



# Desarrollo Profesional Permanente: retos Panamericanos

**Campus Virtual de Salud Pública**  
**Departamento de Sistemas y Servicios de Salud**  
**Organización Panamericana de la Salud**

**Gabriel Listovsky**  
**Coordinador Regional**



# Campus Virtual de Salud Pública (CVSP)

El Campus Virtual es un espacio para **compartir** las capacidades y competencias de los trabajadores de la salud.

**CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA**  
Acelerando el conocimiento a la práctica

**Cursos de autoaprendizaje**   **Cursos con tutoría**   **Cursos de países**   **Cursos en convocatoria y próximos**   **Materiales educativos de cursos finalizados**

## Nuestra Misión

Contribuir al desarrollo de las capacidades y competencias de los trabajadores de salud apoyando la transformación de los servicios y las prácticas de salud pública en la región de las Américas.

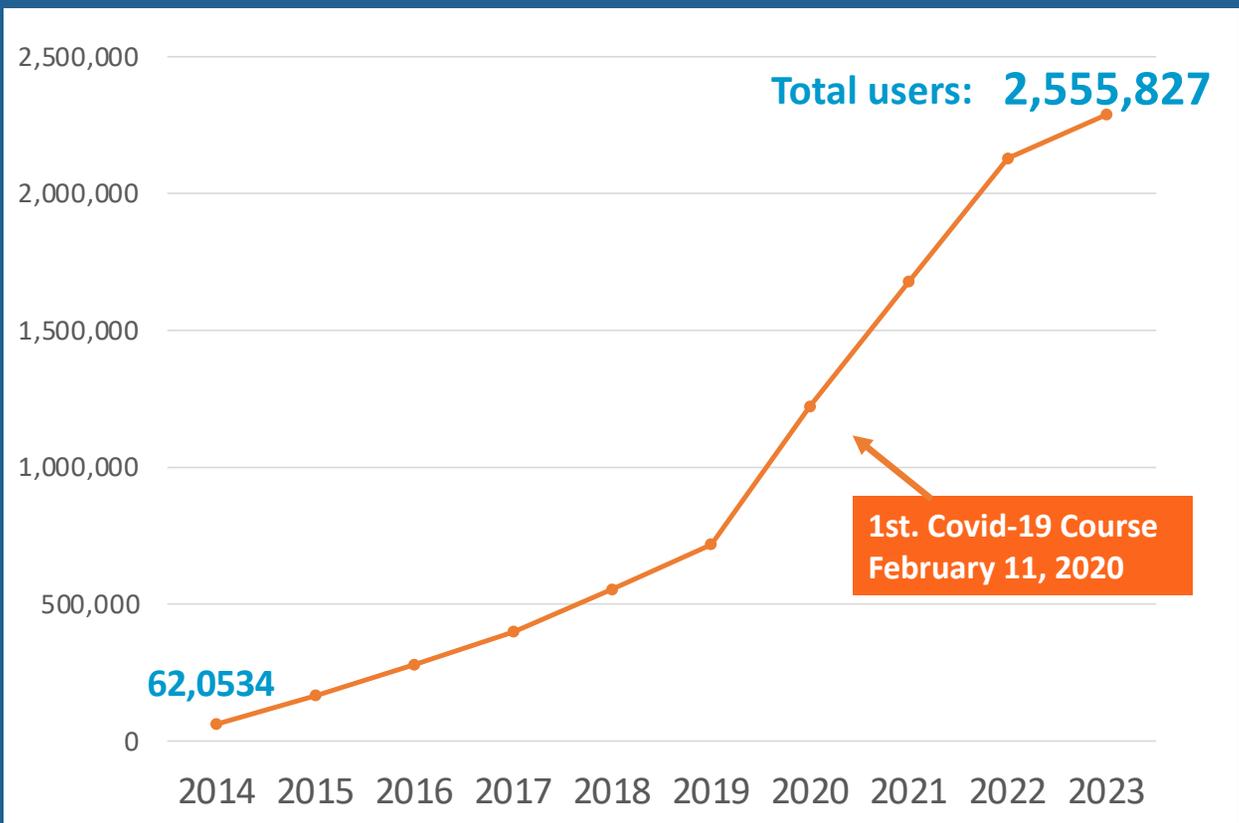
# Principios del CVSP, alineados con los valores de la OPS

