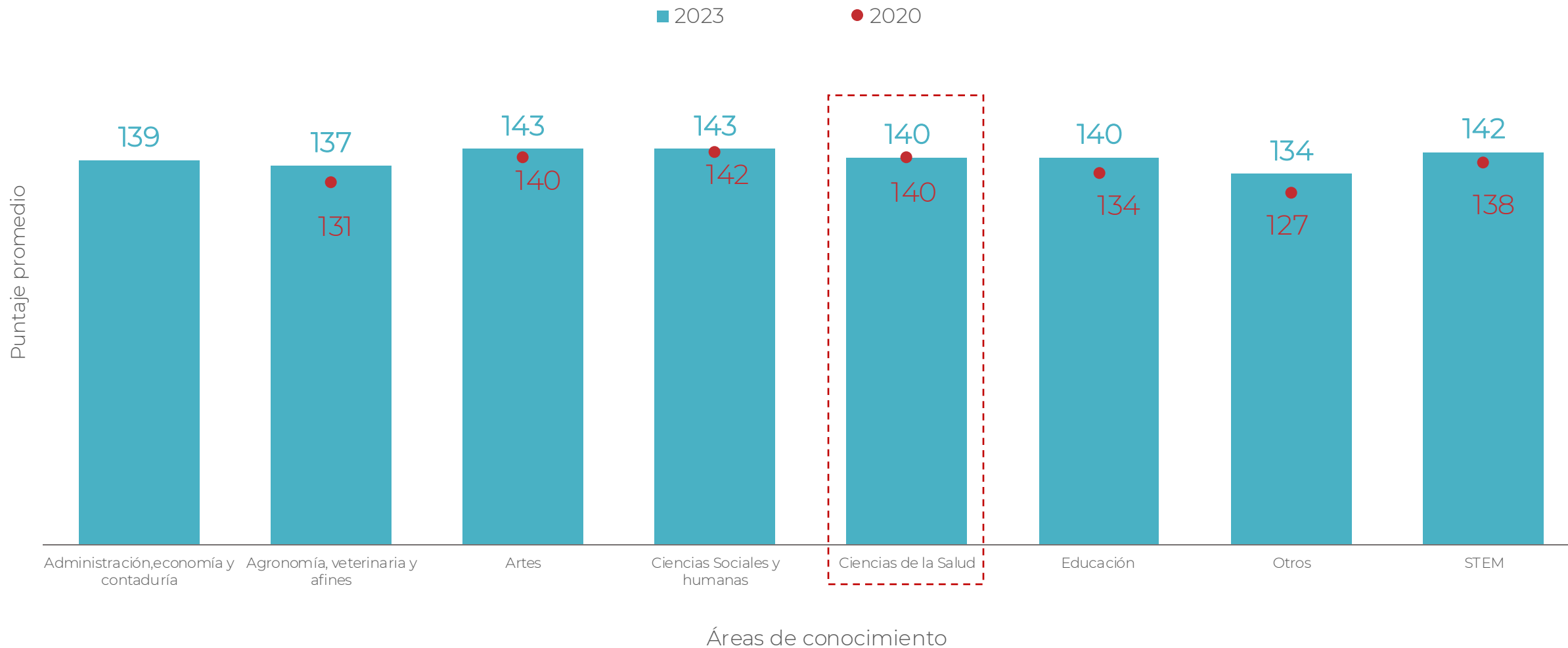
Puntaje  
203 a 300

Niveles de desempeño para el NBC (2023)



# Comunicación escrita

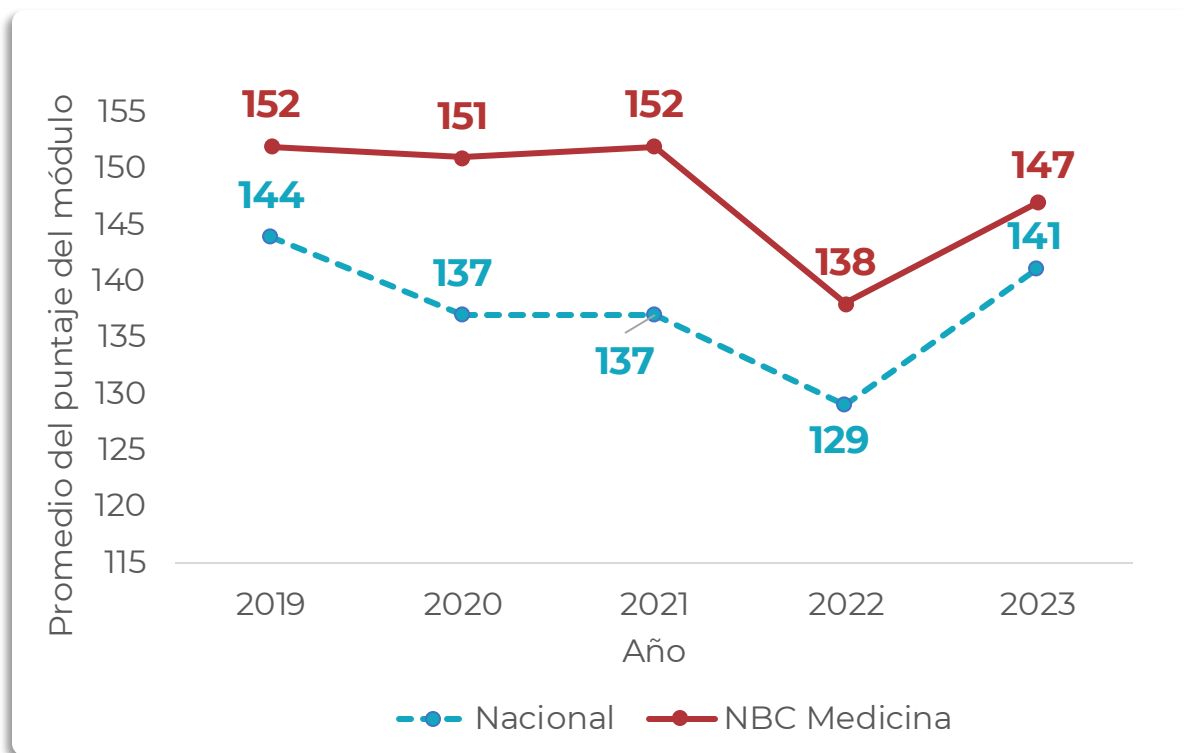
Puntaje según área de conocimiento 2020 y 2023



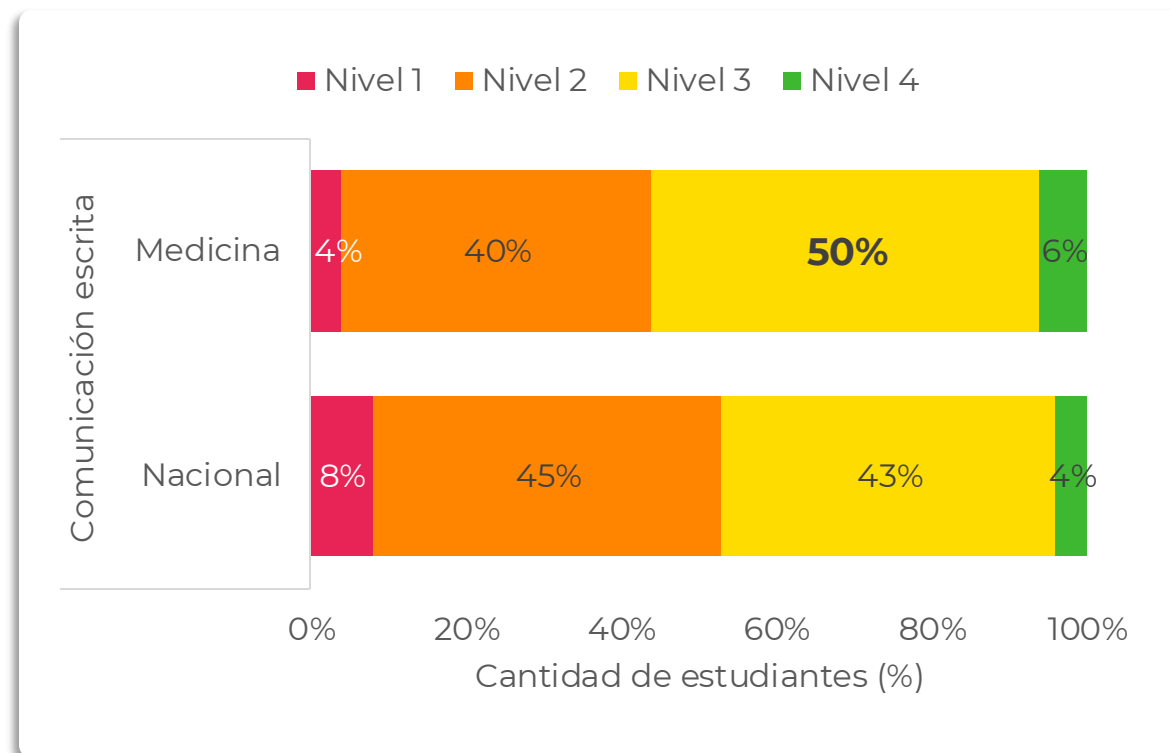
# Saber Pro: resultados del módulo de Comunicación Escrita

Este módulo de Saber Pro evalúa la competencia para comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. Específicamente, el estudiante debe producir un texto argumentativo en el que justifique su respuesta a la problemática planteada en el enunciado. La forma como se desarrolla el tema propuesto permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.

### Puntaje general del módulo (2019-2023)



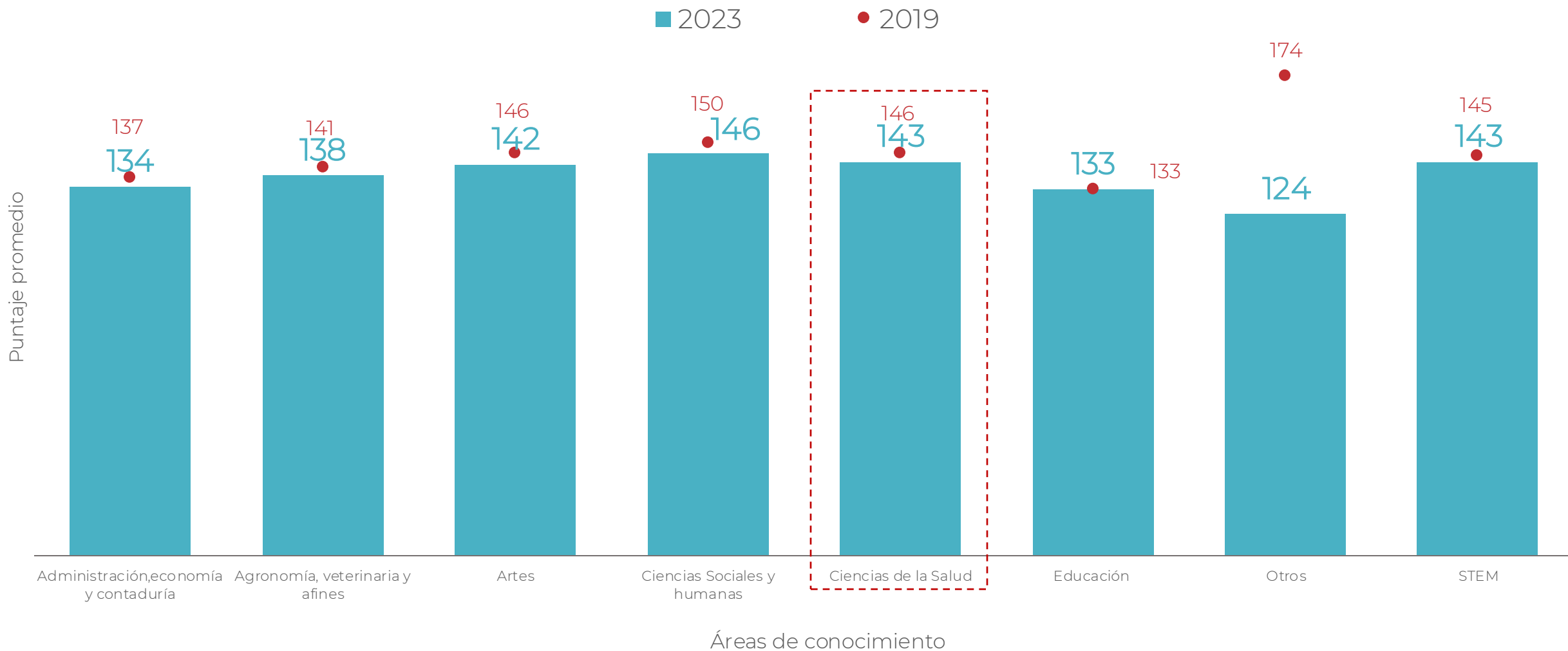
### Niveles de desempeño para el NBC (2023)



\* Estos resultados pertenecen al agregado de las dos aplicaciones del examen durante el año 2023.

# Competencias ciudadanas

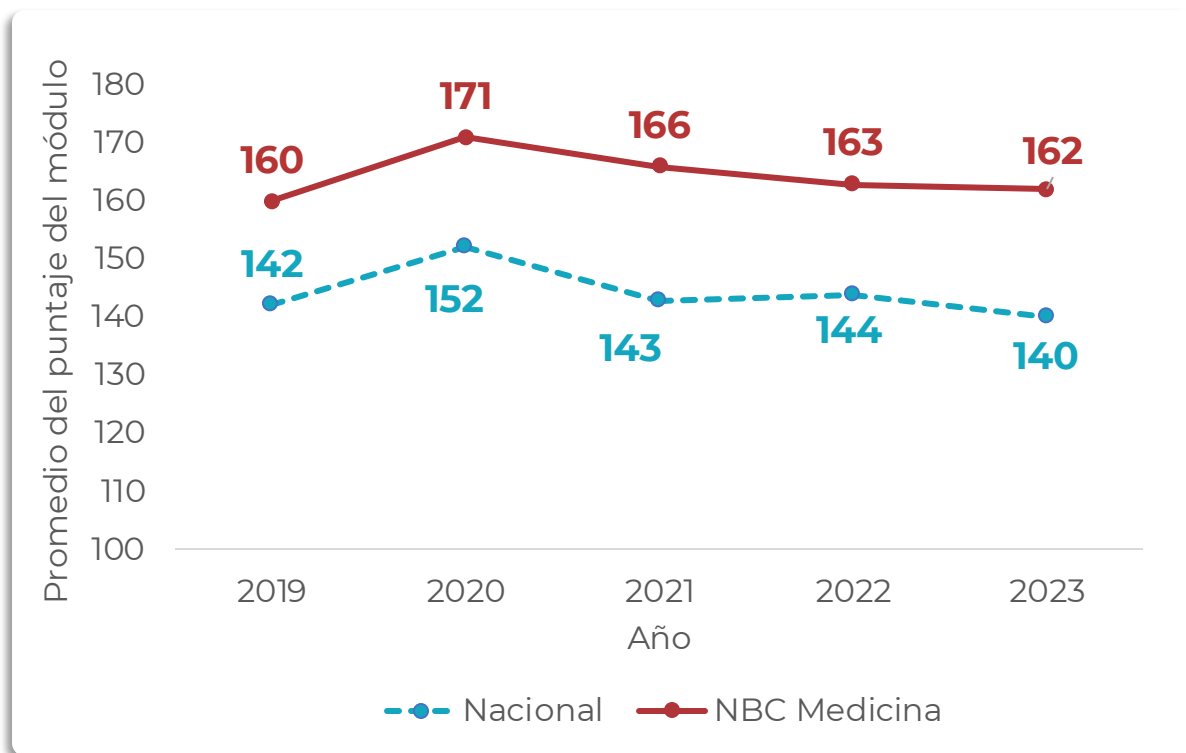
Puntaje según área de conocimiento 2019 y 2023



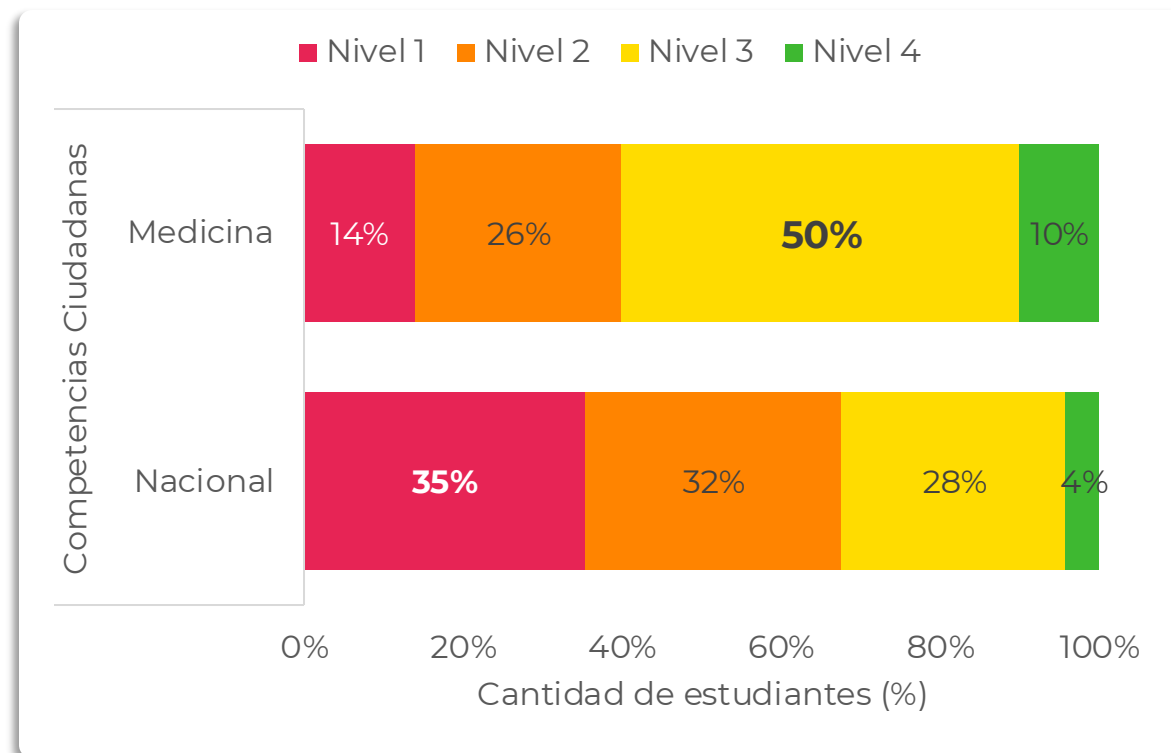
# Saber Pro: resultados del módulo de Competencias Ciudadanas

Este módulo de Saber Pro evalúa los conocimientos y habilidades necesarias para comprender el entorno social y sus problemáticas y analizar diferentes opiniones y posturas involucradas en situaciones conflictivas. Estos conocimientos y habilidades posibilitan el ejercicio de la ciudadanía y la participación activa en la comunidad. Las preguntas de este módulo evalúan 4 competencias.

### Puntaje general del módulo (2019-2023)



### Niveles de desempeño para el NBC (2023)



\* Estos resultados pertenecen al agregado de las dos aplicaciones del examen durante el año 2023.

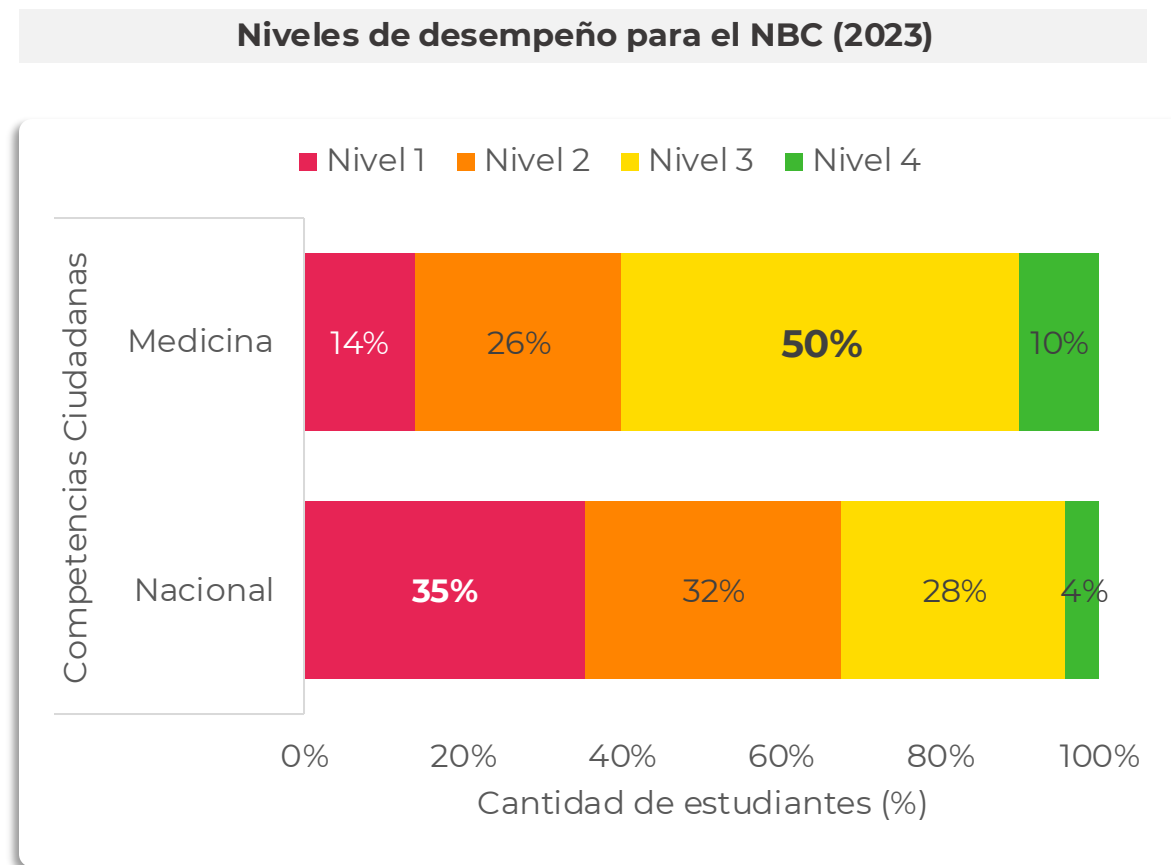
# Saber Pro: resultados del módulo de Competencias Ciudadanas

El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

- » Identificar si se están vulnerando o protegiendo algunos derechos fundamentales establecidos en la Constitución.
- » Identificar algunos principios básicos del Estado y la democracia de Colombia.
- » Reconocer, en enunciados sencillos, prejuicios e intenciones de quien realiza una afirmación.
- » Reconocer posiciones o intereses explícitos y sencillos en situaciones de interacción. Además, podría reconocer la relación entre estas posiciones y posibles soluciones a un problema.
- » Identificar de qué manera la cosmovisión o ideología de una persona o grupo se traduce o refleja en determinados comportamientos.
- » Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre estas.
- » Analizar cómo ciertas condiciones explícitas del contexto pueden afectar el éxito de una solución a un problema, y determinar qué tipo de factores hacen que dicha solución pueda aplicarse en un contexto diferente.
- » Identificar consecuencias no deseadas que estén directamente asociadas a una acción.



Niveles de desempeño para el NBC (2023)

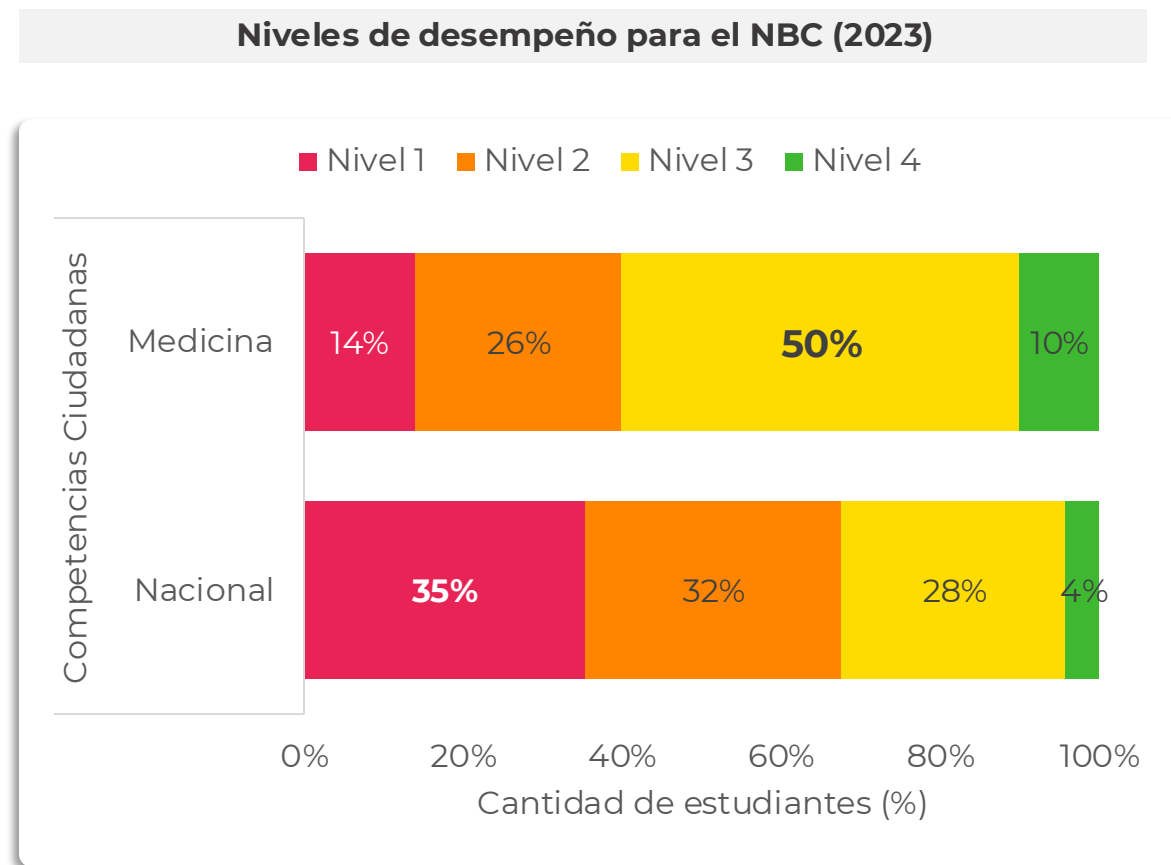


# Saber Pro: resultados del módulo de Competencias Ciudadanas

Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Comprende qué tipos de situaciones pueden poner en peligro el equilibrio entre las ramas del poder público.
- » Reconoce algunos derechos colectivos, y situaciones en las que se vulneran o protegen algunos derechos fundamentales, sociales, económicos y culturales.
- » Identifica mecanismos de participación consagrados en la Constitución Política de Colombia.
- » Reconoce el impacto que ciertas declaraciones o acciones discriminatorias pueden tener sobre una persona o un determinado grupo de personas.
- » Reconoce cuando en un enunciado no hay información suficiente para apoyar un argumento o cuando se hacen generalizaciones inválidas en enunciados sencillos.
- » Identifica relaciones entre enunciados (por ejemplo, de coherencia).

