

II Encuentro de Semilleros de Investigación e Innovación en Salud “La investigación no se detiene”, una experiencia formativa más allá de la investigación

Línea temática: Tecnología del aprendizaje y el conocimiento

Juana Ángel, Nicolás Ramírez-Rozo, Andrés Cuestas, Angela Gabriela Rincón, Natalia Olmos, Patricia Hidalgo, Magda Alba, Carlos Javier Rincón, Carlos Gómez-Restrepo.

Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Javeriana, Hospital Universitario San Ignacio.

INTRODUCCIÓN

En la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Javeriana hay 30 semilleros de investigación registrados que buscan fomentar en los estudiantes el interés por la investigación y desarrollar diferentes competencias y habilidades en este campo. Dentro de estas habilidades están la presentación de trabajos y proyectos de investigación propios en eventos científicos y la organización y conducción de las sesiones de estos eventos. Con este fin, desde 2019, se llevan a cabo Encuentros de semilleros de investigación de la Facultad. La pandemia de COVID-19 impulsó la realización del evento 2020 a través de plataformas virtuales, lo que significó nuevos retos.

OBJETIVO

Describir la experiencia pedagógica del II Encuentro de Semilleros de Investigación e Innovación en Salud, 8 y 9 de octubre de 2020, para el fomento de la Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá- Colombia

METODOLOGÍA

Preparación del evento

Comité organizador:	Definición de modalidades de presentación:	Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) PUJ
<ul style="list-style-type: none"> Docentes, estudiantes y egresados se reunieron semanalmente de forma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones orales, pósteres e Ideas de investigación e innovación. 	<ul style="list-style-type: none"> Asesoró en la selección de la plataforma a usar y capacitó a las personas.

Desarrollo del evento

Se organizaron 3 a 4 salas virtuales simultáneamente, en cada sala había un equipo responsable operativo de 3 estudiantes o egresados.

El equipo respondía por la logística, protocolo y administración de las plataformas virtuales para la interacción con asistentes.

Tres docentes de la Facultad de Medicina, Hospital Universitario San Ignacio, Javesalud o Instituto Roosevelt retroalimentaron a los expositores y evaluaron con un formulario electrónico en línea.

Para mayor seguridad, se hizo retransmisión en vivo por distintos canales de YouTube para cada sala y se habilitaron los comentarios la participación del público.

RESULTADOS

Participantes en el evento	
Estudiantes expositores presentaciones orales	32
Estudiantes expositores pósteres	34
Estudiantes expositores Ideas de investigación e innovación	5
Profesores evaluadores que hicieron retroalimentación	45
Conferencistas egresados nacionales e internacionales	6
Invitada externa	1
Estudiantes responsables operativos de las sesiones	20
Egresados responsables operativos de las sesiones	3

Fue evidente el nivel compromiso y el empoderamiento por parte de todos los estudiantes y egresados expositores y responsables operativos de las salas para garantizar que las sesiones se desarrollaran como lo planeado.

Asistentes sincrónicos y asincrónicos

Asistentes registrados Día 1	299
Asistentes registrados Día 2	493
Asistentes registrados totales	612
Vistas registradas en Youtube D 1*	1524
Vistas registradas en Youtube D 2*	4256

Los asistentes sincrónicos registraron su participación en un formulario cuyo enlace se difundió en el chat de Youtube.

* Cinco días después después de finalizado el evento.

Las grabaciones de las sesiones estuvieron disponibles corto tiempo (para evitar inhabilitar los trabajos para publicación) en los canales de Youtube para permitir la participación asincrónica. Los números de vistas son superiores a los que se hubieran logrado en un evento presencial, lo que muestra las bondades de acceso sincrónico y asincrónico a través de esta plataforma.

En un ejercicio de autoevaluación y retroalimentación invitamos a los estudiantes y egresados del comité organizador a comentar los aprendizajes y retos:

“El evento fue tremendamente nutritivo. Dentro de los grandes aprendizajes podría mencionar la importancia del trabajo en equipo, la coordinación y la comunicación. Es muy importante tener relaciones de respeto y confianza con el grupo en el que se trabaja. Además, resalto la resiliencia de llevar a cabo el evento a pesar de la contingencia por COVID. Considero que fue un éxito rotundo y me encuentro muy orgulloso de haber hecho parte de él” (JCA).

En cuanto a los retos:

“Lograr establecer comunicación previa al evento tanto con expositores como con evaluadores de las presentaciones orales, lograr un adecuado manejo del tiempo a lo largo del día para que las presentaciones comenzaran puntualmente y al mismo tiempo logrando garantizar que los evaluadores tuvieran tiempo suficiente de dar sus retroalimentaciones, apropiarse e instruirse adecuadamente del manejo de la plataforma “zoom” para así lograr versatilidad a la hora del evento y lograr una adecuada fluidez del mismo” (DA).

CONCLUSIONES

- Organizar una conferencia científica desde la virtualidad requiere mayor tiempo de planeación y capacitación en el uso de diferentes plataformas.
- Favorece el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes y egresados: comunicación, trabajo en equipo y administración del tiempo.
- La organización del evento demanda también habilidades para el manejo del estrés al dirigir sesiones en vivo y planeación de soluciones y contingencias ante posibles fallas técnicas.
- Este tipo de eventos se convierte en una forma de reinventar la educación médica logrando un mayor alcance de población blanco.

ASCOFAME - 5 y 6 de noviembre de 2020

www.ascofame.org.co/reinventandolaeducacion