- Bien Público
- Educación Permanente en Salud
- Recursos abiertos e interoperables
- Gestión Colaborativa
- Sostenibilidad

# Plataforma educativa de la OPS para la cooperación técnica

- *Gobernanza del CVSP: Presidida por el Assistant Director y con participación de todos los Directores de la Organización.*
- *Trabajo con todas las áreas técnicas de la Organización.*
- *Subregiones y Nodos de país: Ajuste de la cooperación a las necesidades locales*
- *Creciente proceso de articulación con Universidades, Asociaciones y Centros Colaboradores*
- *Punto Focal para America de WHOAcademy*

# Virtual Campus. Diversification and Growth. July 2023



Enrolled in courses: **5,608,231**

## Professional groups



- Nurses: **38%**
- Medical Doctors: **32%**
- Grow in student and technician

## Services in which they work



- Hospital: **49%**
- PHC services: **37%**
- Management: **14%**

## VCPH Network



Regional	Haiti
Argentina	Honduras
Brazil	Mexico
Caribbean	Nicaragua
Chile	Panama
Colombia	Paraguay
Costa Rica	Peru
Cuba	Puerto Rico
Ecuador	Dominican Rep.
El Salvador	Uruguay
Guatemala	Venezuela

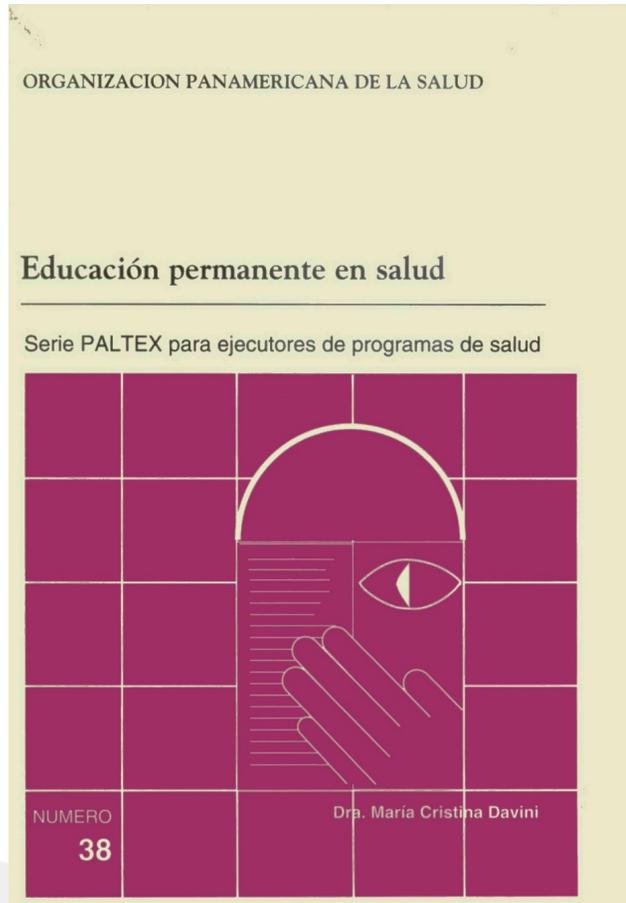
## Nodos de País del CVSP - Subregiones

Facilitan la gestión de las prioridades de capacitación mediante la descentralización en las Representaciones de la OPS y en los equipos nacionales.

Foco en los procesos de cooperación técnica de cada país y subregión.

### Red de Nodos CVSP

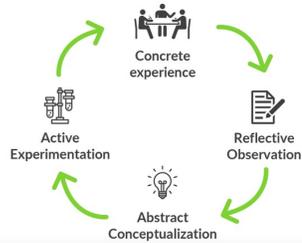
 Regional	 Haití
 Argentina	 Honduras
 Brasil	 México
 Bolivia	 Nicaragua
 Caribe	 Panamá
 Chile	 Paraguay
 Colombia	 Perú
 Costa Rica	 Puerto Rico
 Cuba	 Rep. Dominicana
 Ecuador	 Uruguay
 El Salvador	 Venezuela
 Guatemala	



## Optimizing Learning Outcomes



For impact on outcomes, learning support needs to be designed to make the experiential adult learning cycle more effective and efficient.