Niveles de desempeño para el NBC (2023)



2

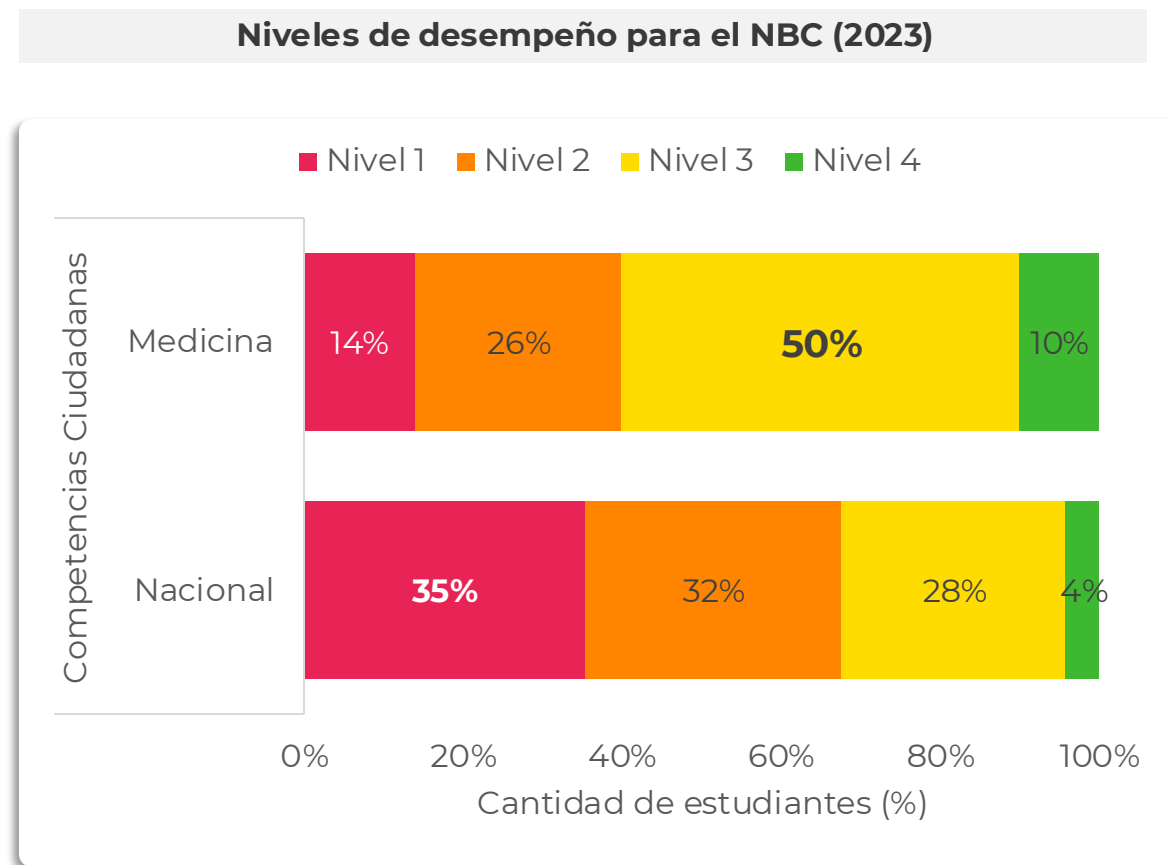
Puntaje  
125 a 156

# Saber P.0: resultados del módulo de Competencias Ciudadanas

Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Comprende que en Colombia la Constitución está por encima de cualquier ley.
- » Identifica deberes ciudadanos consagrados en la Constitución Política de Colombia.
- » Conoce la importancia de la democracia representativa en Colombia y el funcionamiento de las instituciones que la hacen posible (por ejemplo, Congreso y asambleas departamentales).
- » Conoce las funciones de los entes de control (Procuraduría General de Nación y Contraloría General de la República) establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- » Reconoce lo que se está afirmando o proponiendo cuando esto no se está diciendo explícitamente o cuando esto se describe de forma incompleta.
- » Identifica de qué manera la cosmovisión o ideología de una persona o grupo se traduce o refleja en determinados argumentos.
- » Identifica el aspecto de un problema que no está contemplado en una propuesta de solución.
- » Identifica relaciones (por ejemplo, de afinidad) entre propuestas con distintos énfasis para resolver una situación conflictiva.

Niveles de desempeño para el NBC (2023)



Puntaje  
157 a 199



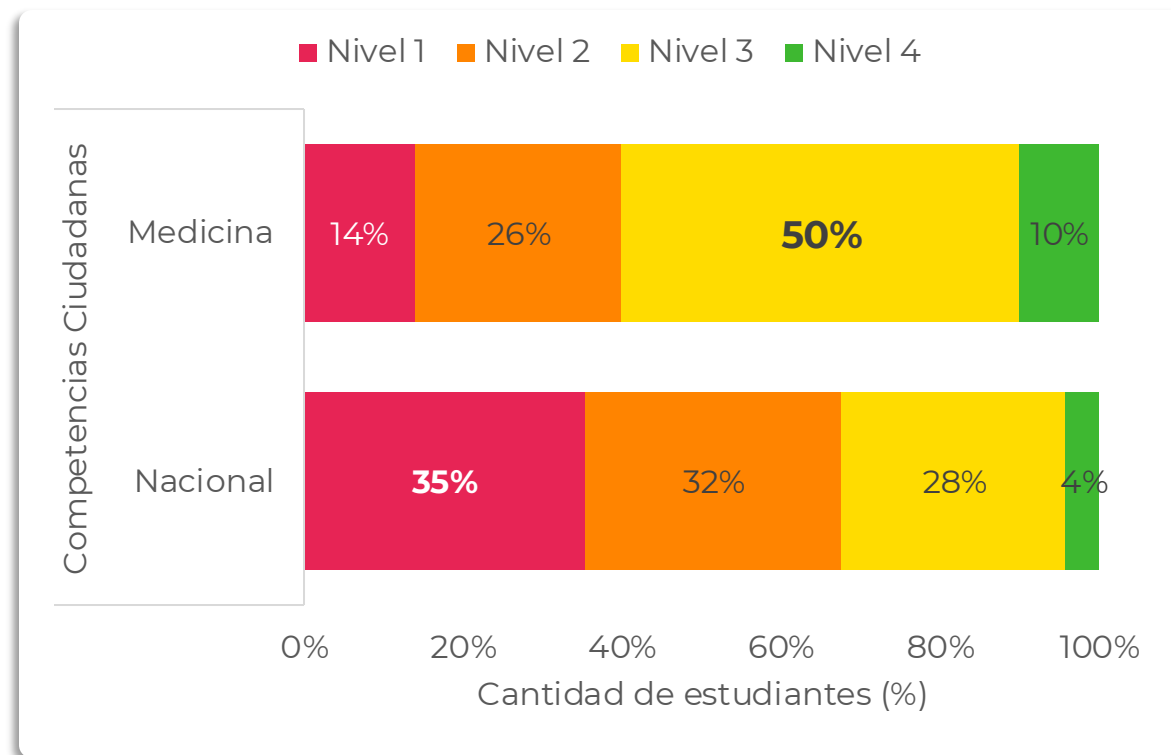
# Saber Pro: resultados del módulo de Competencias Ciudadanas

Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

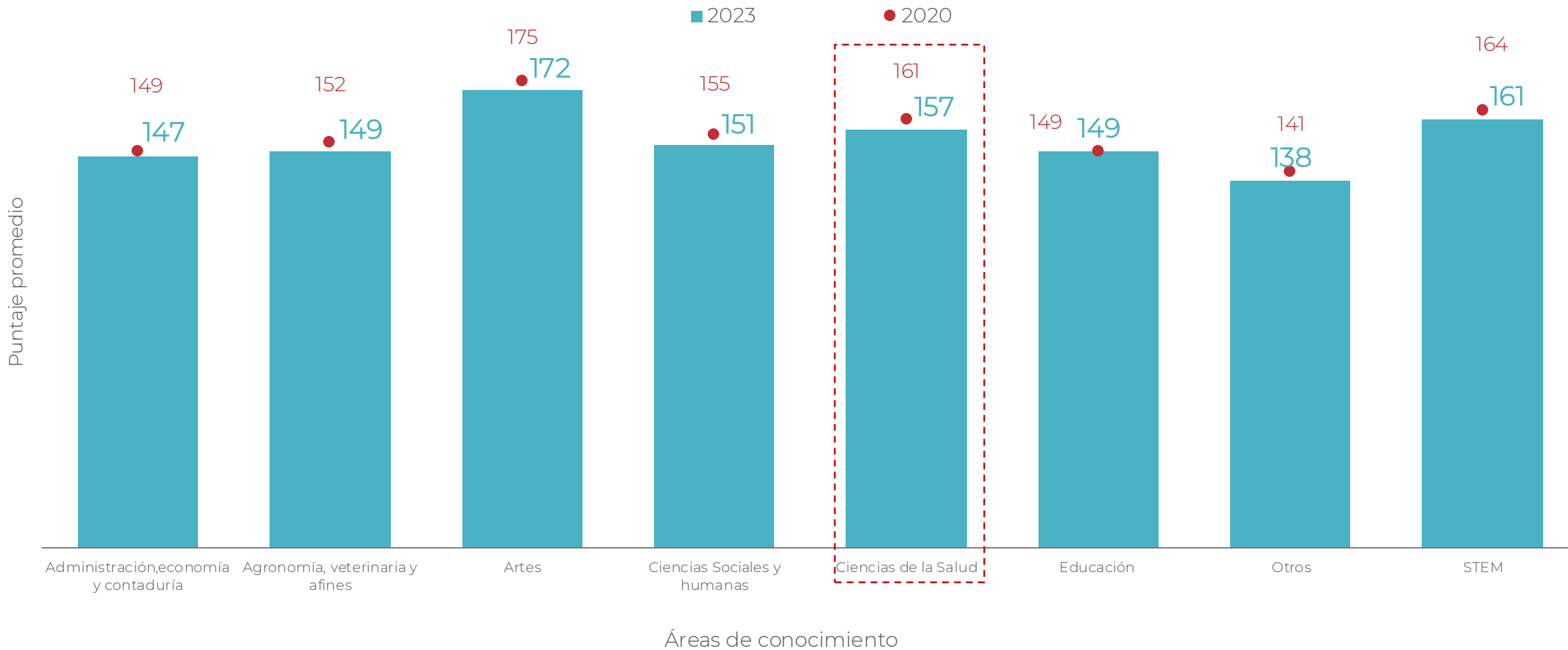
- » Conoce los requisitos y procedimientos para modificar la Constitución Política de Colombia.
- » Reconoce la relación entre enunciados y la validez de argumentos cuando este ejercicio implica el uso de conocimientos (políticos, sociales, culturales, etc.) generales sobre situaciones sociales.
- » Identifica perspectivas implícitas de diferentes actores involucrados en un problema y establece relaciones de afinidad u oposición con otras perspectivas.
- » Identifica dimensiones involucradas en un conflicto y condiciones que hacen que una solución a un problema pueda implementarse en un contexto diferente, en situaciones en las que las dimensiones o las condiciones no son explícitas e implican conocimientos generales sobre situaciones sociales.



