

Comunidades de aprendizaje internacional: Una nueva perspectiva de desarrollo profesional continuo para profesionales de la salud

Sandra Jaramillo Rincón. M.D, M.MEd

Coordinadora del laboratorio de habilidades médicas y simulación

Universidad de Los Andes

Anestesióloga Clínica de Marly

Bogotá





MEDICAL EDUCATION CONFERENCES



ROYAL COLLEGE
OF PHYSICIANS AND SURGEONS OF CANADA
COLLÈGE ROYAL
DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA



Medical Education Journals

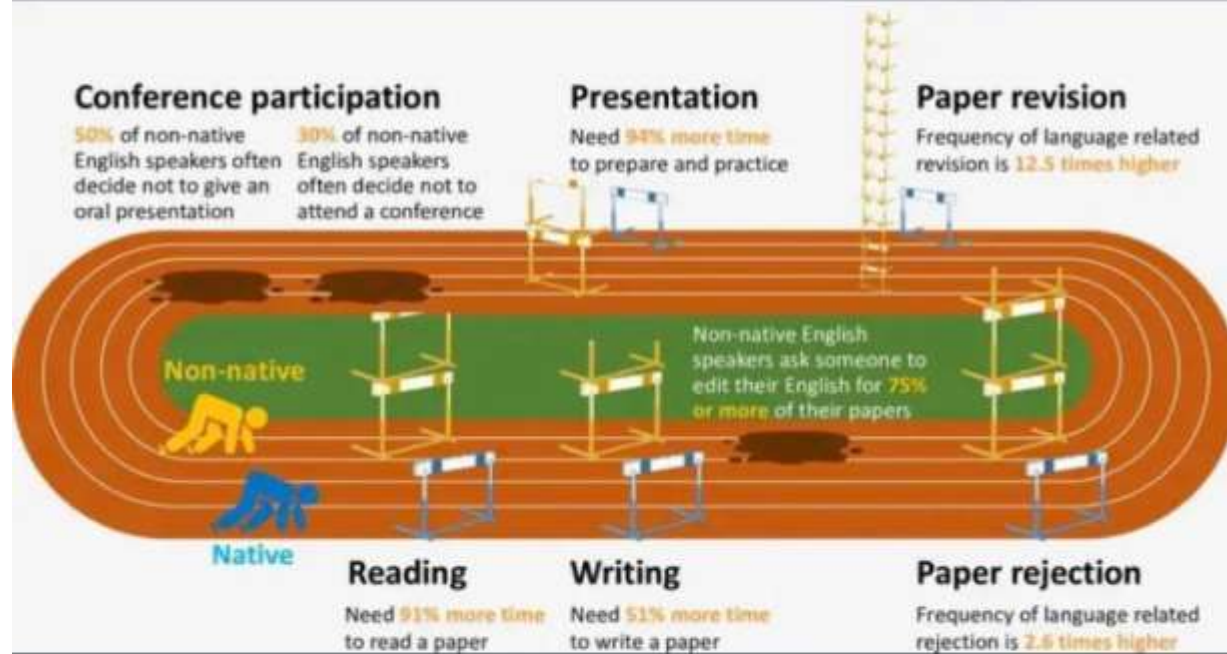


Medical Education Resources

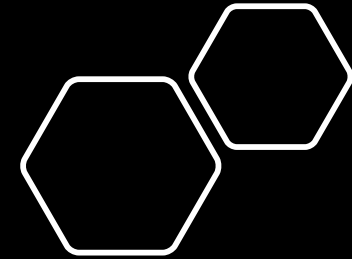


The cost of being a non-native English speaker in science

by [Public Library of Science](#)



Estimated disadvantages for non-native English speakers when conducting different scientific activities. Credit: Amano T et al., 2023, PLOS Biology, CC-BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0/)





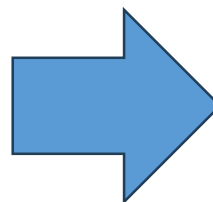




Curso
Enseñanza Clínica
Curso semipresencial *blended*

[Inscripción](#) [+ Información](#)

estrategias de enseñanza en escenarios clínicos, para que
eficientes en términos de experticia, adquisición de
no sólo en el área de conocimientos biomédicos
de pacientes.



