

Aprendizajes y experiencias en la implementación de una plataforma virtual de casos clínicos (LT KuraCloud) para continuar la educación médica de calidad durante la pandemia por COVID-19

J. Andrés Cuestas (1), Maria Paula Aguilera-Pena (1), Julian Salazar (1), Valentina García (1), Carlos Gómez-Restrepo (2), Alberto Rodríguez (3), Ignacio Zarante (4).

Introducción

La educación es uno de los sectores que se ha visto más afectado por la pandemia secundaria a COVID 19.

Objetivo

Describir la experiencia de la implementación de casos clínicos a través de la plataforma virtual KuraCloud para la formación de estudiantes de pregrado y posgrado de la facultad de medicina de la PUJ durante la pandemia.

Metodología

- Estudio cualitativo de características descriptivas.
- Estadísticas del desarrollo de casos.
- Grupos focales.
- Encuesta.
- Información se recolectó y tabuló en el programa Microsoft Excel.

Resultados

Encuesta a médicos de apoyo

- **Motivaciones:** Transformación de los formatos antiguos en preguntas novedosas alternativas e interactivas.
- **Barreras:** Desmotivación de algunos especialistas al momento de crear casos para los estudiantes, al no estar habituados y ser poco hábiles con las nuevas tecnologías y la virtualidad.

Perspectiva	Positivo	Por mejorar
Estudiante	Accesibilidad desde cualquier dispositivo	Interacción limitada con el docente
Docente	Plataforma interactiva	Resistencia a la virtualidad
Aprendizajes	Casos de alta calidad	Organización de los casos en la plataforma

Afiliaciones

1. Médico asistente. Facultad de medicina – Pontificia Universidad Javeriana.
2. Decano. Facultad de medicina – Pontificia Universidad Javeriana.
3. Director de carrera. Facultad de medicina – Pontificia Universidad Javeriana.
4. Profesor titular. Facultad de medicina – Pontificia Universidad Javeriana. Instituto de Genética Humana.

Incluir una nueva plataforma virtual de aprendizaje en la comunidad educativa siempre será un nuevo reto, pero se termina convirtiendo en actor potencial para el desarrollo de la estrategia educativa.



Casos desarrollados entre 3/agosto - 11/octubre

Casos	# Días	# Casos por día
273	49	6

Promedio de casos desarrollados por médicos de apoyo

Casos	# Médicos	# Casos por médico
273	7	39

Bibliografía

1. Boletín de Prensa No 050 de 2020. Ministerio de Salud y Protección Social. Colombia confirma su primer caso de covid 19. Tomado de: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-confirma-su-primer-caso-de-COVID-19.aspx>
2. Boletín de Prensa No 086 de 2020. Ministerio de Salud y Protección Social. Colombia confirma primera muerte por coronavirus. Tomado de: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-confirma-primera-muerte-por-coronavirus.aspx>
3. Boletín estadístico Pontificia Universidad Javeriana. 2019. Tomado de: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibWZlZjYtMzEwNC00M2QwLW11NTYtODIhODh1Ni9hNGY0IiwidCI6ImRhZic5OTBILThhM2YtNDAS5Yy05YjC2JThNTQ3NTA5ODAwMCIsmMiOiR9>
4. Sandhu, P., & de Wolf, M. (2020). The impact of COVID-19 on the undergraduate medical curriculum. Medical education online, 25(1), 1764740. <https://doi.org/10.1080/10872981.2020.1764740>
5. Singh, K., Srivastav, S., Bhardwaj, A., Dixit, A., & Misra, S. (2020). Medical Education During the COVID-19 Pandemic: A Single Institution Experience. Indian pediatrics, 57(7), 678–679. <https://doi.org/10.1007/s13312-020-1899-2>