



**ASCOFAME**

Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina

# Perspectivas de Futuro en la Educación Médica

Paula Catalina Vásquez Marín

Decana

Facultad de Medicina CES

**FORO REGIONAL ANTIOQUIA**  
**Sobre Educación Médica**

Medellín - 22 de agosto de 2024 - Ascofame





# FUTURO DEL ROL DEL MÉDICO:

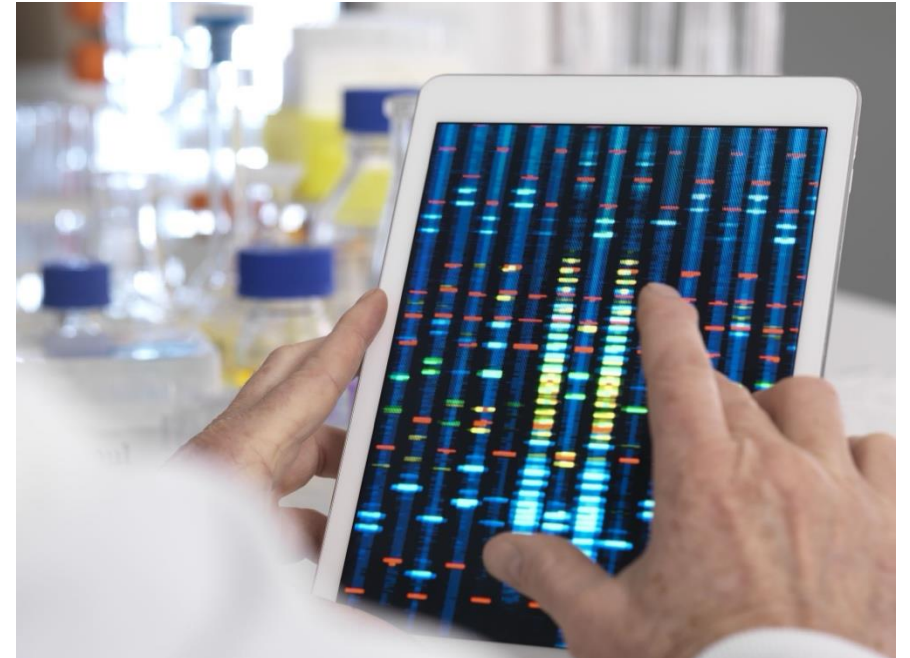
Nuevas tecnologías y cambios en el sistema de salud y su impacto en el rol del médico y en la educación médica.



*Debemos preparar a los futuros médicos para enfrentar desafíos emergentes en salud pública y tecnología.*



- ¿Cuál es el futuro rol del médico?
- ¿Cómo impactarán las tecnologías emergentes, y las nuevas realidades en salud pública?
- ¿Cómo nos estamos preparando?





# TRANSFORMACIÓN DEL ROL DEL MÉDICO

- **Tecnología y Medicina Personalizada:** basada en datos, información genética, datos de salud digital y modelos predictivos



- **Telemedicina y Atención Remota:** cambiando la dinámica entre el médico y el paciente, consultas a distancia y seguimiento remoto.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)





# NUEVAS COMPETENCIAS PARA MÉDICOS DEL FUTURO

- **Habilidades Tecnológicas:** uso de herramientas tecnológicas como inteligencia artificial, aplicaciones de salud, y registros electrónicos de salud.
- **Gestión de Datos y Seguridad:** gestión de datos y protección de la privacidad del paciente.

