



Experiencia de la Estrategia ALAS (Alianzas por la Salud) y el Aprendizaje Basado en Familias (ABF)

Lina María González Duque.MD.MSc. Decana
Facultad de Ciencias de la Salud. Sede Sabaneta



2º Congreso Mundial
sobre Educación Médica
Cartagena | 26 - 29 sep. 2023
ASCOFAME 64 años

ESTAMOS EN LAS PRINCIPALES **CIUDADES DEL PAÍS**



SEDES PRESENCIALES

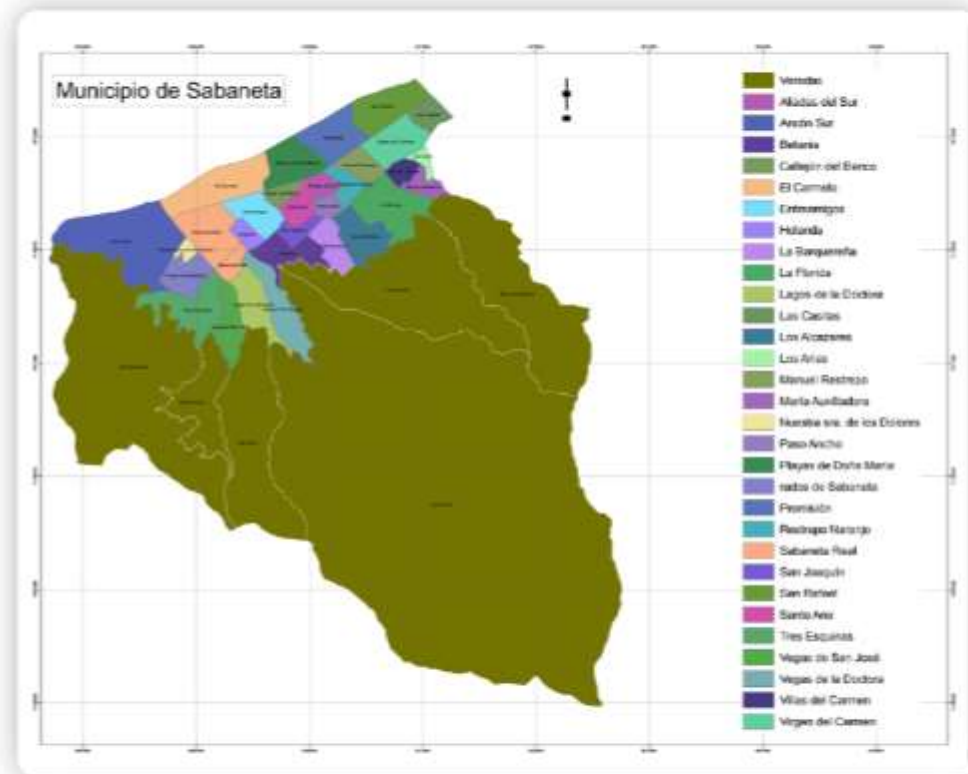


2º Congreso Mundial
sobre Educación Médica
Cartagena, 20-25 sep. 2023
ASOCIAME 64 años

Departamento de Antioquia

SAN MARTÍN
Fundación Universitaria

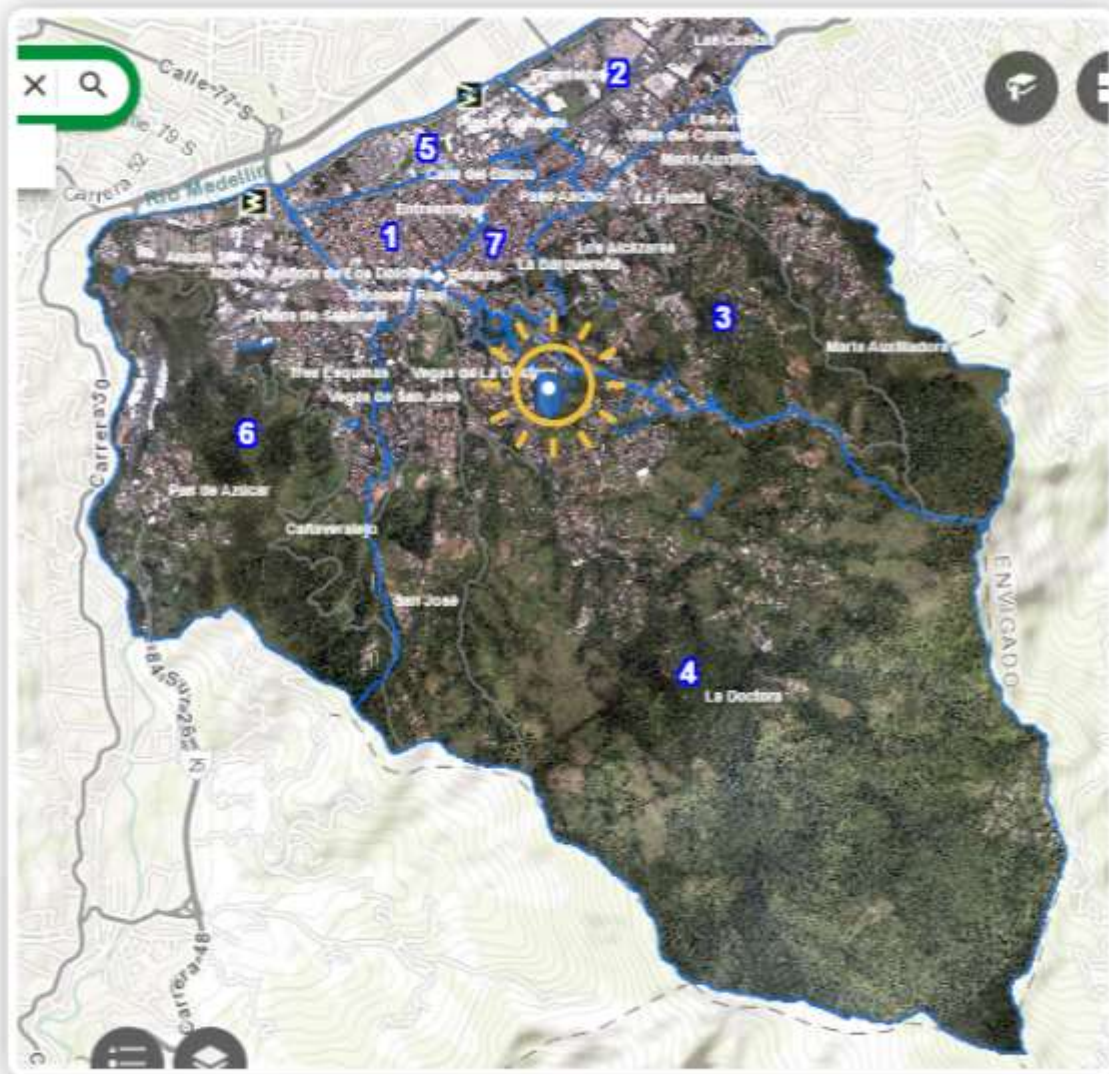
GRUPO
ALIAS
ALIANZA DEL TERCER SECTOR



Municipio de Sabaneta



29 Congreso Mundial
sobre Educación Médica
Cartagena, 28-29 sep. 2023
ASOCFAME 64 años



Municipio de Sabaneta



Experiencia de la Estrategia ALAS (Alianzas por la Salud) y el Aprendizaje Basado en Familias (ABF) con los estudiantes de medicina durante el 2023-2 de la Fundación Universitaria San Martín, sede Sabaneta.



Equipo ALAS

- Fernando León Tobón Londoño. Coordinador del Grupo ALAS. MD.,Esp. Administración de Servicios de Salud.
- Lina María González Duque. MD. MSc Ciencias Básicas Biomédicas con énfasis en Genética Humana. Decana. Facultad de Ciencias de la Salud de Sabaneta.
- Blanca Rocío Castro López: Líder Comunitaria
- Jenny Alexandra Rojo Mira MD. Toxicóloga.MSc. Epidemiología.



