



## PROPUESTAS DE INNOVACIÓN DESARROLLADAS POR EL SEMILLERO DE PATOLOGÍA DIGITAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Autores:

Roxanne Radulovic Aguado - Paola Andrea Mora Vega - Luisa Fernanda Jaramillo Ospina - Camila Vanessa Morales Silva - María Paula Chivata Triviño - Wendy Carolina Acosta Cantillo

### OBJETIVO

Describir y analizar los proyectos realizados en el semillero de Patología Digital de la Fundación Universitaria Sanitas con el fin de desarrollar herramientas y recursos para fines académicos.

### RESUMEN

**Objetivo:** Describir y analizar los proyectos realizados en el semillero de Patología Digital de la Fundación Universitaria Sanitas con el fin de desarrollar herramientas y recursos para fines académicos.

**Introducción:** El Semillero de Patología Digital desarrolló nuevas propuestas y estrategias para lograr un aprendizaje significativo usando tecnologías de la información y comunicación con el fin de solventar algunas necesidades académicas en tiempos de pandemia.

**Métodos:** Se realizó una encuesta a los integrantes del semillero de patología digital de la Fundación Universitaria Sanitas para recopilar datos sobre proyectos propuestos y a realizar.

**Resultados:** En el semillero de Patología Digital hay 5 proyectos actuales: "@infecto\_blog" en la red Instagram, con un importante impacto en sus participantes. "Las crónicas Sherlock Farmacous" se caracteriza por ser una herramienta didáctica y práctica en el estudio de patologías infecciosas. La página web "dermatopatología" que facilita el estudio y correlación clínica de patologías dermatológicas. "Stroke diagnosis" radica en el manejo de pacientes con enfermedades cerebrovasculares con apoyo remoto en tiempo real. "ABP masters" es una herramienta interactiva para reforzar la metodología aprendizaje basado en problemas.

**Conclusiones:** El semillero de patología digital tiene como propósito realizar herramientas y recursos que faciliten el proceso de aprendizaje de estudiantes de medicina, docentes y profesionales de la salud en cualquier parte del país, sin embargo, esto conlleva a grandes retos a cada uno de los participantes para que las herramientas propuestas sean de gran impacto y utilidad.

**Palabras clave:** COVID 19, TICs, academia, ABP.

### INTRODUCCIÓN

La pandemia causada por el COVID-19 obligó al desarrollo de nuevas propuestas y estrategias con el fin de lograr un aprendizaje significativo, generando conocimientos de alta calidad debido a las restricciones por el distanciamiento social preventivo. Nuestro semillero de investigación en Patología Digital, integrado por 15 estudiantes de medicina y 2 directores (Médicos Especialistas en Patología), planteó 5 propuestas usando tecnologías de la información y comunicación (TICs) con el fin de solventar algunas necesidades académicas en diferentes temas médicos de alto impacto social.

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente, las instituciones educativas se enfrentan al gran desafío de mantener la calidad académica, evitando las actividades presenciales debido al alto riesgo de contagio por COVID-19. En este orden de ideas, este sector se ha visto en la obligación de recurrir a las TICs como método de apoyo para continuar con sus actividades curriculares. La adaptación a este tipo de tecnologías ha provocado dificultades para docentes y estudiantes, por lo cual, es indispensable generar un contenido educativo virtual para continuar con el mismo rendimiento en el aprendizaje de la medicina.

Nuestro plan como Semillero de Investigación, a corto plazo, es crear diversas plataformas educativas virtuales, amigables para el aprendizaje significativo para la comunidad estudiantil.

### ANTECEDENTES

A pesar de no evidenciar referencias de proyectos como el que se postuló en el semillero de Patología Digital de Fundación Universitaria Sanitas se evidenciaron artículos en los que se expone el impacto que causó esta nueva normalidad y los retos que trajo consigo. En el artículo "Educación médica durante la pandemia del COVID-19: iniciativas mundiales para el pregrado, internado y el residentado médico" se expresa de manera clara la preocupación por lo que significa la ausencia de prácticas presenciales en el sector salud frente al deseo de continuar con las actividades educativas y formativas, pero al mismo tiempo, la motivación para hacer de este reto un logro y de la virtualidad una herramienta que aprendamos a usar a nuestro favor (1).

### MÉTODO

Se realizó una encuesta a los integrantes del semillero de patología digital de la Fundación Universitaria Sanitas para recopilar datos sobre proyectos propuestos y a realizar.

Se plantearon las siguientes preguntas:

- Nombre del proyecto
- Objetivos del proyecto
- Metodología
- Perspectiva del proyecto
- Impacto generado en las encuestas realizadas
- Resultados del proyecto
- Conclusiones del proyecto

Se registraron las respuestas de los 5 proyectos que se están realizando en el semillero, posteriormente se analizaron y se concluyeron.

### RESULTADOS



Se desarrollaron dos blogs:

- "@infecto\_blog" en la red social Instagram con 1510 seguidores en el que se proponen artículos, imágenes, trivias e infografías con el fin de que el aprendizaje sea más didáctico. Actualmente es el proyecto con más impacto en el semillero (2).

- "Las crónicas de Sherlock Farmacous" enfocado en convertirse en una herramienta didáctica y creativa para el estudio de patologías infecciosas incluyendo un juego didáctico para la identificación de distintos agentes patógenos (3).

Se está desarrollando una página web "Dermatopatología" que facilita el estudio y correlación clínica de patologías dermatológicas (4)

Se crearon dos aplicaciones móviles:

- "Stroke diagnosis" cuya utilidad radica en el manejo y estudio de pacientes con enfermedades cerebrovasculares con apoyo remoto en tiempo real (5).

- ABP masters que se enfoca en generar una herramienta más interactiva y reforzar la metodología ABP para los estudiantes de Fundación Universitaria Sanitas (6)

Las encuestas fueron realizadas por @infecto\_blog el cual realizó 9 encuestas a estudiantes y profesionales de la salud con una adecuada participación, y Las crónicas de Sherlock Farmacous el cual realizó 22 encuestas que le permitió mejorar el diseño y agregar contenido que los participantes habían sugerido.

### CONCLUSIONES

- El semillero de patología digital tiene como propósito realizar herramientas y recursos que faciliten el proceso de aprendizaje de estudiantes de medicina, docentes y profesionales de la salud en cualquier parte del país, sin embargo, esto conlleva a grandes retos a cada uno de los participantes para que las herramientas propuestas sean de gran impacto y utilidad.

- Se identificó la necesidad de promover el uso de las TICs en las personas pertenecientes al área de la salud.

- Creemos que estas plataformas tendrán un alcance mucho mayor en los próximos años y serán utilizadas en distintos lugares alrededor del mundo.

### REFERENCIAS

1. Herrera-Añazco P, Toro-Huamanchumo C.J. Educación médica durante la pandemia del COVID-19: iniciativas mundiales para el pregrado, internado y el residentado médico. *Acta Med Peru.* 2020;37(2):169-75. doi: <https://doi.org/10.35663/amp.2020.372.999>
2. Juan David Acevedo. Infectoweb Blog- Instagram @infecto\_blog (INTERNET). (citado 14 de octubre de 2020)
3. Sebastian Barragan. Las crónicas de Sherlock Farmacous. (INTERNET). (citado 14 de octubre de 2020)
4. Valentina Corredor. Dermatopatología (INTERNET). (citado 14 de octubre de 2020)
5. Roxanne Radulovic. APP Stroke Diagnosis (INTERNET). (citado 14 de octubre de 2020)
6. Dr. Andrés Mosquera. APP ABP Masters (INTERNET). (citado 14 de octubre de 2020)