

Conceptualización de los foros en educación virtual

Patiño-Giraldo S, (Profesor telesalud Universidad de Antioquia – Internista Hospital Pablo Tobón Uribe santiago.patino@udea.edu.co); Morales J (estudiante maestría en telesalud), Salazar-Blanco OF (Profesor pediatría Universidad de Antioquia), Paredes A (estudiante medicina Universidad de Antioquia)

Resumen

Objetivo: Explorar el rol de los foros en los ambientes virtuales de aprendizaje, desde la experiencia de estudiantes de posgrado de la facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

Materiales y métodos: Estudio cualitativo con elementos de la teoría fundamentada. Se realizaron 13 entrevistas a profundidad a estudiantes de posgrado en la facultad de medicina.

Resultados: del análisis emergieron 26 categorías que mostraron como fenómeno central la hoja de ruta.

Conclusiones: El diseño de la hoja de ruta apunta al éxito del foro como estrategia de aprendizaje

Introducción

La Teleeducación en Salud (TES) es la utilización de las tecnologías de la información y telecomunicación para la práctica educativa de salud a distancia. La TES ha busca resolver necesidades e impactar en la oportunidad, la accesibilidad, la calidad y los costos de la educación, generando expectativas principalmente en torno a mejorar la cobertura. El objetivo de esta investigación fue explorar la percepción de estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia sobre la experiencia vivida en foros virtuales

Métodos

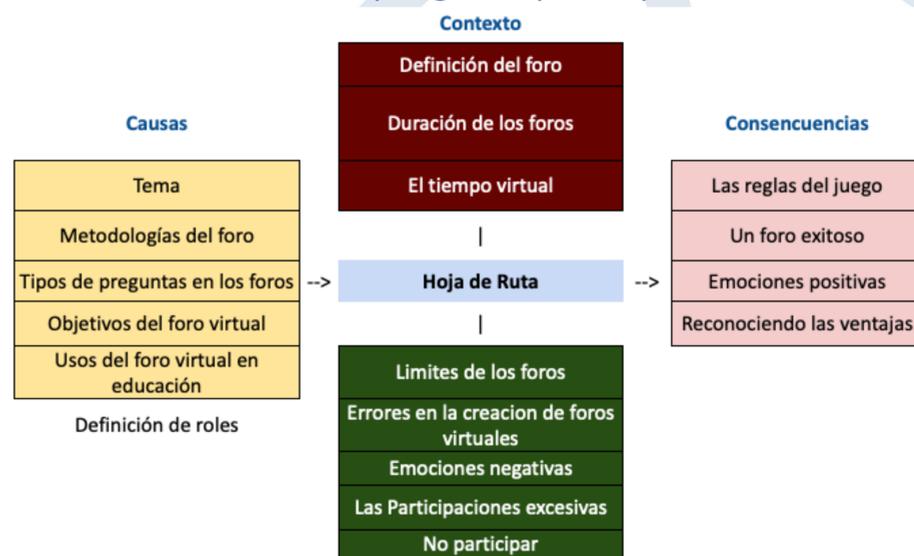
Este estudio de investigación cualitativa se llevó a cabo por los grupos de investigación INFORMED y EDUSALUD de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia. Se siguieron los lineamientos metodológicos de la Teoría Fundada y el marco interpretativo del interaccionismo simbólico que busca comprender cómo definen los individuos un fenómeno partiendo de su interacción social. Se utilizó el proceso de codificación abierta, axial y selectiva recomendado por Strauss y Corbin, que incluye tres momentos: descriptivo, analítico e interpretativo. El proyecto fue aprobado por el comité de ética del Instituto de investigaciones Médicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.



ASCOFAME - 5 y 6 de noviembre de 2020

Resultados

La planeación del foro virtual fue considerado central por los estudiantes de posgrado participantes.



Conclusiones

El desarrollo de una hoja de ruta en los foros virtuales es clave para favorecer el éxito en un ambiente virtual de aprendizaje y el aprovechamiento de la estrategia, de acuerdo con sus beneficios y potencialidades. En el QR encuentra una herramienta de apoyo para el desarrollo de la hoja de ruta en foros virtuales.

La investigación abre nuevas posibilidades e interrogantes. Por ejemplo, sería interesante evaluar la utilidad, efectividad, impacto y beneficios de herramientas de soporte para la preparación de foros virtuales, como la diseñada a partir de esta investigación y su aplicación en otras áreas del conocimiento.