

Habilidades procedimentales en cirugía general para estudiantes en formación a través de simulación clínica

Angel D. Barahona M. Fundación Universitaria Juan N. Corpas

INTRODUCCIÓN

La simulación clínica es una **herramienta educativa** en la cual utilizamos para profesionales en formación para **practicar e introducir habilidades** donde permita tener decisiones en un **entorno controlado y seguro**, sobre todo en la cátedra de cirugía general (decimo semestre) que requiere procedimientos mínimamente invasivos como de mayor complejidad en el contexto de pregrado de medicina

OBJETIVO

Describir las prácticas realizadas en simulación clínica y el aprendizaje de habilidades blandas.

METODOLOGÍA



RESULTADOS

Se realizó una evaluación de las competencias clínicas en el ciclo médico-quirúrgico, la cual incluyó un examen práctico simulado. Como resultado, se observó que, durante los periodos 2024-I y 2024-II, la **tasa de éxito superó el 80%**, lo que contribuyó a una mejor percepción de **seguridad en situaciones reales**



CONCLUSIONES

Los ambientes simulados clínicos en la educación promueven:

1. Fortalecimiento de habilidades técnicas y procedimentales
2. Desarrollo de competencias integrales
3. Mejora en la toma de decisiones:
4. Reducción de errores graves