

Movilidad Estudiantil en Medicina: Expandiendo Horizontes en Antioquia con el proyecto internado común

Comité de Internado Común de Antioquia

FORO REGIONAL ANTIOQUIA
sobre Educación Médica
Medellín - 22 de agosto de 2024 **Ascofame**

Jorge Mario Rivas Restrepo. Fundación Universitaria San Martín.

SANMARTÍN
Fundación Universitaria

José Julián Garces Echeverri. Universidad Pontificia Bolivariana.

UPB
Universidad Pontificia Bolivariana

Introducción

La movilidad estudiantil en el internado es esencial para el desarrollo de competencias clínicas en estudiantes de medicina. En Antioquia, las facultades de medicina implementan diversos modelos de movilidad para enriquecer la formación académica y profesional de sus estudiantes, destacando la futura colaboración en el proyecto del Internado Común en Antioquia con la cual se proyecta que las fortalezas de las facultades de la región permitan trámites de movilidad estudiantil entre las diferentes universidades.

Conceptos de Movilidad

•Internacional

I. Oportunidades para realizar prácticas clínicas en instituciones extranjeras, ofreciendo una perspectiva global sobre la medicina.

II. **Beneficios:** Exposición a diferentes prácticas médicas, sistemas de salud y contextos culturales.

•Nacional

I. Realización de prácticas en diferentes regiones del país, permitiendo a los estudiantes conocer diversos entornos de atención médica dentro de Colombia.

II. **Beneficios:** Comprensión de las variaciones en los sistemas de salud nacionales y adaptación a contextos variados.

•Regional

I. Experiencias prácticas dentro de la misma región, facilitando el conocimiento de diversos hospitales y centros médicos locales y potencializando las capacidades instaladas y fortalezas de cada facultad

II. **Beneficios:** Familiarización con el sistema de salud regional, fortaleciendo las redes profesionales y académicas, con adecuada utilización de disponibilidad de cupos del sistema.

Modalidades

- Directa: el estudiante contacta directamente al sitio de práctica.
- Convenios interinstitucionales: Sígueme, Paloma, CCYK, Erasmus
- Paga: plataformas ofrecen opciones de movilidad según la especialidad que el estudiante desee y la ciudad (EE.UU.)

Objetivo General

Generar el proyecto de internado común de Antioquia, para promover la movilidad estudiantil en los estudiantes de último año de medicina.

Objetivos de la Movilidad regional

- Facilitar los procesos administrativos de la movilidad, un fortalecimiento académico y cultural.
- Generar desarrollo consensuado de los resultados de aprendizaje y competencias específicas esperadas.
- Ampliar la red de contactos profesionales y académicos.
- Fomentar la investigación colaborativa entre las facultades de la región.
- Lograr eficiencia y eficacia en la utilización de la disponibilidad de cupos en las diferentes instituciones prestadoras de servicios de salud.
- Identificar posibles socios estratégicos para la implementación de programas de movilidad.
- Diseñar herramientas de evaluación para medir el impacto de la movilidad estudiantil entre las facultades.

Metodología

La población objeto del proyecto son los estudiantes que ingresan al internado en los pregrados de los programas de medicina de Antioquia.

Desde las IES que tienen programa de medicina en Antioquia se busca ofertar cupos para la realización de rotaciones o sitios de intercambio académico-investigativo con las demás instituciones buscando fortalecer el perfil del egresado de medicina cumpliendo con las competencias y dominios necesario para ser médico general en Colombia según los lineamientos de ASCOFAME.

Para obtener la información de los dominios y competencias de cada IES, se elaborará un instrumento que contenga las fortalezas según la malla curricular y la construcción del programa académico permitiendo identificar el área de mayor dominio en cada programa de medicina.

Resultados esperados según mapa de calor por dominios:

Mapa de calor realizado entre UPB y FUSM de dominios en los cuales se podría hacer Movilidad

Dominio	S
Mayor facilidad para la movilidad regional	●
Genérico	
Comunicación	●
Colaboración y Trabajo en Equipo	●
Abogacía de la Salud	●
Educativo (Rol de Educador)	●
Profesionalismo	●
Investigación	●
Específico	
Promoción de la salud	●
Prevención de la enfermedad	●
Diagnóstico de la salud a nivel individual y colectivo	●
Tratamiento médico	●
Rehabilitación	●
Cuidado paliativo	●
Gestión, calidad y seguridad del paciente	●

Conclusiones

- La experiencia de movilidad le permite al estudiante de internado expandir su conocimiento clínico, adquirir o perfeccionar nuevas habilidades, pero carecemos de herramientas objetivas para valorar este impacto.
- Se requiere realizar mayor difusión de los convenios entre las diferentes IES para facilitar la movilidad regional y nacional.
- Los dominios en los cuales hay que fortalecer la movilidad son abogacía en salud y gestión, calidad y seguridad del paciente.
- Se sugiere crear una plataforma donde se oferten los cupos disponibles, tanto para estudiantes que deseen realizar la movilidad por fuera del país, como para aquellos que deseen realizarla dentro del país.

Referencias

1. European Commission. Erasmus+ Programme. Available from: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>
2. Association of American Medical Colleges (AAMC). International Clinical Rotations. Available from: <https://www.aamc.org/what-we-do/mission-areas/medical-education/>
3. World Health Organization (WHO). Global Health and Research Internships. Available from: <https://www.who.int/careers/internships/en/>
4. Ministerio de Educación Nacional. Movilidad Académica Nacional. Available from: <https://www.mineduccion.gov.co/>
5. Universidad Nacional de Colombia. Movilidad Estudiantil en Colombia. Available from: <https://www.unal.edu.co/>
6. Universidad de Antioquia. Modelos de Movilidad Regional en Medicina. Available from: <https://www.udea.edu.co/>
7. Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME). Programa de Intercambio Nacional. Available from: <https://www.ascofame.org.co/>
8. Universidad del Rosario. Movilidad Estudiantil en Medicina. Available from: <https://www.urosario.edu.co/>
9. Harvard University Global Health Program. International Clinical Rotations. Available from: <https://www.hsph.harvard.edu/>
10. Universidad de Caldas. Intercambios Regionales en Medicina. Available from: <https://www.ucaldas.edu.co/>
11. Journal of Global Health. Beneficios de la Movilidad Internacional en Medicina. Available from: <https://www.jogh.org/>
12. Red de Intercambio Académico Latinoamericano. Programas de Intercambio en América Latina. Available from: <https://www.redial.org/>
13. Colombia Challenge your knowledge. Challenge your knowledge (ccyk.com.co)
14. Kiosk. Available from: [AMOportunidades \(rotaciones médicas\) - KIOSK Estudios en el Exterior](https://www.amoportunidades.com/)