

ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA

1. Perfil deseado para el egresado de la especialidad

El especialista en Oncología Pediátrica se desempeñara con sólidos principios éticos y morales en los siguientes aspectos:

- 1.1. Asistencial: El especialista en Oncología Pediátrica se dedica a la atención integral, desde los aspectos de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hematológicas malignas y oncológicas del ser humano en edad pediátrica, así como a la rehabilitación y reubicación del paciente en la sociedad. Está en capacidad de hacer el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hematológica malignas y las enfermedades oncológicas por medio del trabajo en grupos interdisciplinarios y transdisciplinarios, de los cuales podrá ser el líder. Igualmente está en capacidad de liderar los programas y políticas del área a través de instituciones gubernamentales y no gubernamentales dedicadas a tal fin.
- 1.2. Administrativo: El egresado esta en capacidad de dirigir y administrar lo referente a la especialidad dentro del contexto de la legislación vigente.
- 1.3. Docente: Al terminar la formación el egresado está en capacidad de desempeñarse como docente de pre y posgrado.
- 1.4. Investigación: El especialista es competente para planear, dirigir, ejecutar, evaluar y promover el desarrollo de proyectos de investigación científica de la Oncología Pediátrica facilitando el avance de la especialidad a través del conocimiento de la población, las diferentes patologías, protocolos de manejo y resultado frente a las expectativas de vida y la recuperación integral del paciente

2. Requisitos para el ingreso a la universidad

- a. Ser médico general y especialista en pediatría graduado en una universidad colombiana o en una universidad extranjera debidamente reconocida con el título de médico homologado de acuerdo a la legislación vigente.
- b. Haber cumplido con el requisito legal del Servicio Social Obligatorio según la Ley
- c. Los demás requisitos específicos de cada Facultad de Medicina

3. Criterios básicos para la selección de los estudiantes

- a. Prueba de conocimientos
- b. Análisis de la hoja de vida académica y profesional
- c. Entrevista

Nota: La entrevista debe buscar al menos las siguientes características del individuo:

- a. Estructura ética y moral.
- b. Capacidad de liderazgo
- c. Habilidad y seguridad en la toma de decisiones
- d. Capacidad de trabajar bajo situaciones de presión
- e. Capacidad de trabajo en equipo

4. Objetivos Generales

El programa de Especialización de Oncología Pediátrica, busca capacitar al profesional Médico de la manera más adecuada para que se desempeñe de manera competente en el diagnóstico, el estudio paraclínico, el manejo terapéutico y la prevención primaria y secundaria de las entidades oncológicas de la población pediátrica, teniendo en cuenta las implicaciones sociales y psicológicas que estas generan y orientándose siempre hacia la investigación científica con el fin de buscar mejores horizontes en el futuro de la población del país que sufre esta patología.

5. Objetivos Específicos:

- 5.1. Conocer la Biología Molecular, la Fisiología, la Bioquímica, la Genética y la Inmunología de las enfermedades neoplásicas.
- 5.2. Conocer la historia natural y ser capaz de orientar adecuadamente los diagnósticos de las entidades oncológicas en la edad pediátrica.
- 5.3. Realizar e interpretar los exámenes paraclínicos especiales: Aspirado de médula ósea, Biopsia Osea, extendido de sangre periférica, citología del LCR, Coloraciones especiales, estudios anatomo-patológicos e inmunológicos necesarios para complementar el estudio y llegar a un diagnóstico.
- 5.4. Diagnosticar y manejar todas las complicaciones inherentes a cada patología o a su tratamiento, con especial énfasis en :
 - 5.4.1. Complicaciones infecciosas
 - 5.4.2. Complicaciones metabólicas
 - 5.4.3. Emergencias
 - 5.4.4. Complicaciones Hematológicas
 - 5.4.5. Complicaciones Oncológicas
 - 5.4.6. Alteraciones Inmunológicas
- 5.5. Conocer las diversas modalidades terapéuticas tanto de las neoplasias, racionalizando su manejo e indicaciones.

