

**FORO REGIONAL SUR OCCIDENTE SOBRE EDUCACIÓN MÉDICA ASCOFAME 2024**  
**Panel de discusión “Implementación de tecnologías educativas durante la formación médica:  
oportunidades y retos”**

La educación médica se está modificando rápidamente influenciada por múltiples factores incluyendo un entorno cambiante en los procesos de atención médica, modificación de las expectativas sociales frente al rol médico y un creciente desarrollo tecnológico en el campo de la salud. Los cambios en las expectativas sociales frente a la atención médica ponen la seguridad del paciente en primer plano y plantean cuestionamientos éticos con respecto al aprendizaje en pacientes.

Con lo anterior, la creciente implementación de las tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje tiene como objetivo facilitar la adquisición de conocimientos, mejorar la capacidad de toma de decisiones, optimizar el desarrollo de habilidades, formarse para situaciones críticas, aprender a trabajar en equipo, fortalecer habilidades psicomotoras, entre muchas otras. Mediante la implementación de diversas tecnologías educativas, se pueden abordar estos objetivos.

Este panel de discusión pretende dar a conocer algunas de las tecnologías educativas usadas actualmente en el país en los procesos de formación de pregrado y posgrado, además de familiarizar a la audiencia con los beneficios y retos de su implementación.

El panel se realizará el **jueves 01 de Agosto**, será moderado por el Dr. Jhon Jairo Botello, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Corporación Universitaria Remington y presidente del Comité Nacional de Simulación Clínica de Ascofame 2024-2026. El panel contará con la participación de los siguientes expertos:

**Panelistas:**

- Dr. Fredy Ariza, coordinador del programa de entrenamientos clínicos avanzados en la Universidad ICESI, experto en gamificación y otras estrategias de cambio de pensamiento colectivo.
- Dr. Álvaro Castro, docente de la Fundación Universitaria San Martín de Cali, experto en la implementación de inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Dra. Laura Galvis, docente de la Universidad ICESI y representante de la región Sur Occidente en el comité Nacional de Simulación Clínica de Ascofame. Experta en simulación clínica y mejoramiento de la calidad.

**Preguntas orientadoras:**

- ¿Cómo se puede entender la gamificación/inteligencia artificial/simulación en el marco de las tecnologías educativas? ¿Cómo ha sido su experiencia implementando estas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la implementación de la gamificación/inteligencia artificial/simulación en los procesos de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Por qué es importante integrar la gamificación/inteligencia artificial/simulación en los procesos de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Cuáles obstáculos ha identificado para la integración de la gamificación/inteligencia artificial/simulación en los procesos de enseñanza-aprendizaje? ¿Cómo recomienda abordar estos retos?
- Uno de los elementos clave para la implementación de tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje es garantizar la formación docente ¿Cuáles estrategias ha implementado para contar con tutores efectivos? ¿ha identificado barreras para la formación docente?
- ¿Es posible fortalecer la educación médica mediante la inclusión de tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje?
- ¿A través de qué iniciativas y estrategias se podría promover y gestionar inclusión de tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje?