

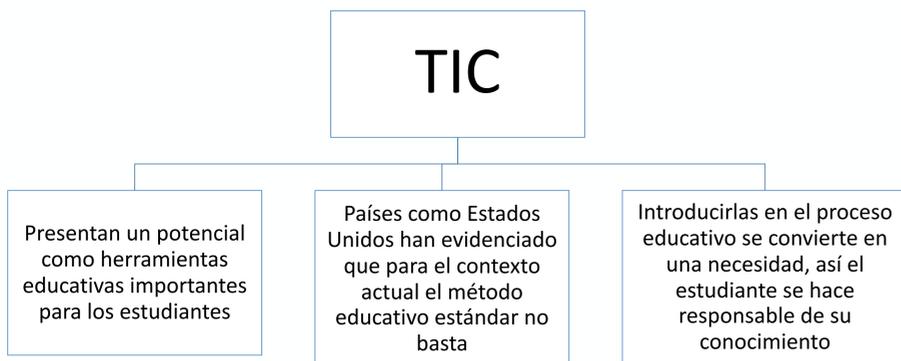
Percepción sobre tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de los estudiantes de medicina de una universidad privada de la ciudad de Medellín

Autores:

Lina María Martínez Sánchez, Iván Felipe Luna Gómez, Gustavo Adolfo Giraldo Ospina,
Jorge Iván Chica López, Sara Pérez Arias, María Paula Rubiano Varela

“Desde su implementación las TIC tienen la cualidad de potenciar la colaboración entre estudiantes”

Introducción:



Objetivo:

Evaluar la percepción sobre tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de los estudiantes de medicina de una universidad privada de la ciudad de Medellín.

Metodología:

Estudio observacional descriptivo, que incluyó estudiantes de pre-médico y primer semestre de medicina que dieron su consentimiento. Se incluyeron variables sociodemográficas, académicas, relacionadas con competencias y percepción de las TIC. La información se recolectó mediante una encuesta realizada en Microsoft Forms. Las variables recolectadas, fueron extraídas a una base de datos en Microsoft Excel y para el análisis se emplearon frecuencias absolutas y relativas. La investigación contó con el aval del Comité de Ética institucional.

Resultados:

Tabla 1. Características sociodemográficas

| Variable | n=69 |
|---------------------|-------|
| Sexo | |
| Femenino | 70% |
| Masculino | 30% |
| Edad en años | |
| Promedio | 15-22 |

Tabla 2. Acceso a las TIC

| Variable* | n (%) |
|---|------------|
| Tiene celular | 68 (98.5%) |
| Tiene computadora propia | 65 (94.2%) |
| Cuenta con internet en tu casa | 69 (100%) |
| Alguna vez ha recibido curso de TIC | 13 (18.4%) |
| Estaría dispuesto a recibir un curso de TIC | 53 (76.8%) |

*No son excluyentes

Respecto a la percepción que tienen los estudiantes sobre las TIC, al preguntarles si las computadoras reemplazarán al ser humano el 11.5% (8) opinan que sí; el 60.8% (42) consideran que las personas se están convirtiendo en esclavos de las computadoras, mientras que un 78.2% (54) consideran que las computadoras son responsables de muchas de las cosas buenas que tenemos, y un 91.2% (63) percibe que las computadoras pueden eliminar mucho del trabajo tedioso. Respecto al uso de internet un 89.9% (62) y un 98.6% (68) reportaron utilizarlo al menos una vez al día antes y después de la cuarentena respectivamente.

Tabla 3. Uso de internet antes y después de la cuarentena por la COVID 19

| Variable | Antes n (%) | Después n (%) |
|--|-------------|---------------|
| Frecuencia de uso de internet 1 vez/día | 62 (89%) | 68 (98.5%) |
| Uso de internet en casa | 59 (85.5%) | 68 (98.5%) |
| Uso de internet para obtener información | 30 (43.5%) | 39 (56.5%) |
| Uso de internet para entretenimiento | 22 (31.9%) | 4 (5.8%) |

Conclusiones:

Los estudiantes perciben que a causa de la pandemia aumentó el uso de internet para actividades académicas, lo que impactó el tiempo de uso que se dedicaba para el entretenimiento digital. También perciben que la tendencia del uso de las TIC lleva a una deshumanización de la sociedad, sin embargo, en el entorno educativo han impulsado el proceso de formación, puesto que proponen nuevas y mejores estrategias para la pedagogía, generando posibilidades en la creación de entornos más flexibles para los procesos de enseñanza-aprendizaje, como estudiar desde casa. Las TIC dan paso a un aprendizaje que tiene al alumno como protagonista del proceso revolucionando así, la educación, la enseñanza, el aprendizaje y el aula de clases.

Referencias

- Humanante-Ramos P, Solís-Mazón M, Fernández-Acevedo J, Silva-Castillo J. Las competencias TIC de los estudiantes que ingresan en la universidad: una experiencia en la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad latinoamericana. *Educ Med.* 2019;20(3):134-39.
- Monroe-Wise A. Improving Information and Communications Technology (ICT) Knowledge and Skills to Develop Health Research Capacity in Kenya. *Online J Public Health Inform.* 2019;11(3):e22. doi: 10.5210/ojphi.v11i3.10323.
- Wang J. Building capacity for information and communication technology use in global health research and training in China: a qualitative study among Chinese health sciences faculty members. *Health Res. Policy Syst.* 2017;15(1):59. doi: 10.1186/s12961-017-0222-8.