

Simulación Interprofesional: Innovando en Fracturas Expuestas

Angie Paola Pérez Rodríguez 1, Ángela Rocío Hernández Arenas 2

1 Universidad El Bosque. Facultad de Medicina. Grupo de Investigación en Educación Superior en Salud.. Bogotá, Colombia. Grupo institucional Los Cobos Medical Center.

2 Universidad El Bosque. Facultad de Medicina. Grupo de Investigación Grupo de investigación ciencias básicas y clínicas del sistema músculo esquelético. Bogotá, Colombia.

Introducción

En un mundo en constante cambio, las profesiones de la salud y de otros campos relacionados, enfrentan una creciente complejidad en la atención al paciente y en la gestión de situaciones de crisis. La simulación interprofesional en escenarios de crisis ha surgido como una estrategia educativa innovadora para mejorar estas competencias. Esta experiencia explora la influencia de la SIP en el manejo de fracturas expuestas en estudiantes de instrumentación quirúrgica y residentes de ortopedia y traumatología.

Objetivos

Evaluar la efectividad de un ejercicio de simulación interprofesional en el abordaje de fracturas expuestas, diseñado para estudiantes de instrumentación quirúrgica y residentes de ortopedia, con el fin de mejorar sus competencias de comunicación y capacidad de trabajo en equipo.

Metodología

La sistematización de experiencias aplicada en este ejercicio de simulación interprofesional se fundamenta en un enfoque reflexivo y participativo. A través de un proceso estructurado, se documentaron las etapas del ejercicio, desde la planeación del caso clínico hasta la evaluación.

Resultados

La simulación interprofesional en el abordaje de fracturas expuestas ha demostrado ser una estrategia educativa eficaz, a través de un enfoque metódico que abarcó desde la planificación del caso clínico hasta la evaluación, los participantes no solo adquirieron habilidades técnicas específicas, sino que también mejoraron su capacidad para trabajar en equipo y comunicarse de manera efectiva en un entorno quirúrgico.



Conclusiones

La simulación interprofesional se consolida como una estrategia educativa esencial, facilitando la integración de competencias técnicas y la práctica colaborativa entre equipos multidisciplinares. La interacción entre estudiantes de instrumentación quirúrgica y residentes de ortopedia proporciona un entorno óptimo para fortalecer habilidades técnicas y promover una atención integral y coordinada.

Referencias

- Cheng, A., Donoghue, A., Gilfoyle, E., & Eppich, W. (2012). Simulation-based crisis resource management training for pediatric critical care medicine: A review for instructors*. Pediatric Critical Care Medicine, 13(2),197-203. <https://doi.org/10.1097/PCC.0b013e3182192832>