



**ASCOFAME**  
Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina

# Innovación Frugal en Simulación Clínica

## Dr. Juan Carlos Varón Cotes

Cirujano General y Cirujano de Tórax - Universidad El Bosque

Master en Oncología Torácica - Universidad Cardenal Herrera (España)

Especialista en Docencia Universitaria - Universidad del Magdalena

Diplomado Simulación Clínica con énfasis en investigación - Universidad de la Sabana

Docente de Cirugía - Pregrado (Universidad del Magdalena) - Postgrado (Universidad Libre)

Miembro de la Asociación Colombiana de Cirugía de Tórax, Asociación Colombiana de Cirugía y Federación Latinoamericana de Simulación Clínica





FORO REGIONAL NORTE  
Sobre Educación Médica  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



“Resusci Anne”  
La desconocida de Sena 1880

Peter  
Safar

FORO REGIONAL NORTE  
Sobre Educación Médica  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



Asmund  
Laerdal

“La mujer más besada del mundo”



“Ahora les toca besarla a ustedes”

Dr. Hernando Matiz  
Universidad El Bosque (1997)







1950



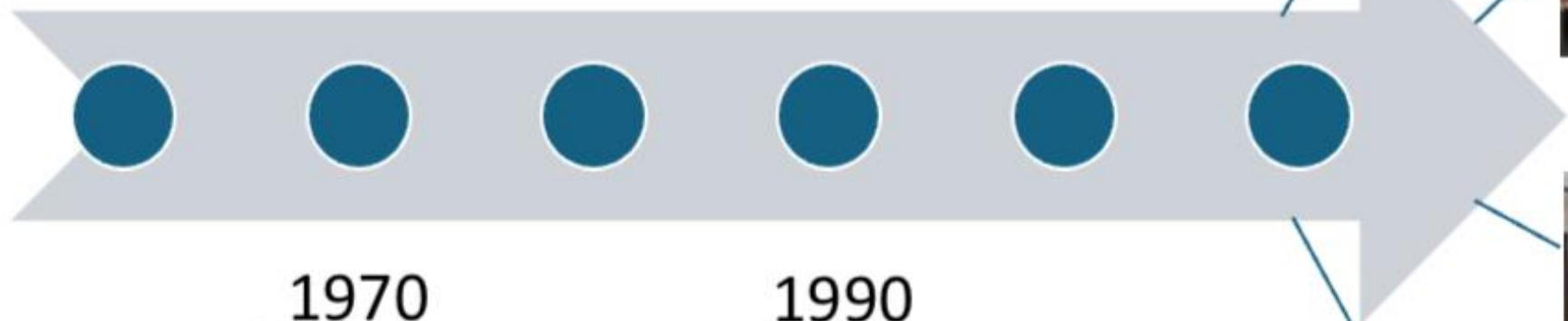
1980



FORO REGIONAL NORTE  
Sobre Educación Médica  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



2000



1970



1990



# Curso de Inmersión en Cirugía Torácica Mínimamente Invasiva

Universidad de Harvard  
Agosto 2023



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



## Simulador Broncoscopia Virtual



**¿Tengo lo necesario para ofrecer una “buena simulación”  
clínica?**





**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame

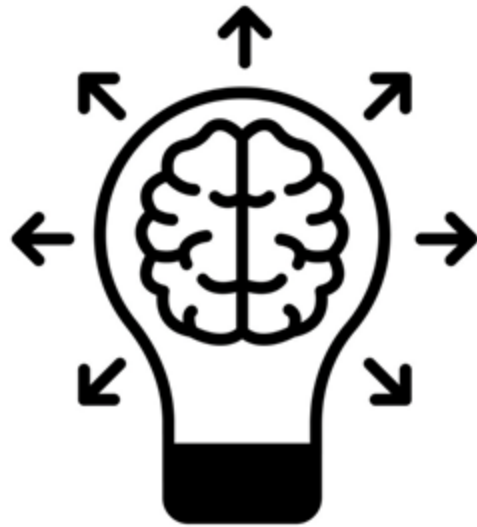




**Para ofrecer una “buena simulación” clínica, se necesitan  
3 elementos**



# Objetivos Claros



Creatividad



Formación



# Objetivos Claros





¿Qué quiero hacer?

