

# **ROL DOCENTE EN AMBITOS CLINICOS FORTALEZA FORMATIVA DE NUESTROS HOSPITALES UNIVERSITARIOS**

**Luis Alberto Escobar Florez. MD, Mtr Ed**

**Decano Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Icesi  
Subdirector de Educación Fundación Valle del Lili HU.  
Patólogo-Neuropatología**

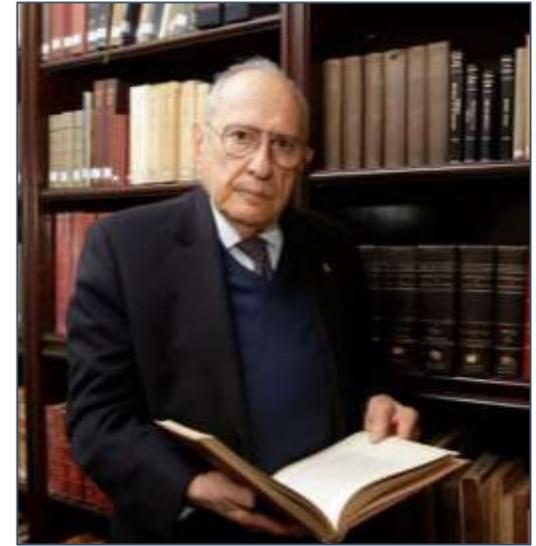


**2º Congreso Mundial  
sobre Educación Médica**  
Cartagena 28 - 29 sep 2023  
ASCOFAME 64 años



“Hospital Universitario es aquel donde **el personal asistencial es el mismo personal docente de la facultad de medicina ...** Desde un punto de vista más profundo, el Hospital Universitario además de garantizar el mantenimiento de las tecnologías de punta, propende por el enriquecimiento continuo del capital intelectual y el mantenimiento de los valores éticos de la medicina” ...

**“En la escala de valores sociales, un Hospital Universitario representa la cúspide de un sistema de salud”.**



Dr. Jose Felix Patiño



# PARTICULARIDADES IRREPETIBLES

## Escenarios de practica

- Aprox 80% de actividades académico-asistenciales.
- Personal docente con disimiles capacidades formativas.
- Multitud de intereses, dedicaciones, puntos de vista y experiencias. Actitudes y aptitudes.
- Escenarios de practica con variados compromisos.
- Recursos limitados y situaciones contractuales.



**HUMANISMO**

Importante pero NO importa



# HEMOS AVANZADO

Como aprender la acción a través de la cual un ser humano **adquiere algún tipo de información** o datos a través de diferentes vías. El hecho de que exista un aprendizaje **no implica únicamente que la información llegue** sino también que el sujeto sea capaz de realizar algún tipo de operación con ella, reestructurando su conducta o su comprensión del entorno, de sí mismo o de la realidad.





# HEMOS AVANZADO



## EDUCACION EN LA ANTIGUEDAD



NO EXISTIAN ESCUELAS

- ATENAS CLASICA.
- Escuelas de Platón. Espacios de reflexión, conversación y experimentación libre.
- Instrucción obligatoria para esclavos.

• ESPARTA.

INSTRUCCIÓN MILITAR

- Muerte a quienes no alcanzaban los niveles.
- Clases obligatorias.
- Fuertes castigos.
- **Modelamiento de la conducta a través el dolor y sufrimiento.**





# HEMOS AVANZADO



SIGLO XVIII - XIX



- Despotismo Ilustrado: Nace el concepto de educación pública, gratuita y obligatoria.
- PRUSIA: Para evitar las revoluciones como la francesa.
  - Fuerte división de clases y castas.
  - **Estructura heredera del modelo espartano (disciplina, obediencia y régimen autoritario).**

- PUEBLO DOCIL
- PUEBLO OBEDIENTE
- PUEBLO LISTO PARA LAS GUERRAS.



ESCUELA FORMADORA DE SUBDITOS



# HEMOS AVANZADO



## MODELO PEDAGOGICO TRADICIONAL

- Medio Ideológico y Cultural.
- Poner al servicio de la iglesia católica al hombre disciplinado
- Aislamiento del exterior.
- Disciplina y castigo como método de enseñanza.
- Método igual para todos los estudiantes.
- Pupitres unidos y fijos orientados hacia el profesor.
- Asimilación de información.
- Se basa en la repetición.
- La memoria tiene un papel decisivo.