Equipo ALAS

- Profesores PSFC
 - Primer semestre: Felipe Von Baena Cabra. Sociólogo Esp. Pedagogía
 - Segundo, cuarto semestre: Catalina Ortíz Laguado. MD. Esp. Terapia Familiar
 - Tercer semestre: Andrés Felipe Velásquez Peláez. Psicólogo., MSc. Neuropsicología.
 - Quinto y sexto semestre: Mariana Úsuga David. Médica. Esp. en Adicciones.
 - Séptimo semestre: Erika Bibiana Arango Meneses. Nutricionista. Ms.(c) en Salud Colectiva.
 - Octavo semestre: Susana Mireya Álvarez Osorio. Enfermera profesional.
 - Noveno y décimo semestre: Mario Alberto Arcila Arango. MD. Esp. Epidemiología y Neurociencias.



Número de familias de la Estrategia ALAS. FUSM. Sabaneta 2023-02.

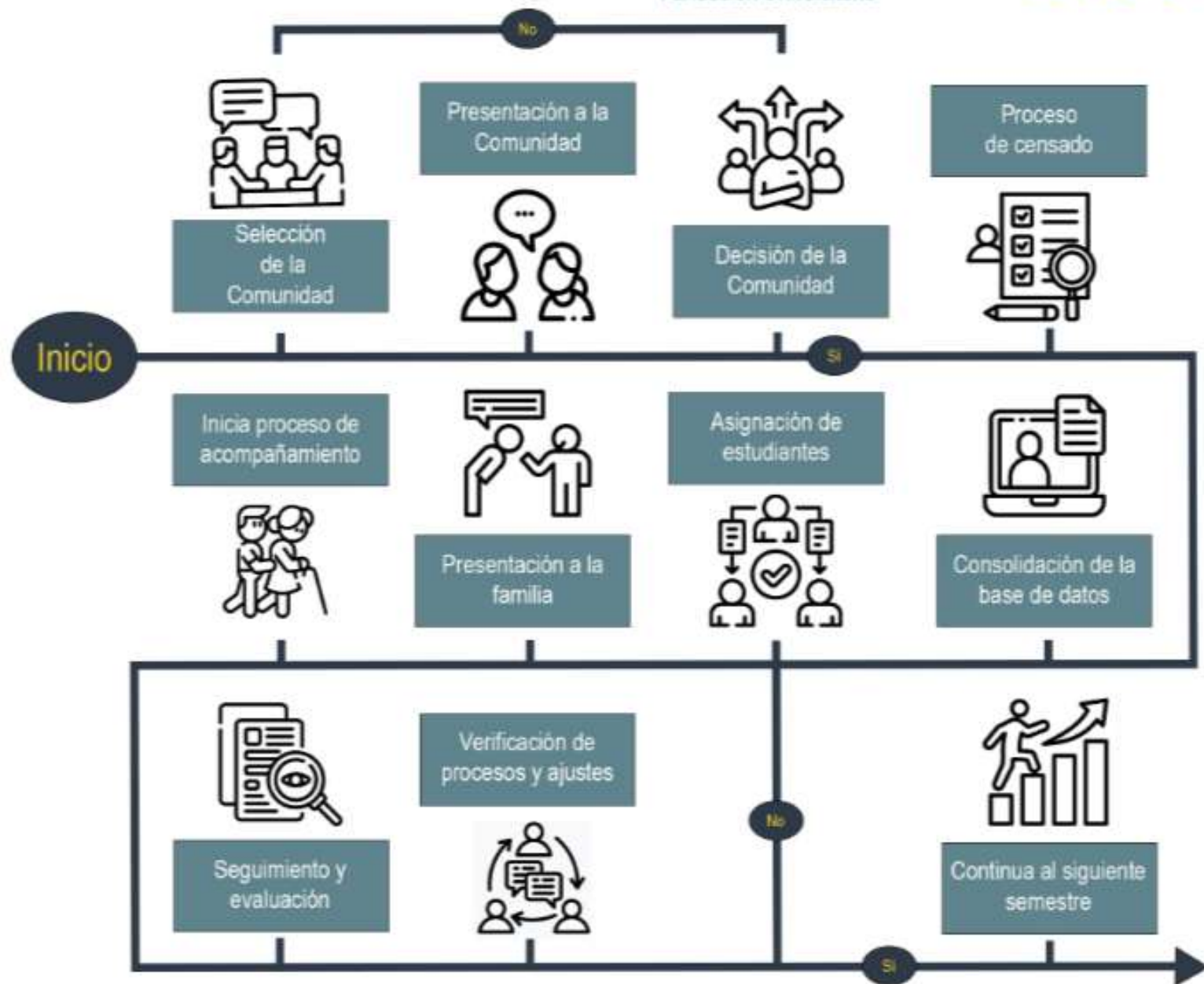


I semestre **Total**
120

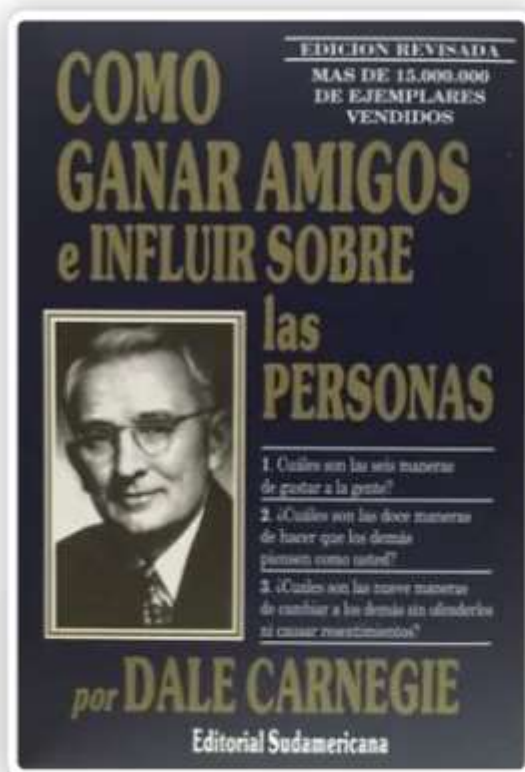
**II a X
semestre** **Total**
496

Metodología





Curso de nivelación de estudiantes nuevos



- Programa durante ocho sábados antes de iniciar el semestre.
- Sensibilización del Programa ALAS
- Primer entrenamiento en toma de signos vitales
- Lectura del libro: Como ganar amigos e influir sobre las personas.
- Habilidades en la comunicación

Entrega de 120 familias a los estudiantes de primer semestre del 2023-2



Laboratorio: Vida y célula

Laboratorio: Vida y Célula

VOLUMEN DE OXIGENO MÁXIMO VO₂max./TEST DE COOPER

VO₂máx
(# vueltas * 72 mts)



¿Cuál es su
rendimiento?

Categoría	menos de 30 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 años o más
Mujeres	Menos de 1500 m	Menos de 1500 m	Menos de 1400 m	Menos de 1300 m
Mujeres	1500 a 2100 m	1500 a 1900 m	1400 a 1800 m	1300 a 1500 m
Mujeres	2200 a 2500 m	2000 a 2300 m	1700 a 2000 m	1600 a 1800 m
Mujeres	2400 a 2600 m	2300 a 2700 m	2100 a 2500 m	2000 a 2400 m
Excentricas	Más de 2600 m	Más de 2700 m	Más de 2800 m	Más de 2900 m

Categoría	menos de 30 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 años o más
Mujeres	Menos de 1500 m	Menos de 1400 m	Menos de 1300 m	Menos de 1100 m
Mujeres	1500 a 1700 m	1400 a 1600 m	1300 a 1400 m	1200 a 1300 m
Mujeres	1800 a 2100 m	1700 a 1900 m	1600 a 1800 m	1400 a 1600 m
Mujeres	2200 a 2700 m	2000 a 2500 m	1800 a 2300 m	1700 a 2000 m
Excentricas	Más de 2700 m	Más de 2800 m	Más de 2900 m	Más de 3000 m

TEST DE COOPER (12 minutos)



+ **Rejilla para el Registro de VO₂ máximo, Signos vitales, Hábitos y Estilos de Vida**

+ **Tarea CONSOLIDADO GRUPO 2/LABORATORIO VO₂ máximo, Signos vitales, Hábitos y Estilos de Vida**

! Debido 25 de February de 2022

7 de 45 Enviados



20 Congreso Mundial
sobre Educación Médica
Colofina 20-25 sep. 2022
ASCOFAME 64 años

Laboratorio Volumen de Oxígeno Máximo. Determinantes de la salud para la introspección que debe hacer el estudiante del primer semestre de medicina antes de iniciar su proceso de liderazgo en salud con las familias en el PSFC.

