

El viaje del desarrollo profesional continuo en profesionales de la salud: educación continuada y desarrollo académico

Mildred López, PhD
Tecnológico de Monterrey



**2º Congreso Mundial
sobre Educación Médica**
Cartagena 28 - 29 sep 2023
ASCOFAME 64 años

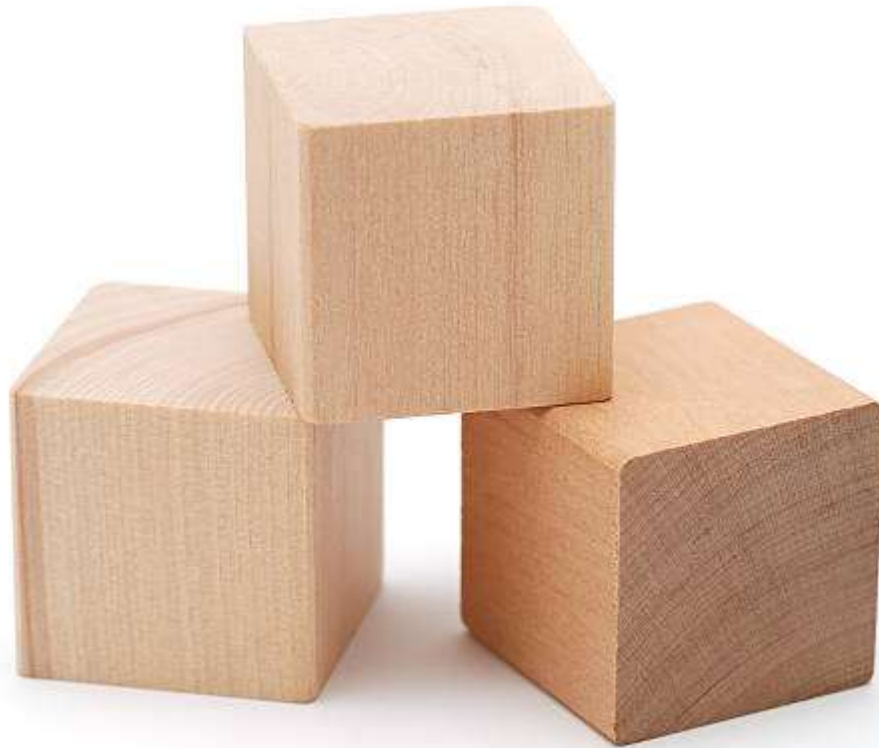
Posibilidades de reinventarte



Esos momentos...



Nombra 3...



¿Cómo llegar ahí?



Audrey, Mo y Anantha

Directora General, Audrey Azoulay



La 39ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO eligió a Audrey Azoulay como Directora General de la UNESCO. Inició su mandato, de cuatro años de duración, el 15 de noviembre de 2017.

Audrey Azoulay es egresada de la escuela de administración pública francesa Ecole Nationale d'Administration y del Instituto de Estudios Políticos de París. Es también diplomada en administración de empresas por la Universidad de Lancaster (Reino Unido).

Audrey Azoulay ha trabajado en el sector cultural desde el principio, por ejemplo en la financiación del sector audiovisual público francés y del sistema público francés de ayudas al cine. También fungió como asesora de comunicación en la Comisión Europea.

Nacida en 1972, Audrey Azoulay se desempeñó como ministra de Cultura de Francia en mayo de 2017. Comenzó su carrera en el sector público audiovisual como asesora jurídica de la Comisión Europea en el Parlamento Europeo. Además, ocupó sucesivamente los puestos de Vicedirectora de Asesoría Legal y Subdirectora General del Centro Nacional de la Cinematografía.



What can parents do to foster **Social and Emotional Learning** at home?