Niveles de desempeño para el NBC (2023)



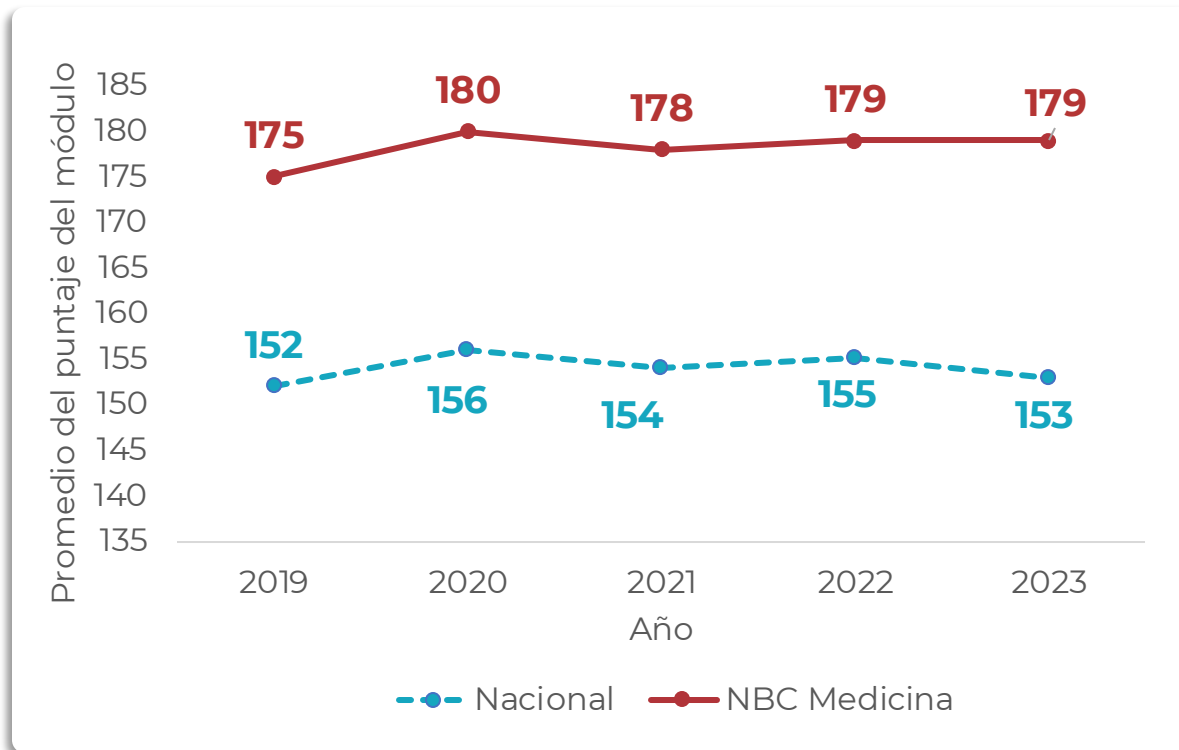
## Puntaje según área de conocimiento 2019 y 2023



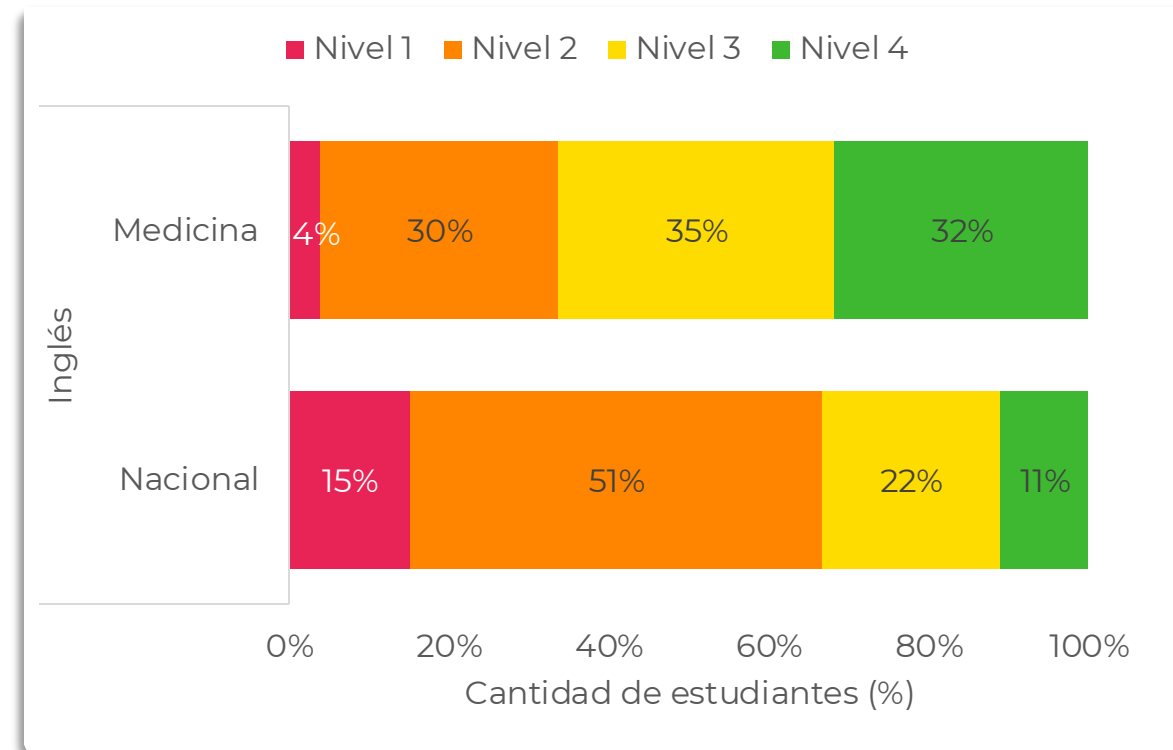
# Saber Pro: resultados del módulo de Inglés

Este módulo de Saber Pro evalúa la competencia comunicativa en lengua inglesa del estudiante con el fin de dar cuenta de lo que es capaz de hacer, según lo expresado en el Marco Común Europeo, a través de tareas de lectura, gramática y léxico. El módulo está organizado en 7 partes.

### Puntaje general del módulo (2020-2023)



### Niveles de desempeño para el NBC (2023)



\* Estos resultados pertenecen al agregado de las dos aplicaciones del examen durante el año 2023.



# NBC Medicina

## Módulo: Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico

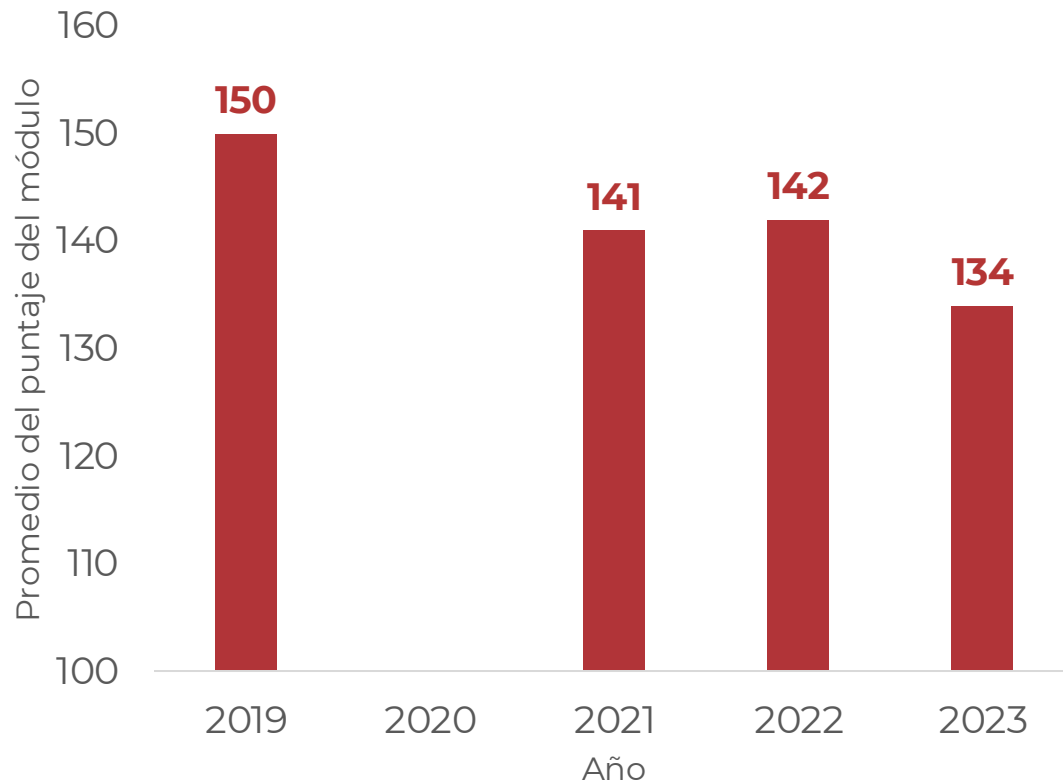


Icfes

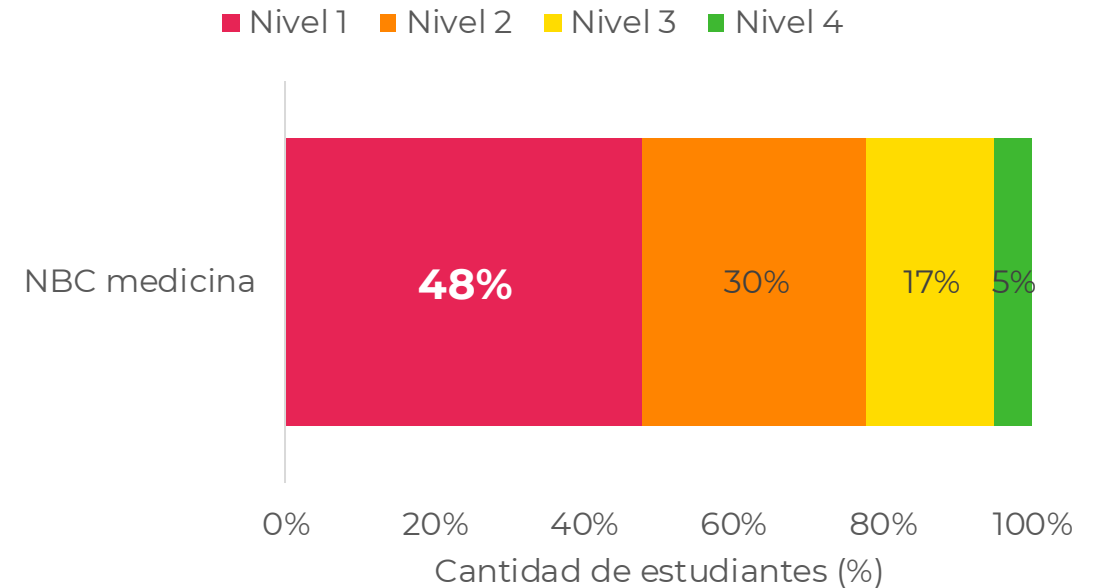


# Saber Pro: resultados del módulo Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico

NBC Medicina (2019-2023)



Niveles de desempeño para el NBC (2023)



\* Estos resultados pertenecen al agregado de las dos aplicaciones del examen durante el año 2020-2023.

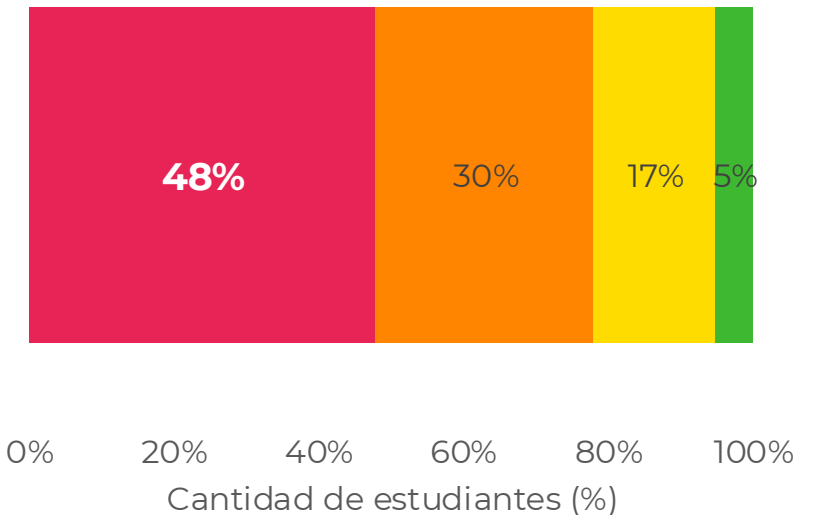
# Saber Pro: resultados del módulo Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico

- Reconocer el lenguaje técnico propio del campo de la medicina.
- Emplear los conocimientos sobre fisiopatología y anatomía para establecer relaciones entre algunas alteraciones funcionales y anatómicas con sus manifestaciones clínicas.
- Interpretar resultados de laboratorio y exámenes diagnósticos básicos.
- Reconocer la asociación entre la exposición a factores de riesgo y los efectos más comunes sobre el estado de salud del paciente.
- Seleccionar tratamientos no farmacológicos adecuados de acuerdo con el diagnóstico del paciente.



