

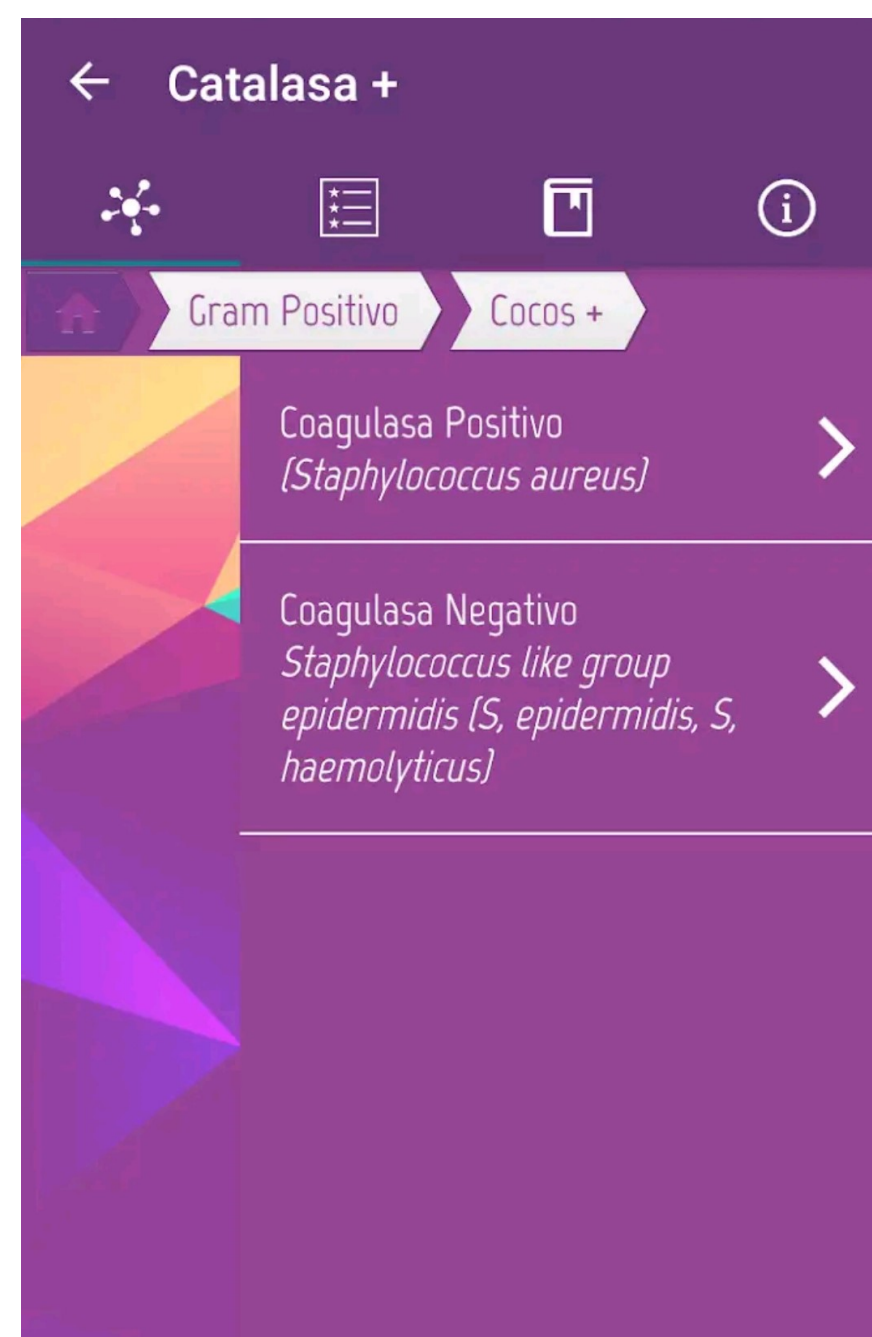
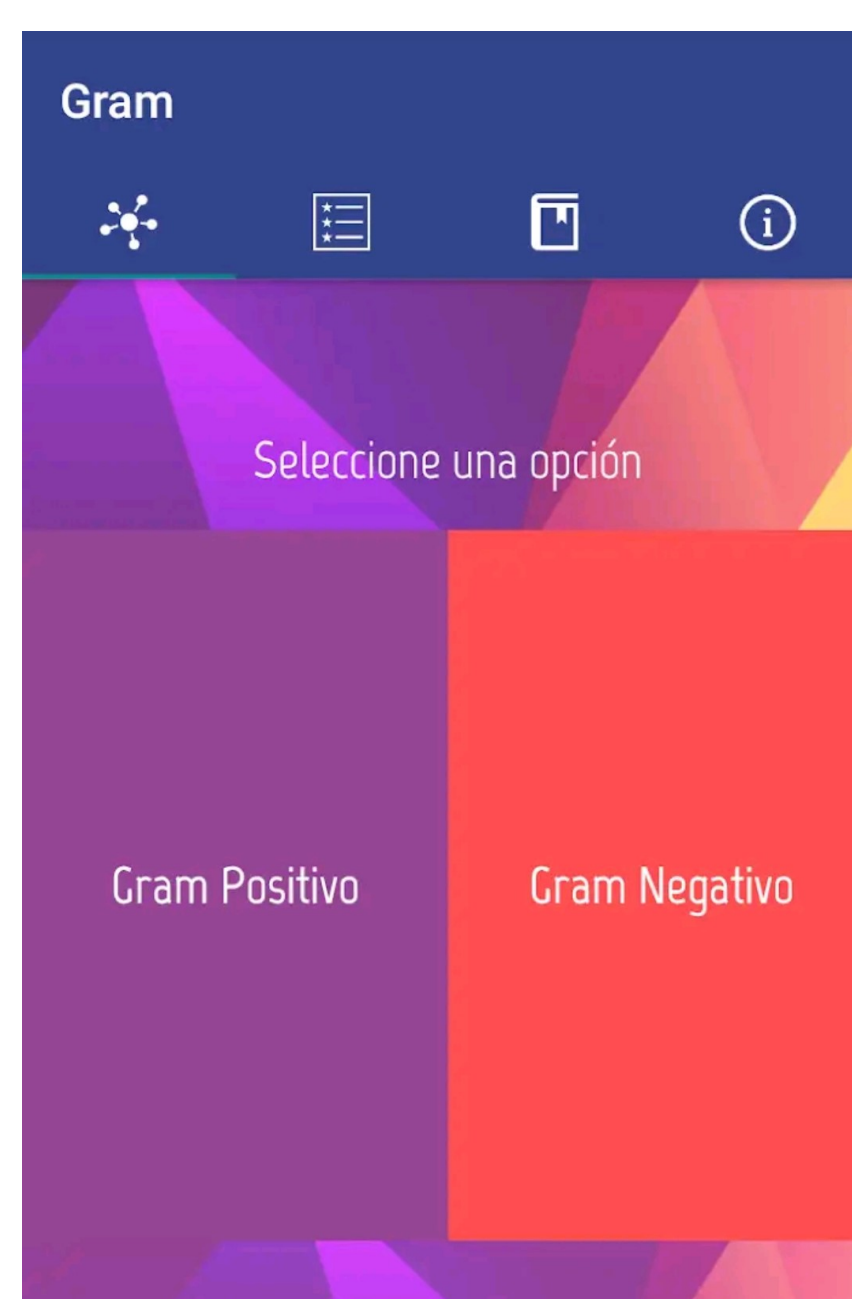
Institución
Hospital de Kennedy



Imagen oficial de la aplicación. Tomada de APPstore

AntibioAPP aplicación que fue desarrollada por el Dr. Luengas₂ y la Dra. Suarez₃.

- Organizada como mapa mental
- Muestra que es el antibiograma y su interpretación, la clasificación bacteriana, tratamiento antibiótico, nuevos antibióticos, patrones de resistencia.
- Busca facilitar el aprendizaje, repaso y refuerzo de conocimientos para estudiantes de pregrado, posgrado y profesionales en el área de la salud. La aplicación está disponible para los sistemas ios y Android, con más de 10.000 descargas y una valoración de 4.8/5.
- Usada como recurso de apoyo docente en diferentes universidades y en la práctica clínica hospitalaria.



Objetivo:

Describir la utilidad de la aplicación AntibioAPP como herramienta **m-learning** en la práctica de estudiantes de pregrado, postgrado de medicina y personal del área de la salud por medio de variables de experiencia relacionadas con su uso.

Metodología:

Tipo de estudio: observacional descriptivo

Instrumento de medición: Encuesta

Método de aplicación: Formulario aplicado línea.

Resultados:

La aplicación es usada en su mayoría por médicos generales y especialistas, seguidos por estudiantes de pregrado o postgrado y personal de enfermería y otros 2%. Vinculados a Hospitales en Bogotá, Manizales y Marquetalia y a diferentes universidades de Bogotá.