Nombre y Apellidos	F.C. Antes	F.C. Después	F.R. Antes	F.R. Después	Número de vueltas	VO2max (Puntaje y Rendimiento)	Evidencias
Santiago Peña Marulanda	76	118	14	32	28	$86 \times 28 = 2408$ metros Bueno	
Isabella Gómez Betancur	80	116	16	38	16	$86 \times 16 = 1376$ metros Malo	
Nicolas Gómez López	68	110	14	42	24	$86 \times 24 = 2064$ metros Malo	
Luis Carlos Ramos Restrepo	72	126	14	48	20	$86 \times 23 = 1978$ metros Malo	
Dara Jaasiel Rosero Otero	80	108	15	40	16	$86 \times 16 = 1376$ metros Malo	

Nombres	Factores de riesgo	Factores de protección
Santiago Peña Marulanda	Debido al consumo de tiempo que tengo por la universidad, es probable que mi sueño, mi meditación y mi actividad física se vean perjudicadas debido a lo complicado que es el manejo del tiempo, esto provocando un desbalance en mi cuerpo y no puedo cuidar y mejorar de mejor manera mi salud y bienestar mental.	Deberé administrar mi tiempo, siendo lo más proactivo que sea posible, para así dejar tiempo para poder hacer actividad física además de poder tener un sueño completamente y adecuada, además de tener la forma de poder meditar minutos una vez al día por 10 minutos. Controlar mi estrés para no tener que recurrir a alimentos con exceso de azúcar y comer algún alimento que sea más sano y que calme la ansiedad.
Isabella Gómez Betancur	Poco ejercicio, por lo tanto, poco gasto energético. Alto consumo calórico y de bebidas poco saludables. Cortas horas de sueño. Desarrollo de malos hábitos. Mala alimentación.	Organización de los tiempos. Conciencia de la alimentación. Meditación. Atención a tiempos de hábitos. Gestión del estrés y emocional.
Nicolas Gómez López	Tengo una mala dieta que no alcanza a cubrir mis necesidades y está mal equilibrada.	Buena jugar mucho fútbol. Me hidrató bastante. Vivo lejos de los puntos de contaminación de la ciudad.
Luis Carlos Ramos Restrepo	Poco ejercicio rutinario.	Mejoramiento de la dieta alimenticia. Mejoramiento de la calidad de horas de sueño. Mejoramiento del manejo del estrés.
Dara Jaasiel Rosero Otero	Mala alimentación, pocas horas de sueño, y poca actividad física.	Esperar a tener una adecuada alimentación, mejorar mi rutina de sueño y practicar una actividad física.

Fuente: Estudiantes del curso de Práctica Comunitaria. Semestre I, 2023-02.

Laboratorio: Vida y célula



2º Congreso Mundial
sobre Educación Médica
Cartagena, 28 - 30 sep. 2023
ASOCAME 64 años

Laboratorio: Alimentación Saludable

Laboratorio: Alimentación Saludable (Práctica Comunitaria, I Semestre)

Actividad académico previa a la entrega de familias en el PSFC



Implementación en el PSFC



Laboratorio: Gestión del estrés

Laboratorio: Gestión del estrés
Preparación para la implementación en el PSFC



Laboratorio: Gestión del estrés
Implementación en la Salud Familiar y Comunitaria



14-04-2023
Práctica Comunitaria,
Gestión del estrés,
Profesor Mario A. Arcila A.,
Aprendizaje para implementar el PSFC con
las familias en la Vereda de Pan de Azúcar,
Municipio de Sabana.



Requisitos de asignación desde interdependencia estratégica e interaccionismo simbólico:

- Un video de una conversación, mínimo de un minuto, en el que se evidencie el abordaje a una persona desconocida.
- Veinte tomas de signos vitales a personas de la universidad y ajenas.
- Presentación del componente «Planeación» del registro de experiencias.



MONITORIO DE SIGNOS VITALES

N°	Fecha	Sexo	Frecuencia cardíaca	Frecuencia Respiratoria	Temperatura	Presión Arterial (sistólica-diastólica)	Saturación de oxígeno	Subjetivamente y estado
1	4/09/23	9:36 am	83 bpm	16 rpm	36.2 °C	128/80 mmHg	97%	Bueno en general, persona activa, buen estado y saludable, se le toman los signos de signos: se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: bueno
2	5/09/23	1:25 pm	91 bpm	17 rpm	36.8 °C	128/78 mmHg	98%	Bueno en general, estado en reposo y hábitos en sus hábitos, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
3	5/09/23	1:38 pm	89 bpm	17 rpm	36.8 °C	128/84 mmHg	97%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
4	6/09/23	8:53 am	95 bpm	19 rpm	37 °C	128/84 mmHg	98%	Bueno en general, se toman signos a persona mayor luego de actividad física (trabajo en cocina), se tiene entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: normal
5	6/09/23	8:59 am	89 bpm	17 rpm	36.9 °C	119/78 mmHg	97%	Bueno en general, persona activa, buen estado y saludable, se le toman los signos de signos, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: excelente

6	7/09/23	9:51 am	70 bpm	17 rpm	35.7 °C	128/78 mmHg	97%	Bueno en general, persona activa, buen estado y saludable, se le toman los signos de signos, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: excelente
7	7/09/23	9:55 am	77 bpm	18 rpm	35.8 °C	128/80 mmHg	98%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
8	7/09/23	9:56 am	78 bpm	17 rpm	36 °C	128/78 mmHg	97%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
9	7/09/23	9:56 am	78 bpm	17 rpm	35.8 °C	128/78 mmHg	97%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
10	7/09/23	10:00 am	117 bpm	27 rpm	36.7 °C	128/84 mmHg	98%	Bueno en general, frecuencia y latido en poco alto ya que había estado de salto de altura y latido muy rápido. Se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: normal
11	8/09/23	8:30 am	89 bpm	18 rpm	36.7 °C	128/80 mmHg	97%	Bueno en general, estado en reposo, persona deportista, se le toman los signos de signos, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: normal
12	8/09/23	9:05 am	89 bpm	18 rpm	37.3 °C	128/80 mmHg	98%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: bueno
13	8/09/23	9:05 am	89 bpm	18 rpm	36 °C	128/80 mmHg	98%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno

Lunes 4 de septiembre 2023



1. Julián Fernández

Martes 5 de septiembre 2023



2. Tatiana Olvera



3. José Alejandro Salas

14	8/09/23	9:07 am	87 bpm	17 rpm	36.7 °C	128/80 mmHg	97%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
15	8/09/23	9:09 am	78 bpm	18 rpm	37.3 °C	128/78 mmHg	98%	Bueno en general, persona activa, buen estado, se toman de alto rendimiento y se le refuerza en su presión y frecuencia cardíaca, estado, se le toman los signos de signos, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: excelente
16	8/09/23	1:38 pm	104 bpm	20 rpm	36.8 °C	128/78 mmHg	98%	Bueno en general, persona activa, buen estado y saludable, se le toman los signos de signos, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: excelente
17	8/09/23	1:48 pm	90 bpm	18 rpm	36.7 °C	128/80 mmHg	98%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
18	8/09/23	1:54 pm	89 bpm	17 rpm	36 °C	128/78 mmHg	98%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno
19	8/09/23	4:27 pm	82 bpm	18 rpm	36.2 °C	128/78 mmHg	97%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados estado: bueno
20	8/09/23	4:38 pm	80 bpm	19 rpm	37 °C	128/78 mmHg	98%	Bueno en general, estado en reposo, se presenta entorpecimiento relacionado a los signos tomados y se hace ejercicio fuertemente estado: bueno

Sábado 9 de septiembre 2023



16. Tatiana Velázquez



17. Mariana Rueda



18. Ana Sofía Ramírez



19. Rubén Rodríguez



20. Paul Betancur

Veinte tomas de signos vitales a personas de la universidad y ajenas.

Presentación del componente «Planeación» del registro de experiencias.