# Seguridad del Paciente



## Error Humano

- 10 primeras causas de muerte
- Mas muertes que Ca de Mama, SIDA, accidentes de tránsito.

“Ir al Hospital es más riesgoso que practicar cualquier deporte extremo”



# Entrenamiento - Evaluación



**MEDICAL  
TRAINING**



# Investigación







## Review

### Checklists of The Colombian Society of Anesthesiology and Resuscitation (S.C.A.R.E.) for managing critical events in the OR: Translation and evidence-based update<sup>☆</sup>



David L. Hepner<sup>a,b</sup>, Jorge Rubio<sup>c,d,e</sup>, Mauricio Vasco-Ramírez<sup>f,g,h,\*</sup>,  
David A. Rincón-Valenzuela<sup>i</sup>, Joaquín O. Ruiz-Villa<sup>j</sup>, Juan C. Amaya-Restrepo<sup>k</sup>,  
Carlos F. Grillo-Ardila<sup>l</sup>, On behalf of the team of Checklists Update for the Management  
of Critical Events in the O.R. S.C.A.R.E. – Cochrane

# Transversalidad

FORO REGIONAL NORTE  
Sobre Educación Médica  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





**ACREDITADA  
POR ALTA CALIDAD**



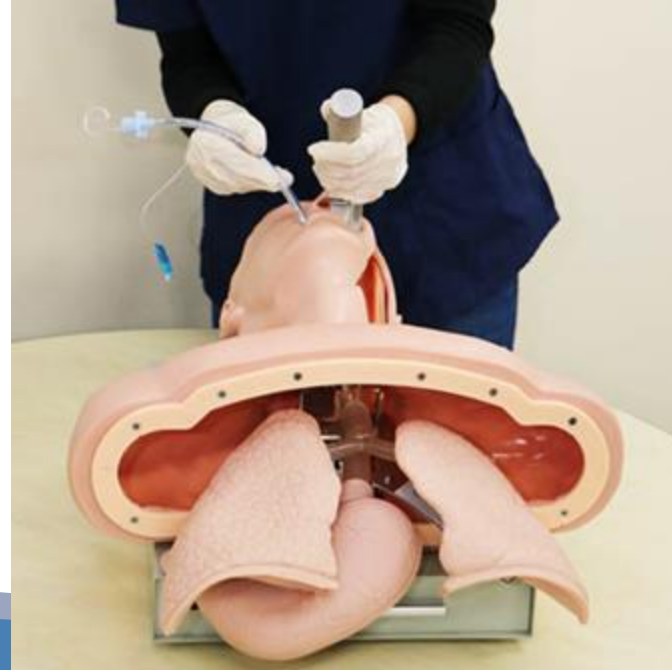
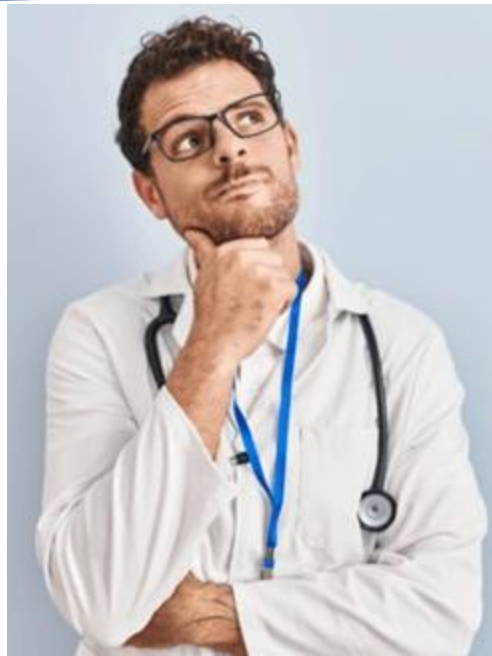


¿Qué queremos lograr?  
¿Qué tipo de profesional queremos formar?

