



FORO REGIONAL ANTIOQUIA SOBRE EDUCACIÓN MÉDICA ASCOFAME 2024
Panel de discusión “Seguridad psicológica en ambientes simulados: Estrategias, Retos en la implementación y oportunidades de mejora”

Apreciados panelistas, gracias por aceptar la invitación de Ascofame a participar en el panel de discusión sobre **“Seguridad psicológica en ambientes simulados: Estrategias, Retos en la implementación y oportunidades de mejora”** que se realizará en el marco del Foro Regional de Antioquia sobre Educación Médica Ascofame 2024 en el Hospital General de Medellín.

El panel se realizará el **jueves 22 de Agosto** y tendrá una duración de **50 minutos** comenzando a las 10:20 a.m, será moderado por el Dr. Mateo Zuluaga, coordinador del laboratorio de simulación de la Universidad Pontificia Bolivariana y miembro del Comité Nacional de Simulación Clínica de Ascofame 2024-2026. El panel contará con la participación de los siguientes expertos:

Panelistas:

- Angélica Villarraga, Universidad de La Sabana
- Clara Cossio, Universidad CES
- Juliana Pineda, Corporación Universitaria Remington

Panel de discusión

- Seguridad psicológica en ambientes simulados: Estrategias, Retos en la implementación y oportunidades de mejora
- **Lugar:** Hospital General de Medellín, Medellín.
- **Fecha:** jueves 22 de agosto de 2024
- **Hora:** 10:20 am
- **Duración:** 50 minutos

La seguridad psicológica en ambientes clínicos simulados es un componente esencial para el aprendizaje efectivo y la formación de profesionales de la salud. Este concepto hace referencia a la creación de un entorno donde los participantes se sientan seguros para asumir riesgos, expresar sus ideas y aprender de sus errores sin temor a represalias. En el contexto latinoamericano, y particularmente en Colombia, la implementación de estrategias para fomentar esta seguridad enfrenta retos significativos, como la resistencia cultural al error y la jerarquización en los equipos de salud. Sin embargo, existen oportunidades de mejora, como la promoción de un "contrato de ficción" que permita a los estudiantes entender que el entorno simulado es un espacio seguro para el aprendizaje, entre muchos otros. A través de un enfoque consciente en la creación de un ambiente de apoyo y respeto, se puede potenciar la efectividad de la simulación clínica, mejorando no solo la experiencia de aprendizaje, sino también la calidad de la atención al paciente en el futuro.

Preguntas orientadoras:

Estrategias (no se requiere que todos los panelistas contesten ambas preguntas)

- ¿Cuáles son las estrategias más efectivas para fomentar la seguridad psicológica en ambientes simulados en el ámbito de la salud? Brinde un ejemplo desde su experiencia
- Desde su experiencia, ¿Cómo se pueden integrar las prácticas de comunicación efectiva en la simulación para mejorar la seguridad del paciente y del equipo de salud?

Retos en la implementación

- ¿Cuáles son los principales retos que enfrentan las Universidades en Colombia al implementar programas de simulación que prioricen la seguridad psicológica?
- ¿Cómo se pueden abordar las barreras culturales y organizacionales que impiden la creación de un ambiente seguro durante las simulaciones?

Oportunidades de mejora

- ¿Qué recursos y apoyos son necesarios para fortalecer la seguridad psicológica en los entornos de simulados?
- ¿Cómo se puede evaluar la efectividad de las estrategias implementadas para garantizar la seguridad psicológica en ambientes simulados?
- ¿Qué oportunidades existen para mejorar la formación docente en seguridad psicológica en ambientes simulados en Colombia?

Es importante destacar que las preguntas proporcionadas anteriormente son simplemente guías iniciales para delimitar el tema de nuestro panel de discusión. No pretendemos seguir un libreto rígido. En cambio, esperamos que estas preguntas trazadoras sirvan como punto de partida para nuestras conversaciones. La discusión se desarrollará de manera orgánica y dinámica, y alentamos a los panelistas a explorar nuevos ángulos y perspectivas que puedan surgir a medida que profundizamos en el tema central. Nuestra meta es fomentar un intercambio enriquecedor y constructivo que beneficie tanto a los panelistas como a nuestra valiosa audiencia.

Instrucciones para los Panelistas y el Moderador:

Un panel de discusión es un formato de evento académico en el cual un grupo de expertos se reúne para discutir y compartir sus conocimientos sobre un tema específico frente a una audiencia. El objetivo principal es promover el intercambio de ideas y perspectivas, así como estimular el debate constructivo.

El objetivo principal de nuestro panel de discusión es proporcionar a la audiencia una comprensión enriquecedora y multifacética de nuestro tema central. Esto se logra a través de la presentación de diversas perspectivas y la discusión abierta de las ideas presentadas.

Instrucciones Claves:

- **Formato y Tiempo:** Respetar el formato y los tiempos asignados para cada sección del panel. El moderador se encargará de mantener el flujo de la discusión, pero es importante que cada panelista siga las pautas de tiempo para garantizar que todos tengan la oportunidad de participar.
- **Introducción:** 3-5 minutos a cargo del Moderador.



- **Presentación de los panelistas:** 3-5 minutos por panelista a cargo del Moderador.
- **Discusión abierta:** 30 minutos
- **Cierre y conclusiones:** 5 minutos a cargo del moderador / dependiendo del tiempo el moderador decidirá si abre micrófonos para recibir preguntas del público.
- **Conclusiones Finales:** Al final de la discusión, cada panelista deberá ofrecer una conclusión breve para resumir sus puntos de vista clave y destacar los aspectos más importantes del debate.