RUTINA Y PLANEACIÓN DE LA VISITA FAMILIAR	
Fecha/Día	
Fecha/Mes	
Fecha/Año	
Hora de inicio/Hora	
Hora de inicio/Minutos	
Hora de finalización/Hora	
Hora de finalización/Minutos	
Temas: (centrales) a desarrollar	
Necesidades de las familias (La importancia de los vegetales en la salud cerebral)	
Justificación	
La alimentación es la base de la formación de energía del cuerpo humano, por lo que al poder seleccionar de manera consciente los alimentos que se consumen (en este caso en familia) se puede lograr un gran aporte al mantenimiento de la buena salud incluyendo a la salud cerebral, se pretende develar el enfoque de salud general corporal a cerebral ya que la salud cerebral es pilar de una buena salud mental y en la actualidad se ha desperdiciado bastante la buena salud mental de la población por diversos factores externos que diariamente suman a ese posible desgaste de una buena salud mental, por eso desde la buena alimentación específicamente de la mano de los vegetales podemos lograr un excelente aporte nutricional que contribuya a su vez a la activación de diversas hormonas y al mismo tiempo neurotransmisores (como lo podemos ver: dopamina, serotonina, GABA, etc.) y así poder elevar la energía corporal y al lograr esas sensaciones placenteras gracias a los NT poder contribuir a la salud cerebral y así influir en ese mantenimiento de una salud mental muchísimo más estable y positiva que se logre mantener de la mano de ese seguimiento de unos buenos hábitos alimenticios.	
Objetivos generales	
- Dar a conocer a la familia la importancia de los buenos hábitos alimenticios. - Contextualizar a la familia sobre: ¿Qué es la salud cerebral? - Explicar a la familia la relación de una adecuada alimentación y la salud mental. - Compartirle a la familia los múltiples beneficios para el organismo de los vegetales. - Orientar a la familia en la selección de vegetales para incluir en sus dietas.	
Objetivos específicos	
- Compartir a la familia unos videos explicativos de la relación de los buenos hábitos alimenticios y la salud cerebral. - Dialogar con la familia sobre los conocimientos previos que poseen sobre la salud cerebral y los beneficios de los vegetales. - Compartir con la familia la ingesta de algún vegetal y poder analizar las sensaciones posteriores a la ingesta. - Brindarle a la familia unos afiches impresos físicamente que puedan tener a la mano o ponerlos en algún lugar visible en su hogar para recordar la importancia de los vegetales y poder mediarle a continuar alimentándose adecuadamente siempre que vean el afiche. - Llevar un control semanal de los beneficios que como familia van a ir obteniendo al hacer esas modificaciones positivas en sus dietas para poder continuar con esos cambios que van a aportar al mantenimiento de la buena salud familiar.	
Referentes conceptuales	
Cerebro: Es la porción más grande del encéfalo y está formado por dos hemisferios (o mitades). El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos.	

Salud cerebral: La salud cerebral (**Brain Health**) se define como el desarrollo y la preservación de las funciones y redes neuronales de acuerdo con la edad. Es necesario para disfrutar de una vida plena, así como de una buena capacidad de recuperación ante lesiones o enfermedades.

Salud mental: La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez.

Alimentación: La alimentación es, en esencia, el acto de ingerir alimentos con el fin de aportar al organismo carbohidratos, proteínas, grasas, minerales, vitaminas y agua, es decir, todos los nutrientes que éste necesita para obtener energía, sintetizar moléculas propias y realizar sus funciones vitales.

ATP: El ATP (Adenosín Trifosfato o Trifosfato de Adenosina) es la molécula portadora de la energía primaria para todas las formas de vida (bacterias, levaduras, mohos, algas, vegetales, células animales) todas ellas contienen ATP.

Neurotransmisores: Los neurotransmisores son aquellas sustancias químicas que genera nuestro cerebro y que cumplen la función de mensajeros. Es decir, se encargan de transmitir las señales de una neurona a otra. Estas señales se conocen como impulsos nerviosos.

Hormonas: Las hormonas son los mensajeros químicos del cuerpo. Viajan a través del torrente sanguíneo hacia los tejidos y órganos. Surten su efecto lentamente y, con el tiempo, afectan muchos procesos distintos, incluyendo: Crecimiento y desarrollo.

Vegetales: Incluye las verduras y hortalizas, tanto si se consumen crudas como cocinadas. Forman parte de este grupo alimentos como las espinacas, coles, acelgas, el bricolí, la calabaza, el pimiento, el tomate, la zanahoria, las berenjenas, el pepino, la cebolla, la coliflor, el apio, la remolacha, etc.

Intestino: El intestino es el tubo largo y sinuoso que es parte del tubo digestivo. El intestino ayuda a procesar los alimentos, extraer y absorber los nutrientes y el agua, y a eliminar los desechos.

Buena alimentación: Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sano, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales. La nutrición es importante para todos.

Bibliografía

1. **Teoria** [Internet]. Kidshealth.org. [citado el 4 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://kidshealth.org/es/teoria.html>
2. Investigación en salud cerebral [Internet]. Guttmacher, Barcelona. Institut per a la Salut Cerebral. [citado el 4 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://barcelona.guttmacher.com/es/investigacion-en-salud-cerebral>
3. Salud mental. Mental Health and Behavior [Internet]. 2002 [citado el 4 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/mentalhealth.html>

4. ¿Qué es el ATP y para qué sirve? [Internet]. Microplanet-pd.com. [citado el 5 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.microplanet-pd.com/es/productos/control-aguas-con-atp-2g/tecnologia>
5. Bretón MF. Principales neurotransmisores. Tipos, función y clasificación [Internet]. **NeuroClases**. 2020 [citado el 5 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://neuro-clases.com/principales-neurotransmisores-tipos-funcion-y-clasificacion/>
6. Hormonas. Endocrine **System** [Internet]. 2002 [citado el 5 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hormones.html>

Estrategias metodológicas

Link **YouTube** videos de buena alimentación y salud cerebral. (Videos cortos) para que **¿Qué relación tiene la alimentación en la salud mental?** | **Sana Mente**

Alimentación sana - **condiciones** - **WUOLAH** - Educación para la Salud

TOP 8 DE LOS MEJORES VEGETALES PARA TU SALUD | BENEFICIOS Y PROPiedades DE LOS VEGETALES



Presentación del componente «Planeación» del registro de experiencias.

VEGETALES

Saluden, nutran, fortalezcan, multipliquen, nutran, nutran y nutran.



ESPINACA

Las espinacas son vegetales crucíferos que aportan un alto contenido de hierro, calcio, magnesio, potasio, fósforo, zinc y cobre. También son ricas en vitaminas A, C, E y K. Son fáciles de cocinar y se pueden consumir crudas o cocidas.



BRÉCOLI

El brécoli es un vegetal crucífero que aporta un alto contenido de fibra, calcio, magnesio, potasio, fósforo, zinc y cobre. También es rico en vitaminas A, C, E y K. Se puede consumir crudo o cocido.



ZANAHORIA

Las zanahorias son vegetales de raíz que aportan un alto contenido de fibra, vitamina A, C, E y K. Son fáciles de cocinar y se pueden consumir crudas o cocidas.



KALE

El kale es un vegetal crucífero que aporta un alto contenido de fibra, calcio, magnesio, potasio, fósforo, zinc y cobre. También es rico en vitaminas A, C, E y K. Se puede consumir crudo o cocido.

DEJA QUE LO QUE COMES
Te Sane
DAILY MOTIVATION

WEIRD FOR: ISABELLA PADRON

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

✦ **Proteínas**

Las proteínas son nutrientes esenciales que aportan un alto contenido de energía y ayudan a construir y reparar los tejidos del cuerpo. Se encuentran en alimentos como la carne, el pescado, los huevos, los legumbres y los productos lácteos.



✦ **Verduras**

Las verduras son alimentos ricos en fibra, vitaminas y minerales. Ayudan a mantener el cuerpo saludable y a prevenir enfermedades. Se pueden consumir crudas o cocidas.



✦ **Frutas**

Las frutas son alimentos ricos en fibra, vitaminas y minerales. Ayudan a mantener el cuerpo saludable y a prevenir enfermedades. Se pueden consumir crudas o cocidas.



✦ **Limita los azúcares**

Los azúcares son nutrientes que aportan energía, pero en exceso pueden causar problemas de salud como la obesidad y la diabetes. Se deben limitar su consumo.



Alfiche que se le llevará impreso a los integrantes de la familia para que pongan en un lugar visible y se estudien.
Llevar un vegetal para compartir con la familia y observar cambios intestinales y digestivos inmediatos y a su vez sentirlos y sentirse sanos.
Claramente via **alimentos** **alimentos** compartir recetas que incluyan vegetales para que los observen desde una perspectiva más diversa y no tan lineal, que creen nuevas recetas y jueguen con sus sabores, además de preguntarle semanalmente la ingesta de estos para a largo plazo poder evidenciar los cambios que se van observando gracias al consumo frecuente de estos **alimentos**.