El 96% de los encuestados usan AntibioAPP en un dispositivo móvil tipo celular o Iphone y 4% no respondieron esta pregunta.

El 54% de los encuestados usan la aplicación semanalmente, 16% mensualmente, 28% diariamente y 2% no indico frecuencia.

Al 96% de los encuestados les ha parecido útil la aplicación y al 4% no.

Referencias

- Chase, T., Julius, A., Chandan, J. S., Powell, E., Hall, C. S., Phillips, B. L., Burnett, R., Gill, D., & Fernando, B. Mobile learning in medicine: an evaluation of attitudes and behaviours of medical students. *BMC medical education*. 2018;18(1), 152. <https://doi.org/10.1186/s12909-018-1264-5>
- Dunleavy, G., Nikolaou, C. K., Nifakos, S., Atun, R., Law, G., & Tudor Car, L. (2019). Mobile Digital Education for Health Professions: Systematic Review and Meta-Analysis by the Digital Health Education Collaboration. *Journal of medical Internet research*, 21(2), e12937. <https://doi.org/10.2196/12937>

AntibioAPP y el m-learning en la Medicina

Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento

Autores: Bayona Gómez Bibiana Alejandra,₁
Luengas Monroy Miguel Ángel,₂
Suárez Fuentes María Alejandra,₃
Casas Villate Miryam Patricia,₄

	Criterio	#	%	Genero	femenino	27	54%	
Perfil	Especialista Medico general	6	12%	Dispositivo	Masculino	20	40%	
	Estudiantes	15	30%		Celular o Iphone	48	96%	
	Enfermeria	8	16%		Frecuencia de uso	Diario	8	16%
					Semanal	27	54%	
Lugares de uso	Hospitales en Bogotá, Manizales y Marquetalia	27	54%	Utilidad	Mensual	14	28%	
	Universidades en Bogota	23	46%		Si	48	96%	
	Edad	21-30 años	38		76%	Muestra: 50 personas		

Discusión

Las aplicaciones móviles en salud han tenido un crecimiento exponencial durante la época de la pandemia, porque permiten un acceso ilimitado a múltiple información, dependiendo el área de interés.

AntibioAPP es de gran utilidad entre los encuestados, se sugiere mayor socialización en el campo médico, que permita mostrar los beneficios que aporta al campo de la salud. Es recomendable ampliar estudios sobre el tema, para poder desarrollar estrategias de aprendizaje similares, creando y actualizando aplicaciones en otros campos de ciencias básicas y clínicas.

A diferencia de la literatura internacional, a nivel nacional se encontraron pocos estudios sobre este tema, se destacan aplicaciones como Nefropedcal y LactarAPP, sugiriendo que es un nuevo campo se debe explorar generando un impacto en el m-learning en medicina.

Conclusiones:

Teniendo en cuenta que el contenido incluido para cada uno de los apartados de información ha sido cuidadosamente seleccionado y evaluado por profesionales de la salud expertos en el tema, este tiene un alto nivel de fiabilidad y corresponde al contenido y funcionalidades ofrecidas.

Los resultados arrojados por la encuesta sugieren que esta aplicación es una herramienta útil en la educación medica, tanto clínica como en las ciencias básicas, facilitando el aprendizaje interactivo, confirmando que el m-Learning ofrece múltiples beneficios en esta área.

La difusión de aplicaciones como AntibioAPP, ha impactado positivamente en la educación medica en pregrado y postgrado, convirtiéndose en una herramienta de repaso, refuerzo de conocimientos, y guía en la practica clínica, se sugiere mas socialización, para con esto llegue a mas personas, para lograr mayor impacto en el área medica.

Se considera que es una gran oportunidad para Colombia y una gran estrategia para la docencia y la practica en el área de la salud.

Martinez, F., Tobar, C., & Taramasco, C. Implementation of a Smartphone application in medical education: a randomised trial (iSTART). *BMC medical education*. 2017; 17(1), 168. <https://doi.org/10.1186/s12909-017-1010>

1. Medico general U. Antonio Nariño –Hospital de Kennedy
2. Infectólogo pediatra U. Bosque- Pediatra U. Militar -Hospital de Kennedy
3. Infectólogo pediatra U. Bosque- FUCS
4. Perinatologa- Neonatologa- U. Nacional, Pediatra U. Militar

www.ascofame.org.co/reinventandolaeducacion

ASCOFAME - 5 y 6 de noviembre de 2020