## Niveles de desempeño para el NBC (2023)

■ Nivel 1 ■ Nivel 2 ■ Nivel 3 ■ Nivel 4

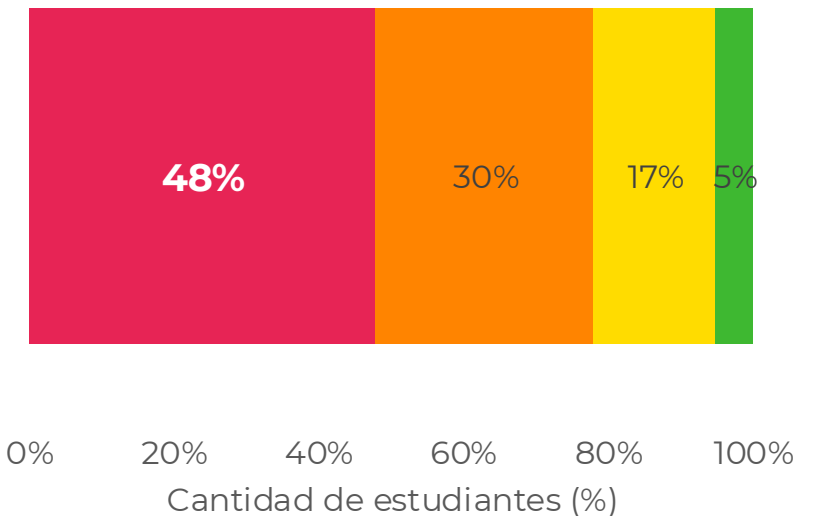


# Saber Pro: resultados del módulo Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico

- Utiliza información del contexto psicosocial del paciente para recomendar intervenciones en factores de riesgo modificables.
- Utiliza resultados de pruebas diagnósticas y de laboratorios clínicos para llegar a un diagnóstico probable.
- Identifica signos y síntomas clínicos de distintos sistemas y los integra para deducir un diagnóstico probable.
- Identifica patologías de presentación aguda o crónica a partir del cuadro clínico.
- Realiza cálculos cuantitativos para interpretar resultados de laboratorio y de pruebas diagnósticas. Interpreta resultados de laboratorio de mediana complejidad (p. ej. gases arteriales, EKG, CPK, espirometría, pruebas hepáticas).
- Identifica el contexto de ingreso de un paciente en los diferentes niveles de atención y complejidad.

## Niveles de desempeño para el NBC (2023)

■ Nivel 1 ■ Nivel 2 ■ Nivel 3 ■ Nivel 4



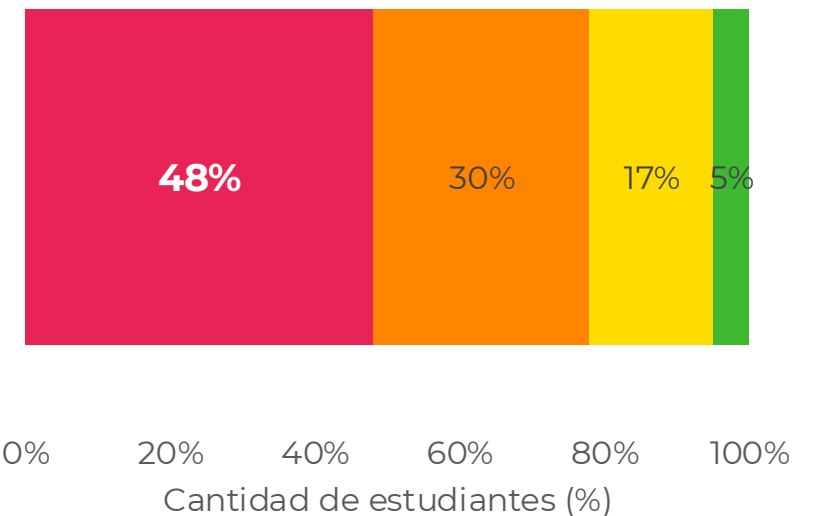
Puntaje  
125 a 156

# Saber Pro: resultados del módulo Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico

- Diferencia patologías, cuyas etiologías son orgánicas o mentales. Elije paraclínicos en términos de sensibilidad y especificidad.
- Enfoca el diagnóstico, considerando criterios cuantitativos y cualitativos de estándares clínicos y paraclínicos, lo cual permite estadificar un paciente.
- Conoce guías de práctica clínica y protocolos de vigilancia en salud pública. Relaciona la expresión fenotípica de algunas patologías con su genotipo.
- Conoce la prevalencia de algunas patologías según su distribución geográfica. Decide sobre las modificaciones a las dosis y al tratamiento de acuerdo con la evolución clínica del paciente.

Niveles de desempeño para el NBC (2023)

■ Nivel 1 ■ Nivel 2 ■ Nivel 3 ■ Nivel 4



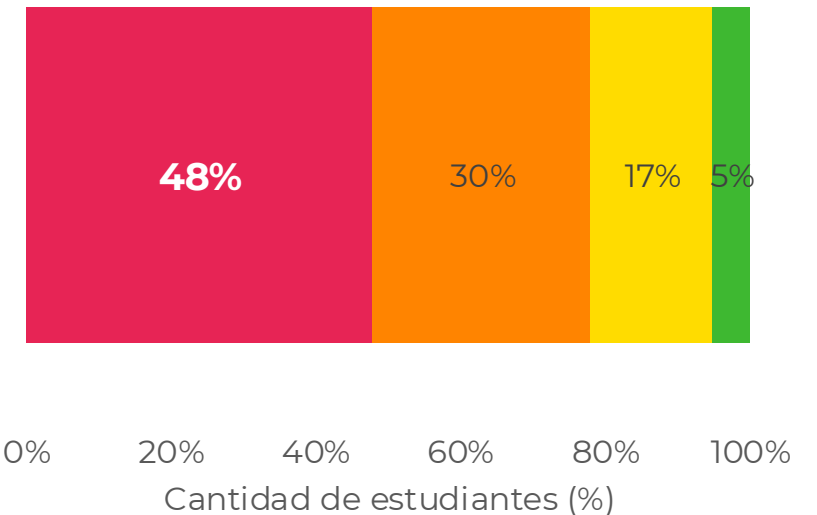


# Saber Pro: resultados del módulo Fundamentación en Diagnóstico y Tratamiento Médico

- Selecciona planes de rehabilitación adecuados para la condición del paciente. Identifica síndromes tóxicos de acuerdo con los hallazgos del examen físico.
- Conoce la prevalencia de patologías congénitas y su denominación. Conoce la normatividad sobre el uso y restricción de distintos medicamentos.
- Identifica planes de tratamiento, considerando los antecedentes de resultados diagnósticos y procedimientos quirúrgicos mínimamente invasivos.
- Conoce la normatividad sobre el uso y restricción de distintos medicamentos. Identifica planes de tratamiento.

## Niveles de desempeño para el NBC (2023)

■ Nivel 1 ■ Nivel 2 ■ Nivel 3 ■ Nivel 4



06

Recursos digitales



Reporte por Institución y programa.

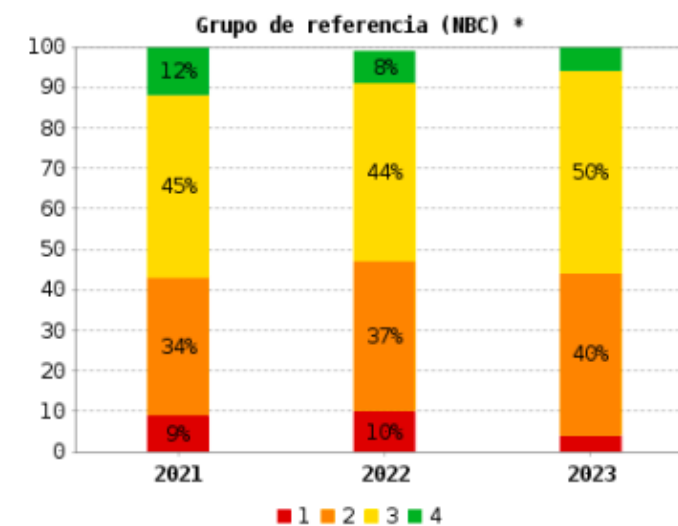
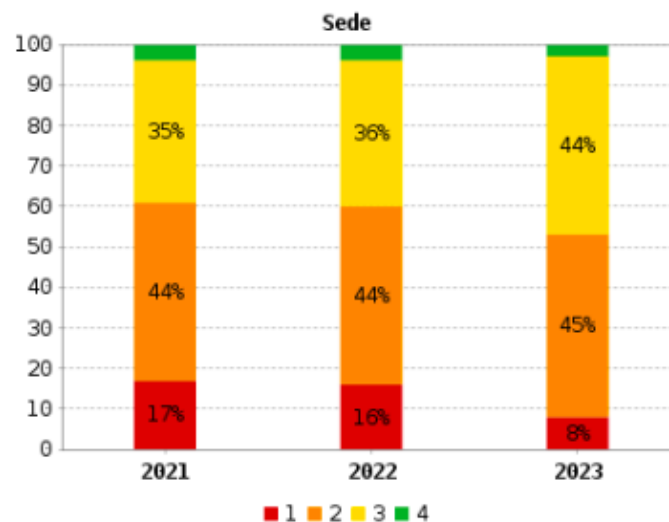
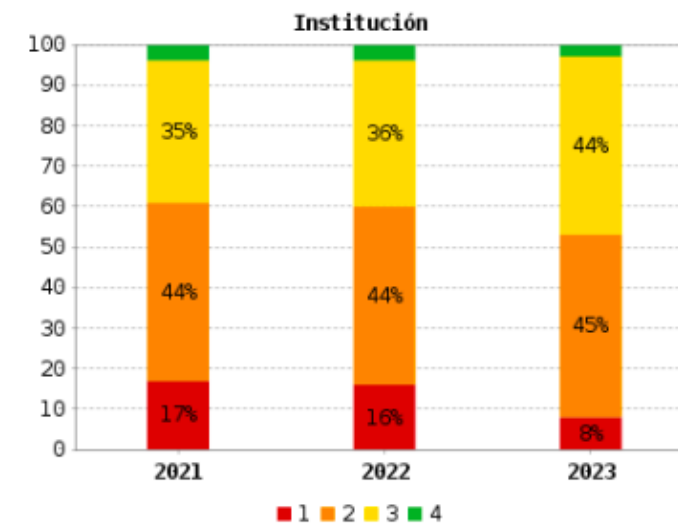
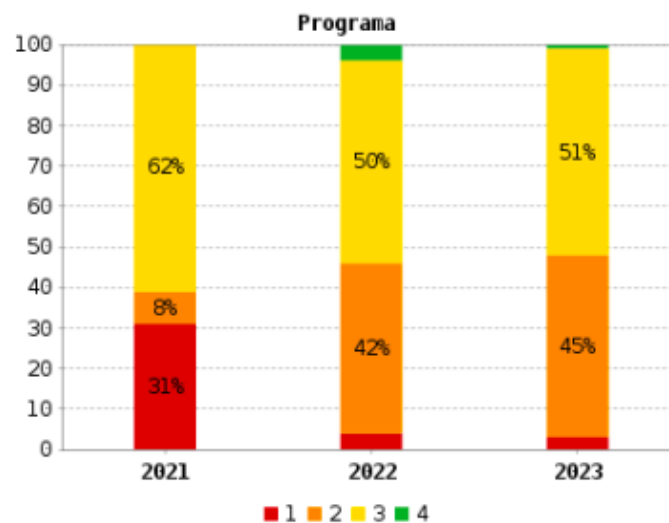
Ejemplo de una institución de la región (anonimizada)

Niveles de agregación	Promedio		
	2021	2022	2023
Programa	143 ▲	171 ●	168
	(23) ●	(24) ●	(19)
Institución	142 ●	146 ●	146
	(24) ●	(25) ●	(24)
Sede	142 ●	146 ●	146
	(24) ●	(25) ●	(24)
Grupo de referencia NBC **	166 ●	163 ●	164
	(26) ●	(27) ●	(24)

\* Desviación estándar entre paréntesis.

