

Institución
Fundación Universitaria Juan N Corpas
LINEA I. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento.

Aprendizaje virtual mediante diamante analítico

Autores:

Gonzalo Franco Ramírez, Ruth Erlide Quimbayo Marín

“Evaluación historia clínica pediátrica y correlación temática actualizada”

La revista presencial de pacientes hospitalizados que generalmente se hace con un docente para 10 estudiantes se realiza en encuentro virtual para 70. Esta metodología genera una gran oportunidad de aprendizaje electrónico para cátedras que tienen limitados centros de práctica, permite actualización de temas relacionados con el caso clínico en las diferentes bases de datos, revistas y libros con anterioridad a la presentación. Nuestro objetivo es analizar casos de interés pediátrico basados en la historia clínica durante su manejo ambulatorio, urgencias y hospitalización para realizar una auditoría, llegar a un diagnóstico y manejo acertado teniendo en cuenta criterio semiológico, terapéutico sustentable y verdadero como método de aprendizaje a distancia. Después una actualización temática de la literatura.



Actividad

1. Selección caso clínico consulta externa-urgencias-hospitalización
2. Elaboración resumen basados en puntos diamante analítico
3. Signos y síntomas positivos ambulatorio
Motivo consulta
Diagnóstico
Tratamiento
Enfermedad actual-laboratorio-diagnóstico-tratamiento
4. Antecedentes
5. Diagnóstico principal
6. Revisión temática literatura en base datos biblioteca on line
7. Envío al docente tutor en power point
8. Presentación en plataforma a los estudiantes y docentes
9. Análisis, conclusiones y conceptos

Responsable



Resultados:

	ACTIVIDAD PRESENCIAL 2020-1-GRUPO A	ACTIVIDAD ASISTENCIA REMOTA 2020-1-GRUPO B
NOTA PROMEDIO CÁTEDRA PEDIATRÍA	4.15	4.26

1. Mayor tiempo para estudio y calidad de vida familiar e individual.
2. Tiempo para investigación formativa en la preparación de los trabajos con mejor uso de la plataforma de consultas de nuestra biblioteca por Internet.
3. Ahorro en tiempo de transporte, recreación y alimentación en el campus.
4. Grabación del material para estudio posterior y archivo del estudiante.
5. Resolución por parte de los docentes de dudas inmediatas sobre el material didáctico en diálogo simultáneo.
6. Evita el riesgo de infección ante la actual Pandemia en el medio hospitalario.

Conclusiones:

SER	SABER	HACER
Calidad de vida familiar y personal	Revisión temática Actualizaciones	Telemedicina Auditoria historia

❖ Promedio de calificaciones más alto en relación con actividad presencial en grupo anterior.

❖ Se incrementa la investigación formativa bibliográfica por los ponentes y se logra transmitir la experiencia práctica del docente sin la presencia hospitalaria del alumno que en ocasiones molesta a los pacientes y administrativos de los hospitales por motivos epidemiológicos.

❖ Debilidades:

Dificultades técnicas 10%:

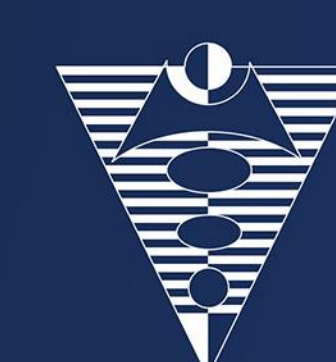
- Mala señal de internet
- Caída de energía eléctrica
- Mayor consumo de banda ancha por trabajo simultáneo familiar
- Computador de bajo rendimiento
- Falta de entrenamiento por el usuario

Referencias



ASCOFAME - 5 y 6 de noviembre de 2020

www.ascofame.org.co/reinventandolaeducacion



ASCOFAME
Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina