



**ASCOFAME**

Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina

# No eres tú, soy yo

Cómo enseñar en un mundo diferente al mundo  
en el que aprendimos

**María Helena Gaitán Buitrago. MD. PhD.**

Profesora en la Universidad del Quindío

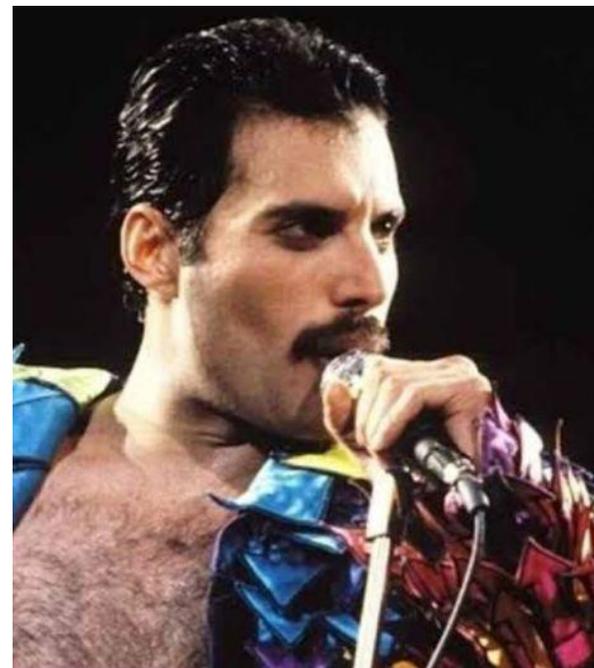
**FORO REGIONAL EJE CAFETERO**  
**Sobre Educación Médica**

Pereira - 26 septiembre de 2024 - Ascofame





# Somos diferentes?





# Qué nos diferencia?

SILENCIOSA

- 1926
- 1945

BOOMERS

- 1946
- 1964

GEN X

- 1965
- 1980



# Qué nos diferencia?





# AUTORREGULACIÓN



***¡LO QUIERO YA,  
ES PARA YA,  
LO TENGO YA!***



# Y entonces soy yo?



# Qué se supone que debo hacer



Journal of Graduate Medical Education 2018; 10(4): 378-381  
Educ. Pesqui., 2019; 45, e187369  
Cuad Méd Soc (Chile) 2021, Vol 61 N° 2: 15-26



Líder  
Educador  
Tutor / mentor  
Investigador  
Innovador  
Promotor de aprendizajes  
Emprendedor





Da mucho gusto enseñar cuando hay gente que quiere aprender

Los motivos?