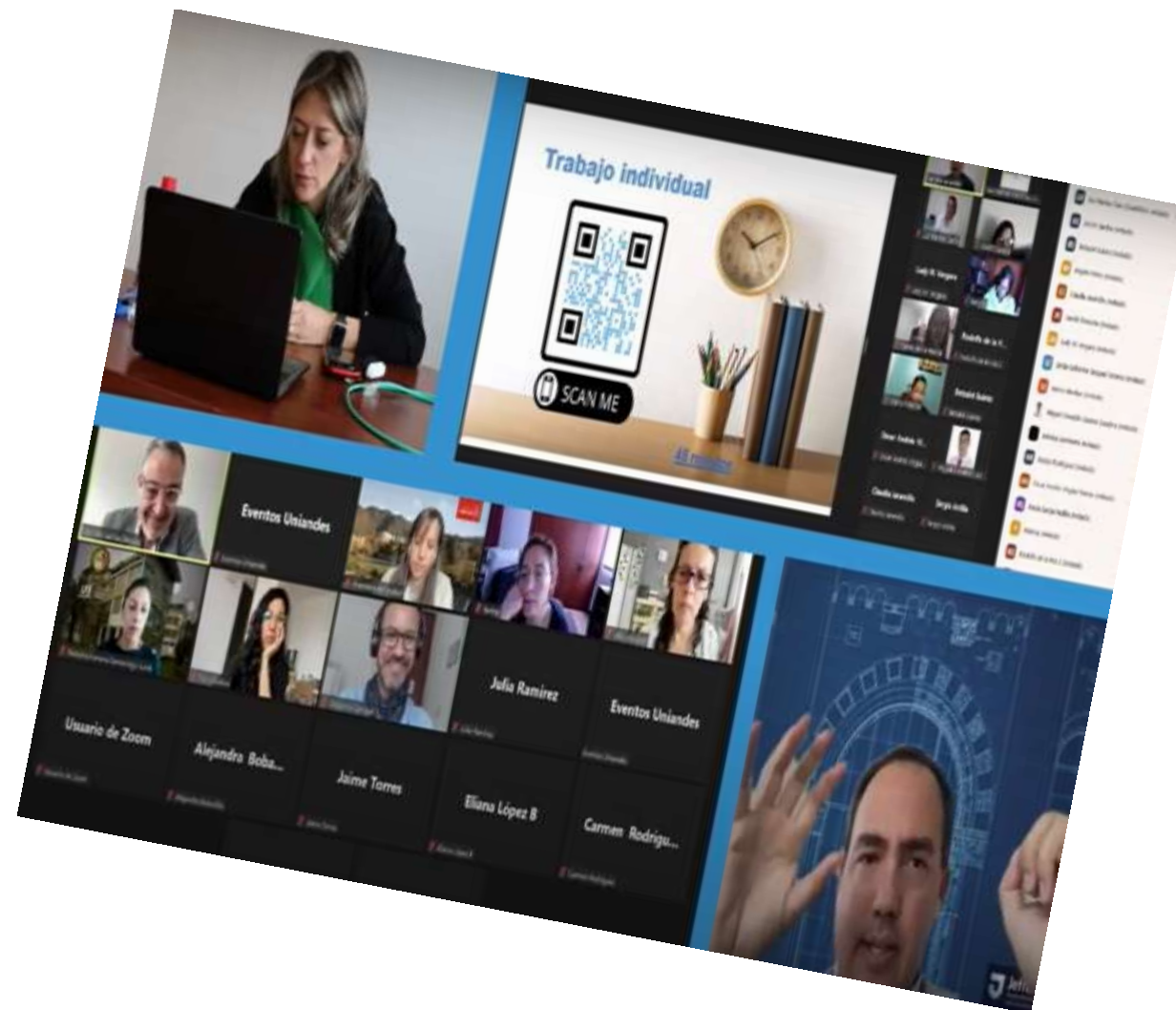


Comunidades de práctica y aprendizaje CoPA

Red social **consistente** y **sostenida** de individuos que comparten y desarrollan una base de conocimientos superpuestos, de creencias, valores, historia y experiencias enfocadas sobre una práctica común

Ventajas de las CoPA

- Nuevo Conocimiento
- Nuevas ideas y practicas
- Nuevas relaciones interpersonales
- Colaboración
- Aprendizaje significativo
- Formación de la identidad