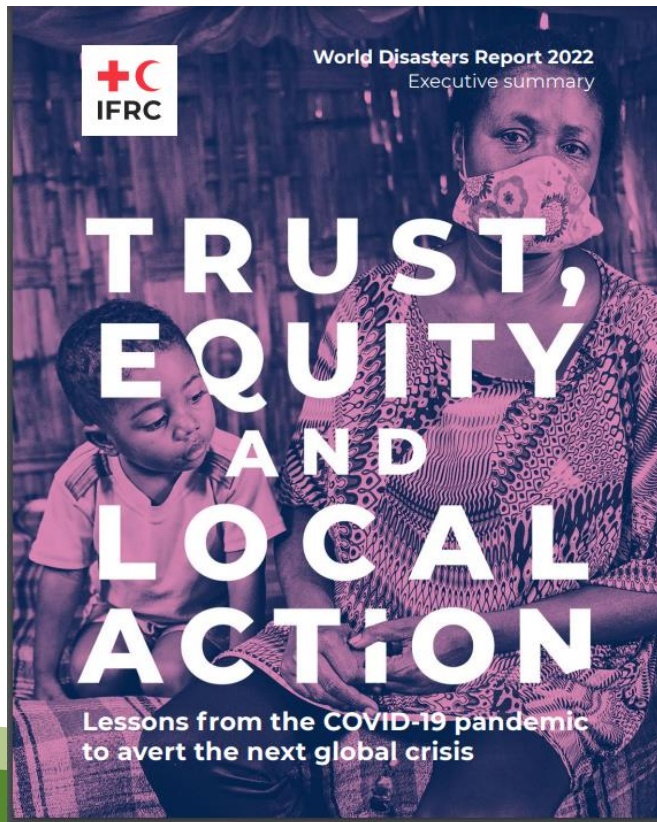


# PREPARACIÓN PARA NUEVAS REALIDADES



## Desafíos Emergentes en Salud Pública

La preparación para enfrentar nuevas enfermedades y pandemias requiere habilidades en epidemiología y respuesta rápida.



## Salud Mental y Crisis Globales:

A medida que aumentan los problemas de salud mental y las crisis globales, los médicos deben estar preparados para manejar estos desafíos.



# ADAPTACIÓN A LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE SALUD

**Modelos de Atención Integrada:** y centrada en el paciente requiere un enfoque colaborativo y habilidades interprofesionales.

Enfocar la educación médica en prevención y promoción de la salud para abordar las crecientes tasas de enfermedades crónicas.



**FORO REGIONAL ANTIOQUIA**  
**Sobre Educación Médica**  
Medellín - 22 de agosto de 2024 - Ascofame



# 5 SUGERENCIAS

*Para implementar en los currículos de educación médica*

## ► 1. INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EL CURRÍCULO

**Desarrollo de Competencias Digitales:** módulos específicos sobre el uso de herramientas digitales IA, big data, y app en la práctica médica. Interpretación de datos, gestión de registros electrónicos y el uso de herramientas de telemedicina.

**Simulación y Realidad Virtual:** para practicar habilidades técnicas y clínicas en un entorno controlado.

Housman, M., & DeGroot, L. (2023). "Integrating AI and digital tools into medical education: Preparing future physicians." *Medical Education Online*, 28(1), 220-229.

## ► 2. ENFOQUE EN SALUD PÚBLICA Y PREVENCIÓN

**Currículo Centrado en Prevención:** Enfatizar la prevención de enfermedades y promoción de la salud. Epidemiología, políticas de salud pública, y estrategias para abordar problemas de salud emergentes.

**Experiencias en Salud Comunitaria:** prácticas y proyectos en comunidades desfavorecidas y áreas rurales, aplicar conocimientos de salud pública en contextos reales.

Jones, M., & Green, L. (2022). "Shifting focus: Preparing medical students for preventive care and health promotion." *Preventive Medicine Reports*, 29(1), 101-110.



### ► 3. Capacitación en Habilidades Blandas y Comunicación

► **Entrenamiento en Comunicación:** talleres y simulaciones. Incluye el manejo de conversaciones difíciles, la empatía y comunicación intercultural.

► **Liderazgo y Trabajo en Equipo:** actividades y proyectos grupales que fomenten el liderazgo y la colaboración.

Smith, H., & Taylor, K. (2023). "Training for integrated care: Adapting medical education to new healthcare delivery models." *Health Services Research*, 58(2), 789-799.

### ► 4. Formación en Gestión de Datos y Seguridad

► **Gestión de Datos Médicos:** gestión segura y ética de los datos médicos, enfocándose en la privacidad del paciente, la protección de datos y el cumplimiento de normativas.

► **Simulaciones de Gestión de Datos:** Crear escenarios de simulación que permitan a los estudiantes practicar la gestión de datos médicos y la resolución de problemas relacionados con la seguridad de la información.

Patterson, S., & Nair, R. (2022). "Data management and privacy concerns in modern healthcare: Training the next generation of physicians." *Journal of Health Informatics*, 28(4), 345-356.

CINCO  
SUGERENCIAS  
Para  
implementar  
en los  
currículos de  
educación  
médica

# CINCO SUGERENCIAS

*Para implementar en los currículos de educación médica*

## 5. Preparación para Enfrentar Emergencias y Crisis Globales

- **Formación en Respuesta a Emergencias:** preparar a los estudiantes para gestionar emergencias sanitarias y crisis globales, incluyendo simulacros de pandemias y desastres naturales.
- **Incorporación de Casos de Estudio Globales:** Utilizar estudios de caso sobre respuestas a emergencias sanitarias y crisis internacionales para enseñar estrategias efectivas y lecciones aprendidas.

Gany, F., & Wright, C. (2023). "Training future physicians to address emerging global health threats: Lessons learned from recent pandemics." *Global Health Action*, 16(2), 210-220.



# ¡Gracias!

Paula Catalina Vásquez Marín

[pvasquez@ces.edu.co](mailto:pvasquez@ces.edu.co)