METODO ACADEMISISTA, VERBALISTA Y TRANSMISIONISTA

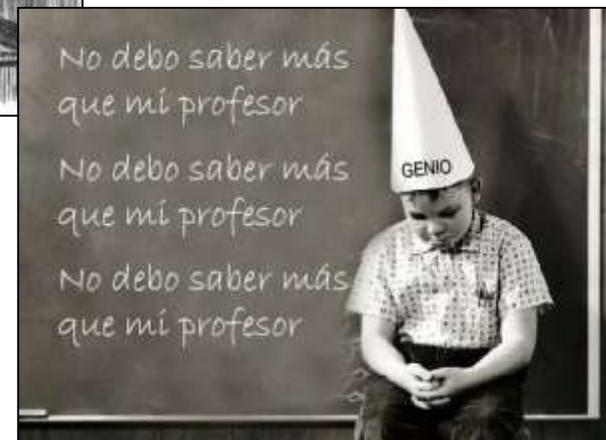


### MAESTRO

- Centro del Proceso de enseñanza.
- Transmisor de información.
- Sujeto del proceso de enseñanza.
- Posee y Transmite conocimientos.

### ALUMNO

- Imita al maestro
- No cuestiona, no critica, no reflexiona.
- Debe memorizar





# HEMOS AVANZADO

## ESCUELA MODERNA



- Escuela activa.
- Desarrollo de la imaginación, la iniciativa y la creatividad.
- Autogobierno y Libertad
- Trabajo en equipo.
- Centros de interés.
- Diversidad e inclusión.
- Los libros son un suplemento
- Docentes guían y orientan el aprendizaje.
- Evaluación permanente del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Enseñanza humanista y científica. NO religiosa.
- Alumno activo y principal protagonista.
- Alumno ejecuta las actividades.
- Cambios de estructuras mentales.
- Diversas maneras de aprender.



- Tableros inteligentes.
- APPs como medios didácticos.
- Salones modulares.



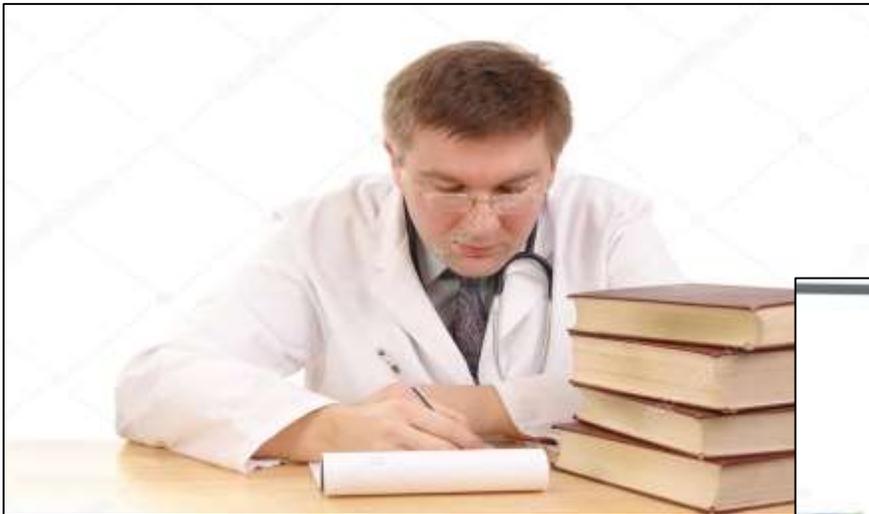
# NUESTRO MAYOR RETO



## FORMACIÓN ACADÉMICO-ASISTENCIAL PROFUNDA

### - EL EQUILIBRIO ES POSIBLE?

- Asegurar competencias. Gruesas y Blandas.
- Exponer a nuestros estudiantes al currículo oculto.
- Asegurar valores.
- Formar profesionales íntegros e integrales.
- Profesionales que disfruten y amen su labor (Que no la sufran).





**“La mayor tragedia de nuestra época es que las personas, no quieren ser UTILES, quieren ser IMPORTANTES”**

**Winston Churchill**



Nuestro mundo de educación médica es casi utópico y excepcional



# COMO LO HACEMOS



## SIETE MACRO PRINCIPIOS

1. RIGUROSIDAD ACADEMICA.



2. COMUNICACIÓN CON PACIENTES FAMILIAS Y EQUIPOS



3. NO SOLO ENSEÑAR – EDUCAR



NADIE ENSEÑA NADA?