Objetivos de Aprendizaje

**Competencias**







## CR1. HISTORIA CLÍNICA

### CR1OA1. ANAMNESIS ENFOCADA

CR1OA1a. Pregunta sintomatología principal (*especificar*)

CR1OA1b. Pregunta antecedentes pertinentes (*especificar*)

### CR1OA2. EXAMEN FÍSICO ENFOCADO

CR1OA2a. Examina o da la orden de tomar Signos Vitales

CR1OA2b. Examina otros signos clínicos (*especificar*)

## CR2. DIAGNÓSTICO

### CR2OA1. DIAGNÓSTICO CLÍNICO

CR2OA1a. Impresión diagnóstica (*especificar*)

### CR2OA2. INTERPRETACIÓN DE EXÁMENES DIAGNÓSTICOS

CR2OA2a. Interpretación de exámenes diagnósticos / imágenes diagnósticas (*especificar*)

CR2OA2b. Clasificación del diagnóstico (*especificar*)

## CR3. TOMA DE DECISIONES

### CR3OA1. OBJETIVO DIAGNÓSTICO

CR3OA1a. Solicita exámenes de laboratorio pertinentes (*especificar*)

CR3OA1b. Solicita imágenes diagnósticas pertinentes (*especificar*)

### CR3OA2. OBJETIVO TERAPÉUTICO

CR3OA2a1. Fórmula manejo médico pertinente - inicial - (*especificar*)

CR3OA2a2. Fórmula manejo médico pertinente - subsecuente - (*especificar*)

CR3OA2b. Decide realizar intervenciones básicas (*especificar*)

CR3OA2c. Solicita interconsulta a especialista (*especificar*)

CR3OA2d. Traslado a otra dependencia (*especificar*)

CR3OA2d. Recomendaciones generales de cuidado y/o prevención (*especificar*)

## CR4. HABILIDADES

### CR4OA1. (*Especificar*)

CR4OA1a. Técnica de (*Baremo. Especificar*)

## CR5. COMPORTAMIENTO MÉDICO INTEGRAL

### CR5OA1. COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y/O FAMILIAR

CR5OA1a. Cordialidad (saluda, se presenta, indica el cargo)

CR5OA1b. Claridad en el lenguaje - lenguaje entendible para el paciente - (*especificar*)

### CR5OA2. COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL DE SALUD

CR5OA2b. Presentación del caso a especialista o colega (resumen en orden lógico)

### CR5OA3. ÉTICA PROFESIONAL

CR5OA3a. Firma del consentimiento informado (resuelve dudas, explica el procedimiento, beneficios y posibles complicaciones) (*Especificar*)

## OBJETIVOS A EVALUAR

- Historia Clínica (Anamnesis y Exámen físico)
- Diagnóstico clínico

## DURACIÓN

4 minutos (lectura: 1 minuto, ejercicio: 3 minutos)

## INSTRUCCIONES

A continuación usted encontrará un paciente el cual debe interrogar para hacer una historia clínica y realizar examen físico para determinar un diagnóstico clínico

|

Se espera que usted:

- Realice una anamnesis
- Realice un exámen físico dirigido al problema que presenta el paciente (para ello puede utilizar los dispositivos que encuentra en el consultorio)
- Responda las preguntas de la hoja de respuestas respecto al Diagnóstico Clínico del paciente.

## SITUACIÓN CLÍNICA

Usted es el médico general que atiende la consulta externa de la EPS SimulSalud. Deberá atender un paciente que acusa molestias en el oído



CÓDIGO	Descripción	(No realiza) 0	(Realiza incompleto o insuficiente) 1	(Realiza completo o suficiente) 2
CR10A1a	Pregunta sintomatología principal ( <u>Hipoacusia y oído tapado</u> : Tiempo de evolución, no rinorrea, no rinorragia, no dolor)			
CR10A2a	Examina o da la orden de tomar Signos Vitales			
CR10A2b	Examina otros signos clínicos ( <u>Otoscoopia bilateral, Weber, Rinne</u> )			
CR20A1a	Impresión diagnóstica ( <u>Hipoacusia conductiva</u> con afectación de transmisión por <u>vía aérea</u> )			







No Realiza	Realiza Incompleto o insuficiente	Realiza Completo o suficiente
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>





**2023-I: 4 talleres (12 horas)**

- Quirófano, suturas, asepsia y antisepsia
- Atención Inicial del paciente politraumatizado
- Inmovilización de fracturas
- Taponamiento nasal

**2023-II: 7 talleres (21 horas)**

- Quirófano, suturas, asepsia y antisepsia
- Atención Inicial del paciente politraumatizado
- Inmovilización de fracturas
- Taponamiento nasal
- Apendicitis aguda y abdomen agudo
- Vesícula, vías biliares y páncreas
- Stop The Bleed

**2024: 10 talleres (40 horas)**

- Anteriores
- L y E, ISO, Fiebre pop
- Hernias
- Obstrucción Intestinal, HVDA, HVDB
- Taller de Urología





Formación





Nada



se  
improvisa



FORO REGIONAL NORTE  
Sobre Educación Médica  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024 -  
Ascofame



Escenario  
de alta  
fidelidad



## Preparación



## Retroalimentación



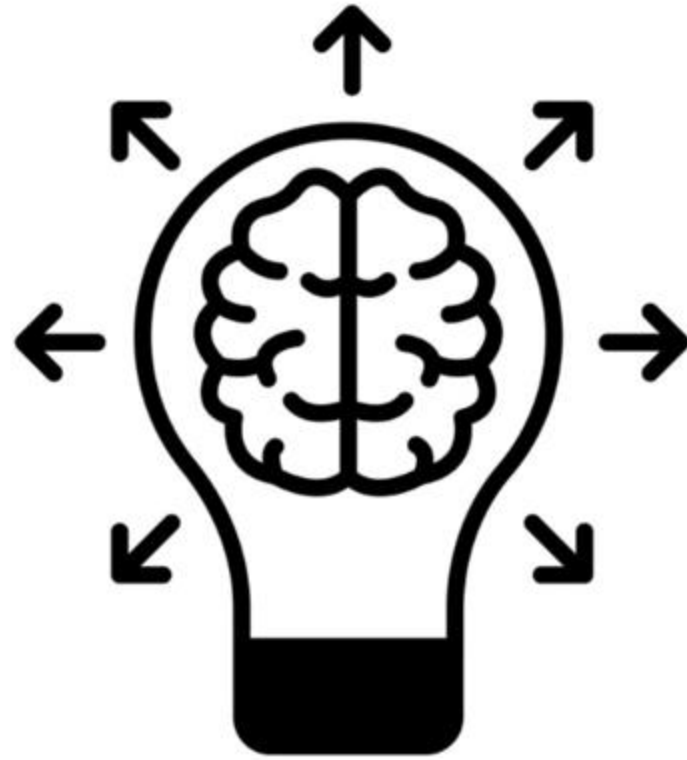
# Los docentes debemos

FORO REGIONAL NORTE  
Sobre Educación Médica  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



