

EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN UNA ESTRATEGIA PARA LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA. UNA EXPERIENCIA “SEMILLERO DE TERAPIA CELULAR Y METABOLISMO”

Autores:

Maria Paula Prieto, Jeimy Lizeth Forero, Sharon Lechtig, Luis Gustavo Celis
Facultad de Medicina Universidad de La Sabana
Correo Electrónico: luis.celis@unisabana.edu.co.

“Educación centrada en el estudiante y equipos de trabajo interprofesionales: la estructura de panal”

La Investigación formativa es una herramienta del proceso de enseñanza y aprendizaje cuyo objetivo es difundir la información existente, favorecer que el estudiante la incorpore como conocimiento (aprendizaje) y desarrollar la enseñanza a través de la investigación. Las estrategias que utiliza para tal fin son variadas, entre ellas el desarrollo de proyectos de investigación o la vinculación de los mismos a semilleros de investigación.

El semillero de Investigación es una estrategia orientada por un investigador, en la que los estudiantes se inician en la actividad investigativa de orden formativo superando las fronteras del proceso académico formal, con el fin de desarrollar competencias y habilidades que afiancen la cultura de la investigación en la Universidad, mediante actividades académicas orientadas a tal fin.

El presente trabajo documenta la experiencia en relación a la implementación de la *estructura de panal* como modelo de gestión del conocimiento aplicado en un semillero de investigación de pregrado en un programa del área de la salud en una universidad colombiana.

Este modelo generó una adecuada respuesta y rendimiento frente a los nuevos desafíos en el panorama investigativo-educativo el cual puede ser adaptable a semilleros y grupos de investigación de otros campos diferentes al sector salud; con su trayectoria de 22 años ha demostrado ser una herramienta preservable en el tiempo y adaptable a cambios.

Planteamiento del problema:

El proceso de Acreditación de Alta Calidad implementado por el Ministerio de Educación en la década de los años 90, tenía dentro de sus indicadores la investigación como uno de sus pilares fundamentales y motivado a generar planes de desarrollo de las Instituciones de Educación Superior e implementar estrategias para fortalecer este componente.

En este contexto, en Marzo de 1998 se crea el Semillero de Terapia Celular y Metabolismo para dar respuesta a esta necesidad de formar competencias de investigación a los estudiantes de la Facultad de Medicina.

Referencias

Aldana, L. (2010). Creando semilleros de investigación en la escuela. Revista Góndola [en línea], 5 (1), 3-10.

Estudiantes ganan premio al mejor trabajo de investigación
<https://www.unisabana.edu.co/campus/detalle/noticia/estudiantes-ganan-premio-al-mejor-trabajo-de-investigacion-3/> Recuperado 02.10.2020.

Silva, A. C., Torres, M. y Sarmiento, J. A. (2008). Dinámicas de los Semilleros de Investigación en la Universidad Militar de la Nueva Granada. Revista Facultad de Ciencias Económicas [en línea], 16 (1), 131-149.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012168052008000100010&lang=es

Néville, A. J. (2009). Problem-based learning and medical education forty years on. Medical Principles and Practice, 18(1), 1-9.

Metodología:

La Metodología utilizada bajo un enfoque constructivista y de investigación formativa consta de las siguientes etapas:

- ✓ Reforzamiento del Método Científico.
- ✓ Pautas para la elaboración de artículos científicos que incluye en su primera etapa la revisión bibliográfica en base de datos especializadas.
- ✓ Vinculación a proyectos de investigación.
- ✓ Elaboración y presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales.
- ✓ Elaboración y publicación de Artículos en Revistas Indexadas



Resultados:

Los resultados obtenidos se han visto reflejados en la elaboración y presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales varias de las cuales han sido premiadas como mejor trabajo de investigación, publicación de artículos en revistas indexadas, al igual que el desarrollo de competencias blandas como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación.

El desarrollo de estas competencias blandas generó al interior del semillero una dinámica de relevo generacional que ha permitido la continuidad del trabajo por las diversas generaciones participantes que hemos llamado el modelo del panal por su similitud con la el modelo social de las abejas.

Conclusiones:

Estos resultados reflejan que el semillero de investigación es una excelente herramienta para el desarrollo de competencias en investigación en los estudiantes.

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN - AÑO 2020

ARTÍCULOS ENVIADOS: 37
ARTÍCULOS PUBLICADOS: 7
ARTÍCULOS EN PROCESO: 27
ARTÍCULOS TOTALES: 71

NUMERO DE ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO: 40