4. ARTE Y CULTURA COMO VEHICULO DE SENSIBILIZACION





# COMO LO HACEMOS



## SIETE MACRO PRINCIPIOS

5. COMPROMISO SOCIAL Y SU PODER TRANSFORMADOR

6. HUMANIZACION EN ATENCION Y EDUCACION



7. FORMACION DOCENTE



ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA

300 Graduados - Médicos, Asistenciales y Administrativos

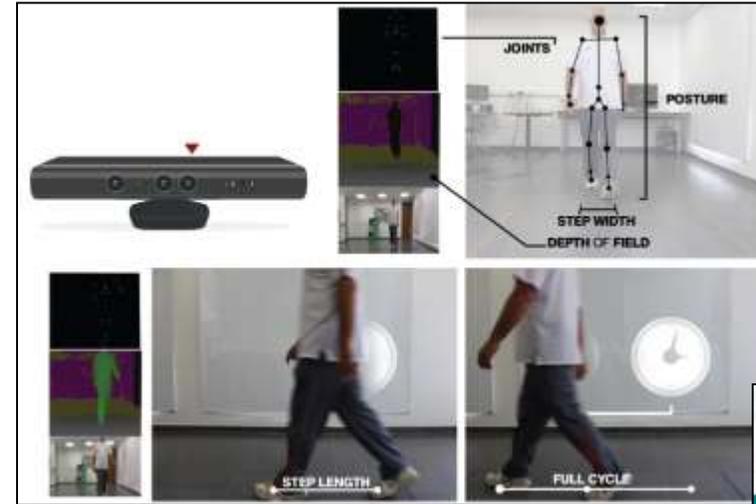
125 En formación - Médicos, Asistenciales y Administrativos



# COMO LO HACEMOS



## RIGUROSIDAD ACADEMICA ES INNEGOCIABLE



FUNDACIÓN VALLE DEL LILI | UNIVERSIDAD ICESI

**Trombosis cerebral en niños ¿cómo identificarlas y qué hacer?**  
¡Conéctate y resuelve tus dudas!

Dr. Leonardo... | Dr. Santiago Cruz | Dr. Pablo...

**LIVE** | Martes 31 de agosto 4:00 p.m.

FUNDACIÓN VALLE DEL LILI | UNIVERSIDAD ICESI

Haz clic aquí para acceder a la programación del evento.

CONGRESO DE ACTUALIZACIÓN EN **MEDICINA INTERNA**  
De la evidencia a la práctica

31 02 2022



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Curso para profesionales del sector salud en **Soporte Vital Básico - SVB**

2º Congreso Mundial sobre Educación Médica  
Cartagena 28 - 29 sep 2023  
ASCOFAME 64 años



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



En el Congreso, nuestros especialistas se destacaron por los estudios: “Modelo Predictivo para Recurrencia de Luxación de Patela después del primer episodio: Estudio de Casos y Controles” y: “Traducción al español y validación de la Subescala para dolor y artrosis patelo femoral de KOOS (KOOS-PF)”, con los que ocuparon primer y segundo lugar respectivamente en la presentación de trabajos libres.

RECONOCER LOGROS DE TRABAJO MANCOMUNADO  
DOCENTES Y ESTUDIANTES  
EQUIPOS DE TRABAJO



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## PREMIACIÓN AL ESPÍRITU DOCENTE

AÑO 2022



**Dr. Rafael Ordoñez.**  
Médico Institucional  
Departamento de Cirugía  
Servicio de Anestesiología.



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE



JORNADAS EXTRAMURALES  
HOSPITAL PADRINO

LILI  
TALENTOS





# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE

*CARITAS  
FELICES*





# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE



AULA HOSPITALARIA

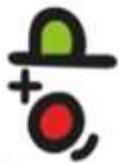


# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE



  
sinfonía de  
sonrisas



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE

FUNDACIÓN VALLE DEL LILI  
Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

UNIVERSIDAD ICESI

#SOY HOSPITAL UNIVERSITARIO

porque trato con respeto a mis estudiantes y docentes

1. Miro a los ojos y escucho atentamente a mis pacientes
2. Me Presento ante mis pacientes y presento a mis estudiantes.
3. Trato con respeto a mis estudiantes y docentes
4. Trabajo en equipo.
5. Me pongo en los zapatos del otro.
6. Expreso gratitud.
7. Me comprometo con mi desarrollo personal y el de mi equipo.
8. Entiendo y respeto nuestras diferencias.
9. Soy compasivo y me preocupo por los demás.
10. Porto con orgullo y respeto los símbolos de nuestras instituciones aliadas.

FUNDACIÓN VALLE DEL LILI  
Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

UNIVERSIDAD ICESI

#SOY HOSPITAL UNIVERSITARIO

porque miro a los ojos y escucho atentamente a mis pacientes

- Decálogo de comportamiento.
- Todos los medios posibles de difusión.

## CAMPAÑA POR EL RESPETO – HOSPITAL UNIVERSITARIO



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE



ENSEÑEMOS CON EL EJEMPLO



TODOS SOMOS DOCENTES EN UN HOSPITAL UNIVERSITARIO?