ANANTHA DURAIAPPAH

Director, UNESCO MGIEP



Transformar la salud



Dra. Mildred López mildredlopez@tec.mx

Objetivo

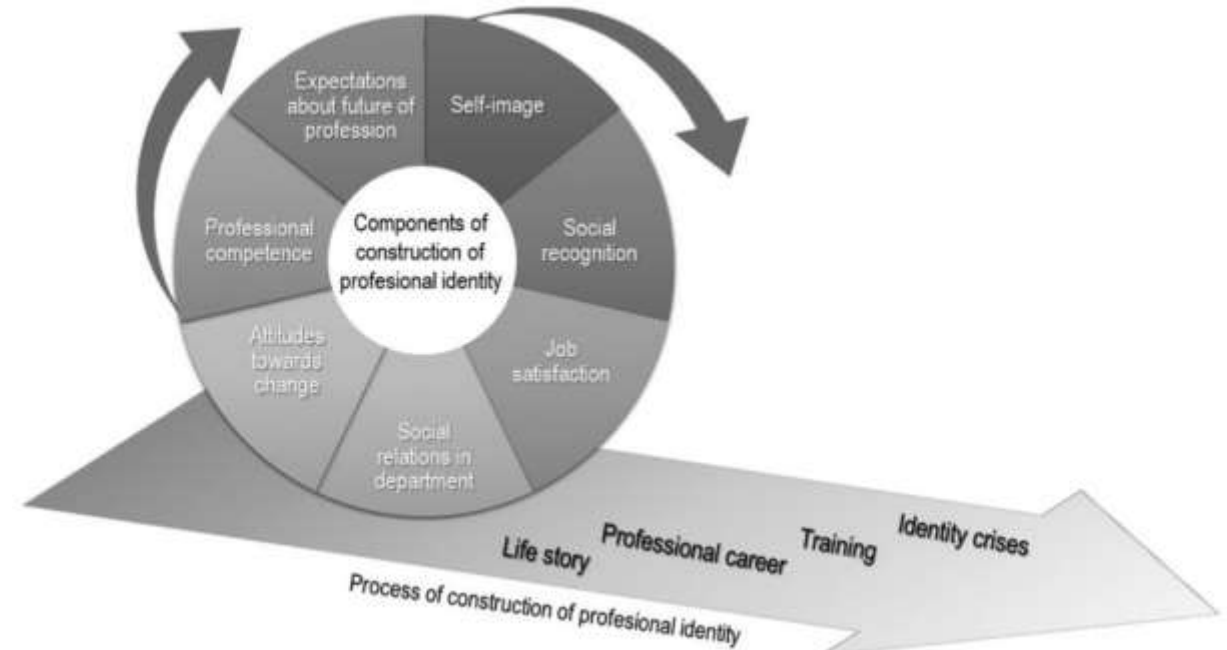
- Reflexionar sobre los elementos indispensables para lograr esta transformación en el profesional de la salud.
- Analizar estrategias prácticas para diseñar su propio plan de Desarrollo profesional.

El viaje de las y los profesionales de la salud



Understanding the dimensions of a strong-professional identity: a study of faculty developers in medical education

Rosa Nelly Cavazos Montemayorr , Jose A Elizondo-Leal , Yoel Adbel Ramírez Flores , Ximena Cors Cepeda & Mildred Lopez



De Educación Médica Continua a Desarrollo Profesional Continuo

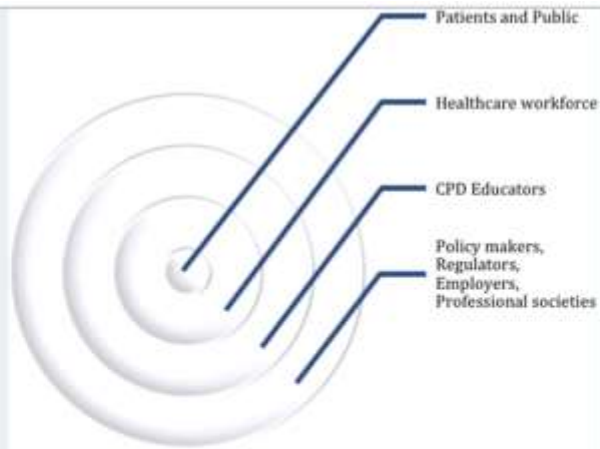


Figure 1. An accountable healthcare workforce performance receives guidance from patient outcomes and public health care needs. Facilitated by the CPD educator, continuing education should be supported on an instructional design with merging clinical and educational outcomes. Employers, regulators, societies, and policy makers should assume their leadership responsibility in overseeing and facilitating continuing learning environments as deemed adjusted to specific healthcare needs.



Concluding Commentary: A Call for evidence in CPD and Lifelong Learning [version 1]