GRUPO
ALAS
Alianzas por la salud

Estudiantes del Ciclo Básico Sabaneta 2023-2

SANMARTÍN
Fundación Universitaria

GRUPO ALAS
MILANOS QUE LA VIDA



II semestre



III semestre



IV semestre

Número de familias de la Estrategia ALAS. FUSM. Sabaneta 2023-02.



Familias de la Estrategia ALAS

SAN MARTÍN
Fundación Universitaria

ALAS
ALIANZA POR LA SALUD

Sabaneta 2023-02.



Estudiantes de II a X semestre.

Ciclo
básico

Total
180

Ciclo
clínico

Total
316



V semestre



VI semestre



VII semestre



VIII semestre



IX semestre



X semestre

Estudiantes del Ciclo Clínico. Sabaneta 2023-2

SAN MARTÍN
Fundación Universitaria



2º Congreso Mundial
sobre Educación Médica
Córdoba, 2023
ASCOFAME 64 años

Metodología

- La información fue registrada por cada estudiante de II a X semestre en un formulario de Google, posteriormente fue traslado a una plantilla Excel compartida con los coordinadores de la estrategia ALAS.
- Se aplicaron análisis univariados a partir de frecuencias absolutas y relativas para las variables de naturaleza cualitativa (p. ej. sexo), y medidas de tendencia central y dispersión para variables cuantitativas (p. ej. edad).
- Los análisis también se desagregan por ciclo de formación, conformando el ciclo básico los semestres 2 al 4, y el ciclo clínico los semestres de 5 a 10.

Distribución de familias según semestre académico y ciclo de formación. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.

Semestre	Registros	Porcentaje	Estudiantes sin familia	Estudiantes sin registro	Número de integrantes
Segundo	92	18,55%	5	3	295
Tercero	45	9,07%	1	0	123
Cuarto	43	8,67%	1	1	122
Total ciclo básico	180	36,29%	7	4	540
Quinto	51	10,28%	1	2	145
Sexto	48	9,68%	0	0	144
Séptimo	43	8,67%	7	0	108
Octavo	60	12,10%	0	0	164
Noveno	55	11,09%	0	0	180
Décimo	59	11,90%	3	0	188
Total ciclo clínico	316	63,71%	11	2	929
Total	496	100,00%	18	6	1469

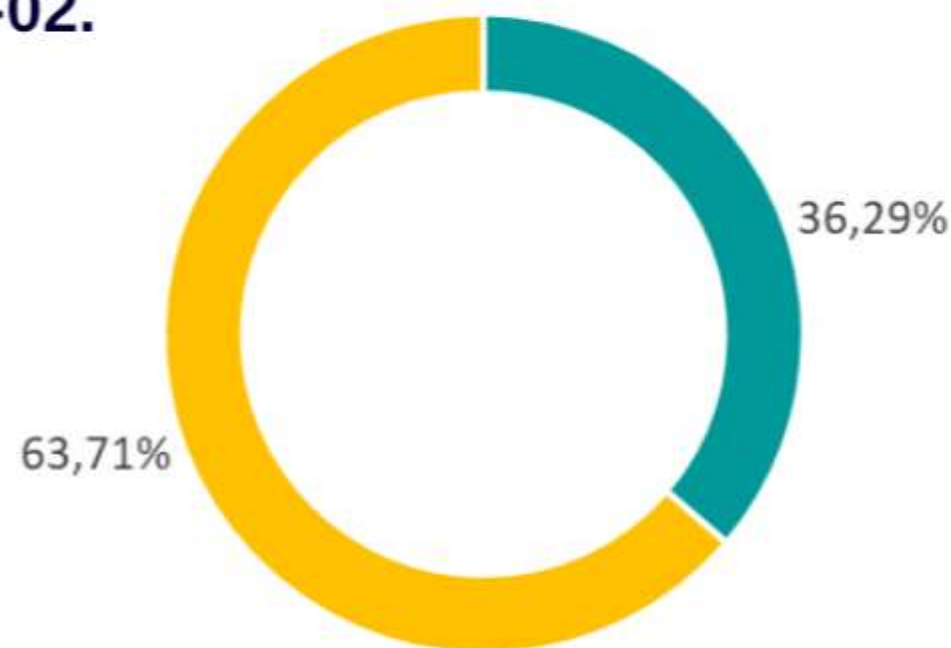
Pérdida de información: 1,16%

Distribución porcentual de participantes según ciclo de formación.

Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.

