

Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, Ascofame
Foro Regional Suroccidente sobre Educación Médica
Cali, agosto 1 de 2024

**Panel: Docencia-servicio: compromisos de las instituciones de salud y educación
para formar mejores médicos en la región**

El panel, será moderado por Luis Carlos Ortiz Monsalve, director ejecutivo de Ascofame y contará con la participación de los siguientes panelistas:

- Dora Lilia Marin Diaz, Directora de Calidad de la Educación Superior
- María Cristina Lesmes, Secretaria de Salud Departamental del Valle del Cauca.
- Ricardo Alberto Arango, Coordinador de Prácticas Clínicas Universidad Javeriana Cali.

Además de las líneas temáticas orientadoras que se plantean a continuación, sugerimos leer el documento *Avances, acuerdos y recomendaciones: Sala de Pregrado, del Consejo General de Educación Médica*, al cual puede acceder siguiendo el enlace: [https://ascofame.org.co/Descargas/Anexo 2. Sala de pregrado.pdf](https://ascofame.org.co/Descargas/Anexo_2._Sala_de_pregrado.pdf)

Líneas temáticas orientadoras:

El panel de discusión girará en torno a los roles y responsabilidades que deben asumir las instituciones de educación superior y las instituciones prestadoras de servicios para formar con pertinencia y calidad el talento humano que requieren los servicios de salud y la población, y cómo se deben reflejar en los convenios docencia servicio.

Se explorarán las dificultades y retos que enfrenta la relación docencia servicio en la región y cómo se pueden alinear los objetivos y estrategias de la universidad y los escenarios de práctica, para superar las dificultades que supone una relación que en muchos casos está mediada por transacciones y no por principios y objetivos compartidos.

Por ejemplo, cómo conciliar en la práctica las políticas de calidad de los servicios de salud y la seguridad del paciente, con la integralidad y calidad de las prácticas formativas de los estudiantes de medicina de pregrado y posgrado o, cómo superar la discusión en torno a los costos de las prácticas formativas para enfocarse en estrategias para fortalecer la docencia, la investigación y la prestación de servicios asistenciales.

También se indagará sobre el papel de las autoridades nacionales y territoriales en salud para lograr que los convenios docencia servicio se conviertan en un instrumento que facilite la planificación y gestión compartida de la formación de talento humano y no solo sea el cumplimiento de un requisito.