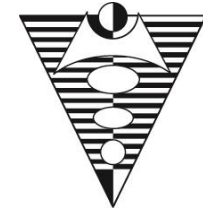


FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



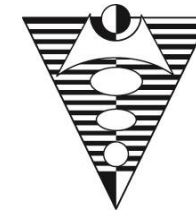
ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Transformando la Educación Médica: HUMANIZACIÓN

Lina María Vera Cala, MD, MSc, PhD
Presidenta ASCOFAME
Decana Facultad de Salud
Universidad Industrial de Santander

Humanización en la Educación Médica



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Crear un entorno de formación que valore y respete la **dignidad**, el **bienestar** y el **desarrollo personal y profesional** de los estudiantes y residentes de medicina. Enfoque centrado en promover un **equilibrio saludable** entre las demandas académicas y el cuidado personal, además de cultivar habilidades de empatía, compasión y comunicación efectiva.

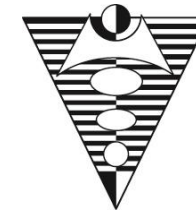
Ayuda a que los estudiantes desarrollen una práctica médica centrada en el paciente, considerando sus necesidades emocionales, sociales y culturales, además de las clínicas.

Formar profesionales que brinden atención de alta calidad, respeten la dignidad del paciente y promuevan un ambiente de aprendizaje y trabajo positivo.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Importancia de la Humanización



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

▶ Bienestar del Estudiante:

- ▶ **Salud Mental:** reducir el estrés y el agotamiento, propios de la formación médica. Un entorno que prioriza el bienestar puede prevenir problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión.
- ▶ **Satisfacción Profesional:** La experiencia positiva durante la formación genera mayor satisfacción con la carrera, mejora la retención y el desempeño de los futuros médicos generales y especialistas.

▶ Desarrollo Integral:

- ▶ **Habilidades Interpersonales:** Los médicos no solo necesitan habilidades técnicas, sino también la capacidad de comunicarse eficazmente y entender a sus pacientes. Un enfoque humanizado fomenta estas habilidades.
- ▶ **Crecimiento Personal:** El equilibrio entre la vida personal y profesional es esencial para un desarrollo saludable. La humanización ayuda a los estudiantes a crecer como personas integrales, no solo como profesionales.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Importancia de la Humanización



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Mejora en la Calidad de la Atención:**
 - ▶ **Empatía y Relación con el Paciente:** Médicos que se sienten valorados y apoyados durante su formación son más propensos a desarrollar una empatía genuina hacia sus pacientes.
 - ▶ **Atención Integral:** Un enfoque humanizado también promueve una atención médica más holística y centrada en el paciente, beneficiando directamente la calidad de la atención que los pacientes reciben.
- ▶ **La humanización abarca aspectos como:**
 - ▶ Empatía y compasión
 - ▶ Comunicación efectiva
 - ▶ Relación médico-paciente
 - ▶ Cuidado centrado en el paciente
 - ▶ Trabajo en equipo y colaboración
 - ▶ Reflexión y autoconocimiento
 - ▶ Bienestar y resiliencia

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Impacto en los Estudiantes



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Reducción del Agotamiento:**
 - ▶ **Menor Estrés:** Un entorno que apoya el bienestar reduce los niveles de estrés en los estudiantes, disminuyendo el riesgo de agotamiento.
 - ▶ **Prevención de Burnout:** Al abordar factores que contribuyen al agotamiento, como largas horas de trabajo y presión intensa, se puede prevenir el burnout.
- ▶ **Mayor Compromiso:**
 - ▶ **Motivación Aumentada:** Los estudiantes y residentes que se sienten apoyados y valorados tienden a estar más motivados y comprometidos con su formación y su carrera.
 - ▶ **Mejora en el Rendimiento:** Un entorno positivo puede mejorar el rendimiento académico y profesional al reducir distracciones y preocupaciones relacionadas con el estrés.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Impacto en los Estudiantes



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Fortalecimiento del Sentido de Pertenencia:**
 - ▶ **Integración Social:** Un enfoque humanizado fomenta un sentido de comunidad y pertenencia, ayudando a los estudiantes a integrarse mejor en el equipo médico y en su entorno laboral.
 - ▶ **Apoyo Social:** El acceso a redes de apoyo y a una cultura de **cuidado mutuo** fortalece la resiliencia y el bienestar general.

La humanización en la educación médica es fundamental no solo para el bienestar de los estudiantes y residentes, sino también para el desarrollo de profesionales de la salud competentes y empáticos. Implementar un enfoque humanizado en la formación médica puede transformar significativamente la experiencia de los estudiantes, promoviendo una carrera más saludable y satisfactoria, así como una atención médica de mayor calidad.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Desafíos: Carga de Trabajo y Agotamiento



ASCOFAME

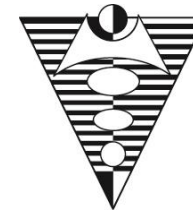
Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Excesiva Carga Horaria:**
 - ▶ **Horas de Trabajo Prolongadas:** Los residentes a menudo enfrentan turnos largos y exigentes, que pueden exceder las 80 horas por semana. Contribuye al agotamiento y a la disminución de la calidad de vida → **Máximo 66 horas/semana**
 - ▶ **Impacto en la Salud:** Las largas horas y la falta de sueño llevan a problemas de salud física y mental (trastornos del sueño, depresión y ansiedad).
- ▶ **Fatiga y Estrés:**
 - ▶ **Estrés Crónico:** El constante estrés relacionado con la alta carga de trabajo, la presión para realizar procedimientos y tomar decisiones críticas puede tener efectos adversos a largo plazo. **Efectos del estrés crónico?**
 - ▶ **Afectación del Rendimiento:** La fatiga y el estrés reducen la capacidad de concentración y el rendimiento general → afecta aprendizaje y práctica clínica.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Desafíos: Abuso y Acoso



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Maltrato y Matoneo (Mistreatment/Bullying):**
 - ▶ **Experiencias de Abuso:** Algunos residentes y estudiantes experimentan abuso verbal, humillaciones públicas o trato despectivo por parte de superiores o compañeros. Este tipo de comportamiento tiene impacto negativo profundo en la autoestima y el bienestar mental.
 - ▶ **Cultura de Silencio:** En algunos entornos, existe una cultura de silencio donde los estudiantes temen reportar abusos por miedo a represalias o por no ser creídos, perpetuando así un ciclo de maltrato.
- ▶ **Discriminación y Desigualdad:**
 - ▶ **Desigualdades en el Trato:** La discriminación basada en género, raza, estrato, orientación sexual o creencias puede ocurrir y afectar la experiencia formativa. Contribuye a una sensación de exclusión y malestar.
 - ▶ **Impacto en el Desempeño:** La discriminación influye negativamente en la moral y el desempeño, limita el desarrollo profesional y personal de los afectados.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Desafíos: Falta de Sistemas de Apoyo



ASCOFAME

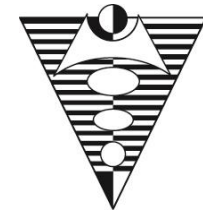
Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Recursos de Salud Mental Insuficientes:**
 - ▶ **Acceso Limitado a Apoyo Psicológico:** En muchas instituciones, los recursos para la salud mental, como consejería y apoyo psicológico, son limitados o no están fácilmente accesibles para los estudiantes.
 - ▶ **Estigmatización:** Hay un estigma asociado a buscar ayuda para problemas de salud mental → Evita que los estudiantes busquen el apoyo que necesitan.
- ▶ **Mentoría Inadecuada:**
 - ▶ **Falta de Supervisión y Orientación:** Algunos programas de formación carecen de mentoría adecuada que brinde apoyo emocional y profesional → Estudiantes desorientados y desamparados.
 - ▶ **Desconexión con los Supervisores:** La falta de una relación de mentoría positiva lleva a una desconexión entre los estudiantes y sus supervisores, afectando la comunicación y la retroalimentación constructiva.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Desafíos: Consecuencias



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

▶ Efectos en la Educación:

- ▶ **Desmotivación Académica:** La acumulación de estrés y agotamiento lleva a una disminución en la motivación para el aprendizaje y la participación en actividades académicas.
- ▶ **Dificultades en el Aprendizaje:** La fatiga y el estrés afectan la capacidad de aprender y retener información, lo cual es crucial para el desarrollo de habilidades clínicas y conocimientos médicos.

▶ Impacto en la Práctica Clínica:

- ▶ **Calidad de la Atención al Paciente:** Un residente agotado y estresado puede tener dificultades para brindar una atención de calidad, lo que puede afectar negativamente la seguridad y el bienestar del paciente.
- ▶ **Decisiones Clínicas:** La fatiga y el estrés pueden afectar la toma de decisiones clínicas, aumentando el riesgo de errores y comprometiendo la calidad del cuidado proporcionado.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Desafíos en la Educación Médica



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Los desafíos actuales en la formación médica, incluyendo la excesiva carga de trabajo, el abuso y acoso, y la falta de sistemas de apoyo, son problemas serios que impactan profundamente a los estudiantes. Abordar estos problemas es esencial para mejorar la calidad de la formación médica y el bienestar de los futuros médicos. Es necesario implementar cambios significativos en las estructuras y políticas de formación para crear un entorno más equilibrado y respetuoso que apoye tanto el desarrollo profesional como el bienestar personal.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estrategias: Diseño Curricular



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Incorporación de Formación en Bienestar y Resiliencia:**
 - ▶ **Programas de Bienestar:** Integrar módulos que enseñen técnicas de manejo del estrés, mindfulness y resiliencia. Proporcionar herramientas para manejar mejor la presión y mantener un equilibrio saludable entre trabajo y vida personal.
 - ▶ **Entrenamiento en Habilidades de Autocuidado:** Incluir cursos/talleres de autocuidado y desarrollo personal → Equilibrio vida profesional/personal.
- ▶ **Currículo Centrado en el Paciente:**
 - ▶ **Comunicación y Empatía:** Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y empatía a través de simulaciones y entrenamiento específico. La capacidad de comunicarse con los pacientes de manera empática es crucial.
 - ▶ **Atención Integral:** Incluir en el currículo formación sobre cómo considerar el contexto y las necesidades individuales de los pacientes, promoviendo una atención médica más holística.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estrategias: Programas de Mentoría



ASCOFAME

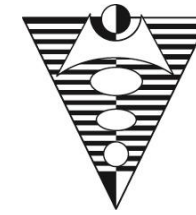
Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Desarrollo de Programas de Mentoría Efectivos:**
 - ▶ **Asignación de Mentores:** Asignar mentores que puedan brindar apoyo emocional, orientación profesional y ayuda con la gestión del estrés. Los mentores deben ser accesibles y capacitados para ofrecer una guía efectiva.
 - ▶ **Capacitación de Mentores:** Capacitar a los mentores en habilidades de comunicación y apoyo emocional para garantizar que puedan cumplir con sus roles de manera efectiva.
- ▶ **Fomento de la Relación Mentor-Estudiante:**
 - ▶ **Reuniones Regulares:** Establecer encuentros regulares para discutir el progreso, las inquietudes y los desafíos. Estos encuentros deben ser un **espacio seguro** para que los estudiantes puedan expresar sus preocupaciones y recibir retroalimentación constructiva.
 - ▶ **Red de Apoyo:** Crear redes de apoyo entre estudiantes, facilitando intercambio mutuo, además de la relación con el mentor.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estrategias: Retroalimentación y Comunicación



ASCOFAME

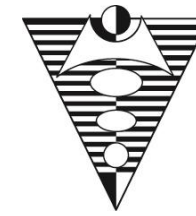
Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Cultura de Retroalimentación (Feedback) Constructiva:**
 - ▶ **Entrenamiento en Retroalimentación:** Ofrecer formación a supervisores y estudiantes sobre cómo proporcionar y recibir **feedback constructivo**. La retroalimentación debe ser **clara, respetuosa, orientada al desarrollo profesional**.
 - ▶ **Evaluaciones Anónimas:** Implementar sistemas de evaluación anónimos para que los estudiantes puedan proporcionar comentarios sobre su experiencia sin temor a represalias.
- ▶ **Mejora de la Comunicación:**
 - ▶ **Canales Abiertos:** Establecer canales de comunicación abiertos y accesibles donde los estudiantes puedan expresar sus preocupaciones y recibir apoyo. Fomentar un entorno donde se valore la **comunicación abierta y honesta**.
 - ▶ **Sesiones de Comunicación:** Realizar talleres y sesiones sobre **habilidades de comunicación efectiva**, tanto con pacientes como con compañeros y superiores.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estrategias: Políticas Institucionales



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

▶ Desarrollo de Políticas de Bienestar:

- ▶ **Horas de Trabajo y Descanso:** Implementar políticas que regulen las horas de trabajo y aseguren períodos adecuados de descanso para prevenir el agotamiento. Cumplir con las directrices nacionales e internacionales sobre la carga horaria de los residentes → **Circular 012 de 2024 (Sistema Nacional de Residencias Médicas - Ley 1917/2018), Ley Desconexión Laboral (2191/2022)**
- ▶ **Permisos y Licencias:** Facilitar el acceso a permisos y licencias para atender problemas de salud mental o necesidades personales sin que esto afecte negativamente la formación.

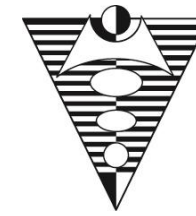
▶ Creación de Espacios de Apoyo:

- ▶ **Servicios de Consejería:** Proporcionar servicios de consejería y apoyo psicológico accesibles para todos los estudiantes. Asegurar confidencialidad y fácil acceso.
- ▶ **Programas de Salud Mental:** Desarrollar programas y recursos específicos para la salud mental que promuevan el bienestar y el autocuidado de los estudiantes.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estrategias: Ambiente de Trabajo



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Fomento de una Cultura de Respeto:**
 - ▶ **Normas de Conducta:** Establecer y **hacer cumplir normas de conducta** que **promuevan el respeto y la dignidad** en el lugar de trabajo. Implementar medidas para prevenir y abordar el abuso y el acoso.
 - ▶ **Celebración de Logros:** Reconocer y celebrar los logros y contribuciones de los estudiantes, promoviendo un ambiente positivo y alentador.
- ▶ **Fomento del Trabajo en Equipo:**
 - ▶ **Actividades de Integración:** Organizar actividades que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo entre estudiantes, profesores y otros profesionales. Estas actividades pueden incluir simulaciones, talleres y eventos sociales.
 - ▶ **Apoyo Mutuo:** Promover una **cultura de apoyo mutuo y cooperación**, donde los miembros del equipo se ayuden entre sí y compartan responsabilidades de manera equitativa.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estrategias: Evaluación y Mejora Continua



ASCOFAME

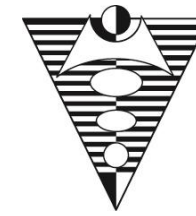
Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Medición del Impacto:**
 - ▶ **Herramientas de Evaluación:** Utilizar herramientas de evaluación para **medir el impacto de las iniciativas de humanización** en el bienestar y rendimiento de los estudiantes → Encuestas de satisfacción, estudios de caso, análisis de datos sobre salud mental.
 - ▶ **Retroalimentación de los Estudiantes:** Recopilar y analizar la retroalimentación de los estudiantes sobre las prácticas de formación y las políticas implementadas para identificar áreas de mejora.
- ▶ **Proceso de Mejora Continua:**
 - ▶ **Revisión Regular:** Realizar revisiones regulares de las políticas y prácticas para asegurarse de que continúen siendo efectivas y relevantes.
 - ▶ **Participación Activa:** Involucrar a estudiantes, supervisores y otros miembros del personal en el proceso de mejora continua para asegurar que las iniciativas reflejen las experiencias y necesidades de todos los involucrados.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estrategias: Crear un Ambiente de Apoyo



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

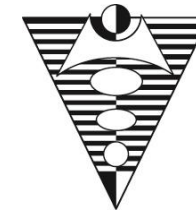
La implementación de estas estrategias puede transformar la formación médica en un entorno más humano y equitativo, mejorando la experiencia de los estudiantes y promoviendo un desarrollo profesional y personal saludable.

