

HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DEL SONDAJE VESICAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Autores:

-Semillero Elite. Cesar Orlando Mejía Terán
-PhD. Edna Elizabeth Aldana-Rivera

Línea temática:

-Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento.

INTRODUCCIÓN

Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), acelerador de cambio. median el trabajo colaborativo. (UNESCO-2009)

Fomenta la accesibilidad y aumenta el desempeño laboral a futuro.

Se presenta un afán por adecuar a la educación a los cambios que vive la sociedad en el conocimiento, la tecnología, la información, las tendencias de medios virtuales.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar una herramienta tecnológica didáctica para el aprendizaje del sondaje vesical en estudiantes de enfermería.

Disponer la herramienta tecnológica en una plataforma de una página web.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Configurar los elementos constitutivos que conforman la herramienta tecnológica didáctica de sondaje vesical.

Esbozar un personaje que presente el conocimiento sobre sondaje vesical. Plasmar conocimientos y aplicar instrumento de evaluación.

CONCLUSIÓN

La herramienta permitió configurarse como un objeto virtual de aprendizaje de orden disciplinar de Enfermería.

METODOLOGIA

Enfoque:
Cuantitativo

Tipo:
Descriptivo, Prospectivo y transversal.

Población: 110 estudiantes del programa de enfermería.

Muestra: 19 estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Martha P.Castellanos. (diciembre de 2015). ¿Son las TIC, realmente una herramienta valiosa para fomentar la calidad de la educación. 02. Bogota, Colombia. Recuperado el mayo de 2018, de <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002449/244952S.pdf>.

Aldana-Rivera, Edna; Tafur-Castillo, Janery; Gil Osorio, Ivon y Suárez Seijo, Cristina. (2019). Perspectiva del docente inspirador como fuente de emprendimiento en la educación: una visión ética. En: Córdoba Meriño Víctor (Editor). Gestión del conocimiento perspectiva multidisciplinaria. (pp. 209-226). Décimo Primer Volumen. Colección Unión Global.

Aldana-Rivera, Edna; Tafur-Castillo, Janery; Gil, Ivon y Mejía, César. (2019). Práctica pedagógica de emprendimiento en docentes de educación superior en Institución Educativa Universitaria de Barranquilla. Revista AVFT, 38(2), 9-18. Recuperado de http://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_2_2019/2practica_pedagogica_emprendimiento.pdf

Álvarez Rivera, Á., Rico Fontalvo, H., Altamiranda Echeverri, L., & Pérez Vásquez, M. A. (10 de 12 de 2018).



<https://vacydfoley.jimdofree.com/>