PIEPS

Plataforma Iberoamericana de
Educación para Profesionales de la Salud



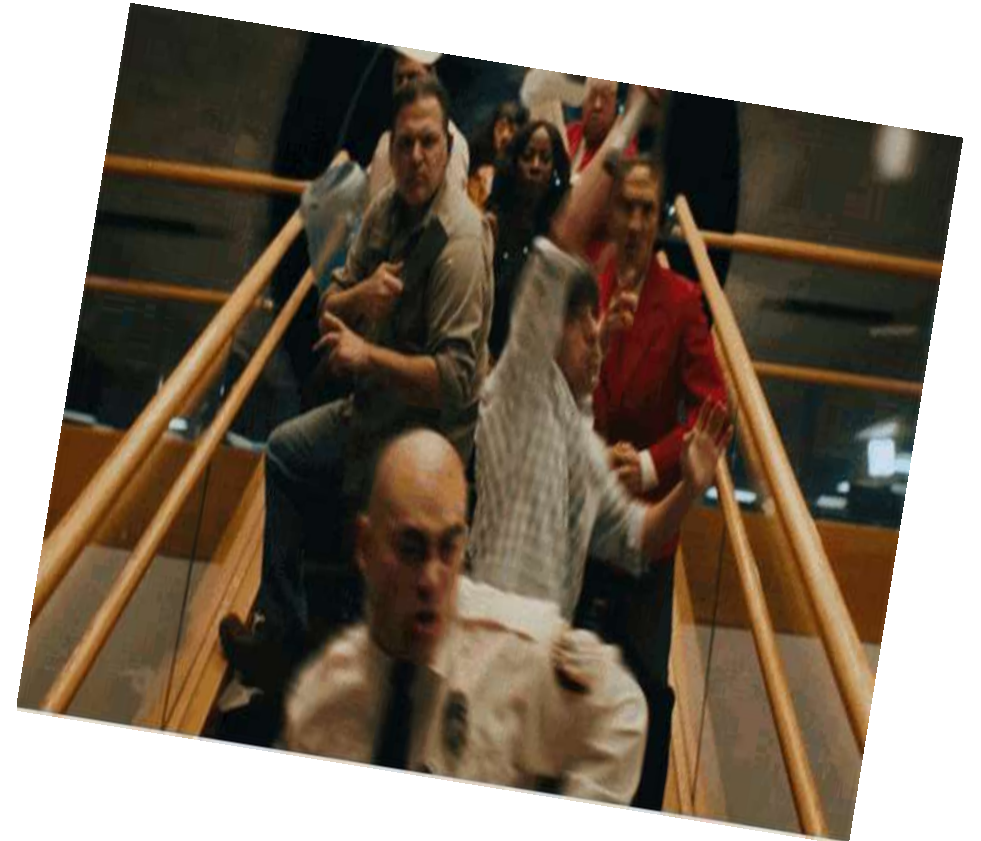
edumedica.uniandes.edu.co



PIEPS EM

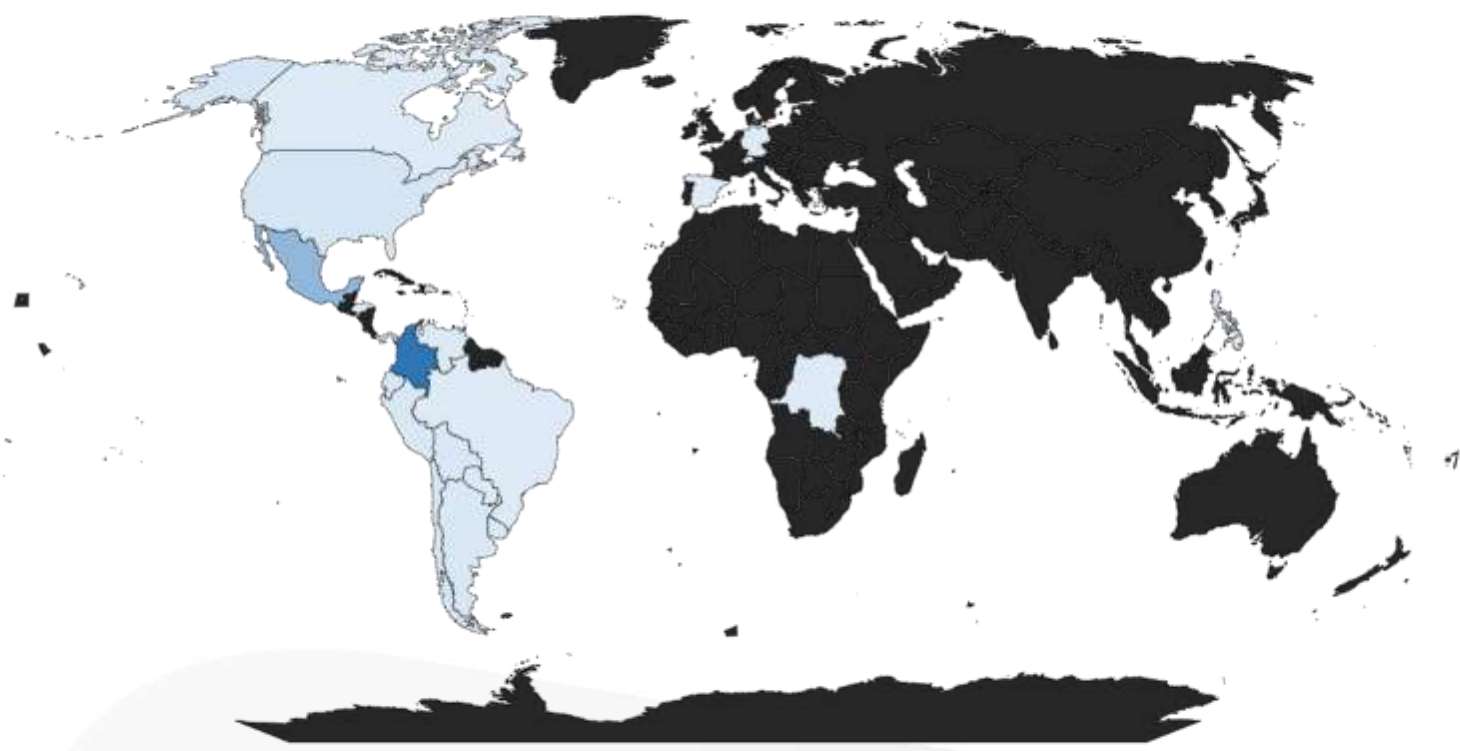
Características de una CoPA

- Cada miembro debe sentirse identificado y valioso dentro de la comunidad
- Todos los aportes cuentan.
- Se trabaja sobre experiencias propias de la comunidad
- Comunicación en tiempo real entre los miembros
- Sesiones didácticas
- Se crece desde la propia experiencia no desde la observación



Hennein, R., Ggita, J.M., Turimumahoro, P. *et al.* Core components of a Community of Practice to improve community health worker performance: a qualitative study. *Implement Sci Commun* **3**, 27 (2022). <https://doi.org/10.1186/s43058-022-00279-1>

Qué hemos logrado?



	n	%		n	%
Alemania	4	0,2	Finlandia	1	0,1
Argentina	23	1,4	Gibraltar	1	0,1
Aruba	1	0,1	Honduras	5	0,3
Bolivia	22	1,3	México	432	25,9
Brasil	3	0,2	Panamá	12	0,7
Canadá	3	0,2	Paraguay	4	0,2
Chile	32	1,9	Perú	28	1,7
			R.		
Colombia	980	58,7	Dominicana	3	0,2
Congo	1	0,1	Suiza	3	0,2
Ecuador	36	2,2	Uruguay	21	1,3
España	3	0,2	USA	40	2,4
Filipinas	2	0,1	Venezuela	10	0,6

3332 visualizaciones





¿Qué hemos logrado?

- Integración académica entre países
- Aprendizaje interprofesional
- Permanencia y Desarrollo profesional continuo
- Visualización de la experiencia docente
- Construcción de un referente de calidad en las prácticas educativas

¿Qué hemos aprendido?

- El desarrollo profesional continuo de calidad puede desarrollarse cuando se unen esfuerzos
- Tenemos mucho que aportar
- **Tenemos que aprender a escucharnos**







PIEPS

Plataforma Iberoamericana de
Educación para Profesionales de la Salud



¿Conoces la comunidad de
aprendizaje en educación para
profesionales de la salud
**más grande de
Latinoamérica?**



Visita nuestro sitio web

 PLATAFORMA IBEROAMERICANA
DE EDUCACIÓN PARA
PROFESIONALES DE LA SALUD