



## En medio de la crisis del sector salud, Ascofame liderará consenso para mejorar la educación médica en Colombia

*Durante tres días, 46 facultades de medicina de Colombia, representadas por sus decanos, se reunirán en Montería para llegar a un consenso sobre los lineamientos en la formación de los futuros médicos, en un contexto de crisis en el sector salud.*

*Ascofame abordará temas como la creación de un Consejo General de Educación Médica, modificaciones curriculares para aumentar la capacidad resolutive del médico general, el estatuto del residente y un examen de estado para asegurar la calidad de los médicos que egresan, entre otros.*

**Bogotá, 24 de octubre de 2017**

La Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame) convoca a 46 de las 58 facultades de medicina del país para reflexionar, estructurar, descartar y/o implementar propuestas sobre la educación médica que fueron planteadas el año pasado en el documento de recomendaciones para la transformación de la educación médica en Colombia, realizado por una comisión de expertos asignada por los ministerios de Salud y Educación. (enlace)

**Ascofame, en sus 58 años de creación, ha velado por la educación médica en Colombia. Como centro de pensamiento, contribuyó a la generación de lineamientos de calidad de la educación superior, que fueron acogidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y participó en la creación de la Federación Panamericana de Facultades de Medicina, que aún incide en la formación médica en el continente.**

Este encuentro tocará importantes temas en la **formación de pregrado, posgrado, desarrollo profesional permanente y centros de práctica, factores que se consideran clave para contribuir a resolver algunos de los problemas que hoy aquejan al sistema de salud**, como la poca capacidad resolutive del médico general, la alta demanda de especialistas y el énfasis en medicina curativa en lugar de privilegiar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad limitadas.

Otros de los puntos coyunturales son las estrategias para asegurar la excelencia y competitividad del médico egresado; se propone una reforma del internado para **fortalecer competencias que permitan resolver, desde el primer nivel de atención, más del 80 por ciento de los casos de consulta, sin saturar las remisiones a especialistas que están concentrados en las principales ciudades del país**. Así mismo, desde los posgrados, es necesario revisar la pertinencia y lugar de su oferta; la remuneración a los residentes por sus actividades asistenciales manteniendo a la vez su carácter de estudiante supervisado, y la estructura y denominación de las especialidades médico-quirúrgicas. También se analizará la exigencia de educación continua y desarrollo profesional permanente.

**“Un encuentro de esta magnitud no se realiza desde hace 24 años y hoy es necesario unirnos quienes tenemos potestad en la formación para llegar a consensos en lo fundamental. Hay una riqueza enorme de pensamiento entre estas facultades de diferentes zonas del país y confío que saldrá una buena reflexión que, desde la educación, contribuya a mejorar algunos aspectos de la actual crisis del sector**

**salud y la dignidad del ejercicio médico”**, comenta Gustavo Adolfo Quintero Hernández, presidente de la Junta Directiva de Ascofame.

Fuera de las modificaciones curriculares e institucionales que se propongan para la formación de médicos que el país necesita, uno de los retos más grandes y significativos del encuentro, es establecer las condiciones entre la academia y demás sectores, para la **creación del Consejo General de Educación Médica. Esta instancia centralizaría funciones propias de la gestión de la educación médica en los formadores, pues en la actualidad los Ministerios de Salud y Protección Social y Educación son quienes sobrerregulan.** El doctor Quintero resalta la importancia de que se restablezca el liderazgo en este campo a quienes tienen la potestad formadora, respetando espacios de participación a los ministerios, las agremiaciones de estudiantes, entre otros.

Durante este evento se diseñará la hoja de ruta para la implementación de acciones que respondan a los retos que presenta la educación médica actual, mediante la realización de mesas temáticas que posteriormente se socializarán entre los decanos de las facultades y escuelas de Medicina participantes para llegar a consensos y compromisos. **El viernes 3 de noviembre se espera compartir con la opinión pública los puntos que llegaron a consenso para comenzar a trabajar de forma intersectorial en su implementación y en la incidencia de las políticas que correspondan.** Según la Junta Directiva de Ascofame, este ejercicio de implementación puede tardar aproximadamente cinco años.

<b>Información general del evento:</b> <b>Fecha:</b> 1 al 3 de noviembre de 2017 <b>Lugar:</b> Hotel GHL Montería, Calle 44 #8-43 Montería, Córdoba. <a href="#">Ver programación</a>	<b>Contacto para información a medios de comunicación y acreditación:</b> María Camila Saldarriaga Bustamante Cel./WhatsApp: 301 203 89 79 mcsaldarriagab@gmail.com
---	--