## visión común de los fines públicos de la educación.

- ***Garantizar el derecho a una educación de calidad a lo largo de toda la vida.*** Declaración Universal de Derechos Humanos. Art.26
- ***Reforzar la educación como bien público y común.***



“

*“Calidad” en Educación superior es un concepto multidimensional, multinivel, dinámico y contextualizado. Ligado a la misión institucional y sus objetivos (Unesco, 2007)*

UNESCO, 2022, Higher education global data report (Summary). A contribution to the World Higher Education Conference 18-20 May 2022

# ENFOQUE EDUCATIVO DEL CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

Consideraciones generales y criterios pedagógicos  
para elaborar propuestas educativas virtuales



El ENFOQUE EDUCATIVO es el marco conceptual y metodológico que explica, orienta y prevé los procesos y los resultados educativos.

A partir de ese marco general, se sustentan las intervenciones de formación, en nuestro caso, en el campo de la salud pública.

<https://youtu.be/VnBrxlsSFTk>

<https://iris.paho.org/handle/10665.2/55137>

## *Ideas centrales del Enfoque Educativo*

- El CVSP como un "ecosistema" de propuestas de aprendizaje.
- "llevar realidad" a las actividades educativas por medio de la reflexión sobre la acción.
- Resolver problemas del contexto con idoneidad y ética, integrando el saber ser, el saber hacer, el saber conocer.



### TECNOLOGÍA COMO PUENTE



Medio para transmitir información  
a los participantes

### TECNOLOGÍA COMO TERRITORIO



Espacio donde interactuar entre  
colegas, el contenido y los docentes

- La formación centrada en la "profesión" de pertenencia.
- Una responsabilidad individual
- Un "mercado" en donde todos venden y compran.
- Poca o nula mirada sobre las necesidades de "cambio" en los servicios.
- "global" un paquete de contenidos a "todos" por igual



- Los problemas y desafíos del trabajo
- Las tensiones para la transformación de los servicios de salud
- Los derechos del trabajador por una formación de calidad en el contexto de su trabajo.
- Una mirada sobre los "problemas" de cada lugar de trabajo

*Iniciativas de fortalecimiento docente para el diseño y la gestión de cursos virtuales.*



MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS DOCENTES

ESENCIALES EN SALUD PÚBLICA Versión 2022

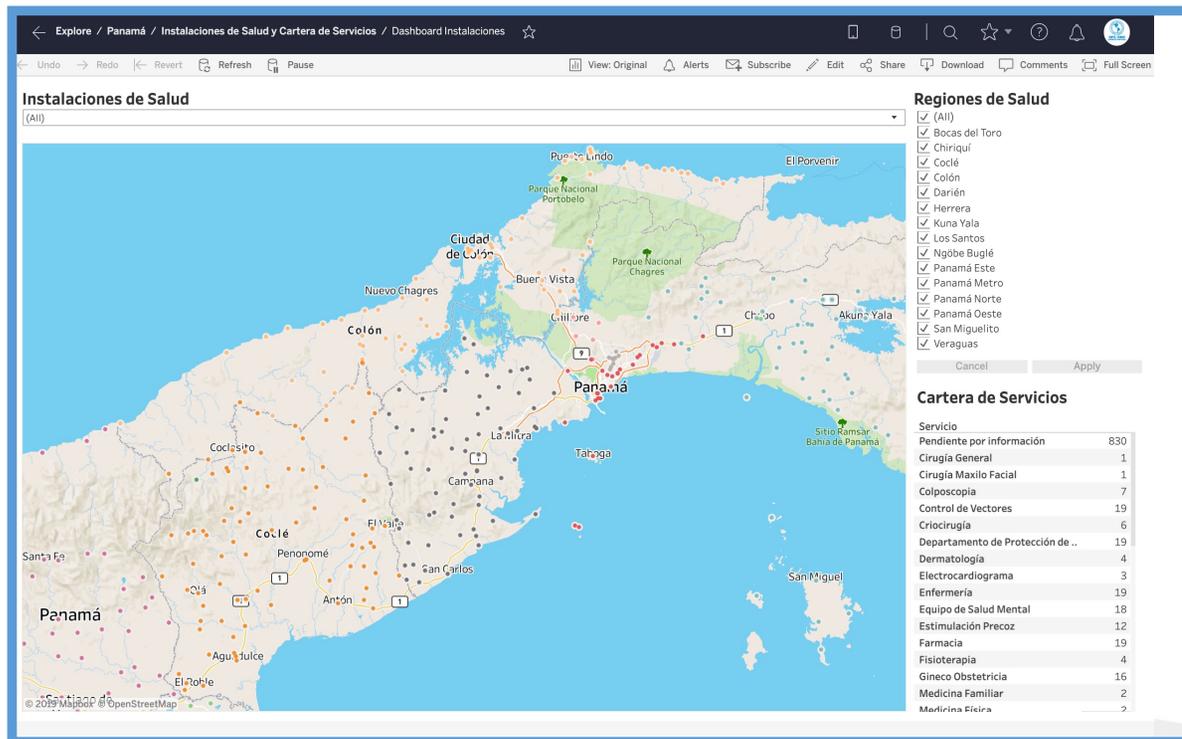
El marco regional de competencias docentes en salud pública es una iniciativa conjunta de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), a través de su Campus Virtual ICVSP, y la Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH).