Estas medidas no solo benefician a los estudiantes, sino que también contribuyen a una atención médica de mayor calidad y a un ambiente de trabajo más positivo y productivo.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Historias de Éxito



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

▶ Instituciones con Programas de Bienestar Reconocidos

▶ Universidad de Stanford:

- ▶ **Programa de Bienestar Integral:** Stanford ha implementado un programa integral de bienestar para sus estudiantes de medicina que incluye talleres de manejo del estrés, entrenamiento en resiliencia y acceso a servicios de salud mental. Este enfoque ha mostrado una reducción significativa en los niveles de agotamiento y una mejora en la satisfacción de los estudiantes.
- ▶ **Centros de Bienestar:** La universidad también ha establecido centros de bienestar en el campus que ofrecen apoyo psicológico, actividades de relajación y recursos para el autocuidado.

▶ Universidad de Harvard:

- ▶ **Iniciativas de Apoyo y Mentoría:** Harvard Medical School ha desarrollado un robusto sistema de mentoría y apoyo, proporcionando a los estudiantes y residentes acceso a mentores experimentados y programas de desarrollo profesional. Estos programas han sido efectivos para mejorar la moral y el rendimiento académico.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Historias de Éxito



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

▶ Programas de Mentoría y Desarrollo Profesional

▶ Programa de Mentoría de la Universidad de Michigan:

- ▶ **Estructura de Mentoría:** La Universidad de Michigan ha implementado un programa de mentoría estructurado que empareja a los residentes con mentores basados en sus intereses y objetivos profesionales. Los mentores proporcionan apoyo emocional, orientación profesional y retroalimentación constructiva.
- ▶ **Impacto Positivo:** Los residentes que participan en este programa reportan una mayor satisfacción con su formación y una reducción en los niveles de estrés.

▶ Programa de Bienestar en la Universidad de California, San Francisco (UCSF):

- ▶ **Iniciativas de Resiliencia:** UCSF ha introducido talleres sobre resiliencia y autocuidado como parte de su currículo. Además, han desarrollado un programa de apoyo entre pares para que los estudiantes puedan compartir experiencias y estrategias para manejar el estrés.
- ▶ **Resultados:** Los participantes en estos programas han mostrado mejoras en su bienestar general y una reducción en los síntomas de agotamiento.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Estudios de Caso



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Estudio de Caso: La Universidad de Pennsylvania**
 - ▶ **Descripción:** La Universidad de Pennsylvania implementó un programa llamado "Wellness and Resilience Curriculum" que integra el bienestar en el currículo de formación médica. Este programa incluye talleres sobre manejo del estrés, mindfulness y desarrollo de habilidades de comunicación.
 - ▶ **Resultados:** Los estudiantes que participaron en el currículo de bienestar tenían niveles significativamente más bajos de agotamiento y ansiedad en comparación con sus pares que no participaron. Mayor satisfacción con su formación y mejor calidad de vida.
- ▶ **Estudio de Caso: La Universidad de Yale**
 - ▶ **Descripción:** Yale School of Medicine introdujo un enfoque de "Humanidades Médicas" que incluye clases de literatura, filosofía y ética médica como parte del currículo. Este enfoque busca desarrollar la empatía y habilidades de comunicación en los estudiantes.
 - ▶ **Resultados:** La implementación de las humanidades médicas ha llevado a una mayor capacidad para comunicarse con los pacientes y una mejora en la empatía. Mayor satisfacción con su formación y un sentido más profundo de propósito en su trabajo.
 - ▶ <https://medicine.yale.edu/humanitiesinmedicine/>

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Impacto y Lecciones Aprendidas



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

► Beneficios Observados:

- **Reducción del Agotamiento:** Los programas que integran el bienestar y la resiliencia han demostrado ser efectivos para reducir el agotamiento en los estudiantes. Los participantes suelen experimentar menos estrés y una mayor capacidad para manejar las demandas de su formación.
- **Mejora en la Satisfacción:** Los estudiantes y residentes que tienen acceso a programas de apoyo y mentoría suelen reportar una mayor satisfacción con su formación y una mejor calidad de vida → Mayor retención y rendimiento académico.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Impacto y Lecciones Aprendidas