Helena Filipe  , Samar Aboulsoud

CME y CPD

Educación Médica Continua

Intervenciones en episodios

Enfocados en el experto

Se involucra en el curso,
asiste y completa actividades

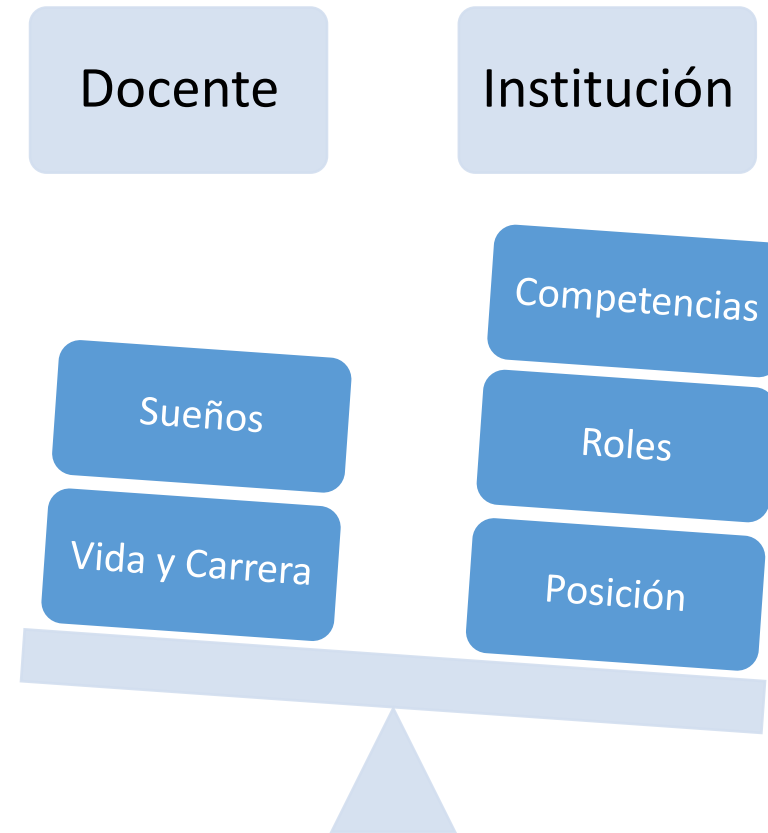


Desarrollo Profesional Continuo

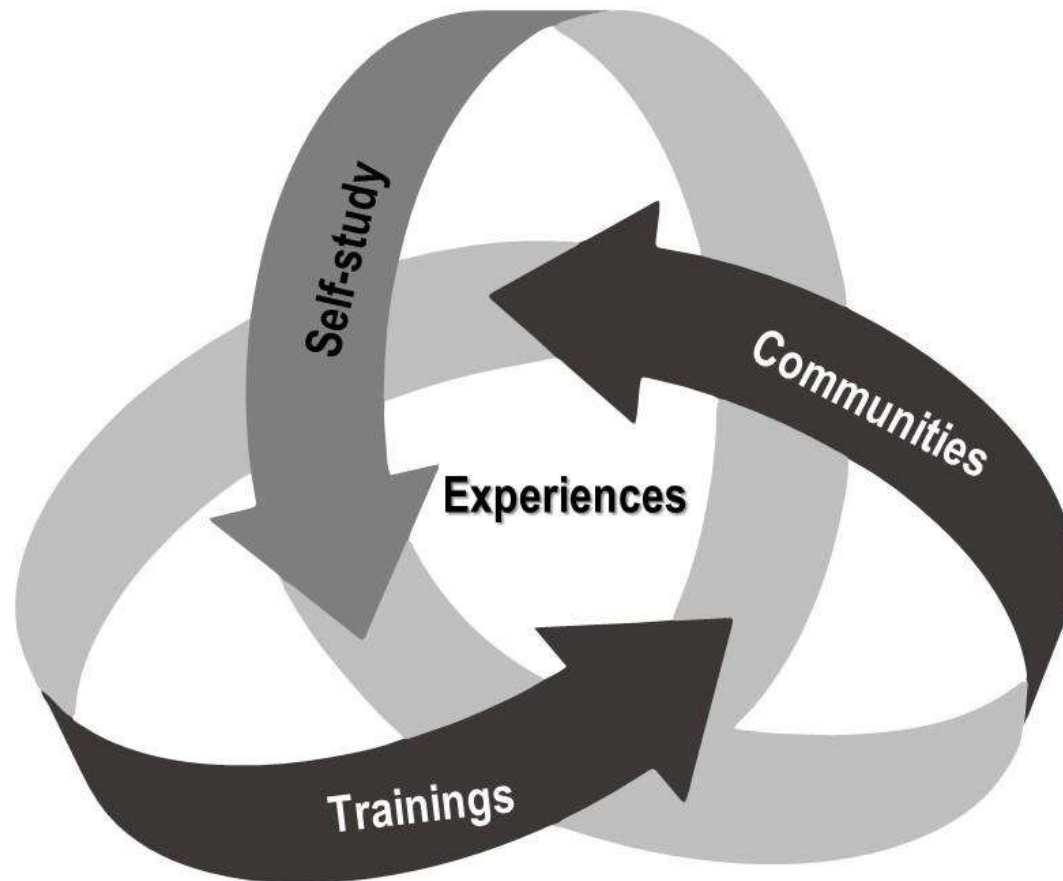
Participación continua enfocada en
aprendizaje a lo largo de la vida

Enfocado en la transformación del aprendiz

Docente "ideal"



El caso de CPD



Mi plan

Elemento	Meta	Regional	Internacional
Autoestudio			
Entrenamiento			
Comunidad			
Experiencias			

Mensajes para llevar a casa

- Coexisten dos planes: el perfil de la Universidad y el plan de Desarrollo profesional continuo que cada una se fija.
- Desde el punto de vista de la Universidad temenos que preguntarnos cómo los estamos preparando?
- Esta permitido cambiar ese plan, está vivo.



Gracias

Mildred López, PhD.

mildredlopez@tec.mx