\*\* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

# Comunicación escrita



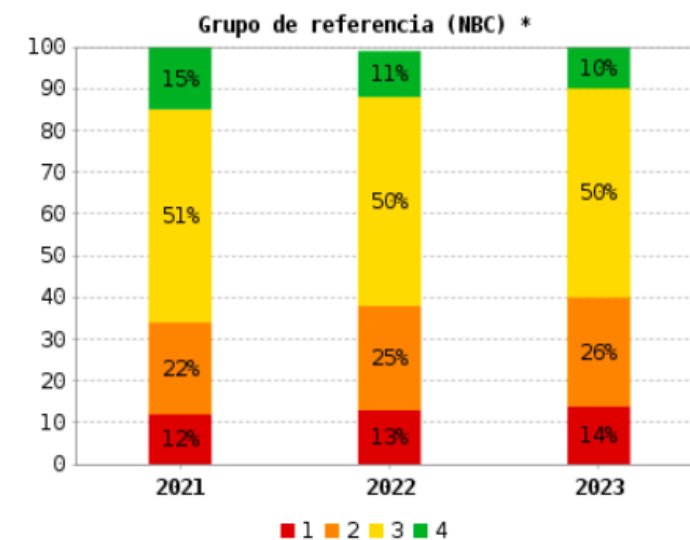
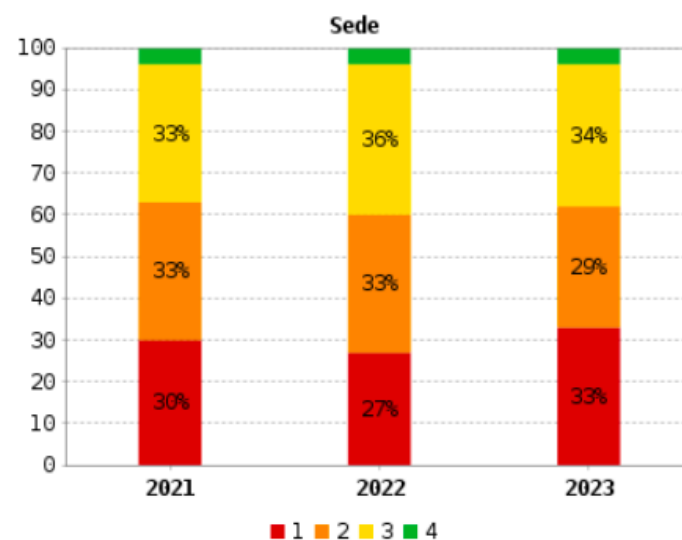
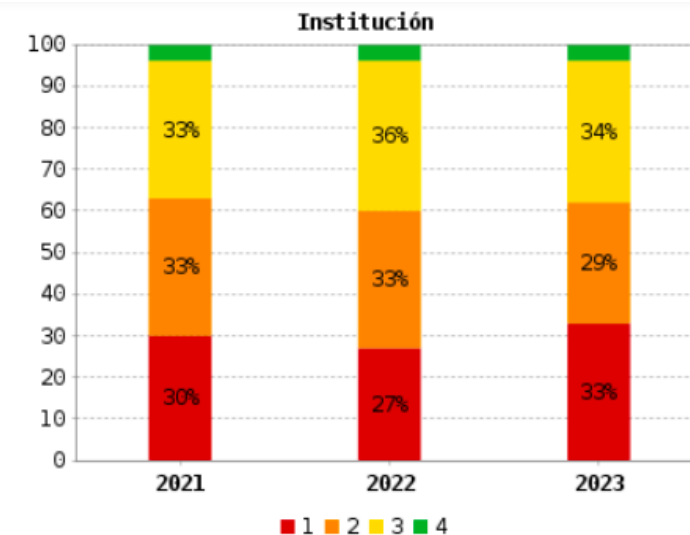
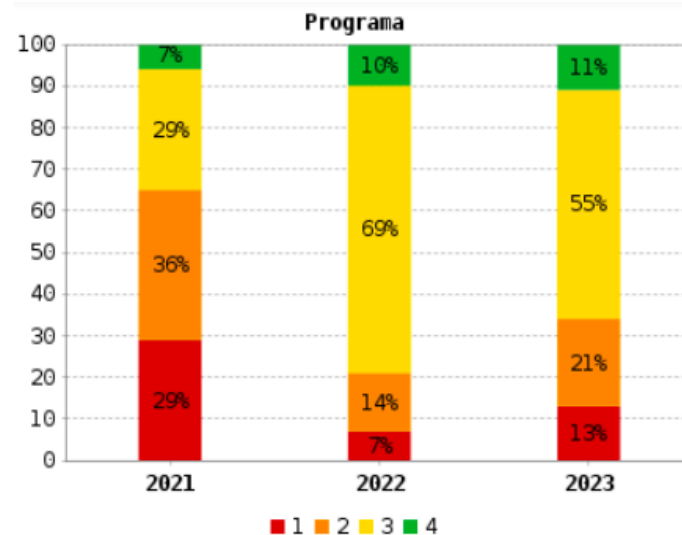
Niveles de agregación	Promedio		
	2021	2022	2023
Programa	131 ▲ (50) ▼	135 ▲ (51) ▼	150 (20)
Institución	136 ● (38) ●	127 ▲ (52) ▼	139 (39)
Sede	136 ● (38) ●	127 ▲ (52) ▼	139 (39)
Grupo de referencia NBC **	152 ● (43) ●	138 ▲ (54) ▼	147 (40)

\* Desviación estándar entre paréntesis.

\* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

# Competencias ciudadanas

Niveles de agregación	Promedio		
	2021	2022	2023
Programa	141 ▲ (35) ●	173 ● (29) ●	166 (31)
Institución	142 ● (36) ●	146 ● (34) ●	142 (35)
Sede	142 ● (36) ●	146 ● (34) ●	142 (35)
Grupo de referencia NBC **	166 ● (35) ●	163 ● (34) ●	162 (33)

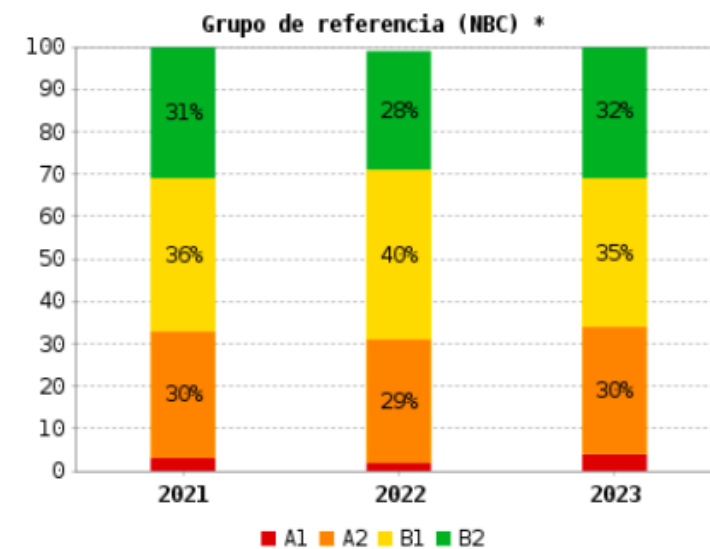
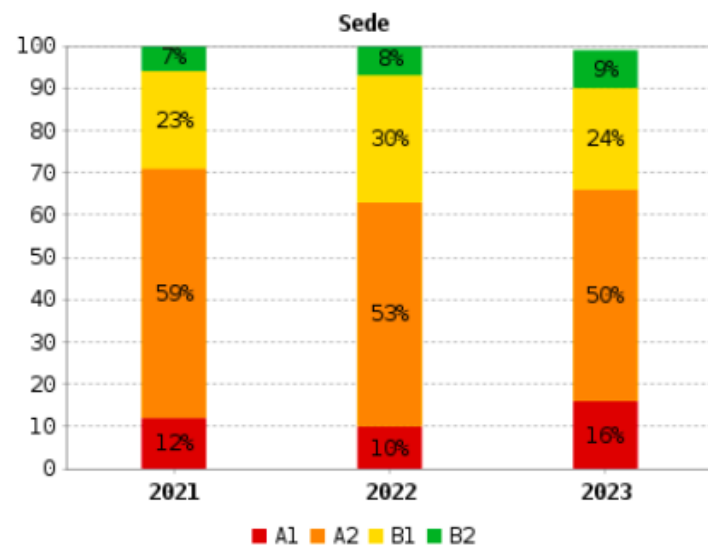
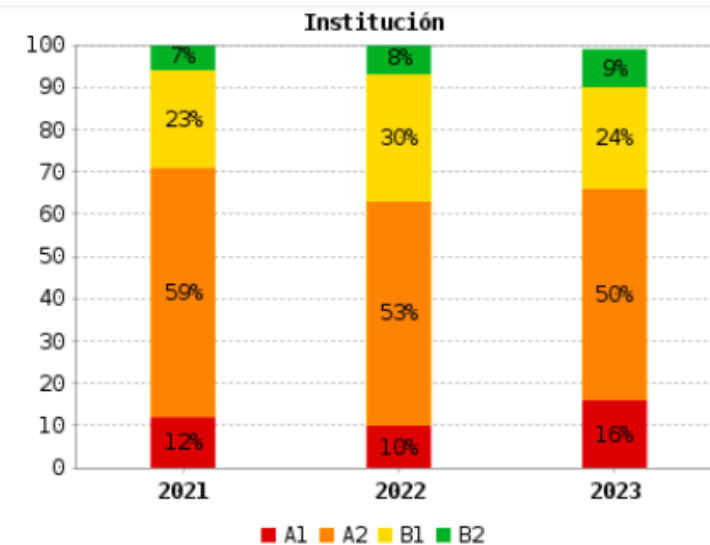
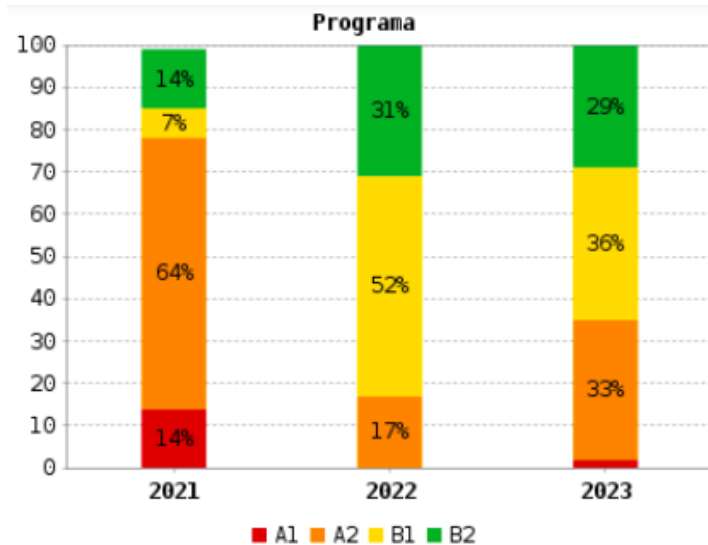


# Competencias ciudadanas: Afirmaciones

Afirmación	Año	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia NBC **
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	2023	N.D.	49%	49%	35%
	2022	21%	39%	39%	26%
	2021	33%	39%	39%	25%
Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	2023	N.D.	53%	53%	47%
	2022	42%	62%	62%	56%
	2021	48%	46%	46%	34%
Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	2023	N.D.	27%	27%	20%
	2022	17%	39%	39%	30%
	2021	48%	45%	45%	32%
Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	2023	N.D.	60%	60%	53%
	2022	47%	50%	50%	47%
	2021	55%	53%	53%	45%

# Inglés

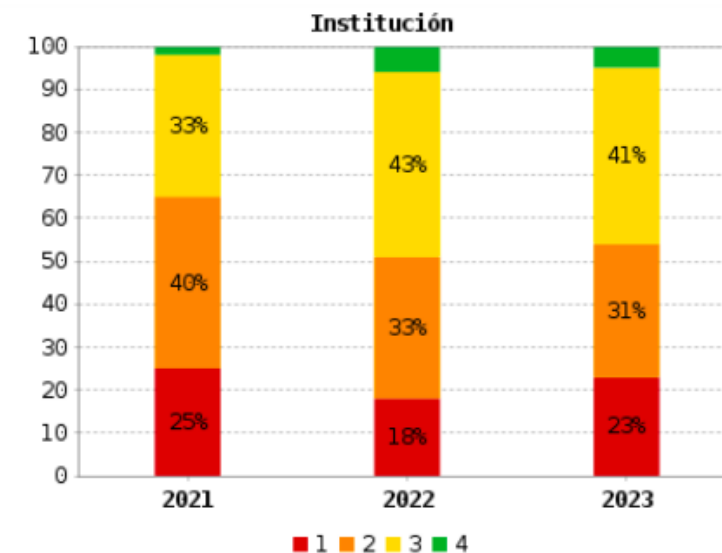
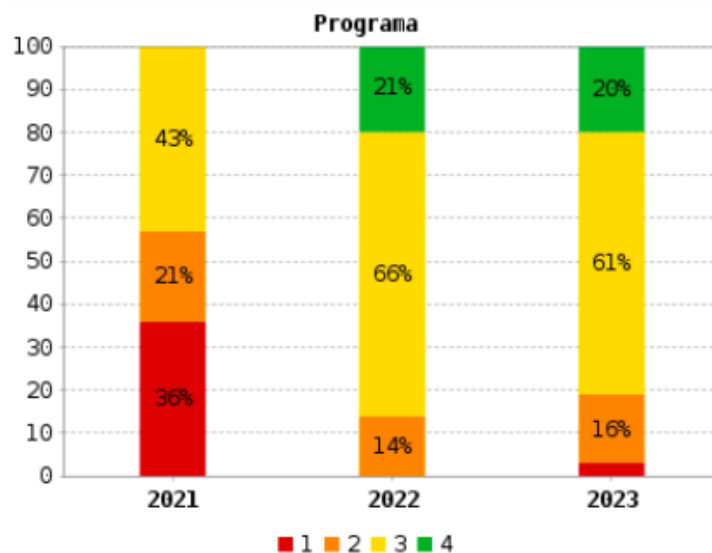
Niveles de agregación	Promedio		
	2021	2022	2023
Programa	153 ▲ (28) ●	190 ▼ (37) ●	179 (31)
Institución	149 ● (32) ●	155 ● (32) ●	152 (32)
Sede	149 ● (32) ●	155 ● (32) ●	152 (32)
Grupo de referencia NBC **	178 ● (34) ●	179 ● (38) ●	179 (36)



\* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.