Competencias: Autoevaluación Participativa Metodología



# Desarrollos tecnológicos y educativos.

## Calidad, accesibilidad e interoperabilidad



Georeferenciar instalaciones de salud

Mapear trabajadores de salud en las instalaciones

Vincular con perfil y capacitación- Learning Analytics

Vincular con prioridades del sistema de salud

Informes gerenciales para la toma de decisiones

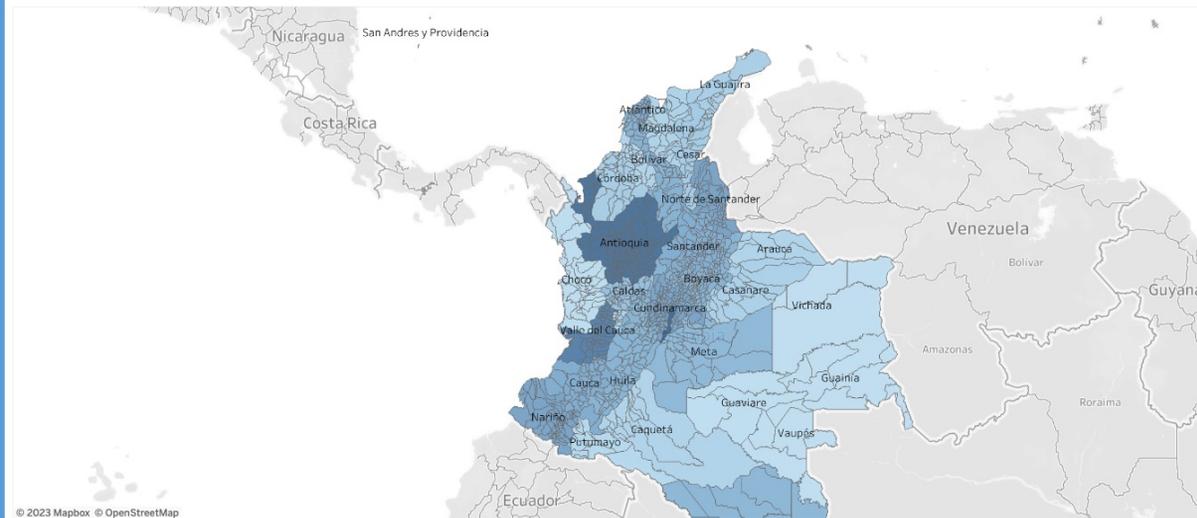
Reportes académicos para los coordinadores de curso

Sistemas interoperables-gestión de RH-credenciales de capacitación

**COLOMBIA  
PARTICIPANTES POR DEPARTAMENTO EN EL CVSP**

Cursos (All)	Participantes	Cursos	Matriculaciones	Certificados
	249,945	587	507,969	332,678

