

# Servicio de Ética Clínica en la Educación Médica

Fritz Eduardo Gempeler Rueda

Médico Anestesiólogo

Magister en Bioética

Profesor Asociado Facultad de Medicina

Pontificia Universidad Javeriana

Hospital Universitario de San Ignacio



Cada día son más frecuentes de los conflictos éticos en la práctica clínica

Se relacionan con:

- Avances técnico científicos
- Situaciones clínicas limítrofes
- Incremento exponencial de los costos en términos económicos y morales
- Lo extraordinario se vuelve ordinario
- Sobrevaloración de los logros científicos
- Aprehensión ante la muerte
- Frustración ante el fracaso terapéutico
- Temor a las demandas



Se enfrenta cada vez más a dilemas éticos



Al no poder solucionar los conflictos éticos diarios

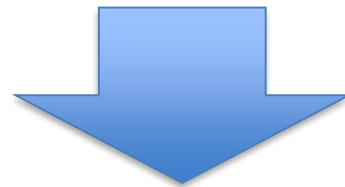


Todos los trabajadores de la salud presentan algún grado de angustia moral, agresión moral

Conlleva una erosión ética

Se creó hace 4 años

- Facilitar un ámbito de reflexión de los problemas bioéticos en la atención diaria de los pacientes
- Contribuir a la humanización de la atención



Servicio de Ética Clínica  
Hospital Universitario de San Ignacio

Grupo multidisciplinario de 7 médicos con  
entrenamiento formal en Bioética



## Servicio de Ética Clínica

- Interconsultas igual que en otros servicios (horas)
- Incorporando a la práctica clínica una ética intercurrente
- Educando a médicos y estudiantes

## Comités de Ética

- No están diseñados para responder estos dilemas
- No superan un caso mensual
- Demora en la atención de la solicitud
- Temor de los médicos a ser enjuiciados
- Se percibe como un ente punitivo

## Servicio de Ética Clínica



## Comité de Ética





- Hay problemas éticos muy evidentes, que plantean preguntas éticas y exigen una deliberación pausada
- Otros son los conflictos éticos del día a día. Estos son los que más impacto tienen en la angustia moral del personal médico y en el paciente

## Conflictos éticos del día a día

- Autonomía del paciente
- Beneficencia
- Reorientación terapéutica
- Cuidados al final de la vida
- Angustia moral del médico

## Conflictos éticos evidentes

- Aborto
- Protocolos de Eutanasia
- Protocolos de fin de vida
- Consentimientos informados
- Nuevos procedimientos

## Servicio de Ética Clínica

- Dilemas éticos del día a día, que necesitan resolución inmediata
- ¿Cómo le digo al paciente su diagnóstico ominoso?
- ¿Tomo en cuenta la decisión del paciente de no operarse?
- Reorientación terapéutica

## Comité de Ética

- Dilemas éticos que impliquen una política institucional
- Casos complejos que requieran de la competencia interdisciplinaria

- No es fácil detectar los problemas éticos en las pequeñas decisiones que se toman a diario aunque se pueden producir múltiples tipos de conflictos éticos.
- La micro-ética es aquella que se ocupa de «*lo que ocurre en todas las interacciones entre médicos y pacientes*».

- Todo encuentro clínico tiene un componente ético
- La micro - ética se entrelaza con cada una de las fases del encuentro clínico



- El actuar médico es la unión de lo técnico - científico y lo ético.
- Hoy en día existe un divorcio entre lo médico y lo ético
- Se olvida la práctica médica centrada en el paciente, dedicándose especialmente a la enfermedad (técnico – científico)



- Deterioro ético de los estudiantes de medicina a lo largo de su formación de pregrado
- La empatía disminuye a medida que aumenta el contacto con los pacientes con un deterioro de las competencias éticas

Neuman, M. Empathy Decline and Its Reasons: A Systematic Review of Studies With Medical Students and Residents. *Academic Medicine*, Vol. 86, No. 8 / August 2011

- La medicina esté centrada más en enseñar la parte técnico - científica que la humana.
- Los estudiantes se concentran tanto en la técnica que se olvidan de lo humano.
- El conflicto entre las prioridades de la educación médica y el cuidado del paciente.





Nos enfrentamos al deterioro ético, no solo del estudiante sino también del académico (profesor) en sus múltiples roles, como médico, investigador y administrador en su práctica del día a día



Baier A. Trust and Anti-trust. *Ethics*. 1986;96:231-60.

Ruiz R. La interfaz comunicación clínica-ética clínica: implicaciones para la educación médica *Educ Med*. 2017;18(2):125-135

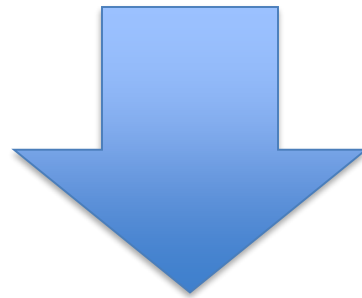
- Necesidad ineludible de educar en ética clínica
- A estudiantes, médicos y profesores
- En valores y en habilidades para poder realizar una autentica y eficaz «atención centrada en la persona-paciente»



- Se trata de incorporar el componente ético en el actuar diario del médico
- Un ejercicio activo para la exploración y consideración de la perspectiva del paciente



Es necesario ir a la práctica diaria



Servicio de Ética Clínica

- Actividades de ética aplicadas a la actividad clínica diaria, con estudiantes y docentes
- En cada interconsulta los estudiante y los médicos se exponen a las reflexiones éticas sobre los dilemas éticos que surgen de la práctica médica diaria

- Número de Interconsultas 602

Dilema Ético	N	%
Proporcionalidad	367	61%
Cuestionamientos al final de la vida	121	20%
Autonomía	79	13%
Angustia moral del médico	19	3%
Conflictos entre médicos y/o familia	11	2%
Cuestiones religiosas y cultural	5	1%
Total	602	100%

La educación en ética clínica no puede limitarse exclusivamente a clases teóricas y a la promulgación de códigos de ética o reglas de conducta



## Logros

- Influir en forma positiva en la educación ética de los estudiantes y profesores
- Resolver oportunamente los conflictos ético-clínicos
- Mejorar la calidad de vida de los enfermos (PFV)
- Impactar en la cultura institucional de humanización



- La enseñanza de la ética clínica no solo se logra con asignaturas transversales a lo largo de todo el currículo
- Indispensable integrar el componente ético a las actividades clínicas diarias
- Stewart M, The impact of patient-centered care on outcomes. J Fam Pract. 2000;49:796-804.

Lo incorrecto es incorrecto así lo  
hagan todos



Lo correcto es correcto así no lo  
haga nadie

# Muchas gracias



Servicio de Ética Clínica  
Hospital Universitario de San Ignacio  
Pontificia Universidad Javeriana