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

▶ Lecciones Aprendidas:

- ▶ **Importancia del Apoyo Integral:** Es crucial ofrecer un **enfoque integral** que abarque tanto el **bienestar emocional** como el **desarrollo profesional**. Los programas que combinan estos aspectos tienden a ser más efectivos.
- ▶ **Necesidad de Evaluación Continua:** La evaluación continua y el ajuste de las estrategias son necesarios para garantizar que los programas sigan siendo relevantes y efectivos. La retroalimentación de los participantes es clave.

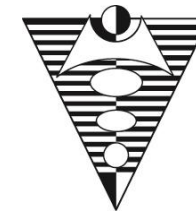
▶ Adaptación a Diferentes Contextos:

- ▶ **Personalización de Programas:** Los programas deben ser adaptados a las necesidades y contextos específicos de cada institución. Lo que funciona en una institución puede necesitar ajustes para ser efectivo en otra.
- ▶ **Inclusión de Todos los Stakeholders:** Involucrar a estudiantes, residentes, mentores y supervisores en el diseño y evaluación de programas de bienestar asegura que las iniciativas sean pertinentes y bien recibidas.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Impacto y Lecciones Aprendidas



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Los ejemplos y estudios de caso demuestran que implementar estrategias de humanización en la formación médica puede tener un impacto positivo significativo en el bienestar y la satisfacción de los estudiantes.

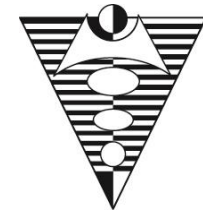
Las instituciones que han adoptado enfoques integrales para el bienestar, la mentoría y el desarrollo profesional han logrado reducir el agotamiento, mejorar la calidad de vida y aumentar la satisfacción en la formación médica.

Estas experiencias pueden servir como modelos para otras instituciones que buscan mejorar sus programas de formación médica.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Resumen



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Desarrollo e Implementación de Políticas**
- ▶ **Creación de Políticas de Bienestar y Equilibrio Trabajo-Vida**
- ▶ **Incorporación de Recursos de Apoyo Psicológico y Creación de Espacios de Apoyo:**
 - ▶ **Áreas de Descanso:**
 - ▶ **Diseño de Espacios:** Crear áreas de descanso dentro de los hospitales y centros de formación que sean cómodas, tranquilas y equipadas con recursos para la relajación. Estas áreas pueden incluir sofás, zonas de descanso, y recursos para el cuidado personal.
 - ▶ **Facilidades de Recuperación:** Asegurar que los residentes tengan acceso a instalaciones adecuadas para comer, descansar y recuperarse durante turnos largos. Proporcionar servicios de comida saludable y accesible en el lugar de trabajo.
 - ▶ **Plataformas de Apoyo Virtuales:** Desarrollar plataformas en línea donde los residentes puedan acceder a recursos de bienestar, participar en grupos de apoyo virtuales y recibir asesoramiento en línea. Estas plataformas deben ser seguras

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Resumen



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ Fomento del Apoyo entre Pares
- ▶ Formación y Desarrollo Profesional, Capacitación en Habilidades de Comunicación y Empatía
- ▶ Evaluación Continua y Ajuste de Políticas

Las acciones a nivel institucional y las políticas diseñadas para humanizar la formación médica son cruciales para garantizar un entorno de apoyo que promueva el bienestar y el desarrollo de los estudiantes. Implementar políticas de bienestar claras, establecer espacios de apoyo, fomentar la comunicación y la empatía, y realizar una evaluación continua son pasos clave para mejorar la calidad de la formación y la satisfacción de los residentes. Estas acciones no solo benefician a los estudiantes, sino que también contribuyen a una atención médica de mayor calidad y a un ambiente de trabajo más positivo y colaborativo.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Llamado a la Acción: para las IES y Sitios de Práctica