Departamentos



Participantes por departamento

Departamentos del ...	Participantes	Matriculados	Certificados
Grand Total	249,945	507,969	332,678
Sin datos	43,295	72,731	43,130
Bogotá D.C.	37,425	76,038	48,654
Antioquia	18,491	33,859	21,080
Valle del Cauca	16,140	30,451	19,282
Norte de Santander	10,258	26,241	19,787

Cursos

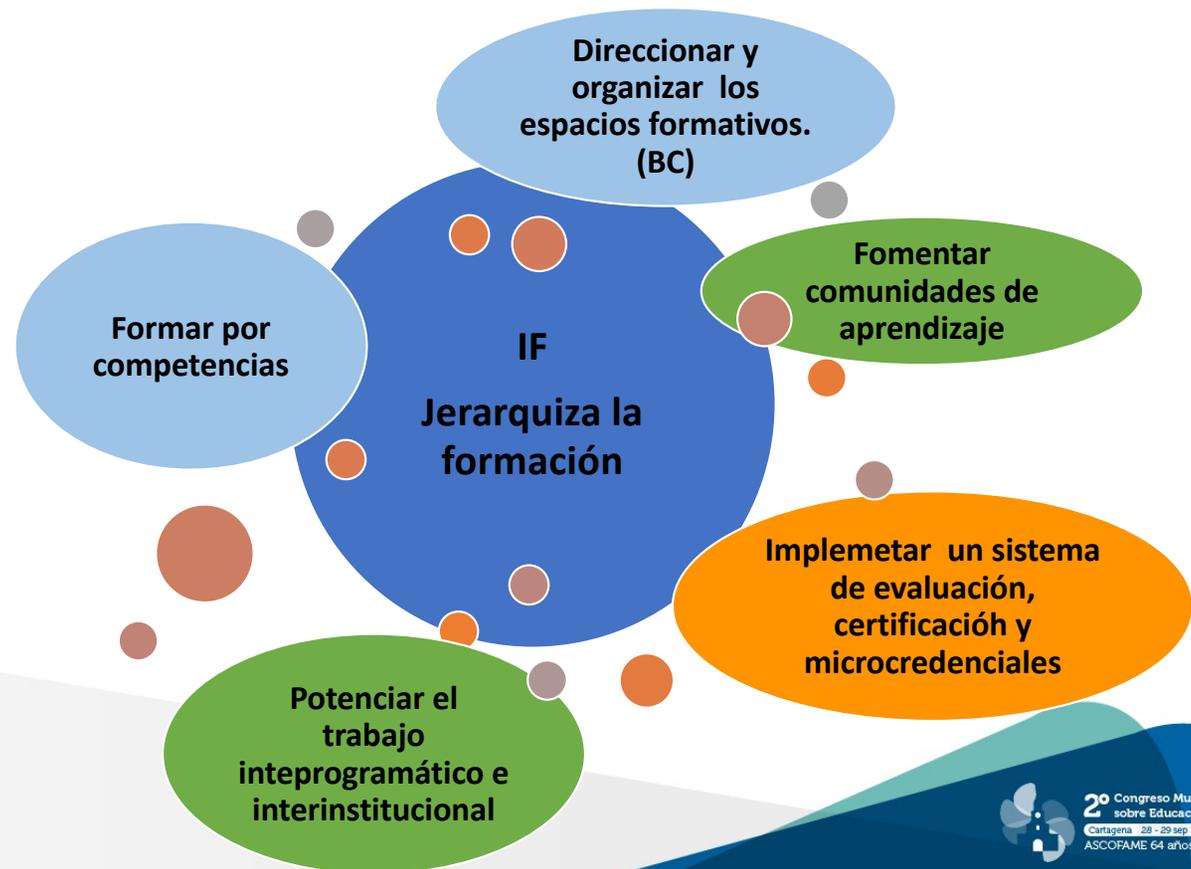
Aula	Cursos	Matriculaciones	Certificados
Grand Total		507,969	333,231
MOOC	Precauciones básicas: higiene de manos - 2020 (COVID-19)	40,033	36,667
	Curso virtual sobre el correcto llenado del certificado de defunción, RELACSIS	29,457	25,363
	Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus (COVID-19)	29,151	23,242
	Diagnóstico y manejo clínico del dengue (2020)	22,973	17,566
	COVID-19: Como ponerse y quitarse el equipo de protección personal (EPP) 2020	17,520	16,499

CVSP Nodo  
Colombia.  
  