hablar el mismo idioma





Creatividad



Herramientas



Fidelidad



Escenario  
Clínico

**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





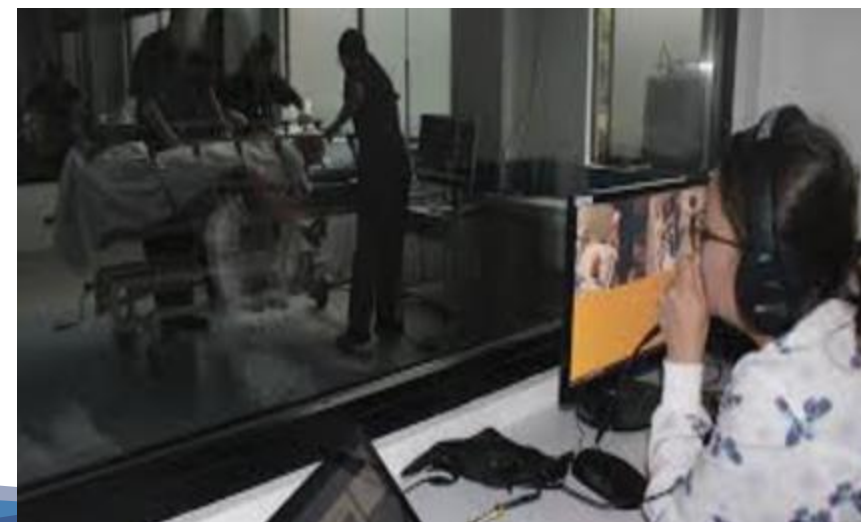
**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
**Santa Marta - 13 Noviembre de 2024 -**  
**Ascofame**



**Escenario**  
**de alta**  
**fidelidad**



## Infraestructura





# Hospital Simulado



Universidad de la  
Sabana





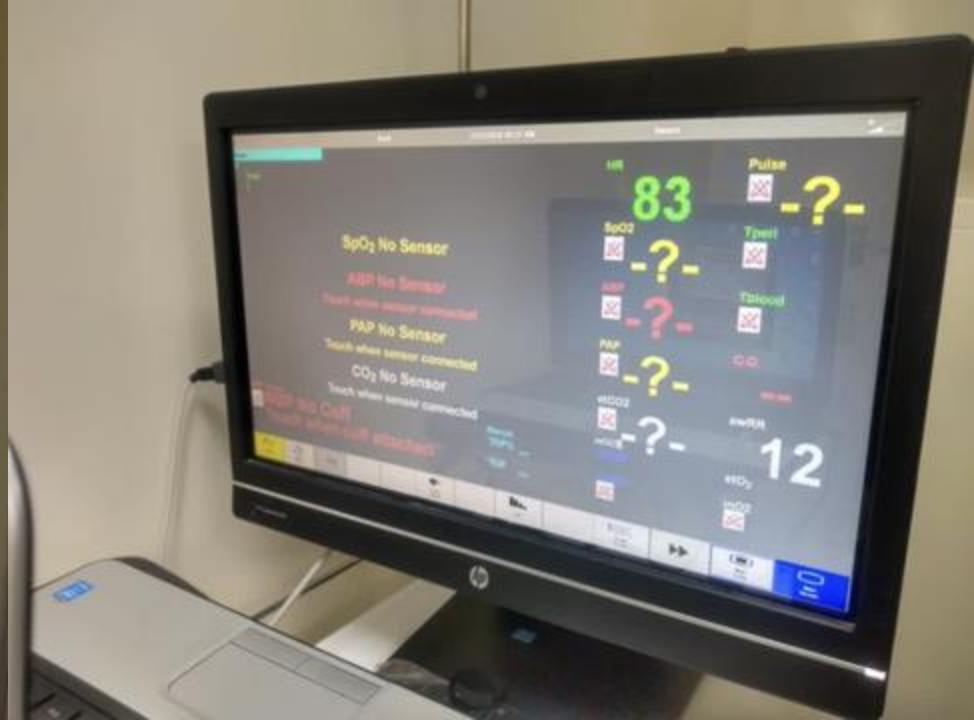
**No es indispensable tener altos presupuestos, altísima tecnología o espacios súper especializados para hacer una buena simulación clínica**