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Implementación de Políticas de Bienestar:**
 - ▶ **Desarrollar e Implementar:** Políticas que regulen las horas de trabajo, aseguren el acceso a permisos y licencias, y proporcionen servicios de salud mental.
 - ▶ **Crear Espacios de Apoyo:** Fomentar la creación de áreas de descanso y recuperación y la integración de plataformas de apoyo virtuales.
- ▶ **Promover la Capacitación y el Desarrollo Profesional:**
 - ▶ **Incorporar Programas de Resiliencia y Bienestar:** Programas curriculares de resiliencia, bienestar y formación en habilidades de comunicación y empatía.
 - ▶ **Establecer Programas de Mentoría:** Desarrollar programas de mentoría y capacitación para mentores, asegurando que los residentes reciban el apoyo.
- ▶ **Fomentar una Cultura de Respeto y Apoyo:**
 - ▶ **Establecer Normas de Conducta:** Implementar y hacer cumplir normas de conducta que promuevan el respeto y prevengan el acoso y el matoneo.
 - ▶ **Reconocer y Celebrar Logros:** Crear sistemas para reconocer y celebrar los logros y contribuciones de los estudiantes.

Llamado a la Acción: para Profesionales de Salud



ASCOFAME

Asociación Colombiana de Facultades de Medicina

- ▶ **Participación Activa en la Humanización:**
 - ▶ **Colaborar y Apoyar:** Invitar a los profesionales de la salud a colaborar en la implementación de estrategias de humanización y apoyar activamente a los estudiantes.
 - ▶ **Ser Modelos a Seguir:** Animar a los profesionales de salud a ser modelos a seguir en términos de manejo del estrés, comunicación y apoyo emocional.
- ▶ **Contribuir al Desarrollo de Políticas y Programas:**
 - ▶ **Proporcionar Retroalimentación:** Participar en el desarrollo y la revisión de políticas y programas de bienestar proporcionando retroalimentación constructiva.
 - ▶ **Involucrarse en Grupos de Trabajo:** Unirse a comités o grupos de trabajo en bienestar y la humanización de la educación médica.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Llamado a la Acción: para los Estudiantes



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

▶ Buscar y Utilizar Recursos de Apoyo:

- ▶ **Acceder a Servicios Disponibles:** Utilizar los recursos de apoyo disponibles, como consejería, grupos de apoyo y programas de bienestar. Reconocer la importancia de cuidar de su salud mental y emocional.
- ▶ **Participar en Iniciativas de Bienestar:** Involucrarse en actividades y programas que promuevan el bienestar y el autocuidado.

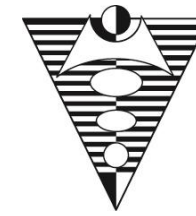
▶ Comunicar Necesidades y Proponer Mejoras:

- ▶ **Expresar Preocupaciones:** Ser proactivos en comunicar sus necesidades y preocupaciones a los mentores y a la administración.
- ▶ **Sugerir Mejoras:** Contribuir con ideas para mejorar los programas y políticas de formación, y participar en encuestas y evaluaciones.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**



Llamado a la Acción: Entes Gubernamentales



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

- ▶ **Desarrollar e Implementar Políticas Nacionales:**
 - ▶ **Establecer Normativas:** Instar a los responsables políticos y líderes de salud a desarrollar y promover políticas nacionales que respalden el bienestar y la humanización en la educación médica.
 - ▶ **Fomentar la Investigación y la Evaluación:** Apoyar la investigación y la evaluación continua sobre el impacto de las políticas de bienestar en la formación médica.
- ▶ **Promover la Colaboración Interinstitucional:**
 - ▶ **Facilitar Redes de Apoyo:** Promover la colaboración entre instituciones educativas, hospitales y organizaciones profesionales para compartir mejores prácticas y recursos en la humanización de la educación médica.
 - ▶ **Impulsar Iniciativas Conjuntas:** Fomentar la creación de iniciativas conjuntas para abordar desafíos comunes y promover una cultura de bienestar y apoyo en la formación médica.

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**





Legado académico y cultural
de los santandereanos

¡Gracias!

#LaUISqueQueremos

FORO REGIONAL SUROCCIDENTE
sobre Educación Médica
Cali - 01 de agosto de 2024 **Ascofame**