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE



ENSEÑEMOS CON EL  
EJEMPLO



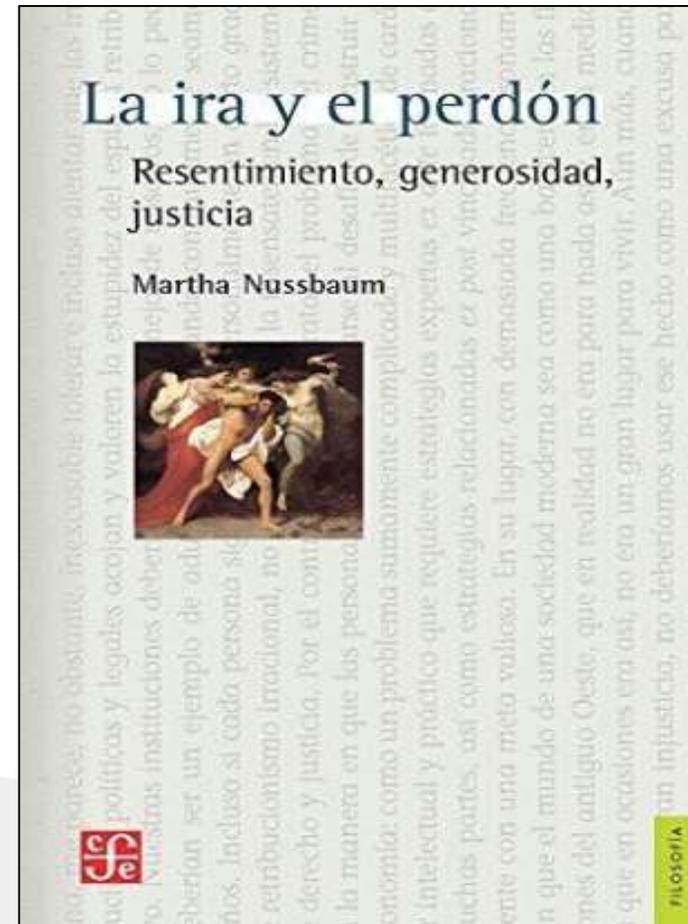


# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL HUMANISMO MEDICO – EL HUMANISMO DOCENTE

### REFLEXIONANDO ACERCA DE LA IRA Y EL PERDON



CAFÉ  
BIOETICO



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL AFECTO Y EL APRENDIZAJE



EL MIEDO AL DOCENTE O AL MEDICO.  
IMPACTO SOBRE LA CAPACIDAD DE APRENDER



EL MIEDO AMPLIFICA LA  
PERCEPCION DE AMENZAS



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS



## EL AFECTO Y EL APRENDIZAJE

**SIEMPRE HEMOS APRENDIDO  
DE LA GENTE QUE QUEREMOS**

**LAS EMOCIONES TE INDICAN A QUE  
DEBES PRESTAR ATENCIÓN EN TU  
VIDA**

**SI NO SABES LO QUE QUIERES NO  
PUEDES TOMAR BUENAS DECISIONES**



# TENDREMOS QUE ROMPER PARADIGMAS

## LA GRAN MISION DOCENTE

*“Las enseñanzas reales de los profesores son las que imparten con su ejemplo: la pasión contagiosa por su materia a quienes la estudian”*

David Brooks



LA MOTIVACION Y EL EJEMPLO  
DOS GIGANTES

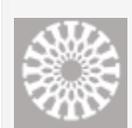
MOSTRARLES A LOS ALUMNOS NUEVAS COSAS POR LAS CUALES APASIONARSE



LO UNICO QUE MERECE LA PENA ES LA **EDUCACIÓN**. TODOS LOS OTROS BIENES SON HUMANOS Y PEQUEÑOS Y NO MERECEN SER BUSCADOS CON GRAN EMPEÑO. LOS TITULOS NOBILIARIOS SON UN BIEN DE LOS ANTEPASADOS. LA RIQUEZA ES UNA DÁDIVA DE LA SUERTE, QUE LA QUITA Y LA DA. LA GLORIA ES INESTABLE. LA BELLEZA ES EFIMERA; LA SALUD, INCONSTANTE. LA FUERZA FISICA CAE PRESA DE LA ENFERMEDAD Y LA VEJEZ. **LA INSTRUCCIÓN ES LA UNICA DE NUESTRAS COSAS QUE ES INMORTAL.**

... NI SIQUIERA LA GUERRA QUE, COMO UN TORRENTE, TODO LO BARRE Y ARRASTRA, PUEDE QUITARTE LO QUE HAS APRENDIDO

Siglo II A.C



# **ROL DOCENTE EN AMBITOS CLINICOS FORTALEZA FORMATIVA DE NUESTROS HOSPITALES UNIVERSITARIOS**

**Luis Alberto Escobar Florez. MD, Mtr Ed**

**Decano Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Icesi  
Subdirector de Educación Fundación Valle del Lili HU.  
Patólogo-Neuropatología**



**2º Congreso Mundial  
sobre Educación Médica**  
Cartagena 28 - 29 sep 2023  
ASCOFAME 64 años