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame









**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame

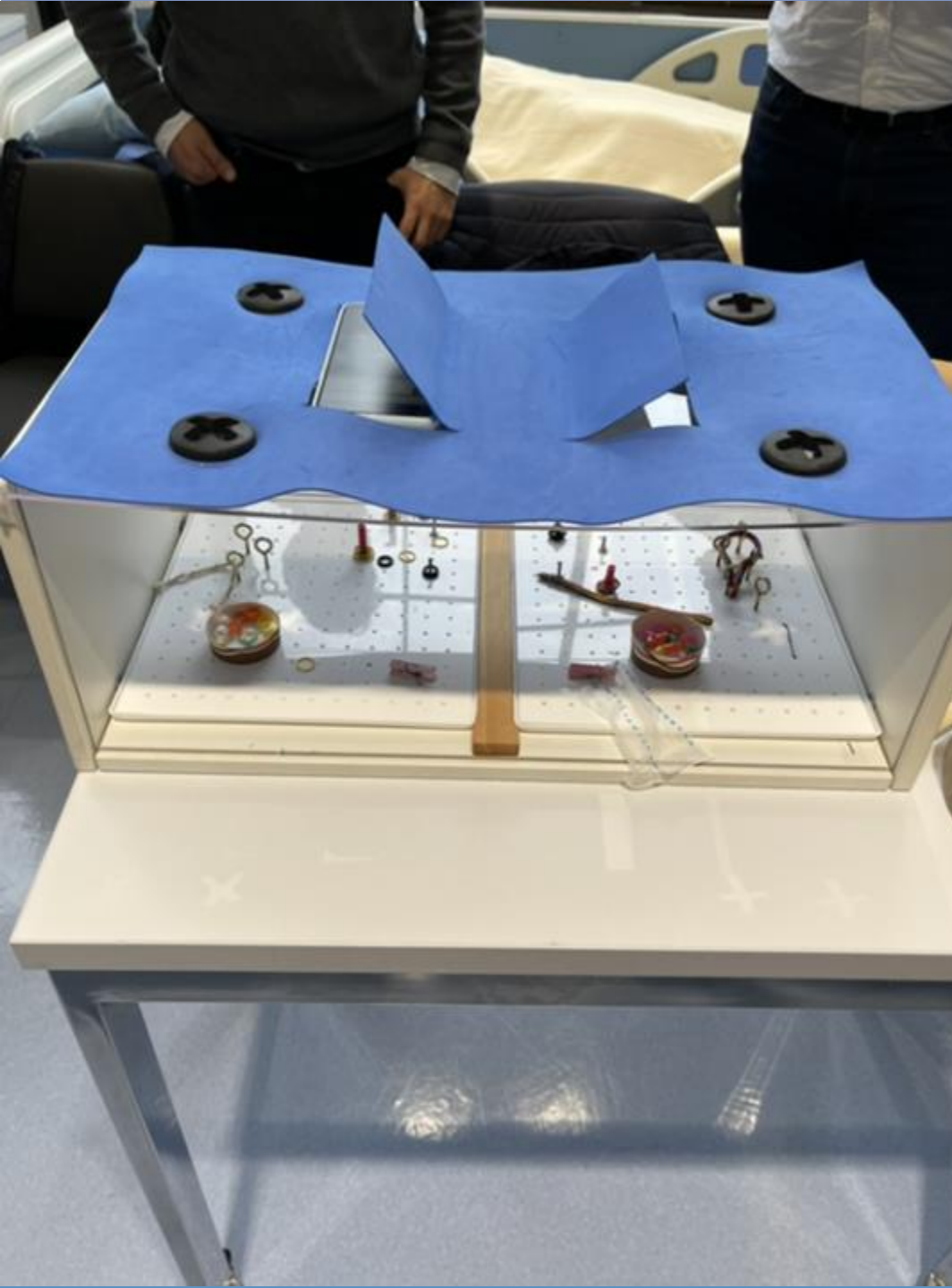




# Innovación Frugal



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame

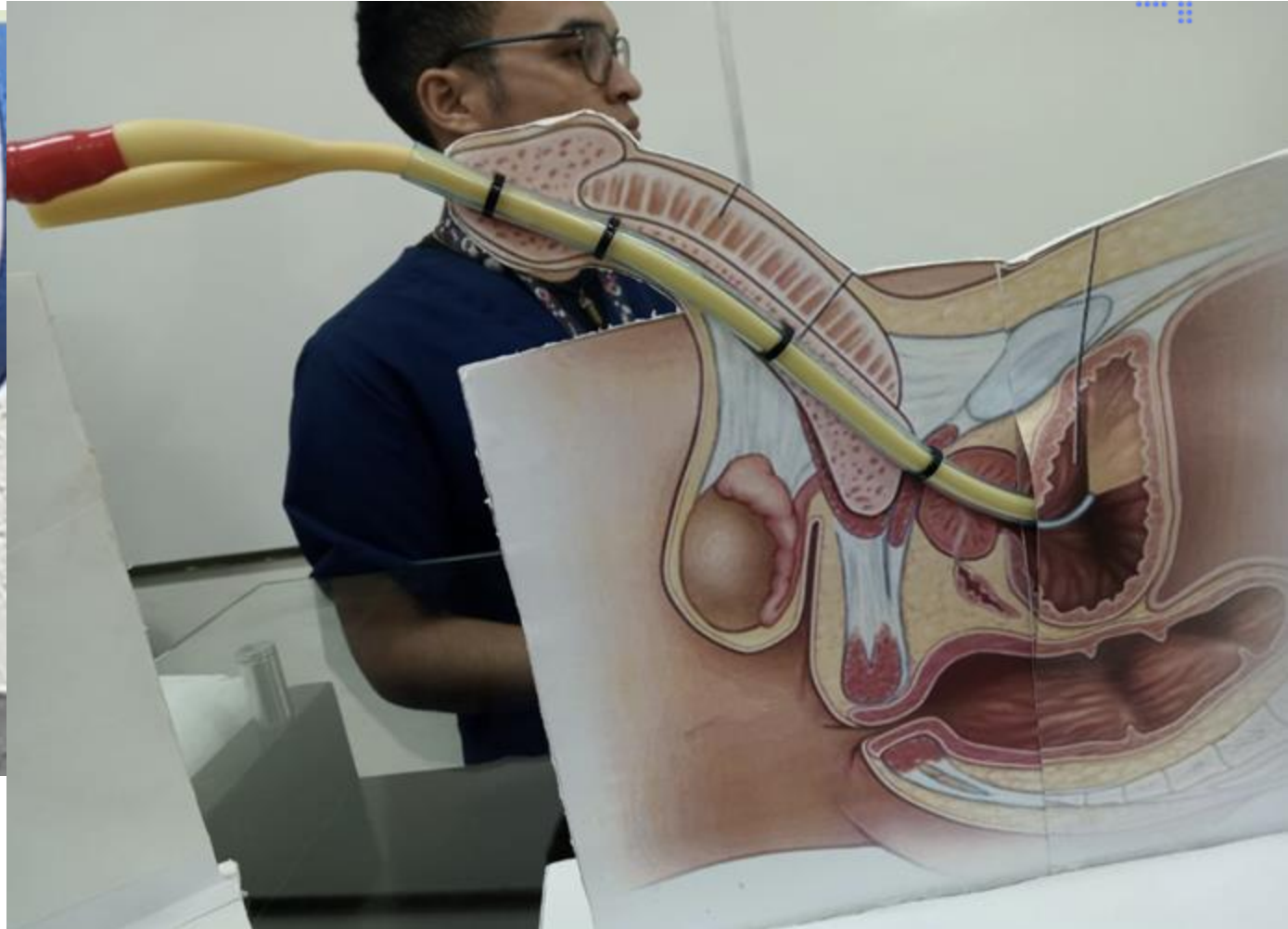




**Profesora Liliana Morelli**









**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