Distribución  
por  
Departamento

# Itinerario formativo

*No se trata solo de juntar cursos sobre una temática*

- ✓ *Foco en las competencias definidas para un ámbito profesional específico*
- ✓ *Recorrido a transitar a partir de de acciones formativas programadas y jerarquizadas*
- ✓ *Espacios obligatorios, complementarios u optativos.*
- ✓ *Contenidos comunes para los perfiles de una misma familia profesional.*



# CVSP adecuado a la perspectiva de circulación internacional de micro-credenciales

Organización Panamericana de la Salud  
Campus Virtual de Salud Pública

Participante ID: ██████████  
Participante: ██████████  
País: ██████  
Cédula o Documento de Identidad: ██████████

Curso	Fecha Certificado	Código	Calificación en letras	Calificación	Horas
[Curso cerrado] Políticas sanitarias informadas por evidencias	2020-12-17	5f2b4a7a-92f4-4a20-a6c1-208aac11c2e	Aprobado	73.33	40
[Curso Cerrado] Profilaxis Post Exposición de la Rabia	2020-12-14	5f2b7b36-d820-4ebf-a3ec-74ebac11c2e	Aprobado	100.00	30
[Curso cerrado] Geohelminiasis: Prevención, tratamiento y control	2021-01-06	5f5c881-686-40ed-b5cd-0a85ac11c2e	Aprobado	100.00	60
Tabaco y Salud Pública: De la teoría a la práctica. Versión 2018	2021-05-10	6099aaaf-9d28-4a79-a8c0-7566ac11c2e	Aprobado	70.00	40
[Curso cerrado] Planes de Seguridad del Agua (Autoaprendizaje)	2020-12-30	5f6cc821-ac25-4d32-b0c0-8a03ac11c2e	Aprobado	70.00	40
[Curso cerrado] Leishmaniasis (visual en las Américas: diagnóstico y tratamiento)	2021-01-03	5f1f8a11-4144-484c-88e9-4418aac11c2e	Aprobado	70.00	60
[Curso Cerrado] Prevención secundaria de enfermedades cardiovasculares para el equipo del primer nivel de atención	2020-12-16	5f5a104f-a88-4a41-b082-15aacac11c2e	Aprobado	88.75	40
eSalud para Gestores y Tomadores de Decisión	2020-12-20	5f8f634-ad7c-4884-9511-13d9ac11c2e	Aprobado	74.17	30
[Curso Cerrado] Salud Oral para Profesionales de Atención Primaria	2020-12-17	5f2b9f27-4288-4a20-a654-7108ac11c2e	Aprobado	88.36	20
[Curso Cerrado] Curso Virtual sobre Chikungunya	2020-12-18	5f2baa08-a460-4164-8a89-5a7aac11c2e	Aprobado	75.00	30





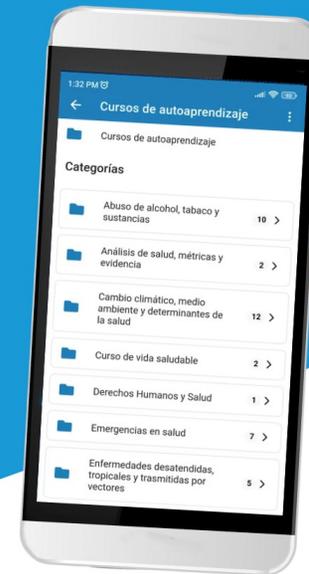
# OPS



¡Descargue ahora la App del Campus Virtual de Salud Pública de la OPS y accede a un mundo de conocimiento y oportunidades!

» Google Play

» App Store





# OPS 120

ANIVERSARIO

[www.campusvirtualsp.org](http://www.campusvirtualsp.org)

Síguenos en:



@campusvirtualsp



@campusvirtualsp



**OPS**



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



CAMPUS  
VIRTUAL  
DE SALUD  
PÚBLICA