

Internado, posgrado en Pediatría y COVID-19, experiencia en una institución pediátrica.

Autores:

Lina María López Barreto. Asesora Docencia e Investigación Hospital Infantil Los Ángeles.
Angie Milena Cárdenas Silva. Pediatra. Grupo de Investigación en pediatría HILA.
Camilo Rodríguez. Médico Interno. Hospital Infantil Los Ángeles.

Introducción: El distanciamiento social como medida preventiva durante la pandemia por COVID-19 representa un reto para la educación del talento humano en salud debido a la necesidad de ajustar el modelo tradicional hacia la educación mediada por la tecnología y la semi presencialidad. El Hospital Infantil Los Ángeles (HILA) es una institución pediátrica de referencia en el Suroccidente colombiano donde desarrollan prácticas formativas los médicos internos y residentes de seis instituciones de educación superior de la región. La oficina de Educación Médica elaboró una estrategia desde el campo administrativo, asistencial y académico para adaptarse a los desafíos que plantea la pandemia.

Objetivo: Describir la experiencia de educación médica en internado y posgrado de Pediatría en el Hospital Infantil los Ángeles en el contexto de la pandemia COVID-19.

Metodología: Estudio descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. El protocolo del proyecto fue aprobado por el Comité de Investigación del Hospital Infantil Los Ángeles. La información fue compilada a partir de los datos disponibles en la oficina de Educación Médica.

Resultados: El Hospital Infantil los Ángeles tiene una capacidad instalada de 113 camas, las cuales se han incrementado hasta 124 durante la pandemia por COVID-19. Entre abril y octubre de 2020 han rotado 111 médicos internos de diferentes universidades: 73 de la Universidad Cooperativa, 25 de la Universidad San Martín, 5 de la Universidad de Nariño, 4 de la Universidad Javeriana y 4 de la Universidad del Cauca y 5 médicos residentes de posgrado en Pediatría de la Universidad Libre, seccional Cali, de las cuales 65 son de sexo femenino. Las acciones realizadas para favorecer la calidad en la educación y la seguridad del talento humano en salud en formación se desarrollaron en tres ámbitos administrativo, asistencial y académico.

Ámbito administrativo

Identificación del riesgo institucional

- Elaboración de Protocolo de seguridad interinstitucional para internado y residencia durante la pandemia COVID-19.
- Elaboración y aplicación de la encuesta de identificación del riesgo interinstitucional para médicos internos y residentes.
- Aislamiento preventivo obligatorio según clasificación del riesgo.

Inducción virtual

- Socialización del reglamento interno de médicos residentes e internos durante la pandemia COVID-19.
- Educación en mitigación del riesgo durante la pandemia por COVID 19.
- Uso del sistema de información aplicativo Hosvital en el módulo de formación profesional.

Actividades de bienestar

- Entrega de elementos de protección personal (EPP).
- Disposición de sitios de descanso para médicos internos y residentes y asignación de espacios para guardar sus pertenencias.
- Refrigerio para los médicos internos y residentes de turno.

Referencias

1. Jumreornvong O, Yang E, Race J, Appel J. Telemedicine and Medical Education in the Age of COVID-19. Acad Med. 2020.
2. Torda A. How COVID-19 has pushed us into a medical education revolution. Intern Med J. 2020;1-4.
3. Sánchez-Duque JA. Educación médica en tiempo de pandemia: el caso de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Educ Med. 2020.
4. Vasquez D. Ventajas, desventajas y ocho recomendaciones para la educación médica virtual en tiempos del COVID-19. Rev CES Med. 2020; Especial COVID-19: 14-27.

Ámbito académico:

Elaboración de guías de trabajo en casa desde la Oficina de Educación Médica con el uso de plataformas tecnológicas.

Revisión virtual de temas asesoradas por un médico pediatra del HILA.

Actividades complementarias como elaboración de memofichas, desarrollo de talleres, integración a los procesos de investigación del HILA.

Ámbito asistencial: Turnos de 6 horas, en horario de mañana o tarde. Priorización de áreas de rotación según competencias, riesgo y nivel de formación, como se describe a continuación.

SERVICIO	ROTACIONES	
	RESIDENCIA PEDIATRIA ¹	MEDICINA INTERNADO
CUIDADO BASICO		
LACTANTES		2
NIÑOS MAYORES		2
QUEMADOS		2
QUIRURGICAS		2
ESPECIALES		0
ONCOHEMATOLOGÍA	1	0
NEONATOS	1	1
CUIDADO INTENSIVO		
UCI NEONATAL	0	0
UCI PEDIATRICA	0	0
SERVICIOS AMBULATORIOS		
URGENCIAS NO RESPIRATORIO	1	2
CONSULTA EXTERNA	0	0
CIRUGIA		
QUIRÓFANO	1	0

Discusión y conclusiones: La pandemia limita la interacción entre el estudiante y el paciente, pero presenta oportunidades de innovación en el campo de la educación médica, desde la interacción entre el docente médico, el educando y el escenario de práctica clínica. El uso de herramientas tecnológicas y la educación mediada por la tecnología se ha fortalecido promoviendo el aprendizaje auto dirigido, las actividades grupales y la investigación. Por otro lado, para fortalecer las habilidades clínicas en el contexto de la pandemia es preciso un entrenamiento intensivo para los estudiantes de pregrado y posgrado guiado por un tutor y ajustado según sus competencias.

La pandemia por COVID-19 plantea varios desafíos en educación médica con diversas oportunidades de mejora. La adecuación de las actividades asistenciales y la enseñanza por medios tecnológicos pueden ser adoptadas y brindar una amplia gama de nuevas experiencias en aprendizaje para los estudiantes de pregrado y posgrado, contribuyendo en el avance de la educación médica en términos de innovación curricular (1,2). El HILA se propone ser un Hospital Universitario y busca ser, no solo un escenario de prácticas clínicas sino una escuela de formación en Pediatría que integre la asistencia, la docencia y la investigación.

5. Yuen J, Xie F. Medical education during the COVID-19 pandemic: Perspectives from UK trainees. Postgrad Med J. 2020;96(1137):432-3.

6. Bosveld MH, van Doorn DPC, Stassenb PM, Westerman D, Bergmans DCJJ, van der Horst ICC, et al. Lessons learned: Contribution to healthcare by medical students during COVID-19. J Crit Care [Internet]. 2020;10-3.