SANMARTÍN
Fundación Universitaria

GRUPO
ALAS
ALIANZA POR LA SALUD

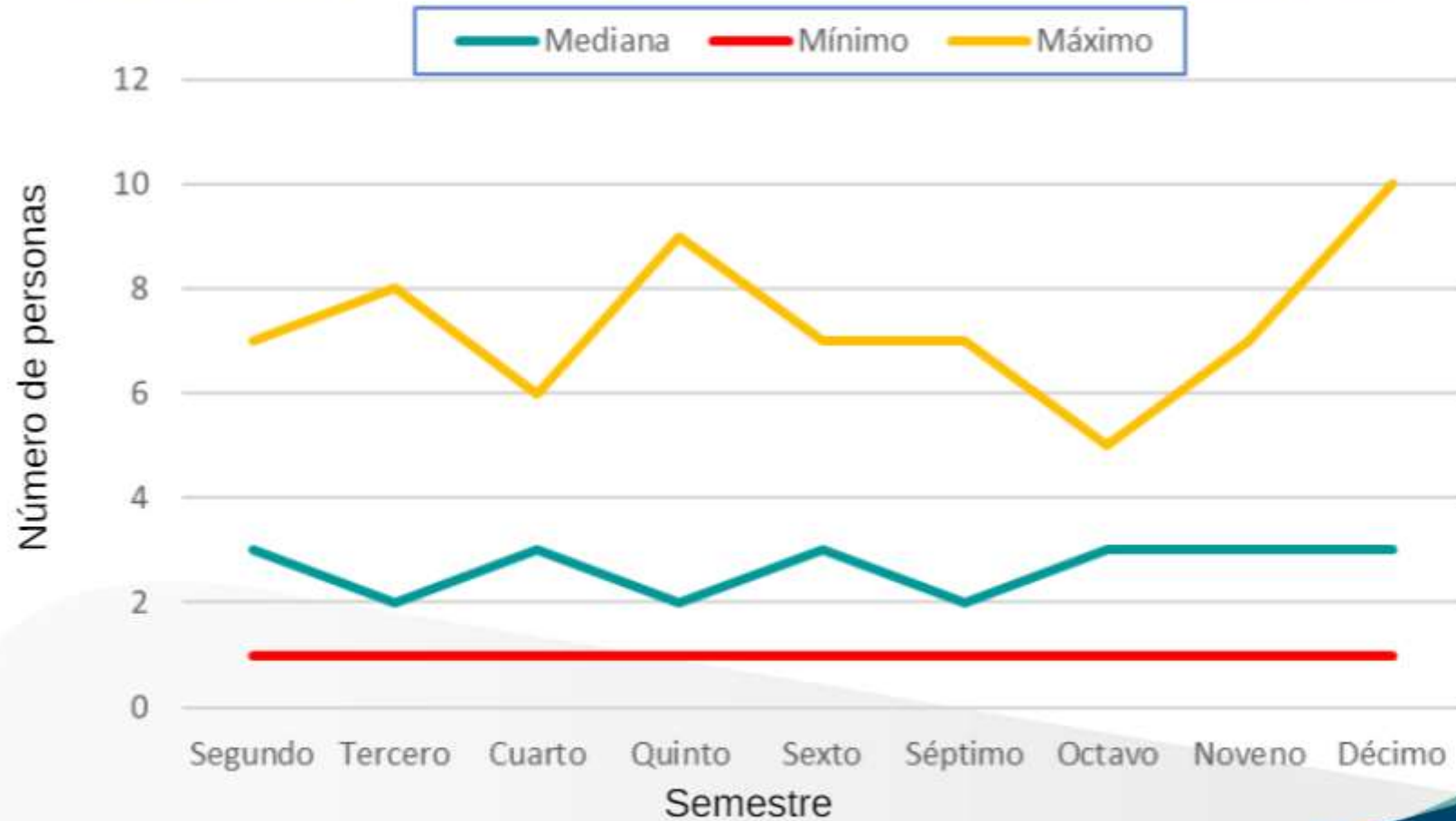


■ Ciclo básico ■ Ciclo clínico



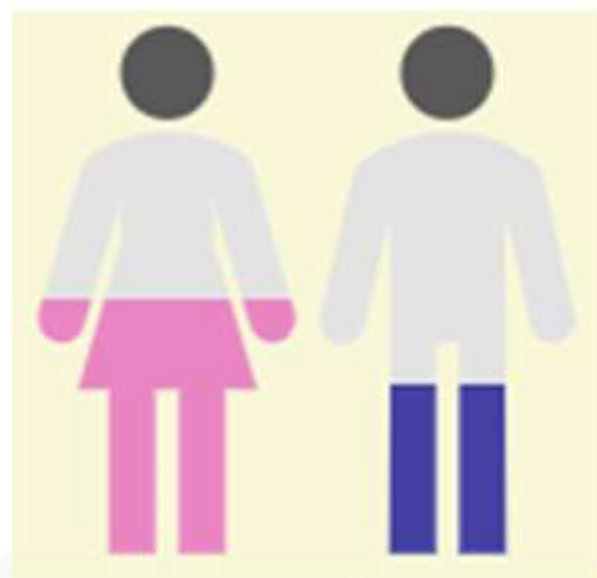
2º Congreso Mundial
sobre Educación Médica
Cartagena 28-30 sep. 2023
ASCOFAME 64 años

Número de personas que integran la familia por semestre académico. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.



Distribución porcentual de participantes según sexo y ciclo de formación. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.

■ Hombres ■ Mujeres



CICLO CLÍNICO

43,1%

57,1%

CICLO BÁSICO

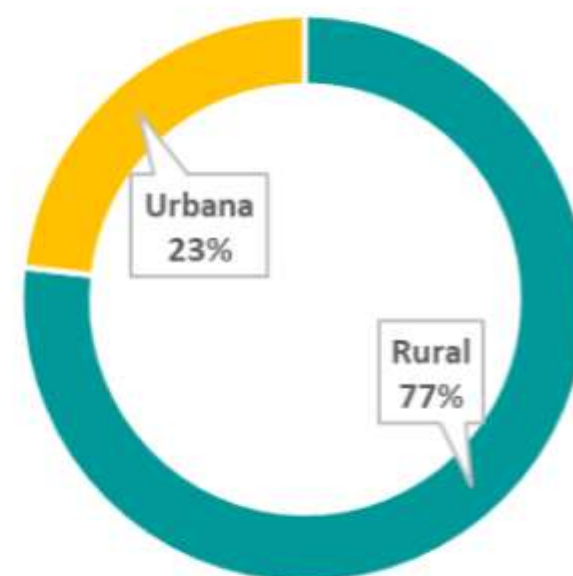
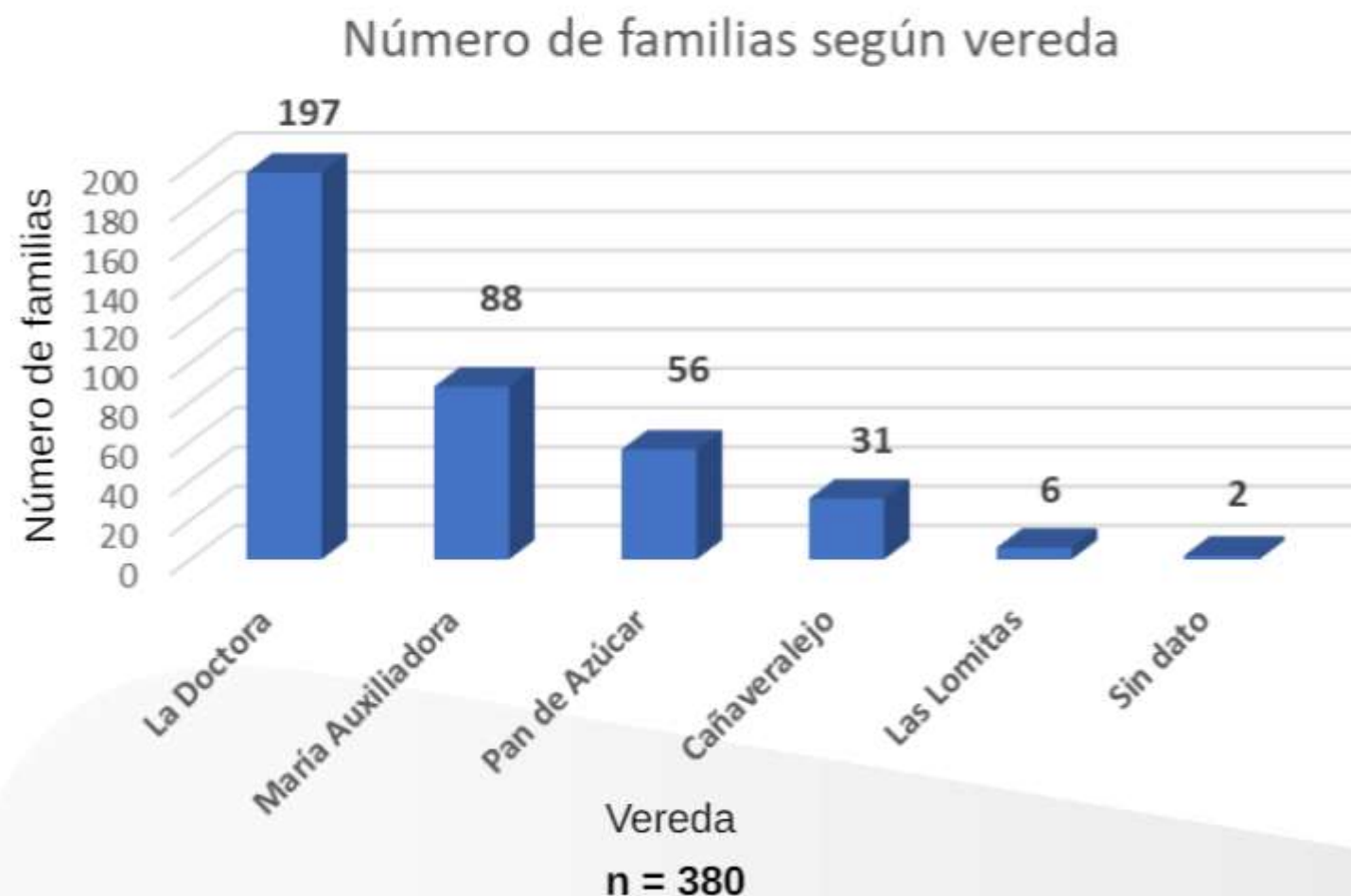
45,1%

