



COLOMBIA CONVOCA DEBATE MUNDIAL SOBRE FORMACIÓN MÉDICA PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EN SALUD

Más de 48 facultades de medicina del país, MinSalud, MinEducación y 22 expertos internacionales se reunirán para trazar lineamientos sobre cómo debe ser la formación que necesitan los médicos para mejorar la atención en salud del país.

El debate será en Cartagena del 24 al 26 de marzo en el Congreso Mundial de Educación Médica, convocado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame) con el apoyo de la Federación Mundial de Educación Médica (WFME).

Bogotá, febrero de 2019

Todas las miradas en el ámbito mundial se centrarán en Colombia para buscar respuestas innovadoras al cómo, a través de la formación de los médicos, se logra mejorar la atención en salud, que cada vez se torna más compleja. Esto se pretende lograr mediante el **análisis y revisión de más de 112 experiencias e investigaciones de 48 universidades del país que participarán en este congreso, aportes de 22 expertos internacionales y figuras nacionales, acuerdos que se pacten con los ministerios de Salud y Educación**, para proponer lineamientos curriculares de base que fortalezcan la formación en pro de un ejercicio médico de alta calidad que redunde en beneficio de la población colombiana.

“La educación médica tiene particularidades frente a la formación convencional por los niveles de exigencia y rigurosidad que requiere trabajar con el derecho fundamental a la vida, por tanto la integralidad profesional, el humanismo y el desarrollo de capacidades y destrezas necesarias, se trabaja mediante estrategias didácticas especiales que se centran en un modelo personalizado de enseñanza” explica Carlos Alberto Palacio Acosta, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

La efectividad de estas estrategias didácticas, las capacidades y campos de experticia que debe tener un médico hoy serán puntos de análisis, así como el perfil del médico en el sistema de salud colombiano. Un ejemplo claro de ello es la necesidad de cambiar el enfoque del sistema actual: desde un modelo en el que se atiende la enfermedad pero no se promueven hábitos de vida saludables que contribuyan a prevenir el desarrollo de enfermedades crónicas desde el primer nivel de atención, como lo plantea el Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS) propuesto por el Ministerio de Salud y Protección Social. El MIAS está pensado para reducir la morbilidad y solucionar la saturación y dificultades en el acceso a los servicios de salud. “Es por esto que si capacitamos a los profesionales para atender con calidad desde la base del sistema, aportaremos a la solución de las dificultades del sistema”, comenta Gustavo Adolfo Quintero Hernández, presidente de ASCOFAME.

Otros de los temas a tratar de gran importancia y que le competen al Ministerio de Educación Nacional es la formación de especialistas clínicos y quirúrgicos, y los procesos de la convalidación de títulos de posgrados en el país con miras a que el talento humano médico que se forme y ejerza en Colombia sea de calidad.

El Congreso Mundial de Educación médica, escenario de esta discusión, convoca también a expertos internacionales de Hong Kong, Reino Unido, Países Bajos, Estados Unidos, Argentina, Portugal, entre otros, quienes compartirán casos de éxito en países de diferentes latitudes para junto con los expertos colombianos contribuir a definir en Colombia estrategias en educación médica según el contexto del país.

Contacto para información a medios de comunicación y acreditación:

María Camila Saldarriaga Bustamante
Cel./WhatsApp: 301 203 89 79
mcsaldarriagab@gmail.com