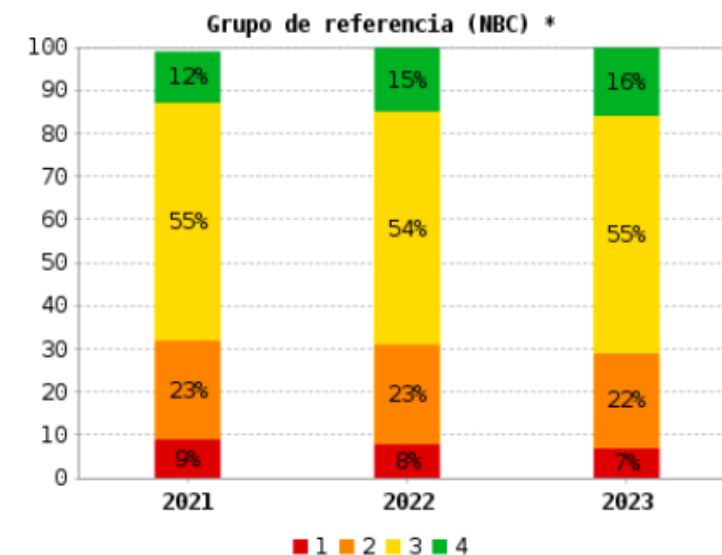
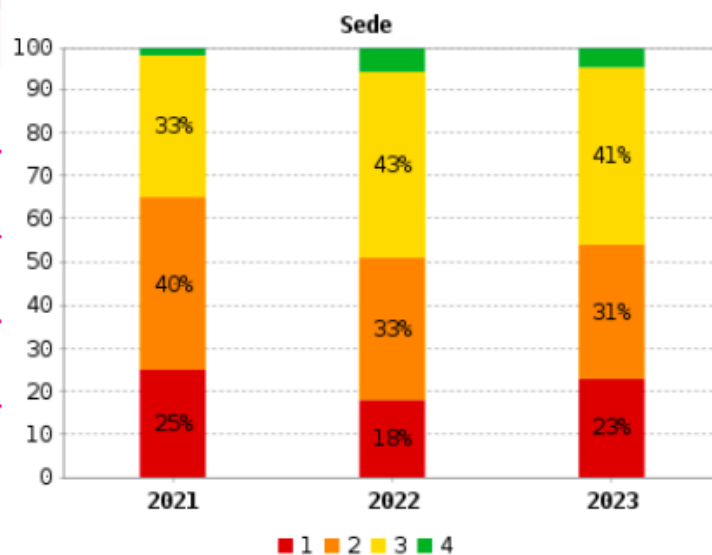
# Lectura Crítica



Niveles de agregación	Promedio		
	2021	2022	2023
Programa	147 ▲ (31) ●	182 ● (24) ●	180 (25)
Institución	146 ● (30) ●	155 ● (31) ●	152 (32)
Sede	146 ● (30) ●	155 ● (31) ●	152 (32)
Grupo de referencia NBC **	168 ● (30) ●	170 ● (31) ●	171 (29)

\* Desviación estándar entre paréntesis.

\*\* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.



\* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

# Lectura Crítica: Afirmaciones

Afirmación	Año	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia NBC **
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	2023	N.D.	38%	38%	29%
	2022	23%	41%	41%	31%
	2021	44%	43%	43%	31%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	2023	N.D.	41%	41%	30%
	2022	32%	46%	46%	38%
	2021	46%	51%	51%	39%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	2023	N.D.	54%	54%	43%
	2022	22%	43%	43%	31%
	2021	52%	46%	46%	33%

# Comunicación Escrita

## MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

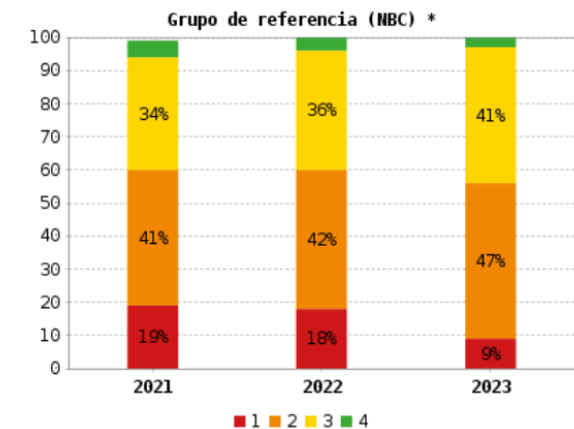
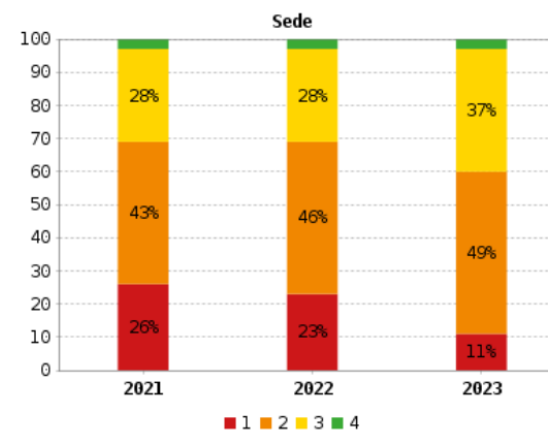
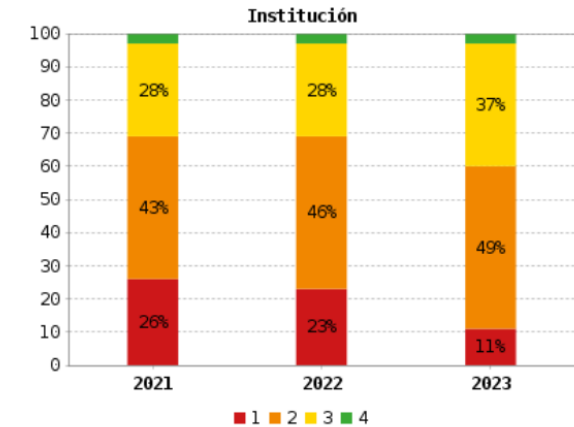
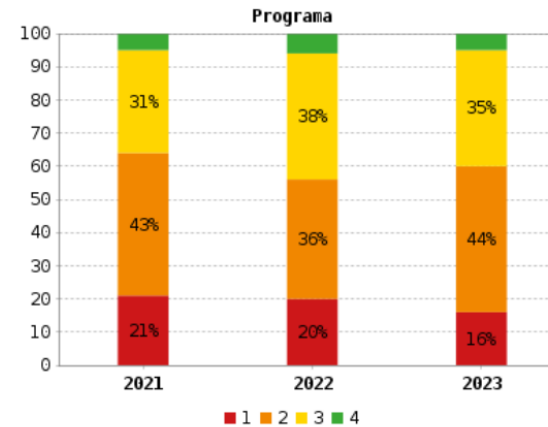
### 2. Comunicación escrita

#### 2.1. 2. Promedio

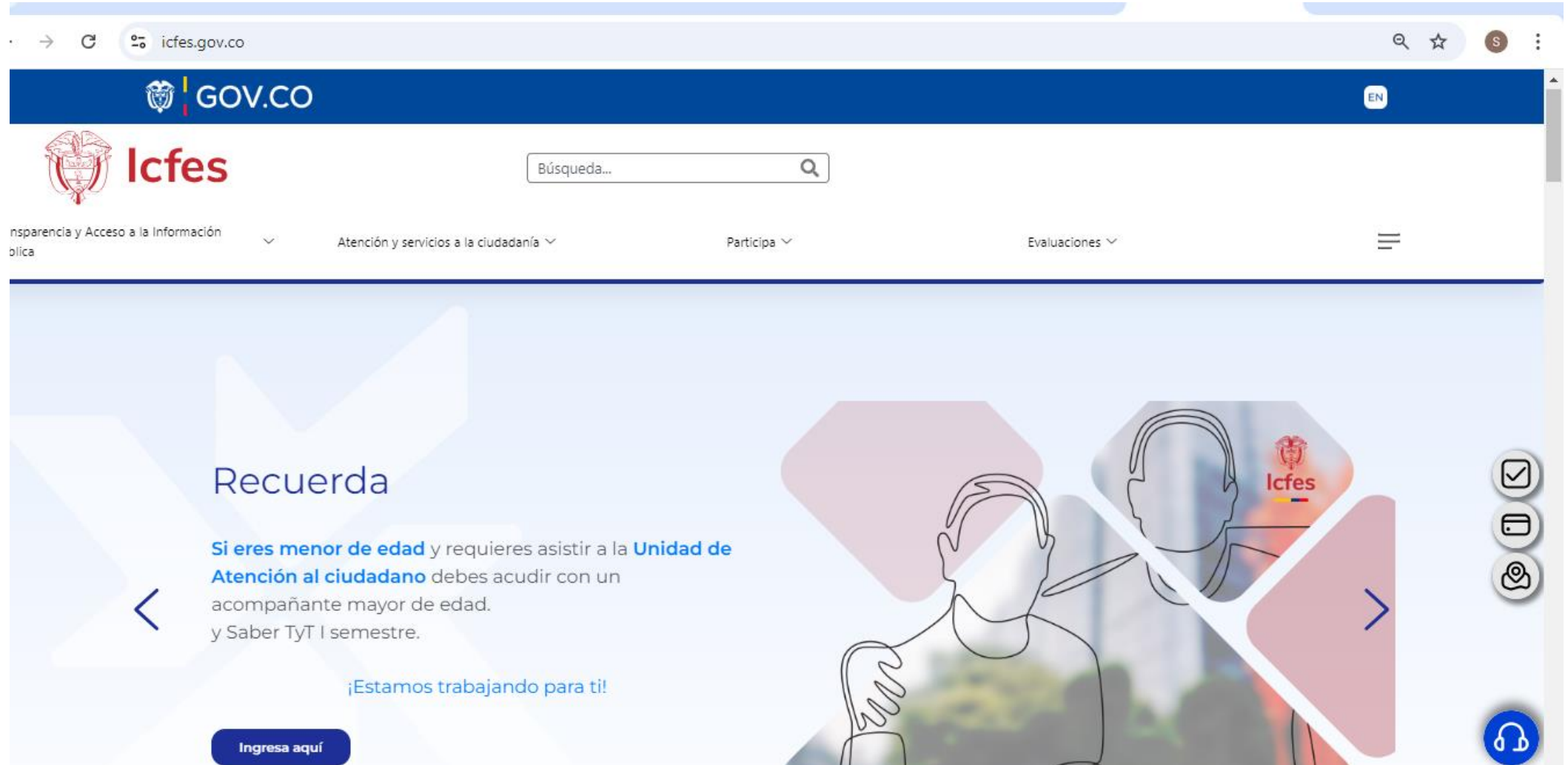
Niveles de agregación	Promedio		
	2021	2022	2023
Programa	137 ●	118 ▲	138
	(38) ●	(65) ▼	(37)
Institución	126 ▲	121 ▲	135
	(42) ●	(50) ●	(42)
Sede	126 ▲	122 ▲	135
	(41) ●	(50) ▼	(41)
Grupo de referencia NBC **	135 ●	125 ▲	135
	(41) ●	(53) ▼	(43)

\* Desviación estándar entre paréntesis.