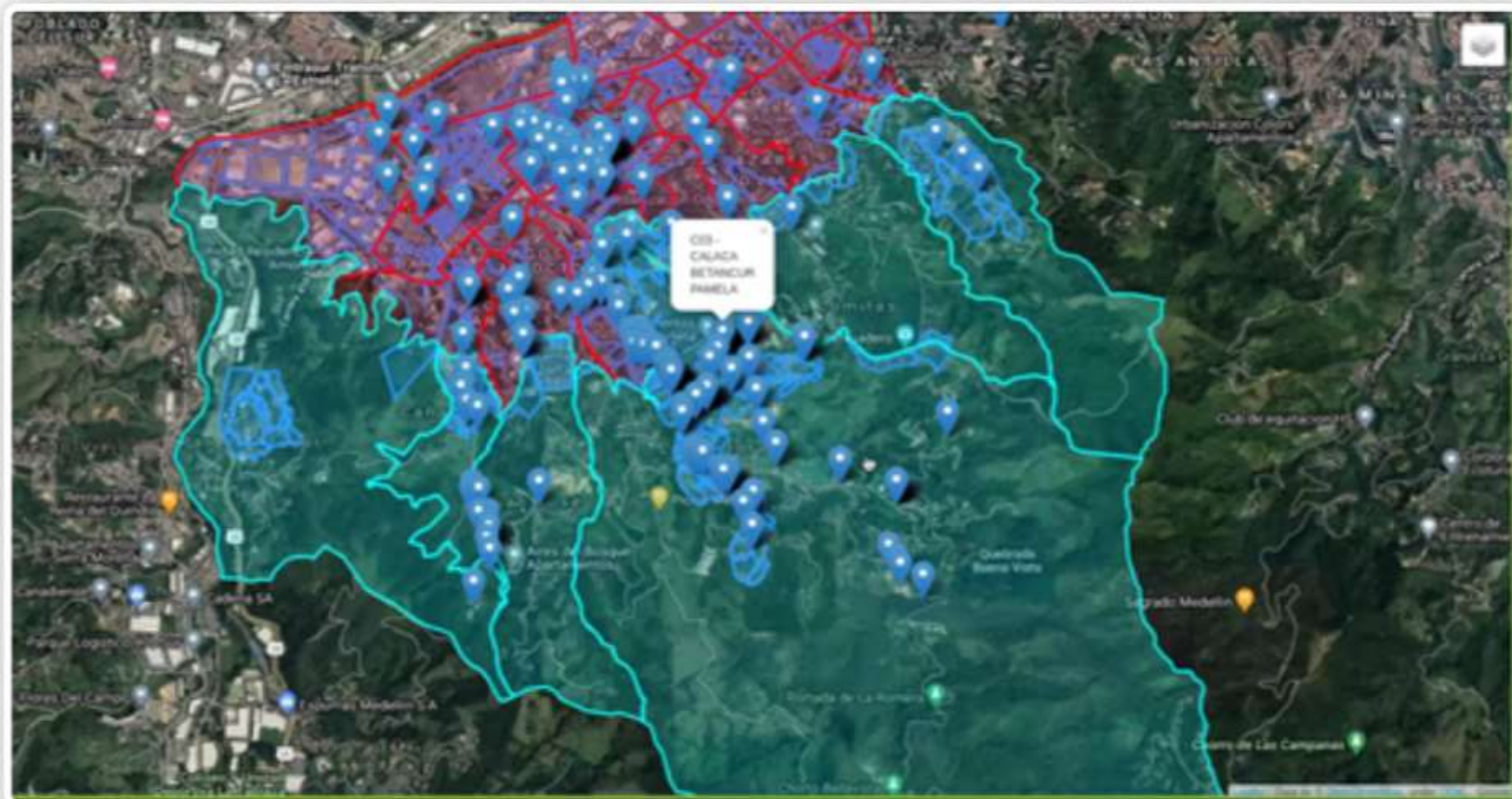
55,5%

Distribución porcentual de participantes según ciclo vital. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.



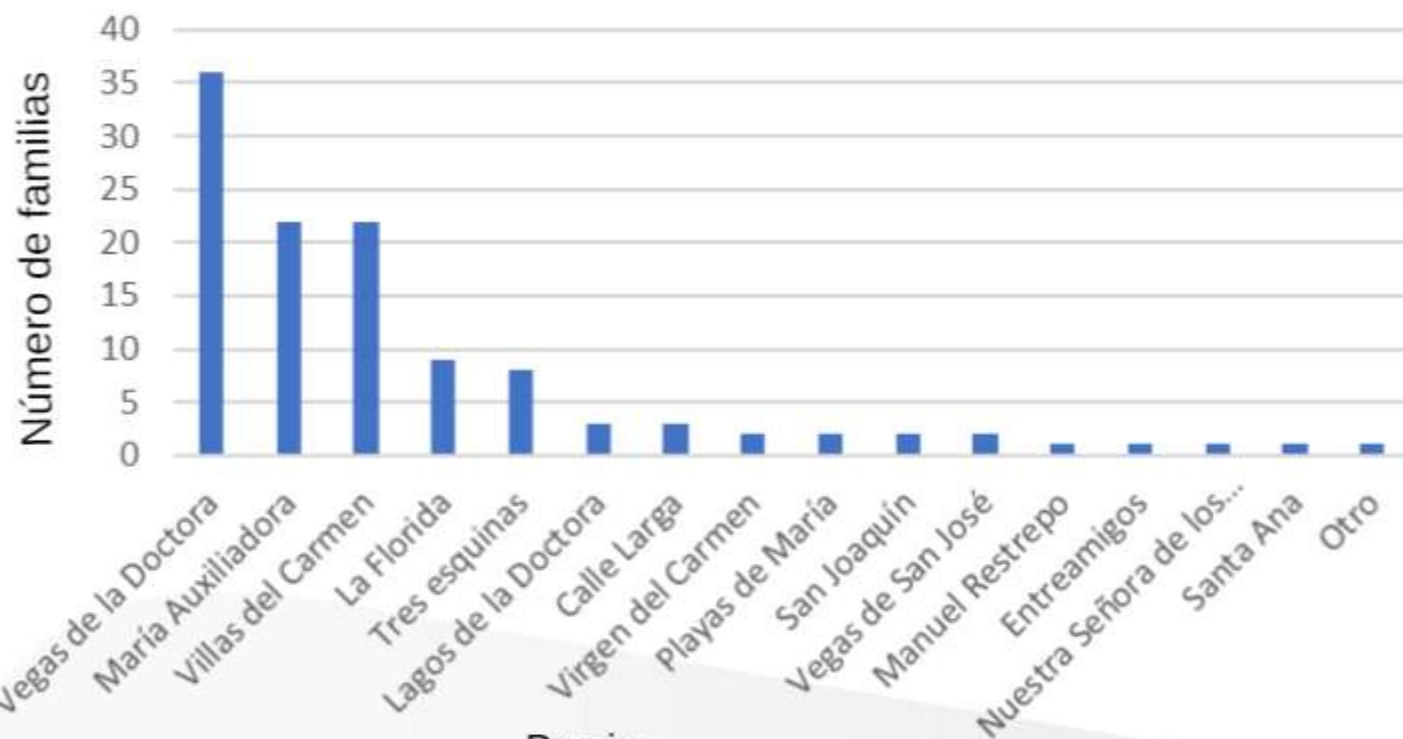
Distribución de participantes según zona de residencia. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.



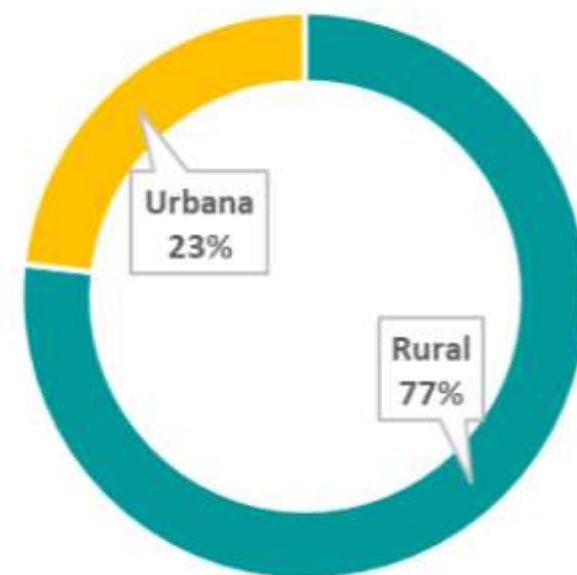


Distribución de participantes según zona de residencia. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.

