

Uso de Simulación Clínica en la Enseñanza de RCP Pediátrica para Estudiantes de Pregrado de Décimo Semestre

Ivon Andrea Paredes Cañon, MD, MHPE (E) Especialista en Pediatría Jefe del Departamento de Pediatría, Facultad de medicina Universidad De La Sabana

INTRODUCCIÓN

La Resucitación Cardiopulmonar (RCP) pediátrica es una habilidad fundamental que todos los profesionales de la salud deben dominar, especialmente los estudiantes de medicina en su etapa de pregrado. La simulación clínica es una herramienta pedagógica eficaz para enseñar habilidades prácticas, permitiendo a los estudiantes practicar situaciones de emergencia en un entorno controlado y seguro. Este enfoque mejora la toma de decisiones, la confianza y la capacidad para actuar en situaciones de alta presión, elementos cruciales en la RCP pediátrica.

OBJETIVOS

- Evaluar la efectividad de la simulación clínica en el aprendizaje de RCP pediátrica en estudiantes de décimo semestre de medicina.
- Analizar la mejora en la competencia técnica y la toma de decisiones de los estudiantes al practicar RCP pediátrica en escenarios simulados.
- Fomentar el aprendizaje basado en la práctica, aumentando la confianza y el desempeño de los estudiantes en situaciones de emergencia pediátrica.

METODOLOGÍA

- **Diseño:** Estudio descriptivo, de intervención con grupo control.
- **Participantes:** 30 estudiantes de décimo semestre de la carrera de Medicina.
- **Intervención:** Se implementó un taller práctico de simulación clínica de RCP pediátrica en un maniquí de alta fidelidad. Los estudiantes realizaron prácticas en grupos pequeños, con retroalimentación en tiempo real por parte de instructores.
- **Evaluación:** Se utilizó una rúbrica para evaluar el desempeño técnico de los estudiantes, considerando la calidad de las maniobras de RCP, la secuencia de pasos y la toma de decisiones. Además, se aplicó una encuesta de satisfacción al final de la sesión.
- **Análisis de datos:** Se compararon los resultados antes y después de la intervención usando análisis estadísticos descriptivos y comparativos

RESULTADOS

- La simulación clínica es una herramienta eficaz para mejorar las habilidades técnicas en RCP pediátrica, favoreciendo el aprendizaje activo.
- Los estudiantes mostraron una mejora significativa en la ejecución de maniobras de RCP y en la toma de decisiones, lo que aumenta su preparación ante emergencias reales.



CONCLUSIONES

- La simulación permite practicar múltiples escenarios, favoreciendo la adquisición de competencias en situaciones de alta presión sin riesgo para los pacientes.
- La retroalimentación inmediata durante las sesiones de simulación contribuye al refuerzo de la confianza y la capacidad técnica de los estudiantes

Referencias

- Gonzalez, E. A., & Sanchez, M. J. (2023). Simulation-based training in pediatric advanced life support: A comprehensive review. *Journal of Pediatric Critical Care*, 28(3), 133-142.
- Drescher, L., & Johnson, A. C. (2022). The effectiveness of high-fidelity simulation for pediatric resuscitation training in medical students: A randomized controlled trial. *Resuscitation*, 174, 44-50.
- Kraus, S. K., & O'Rourke, M. (2023). Simulation in pediatric resuscitation education: A pathway to competence. *Pediatric Emergency Care*, 39(1), 45-52.