

# EXPERIENCIA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DE UNA FACULTAD DE MEDICINA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ CREADO EN LA VIRTUALIDAD DEL 2020

Autores: Buitrago A., Castro D., Mendoza X., Salas L. Semillero Salud Materno perinatal, décimo semestre Facultad de Medicina Universidad Antonio Nariño (Bogotá).

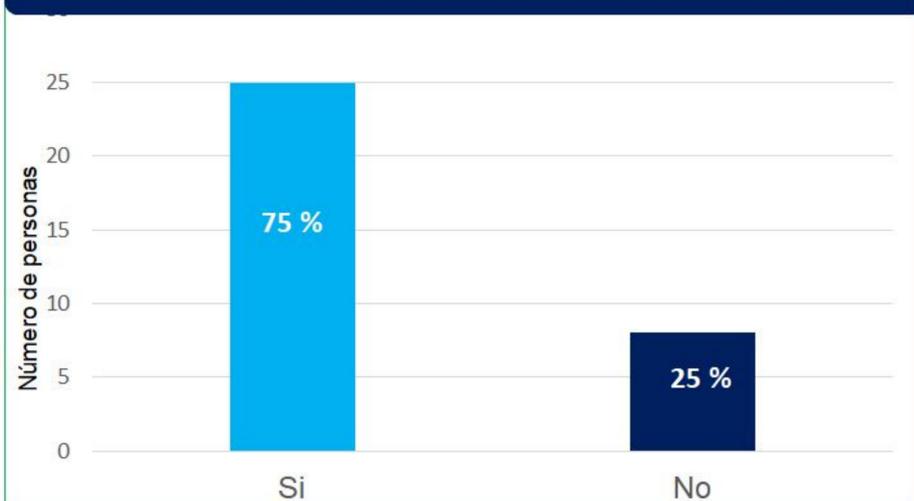
## Calidad educativa en la virtualidad

Como parte de la búsqueda de herramientas para la educación virtual se retoman para el año 2020 conceptos de charlas virtuales y espacios en el marco de e-learning.(1) Es así como se propone en una universidad de Bogotá retomar los semilleros de investigación como grupos que fomenten la unión a pesar de las circunstancias que rodean la educación.(2)

Se logró crear un semillero de investigación sobre salud materno perinatal que a la fecha completa cerca de 2 meses de formado.

Ahora **¿Es importante la constitución de semilleros de investigación para el desarrollo de conocimientos en la facultad de medicina?** A través de esta pregunta desarrollamos un estudio analizando inicialmente su importancia en los estudiantes miembros en un entorno de virtualidad para posteriormente determinar la importancia de los semilleros de investigación en el desarrollo de conocimientos en las facultades de medicina puntualmente en la experiencia del semillero salud materno perinatal.

Figura 1. Cumplimiento de las expectativas acerca del semillero



## Resultados

Se encontró un pensamiento positivo acerca de la influencia de la situación de pandemia para el ingreso al semillero 70 % a favor, por otra parte el 63% consideran esta dentro de sus expectativas y la mayoría califica como buenas las actividades realizadas 78.8%.

En el contexto actual de la pandemia, la educación virtual tuvo una influencia en el 100% de los estudiantes de semestres clínicos (7 a 10) en nuestra universidad.

## Referencias

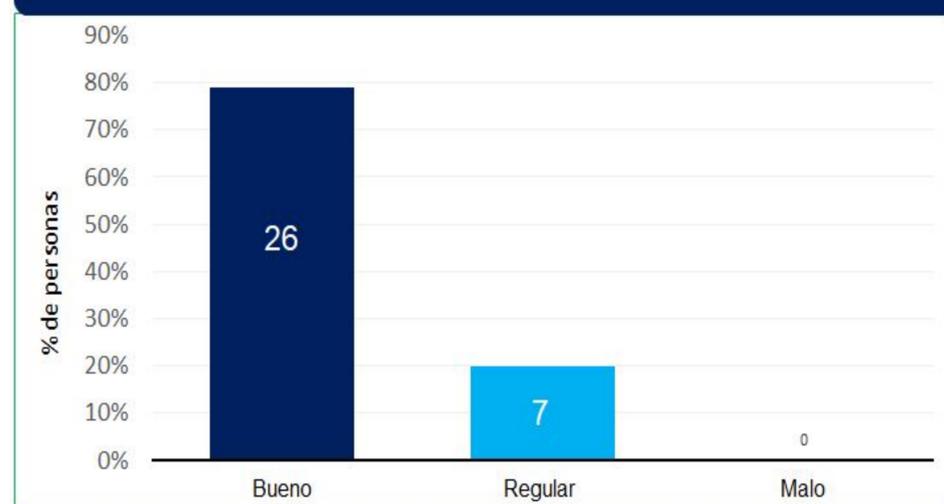
- Munévar Raul, Munévar Fabio, Semilleros de investigación: una estrategia para la formación de investigadores. Educación y Educadores [Internet], 2006 [Consultado 20 Sep 2020] Disponible en: <https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/716/1694>
- Molineros, L. Orígenes y dinámica de los semilleros de investigación en Colombia [Internet]. Popayán (Cauca): Universidad del Cauca; 2009 [consultado: 19 Sep 2020], pág 5-6. Disponible en: [https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc\\_12998.pdf](https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_12998.pdf)

## Metodología

Este estudio de caso se desarrolló a través de una encuesta diseñada por el grupo de estudio en base al conocimiento de las actividades realizadas, los objetivos del caso y la planteada por Peña e investigadores.(3) Se realizó dicha encuesta de forma virtual enviada por correo electrónico, no requirió identificación de los participantes y permitió validar su experiencia sin ningún tipo de sesgo.

El análisis de los datos se realizó con estadística descriptiva de cada uno de los ítems (preguntas cerradas) evaluando medidas de tendencia central. Además se realizó un estudio por categorías en las preguntas abiertas.

Figura 2. Calificación actividades semillero



## Conclusiones

El tener un espacio en la virtualidad ha sido positivo en cuanto al ingreso y participación de los estudiantes de medicina.

Se logró determinar la importancia del semillero de investigación en el desarrollo de conocimientos, debido a que la respuesta positiva fue de un 63% de cumplimiento de expectativas y las actividades desarrolladas fueron calificadas como buenas en un 78.8%.