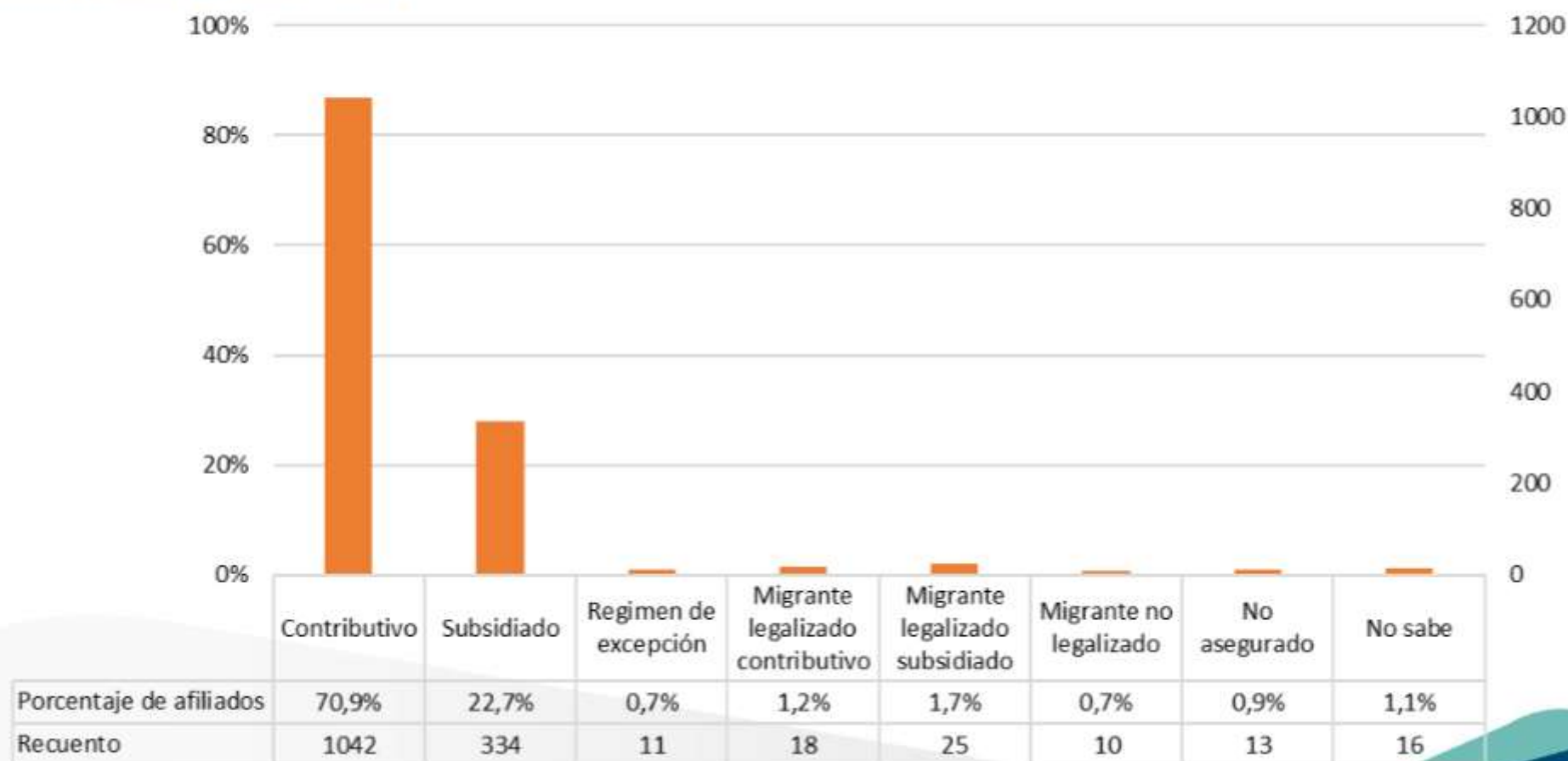
Número de familias según barrio



Barrio
n = 116

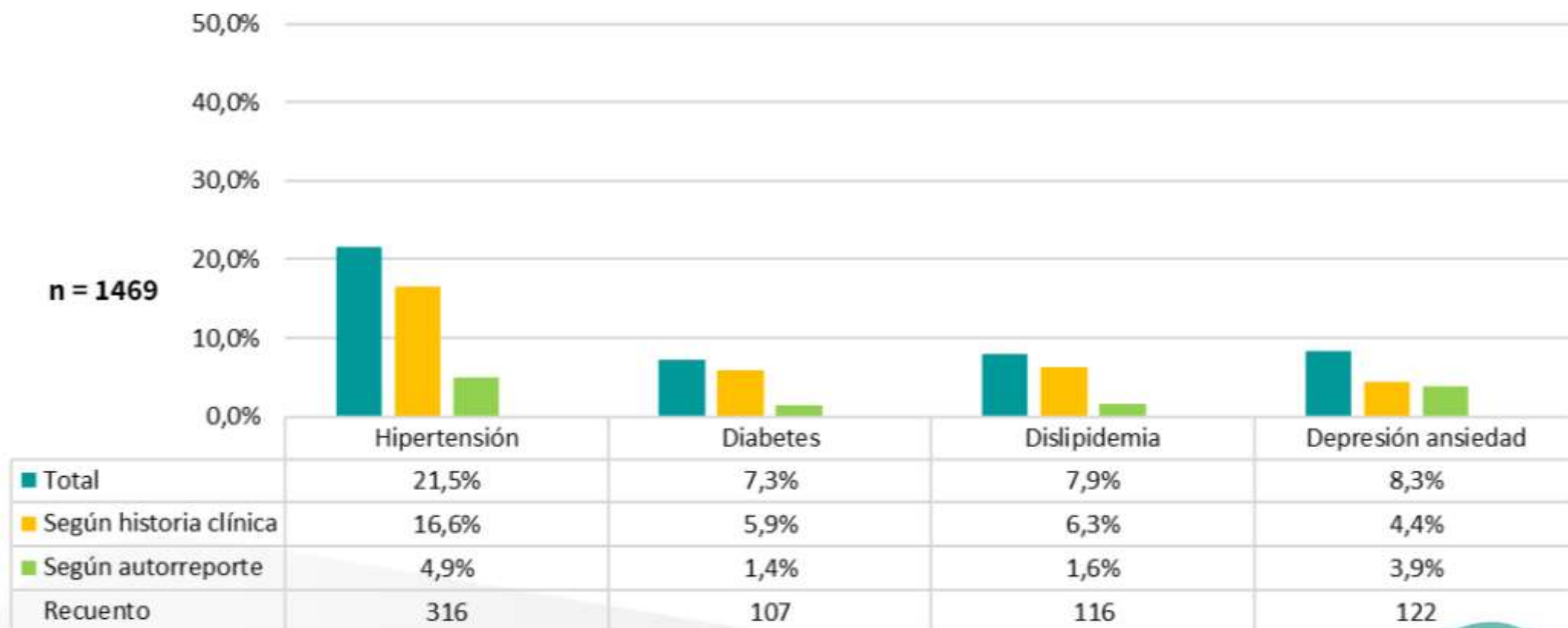


Distribución porcentual de participantes según afiliación a la EAPB. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.



Del total de contribuyentes al sistema (531), el 49% (260) cuenta con afiliación a ARL

Distribución porcentual de participantes según condición de salud reportada. Estrategia ALAS. Sabaneta 2023-02.



Estudiantes FUSM Sabaneta 2023-2



XI semestre



XII semestre

Aprendizaje Basado en Comunidad (ABC)



Formación médica humanizada con estímulo del liderazgo



Conclusiones

La Estrategia ALAS y el Aprendizaje Basado en Familia (ABF):

- Fortalecen la humanización de los estudiantes de medicina
- Estimulan el liderazgo de los estudiantes de medicina de la FUSM en el programa de salud familiar y comunitario.
- Promueven la educación mediante la promoción y mantenimiento de la Salud y la prevención de la enfermedad.
- Permiten al estudiante realizar una intervención oportuna y multidisciplinaria según el proceso de salud-enfermedad de los integrantes de la familia y de la comunidad.

Conclusiones

La Estrategia ALAS y el Aprendizaje Basado en Familia (ABF):

- Exigen un equipo interdisciplinario comprometido en el proceso de formación de los estudiantes de medicina.
- Promueven la ruptura de paradigmas y resistencia al cambio
- Inspiran la formulación de proyectos de investigación
- Acompañan y fortalecen las políticas públicas con la participación activa de la Facultad de Ciencias de la Salud con presencia de estudiantes, docentes, egresados, organizaciones e instituciones públicas y privadas.

Conclusiones

- La Estrategia ALAS se fortalece mediante el Programa de salud familiar y comunitaria buscando permanentemente mejorar la calidad de vida con base en:
 - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
 - Organización para la Cooperación y el desarrollo Económico (OCDE)
 - Fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud –APS
 - La política de Atención Integral en Salud –LA PAIS
 - La implementación del MAITE (Modelo de Atención Integral Territorial) y las RIAS (Rutas Integrales de Atención en Salud).
 - Planes de Desarrollo Nacional, Departamental, Regional, Municipal, e Institucional FUSM.

Conclusiones

- La Estrategia ALAS se fortalece mediante el Programa de salud familiar y comunitaria buscando permanentemente mejorar la calidad de vida con base en:
 - Política Pública de Medio Ambiente a nivel Nacional
 - Plan de Emergencia Climático de Antioquia participando de la agenda Antioquia 2040.
 - Plan de Educación Ambiental Municipal 2018-2028.
Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Municipal CIDEAM.
Representantes de la Red de Universidades en el CIDEAM. Sabaneta.

Experiencia de la Estrategia ALAS (Alianzas por la Salud) y el Aprendizaje Basado en Familias (ABF)



Gracias

Lina María González Duque.MD.MSc.

linam.gonzalez@sanmartin.edu.co