\*\* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

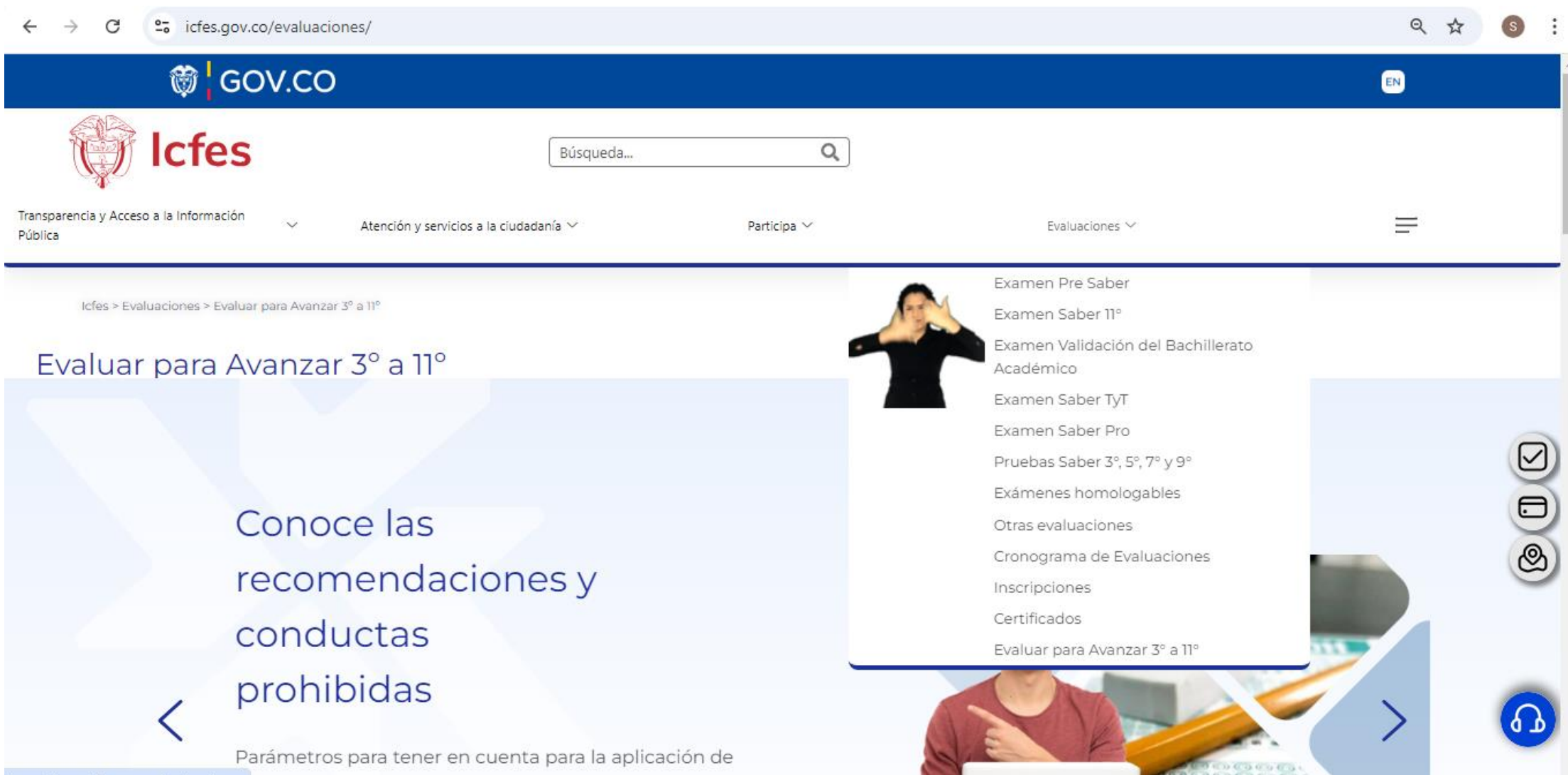


# Recursos digitales: [www.Icfes.gov.co](http://www.Icfes.gov.co)



The screenshot shows the homepage of the Icfes website. At the top, there is a blue navigation bar with the 'GOV.CO' logo and a language selector set to 'EN'. Below this is the Icfes logo and a search bar with the placeholder text 'Búsqueda...'. A horizontal menu contains several items: 'Transparencia y Acceso a la Información Pública', 'Atención y servicios a la ciudadanía', 'Participa', and 'Evaluaciones'. The main content area features a large banner with the heading 'Recuerda' and a message: 'Si eres menor de edad y requieres asistir a la Unidad de Atención al ciudadano debes acudir con un acompañante mayor de edad. y Saber TyT I semestre.' Below the message is a blue button labeled 'Ingresa aquí'. On the right side of the banner, there is a vertical stack of icons: a checkmark, a smartphone, a person, and a headset.

# Página web



The screenshot shows the Icfes website interface. At the top, there is a navigation bar with the 'GOV.CO' logo and a language selector set to 'EN'. Below this is the Icfes logo and a search bar. The main navigation menu includes 'Transparencia y Acceso a la Información Pública', 'Atención y servicios a la ciudadanía', 'Participa', and 'Evaluaciones'. The 'Evaluaciones' menu is open, displaying a list of options: 'Examen Pre Saber', 'Examen Saber 11°', 'Examen Validación del Bachillerato Académico', 'Examen Saber TyT', 'Examen Saber Pro', 'Pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9°', 'Exámenes homologables', 'Otras evaluaciones', 'Cronograma de Evaluaciones', 'Inscripciones', 'Certificados', and 'Evaluar para Avanzar 3° a 11°'. The selected option, 'Evaluar para Avanzar 3° a 11°', leads to a page with the heading 'Evaluar para Avanzar 3° a 11°' and the sub-heading 'Conoce las recomendaciones y conductas prohibidas'. A breadcrumb trail at the top of the page reads 'Icfes > Evaluaciones > Evaluar para Avanzar 3° a 11°'. The page content is partially obscured by a large blue graphic with a white arrow pointing left and a white arrow pointing right. At the bottom of the page, there is a section titled 'Parámetros para tener en cuenta para la aplicación de'.

# Acerca del examen Saber Pro

← → ↻ icfes.gov.co/web/guest/acerca-del-examen-saber-pro 🔍 ☆ 🗄️ \$ ⋮

67 % - + Restablecer Restablece el nivel de zoom predeterminado

## Acerca del examen Saber Pro

1. Acerca del examen Saber Pro
2. ¿Cuáles son los objetivos del examen Saber Pro nacional y exterior?
3. Oferta de módulos específicos examen Saber Pro
4. Etapas previas examen Saber Pro
5. Tarifas examen Saber Pro
6. Guías de orientación examen Saber Pro
7. Marcos de referencia examen Saber Pro
8. Familiarízate con el examen Saber Pro
9. Certificados y resultados examen Saber Pro
10. Aplicación electrónica examen Saber Pro
11. Resultados del examen saber pro
12. Recomendaciones para tu examen y conductas prohibidas

### Acerca del examen Saber Pro

El examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior, Saber Pro, es un instrumento de evaluación estandarizada para la medición externa de la calidad de la educación superior que evalúa las competencias de los estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas profesionales universitarios.

Saber Pro está compuesto por un grupo de competencias genéricas y otro de específicas. El primer conjunto evalúa cinco módulos genéricos: **Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e Inglés**. El segundo grupo está compuesto por módulos asociados a temáticas y contenidos específicos que los estudiantes pueden presentar de acuerdo con su área de formación. Para conocer los módulos ofertados para la próxima aplicación del examen, consulta la opción **3. Oferta de módulos específicos examen Saber Pro** en el menú principal. Si quieres conocer más información sobre estos módulos te invitamos a consultar las infografías disponibles al final de esta sección.

De acuerdo con la resolución 675 de 2019, durante el proceso de inscripción, los aspirantes que sean reportados con alguna discapacidad diferente a la motriz podrán escoger (i) el tipo de examen, el cual varía entre el cuadernillo estándar y el cuadernillo con ajustes razonables para las personas con discapacidad, y (ii) la presentación o no de la prueba de inglés al seleccionar el cuadernillo con ajustes razonables para las personas con discapacidad.

Todos los estudiantes con discapacidad, sin importar la versión del cuadernillo que presenten, contarán con los apoyos que hayan sido solicitados en la inscripción. Tenga en cuenta que si un estudiante con discapacidad decide presentar la versión del examen para población general (cuadernillo estándar), tendrá que contestar más preguntas. Es decir, se dispondrá de un tiempo menor para responder cada pregunta en comparación con aquellos estudiantes que presenten una versión del examen para población con discapacidad.

Las siguientes infografías buscan que los docentes, estudiantes, evaluados, directivos de instituciones educativas y los demás interesados se familiaricen con el examen Saber Pro y los módulos que lo componen.

Consulte la infografía que contiene información general sobre el examen Saber Pro

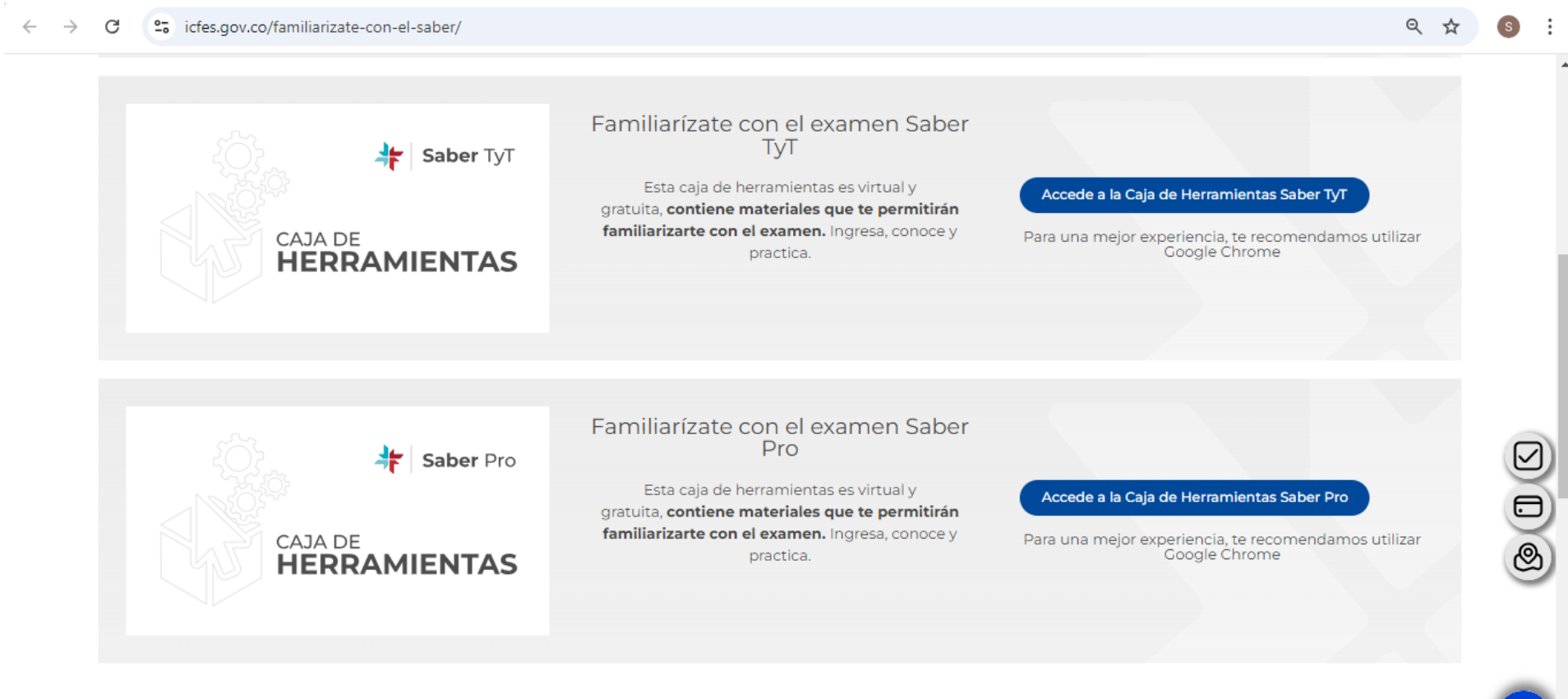
Ver AQUÍ la infografía que contiene información general sobre el examen Saber Pro

Módulo Lectura Crítica

## Marco de referencia



# Caja de herramientas



The screenshot shows a web browser at the URL [icfes.gov.co/familiarizate-con-el-saber/](https://icfes.gov.co/familiarizate-con-el-saber/). The page features two main sections, each for a different exam:

- Saber TyT:** The top section is titled "Familiarízate con el examen Saber TyT". It includes a graphic of a toolbox with gears and the text "CAJA DE HERRAMIENTAS". The description states: "Esta caja de herramientas es virtual y gratuita, **contiene materiales que te permitirán familiarizarte con el examen.** Ingresa, conoce y practica." A blue button labeled "Accede a la Caja de Herramientas Saber TyT" is present, along with a recommendation to use Google Chrome for a better experience.
- Saber Pro:** The bottom section is titled "Familiarízate con el examen Saber Pro". It features the same toolbox graphic and text "CAJA DE HERRAMIENTAS". The description is identical: "Esta caja de herramientas es virtual y gratuita, **contiene materiales que te permitirán familiarizarte con el examen.** Ingresa, conoce y practica." A blue button labeled "Accede a la Caja de Herramientas Saber Pro" is present, along with a recommendation to use Google Chrome for a better experience.

On the right side of the browser window, there are three circular icons: a checkmark, a smartphone, and a location pin.





¡Muchas **Gracias!**