Relevancia de lo que enseño

El paciente: premio vs. Castigo



## Metacognición del estudiante . . . Y del **profesor!!!**

*Sujeto, conocimientos, procesos, proyección, evaluación y regulación*

**CONCIENCIA + COMPRENSIÓN + CONTROL**

*Conciencia metacognitiva y creencias epistémicas*



## Psicología positiva Carlson, 2016

### Células en espejo en ambientes clínicos

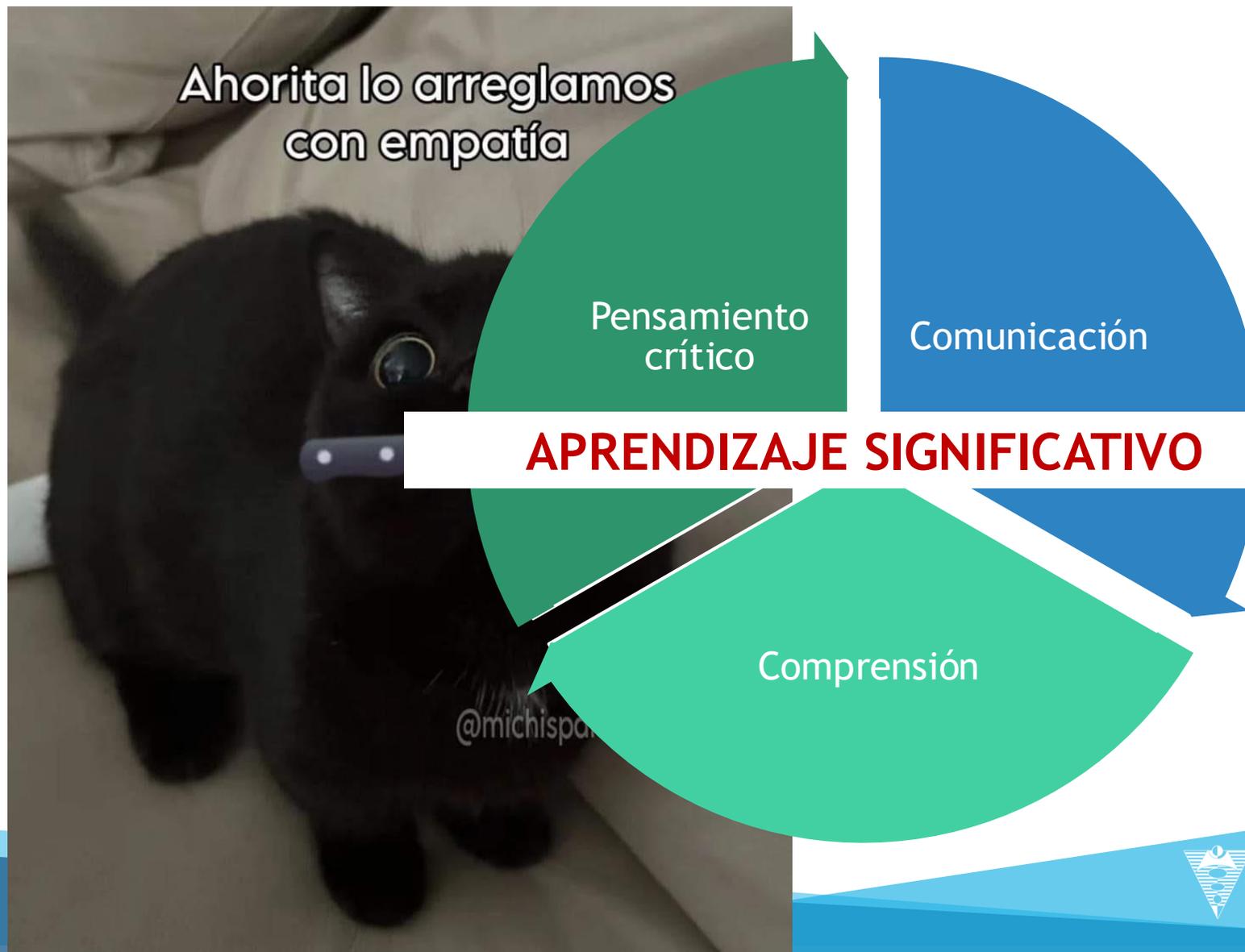
Esquerda et al., 2016. Singer & Klimecki, 2014. Decety & Jackson, 2004. Shamay-Tsoory & Lamm, 2018. Decety, 2011

Densidad del contenido / interés / relevancia / emoción

Reflexión del aprendizaje desde la Metacognición Papinczak, 2006

Reflexión de la **ENSEÑANZA** desde la Metacognición

# Entonces, qué camino seguir?





Los estudiantes actuales son diferentes y por lo tanto, aprenden diferente a como aprendimos

Los contenidos no son negociables, pero las estrategias de enseñanza deben adaptarse

La conexión empática no riñe con el respeto y la jerarquía, pero potencia ambientes poderosos de aprendizaje



## La tecnología

- para potenciar, no para distraer del contenido
- no reemplaza a un profesor comprometido
- no hace buenos profesores
- Inversión universitaria en... Tecnología o uso de la tecnología?

El **contenido** no es negociable

En búsqueda del **Aprendizaje** (activo?)

Insertar lo nuevo en lo viejo VS. **Reinventarnos**





[mhgaitan@uniquindio.edu.co](mailto:mhgaitan@uniquindio.edu.co)

 @mhgaitanb

 [linkedin.com/in/maria-helena-gaitan-b-md-phd-7662b436](https://www.linkedin.com/in/maria-helena-gaitan-b-md-phd-7662b436)