- 5.6. Conocer la Farmacología de los agentes quimioterápicos, su uso y toxicidad.
- 5.7. Conocer las características, indicaciones y reacciones secundarias de la radioterapia.
- 5.8. Conocer las características inmunológicas de las entidades oncológicas y las posibilidades inmuno terapéuticas.
- 5.9. Conocer los aspectos nutricionales y dietéticos de las patologías Oncológicas y su orientación terapéutica.
- 5.10. Enfrentar y manejar los aspectos epidemiológicos y psico-sociales del cáncer.
- 5.11. Elaborar y perfeccionar protocolos y guías de manejo.
- 5.12. Tener clara conciencia del manejo interdisciplinario y transdisciplinario y del trabajo en equipo con los diversos servicios que tienen que ver con el paciente oncológico.
- 5.13. Fomentar en el especialista el espíritu docente e investigativo a partir del desarrollo de investigaciones tendientes a incrementar el conocimiento e impacto en la intervención clínica.
- 5.14. Desarrollar programas de promoción y prevención primaria y secundaria de las patologías oncológicas.

6. Contenidos básicos para la formación del especialista

- 6.1. Inmunología
- 6.2. Biología Tumoral
- 6.3. Genética
- 6.4. Farmacología y Farmacocinética
- 6.5. Bioquímica
- 6.6. Epidemiología
- 6.7. Imágenes Diagnósticas
- 6.8. Transplante de médula ósea
- 6.9. Hemato-oncología
- 6.10. Morfología y Banco de sangre
- 6.11. Tumores sólidos
- 6.12. Cuidados Paliativos y aspectos psicosociales del paciente y la familia
- 6.13. Radioterapia
- 6.14. Bioética

7. Procedimientos básicos obligatorios para la formación del especialista

- 7.1. Manejo de medicamentos antineoplásicos: Uso de los agentes utilizados en quimioterapia antineoplásica, tales como drogas citotóxicas, derivados hormonales, manejo de inmunomoduladores, tratamientos biológicos, terapia génica, hormonoterapia y otros.
- 7.2. Transplante de médula ósea autólogo, alogénico y singénico
- 7.3. Asistencia a pacientes hospitalizados y ambulatorios
- 7.4. Desarrollo de habilidades para toma y lectura de aspirado y biopsia de médula ósea

7.5. Desarrollo de habilidades para toma, lectura de liquido cefalorraquideo y administración de quimioterapia intratecal.

8. Componentes basicos de la investigación

8.1. Vinculación a líneas de investigación y proyectos investigativos

8.2. Recibir curso básico de formación investigativa

8.3. Desarrollar habilidades para la lectura crítica de literatura científica y la elaboración de documentos científicos.

9. Duración mínima del programa

9.1. Cuatro semestres

10. Recursos para desarrollar el programa

10.1. Docente

10.1.1. Perfil: Los docentes responsables de la rotaciones por las cuales pasa el estudiante del posgrado debe tener titulo de especialista en el área correspondiente.

10.1.2. El número de docentes será mínimo de dos y de tiempo completo vinculados como docente con la universidad que desarrolla la especialidad.

10.2. Administrativo y de apoyo logístico: El programa debe desarrollarse en Hospitales alta complejidad, que cuente con toda la infraestructura propia de estos hospitales.

10.3. Tecnológico:

El Hospital debe contar con servicio de Oncología Pediátrica.

En relación con laboratorios, equipos e instrumental el programa necesita cumplir los requisitos esenciales de cuarto de nivel de complejidad hospitalarios.

10.4. Especificación de los convenios docente asistenciales: Los convenios docente asistenciales solo se podrán realizar con Hospitales de alta complejidad que cumplan con los requisitos mínimos exigidos por el Ministerio de Salud. El hospital de base debe permitir el desarrollo del 70% de la especialidad. Deberán contar con las condiciones adecuadas para el número de estudiantes, actividades docentes, investigativas, de bienestar, administrativas y de proyección social – Sala de computo (consulta bibliográfica).

Debe contar con una biblioteca especializada, aula de ayudas audiovisuales con tecnología informática necesaria para una adecuada formación. Areas de reposo para docentes y residentes.

Si existen convenios docentes-asistentes, los sitios externos al principal de rotación, debe cumplir con las características enunciadas anteriormente.

En los sitios de rotación, el estudiante de postgrado debe estar asesorado en forma permanente y presencial por un especialista.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DE ESTE PROGRAMA.

POR CONVOCATORIA DEL ICFES, Y CON EL APOYO DE ASCOFAME, ESTE PROGRAMA DEBE SER REVISADO Y ACTUALIZADO CADA DOS AÑOS POR PARTE DE LOS COMITES DE ESPECIALIDADES DE ASCOFAME CONSTITUIDOS POR 4 JEFES DE POSGRADO Y UN REPRESENTANTE DE LA RESPECTIVA SOCIEDAD CIENTÍFICA, SELECCIONADOS A TRAVÉS DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA ASOCIACIÓN.

ASCOFAME