**ASCOFAME**  
Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina

**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



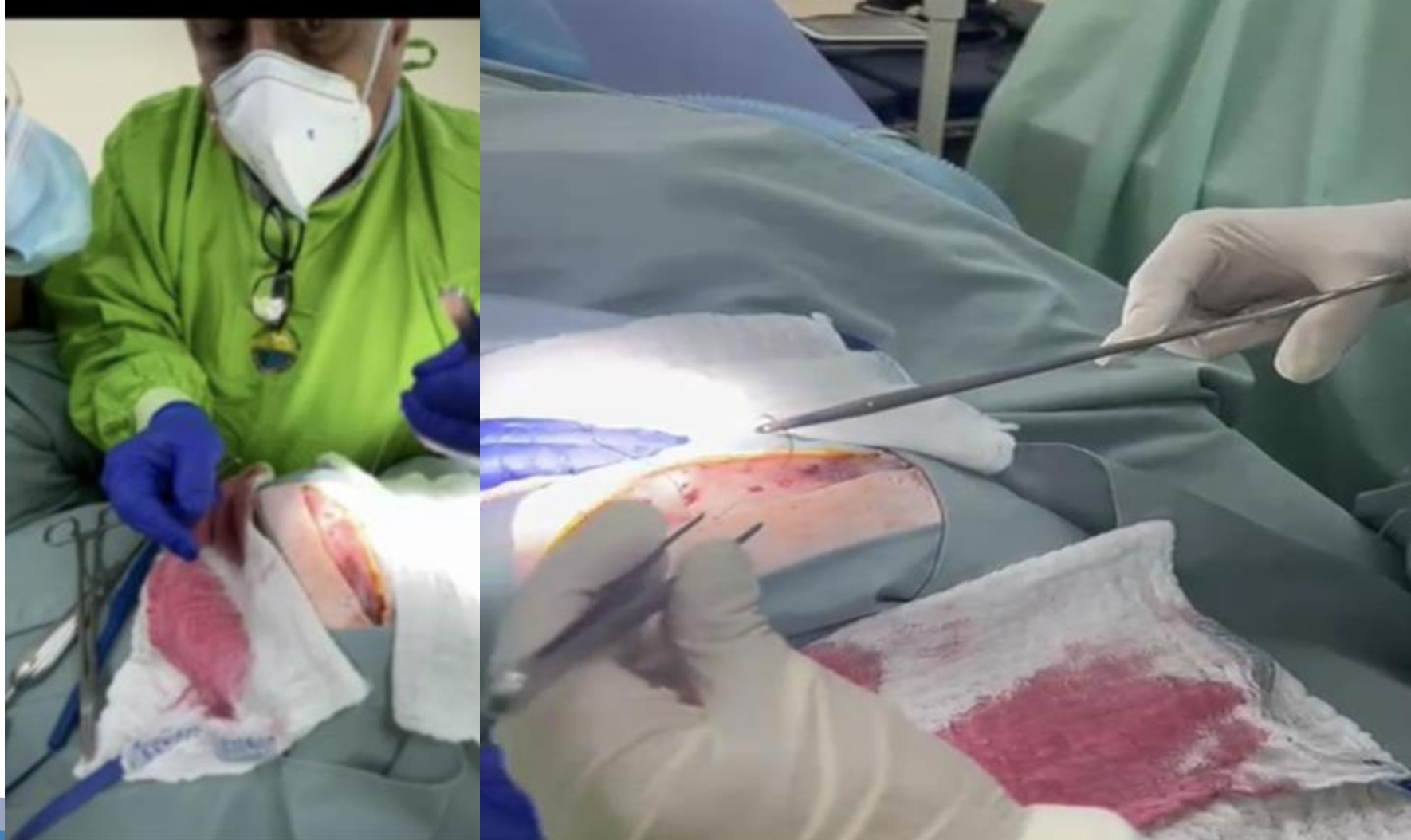
**ASCOFAME**  
Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina

**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame







**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame





**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame







**Para llevar a casa ....**







# 3 Elementos clave para una “buena simulación”

Objetivos Claros



Creatividad



Formación



**FORO REGIONAL NORTE**  
**Sobre Educación Médica**  
Santa Marta - 13 Noviembre de 2024  
Ascofame



# Gracias !!



**ASCOFAME**  
Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina