

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA



**Estadísticas Básicas de la Educación Médica
en Colombia 2016**

**Ricardo H Escobar Gaviria
Director de Proyectos Especiales
ASCOFAME**

Bogotá, D.C., Diciembre de 2017

**JUNTA DIRECTIVA
PRINCIPALES**

Gustavo A. Quintero Hernández

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Presidente Junta Directiva

Jorge Enrique Luque Suárez

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

Carlos Alberto Palacio Acosta

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Juan José Rey Serrano

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA UNAB

Claudia Patricia Jaramillo Ángel

UNIVERSIDAD DE CALDAS

Alvaro Bustos Gonzalez

UNIVERSIDAD DEL SINÚ – MONTERÍA

Gerardo Campo Cabal

UNIVERSIDAD DEL VALLE

Equipo Directivo de ASCOFAME

Juan Guillermo Hoyos Aristizábal

Director Ejecutivo

Ricardo H Escobar Gaviria

Director de Proyectos Especiales

Juliana Vallejo Echavarría

Jefe División de Educación y Evaluación

Ángelo A. Laverde Barrera

Director de Evaluación y Tecnologías Educativas en Salud

Estadísticas Básicas de la Educación Médica en Colombia 2016

Ricardo H Escobar Gaviria

Médico y Cirujano

Especialista en Epidemiología

Magister en Planeación Socioeconómica

Director de Proyectos Especiales de ASCOFAME

Esta parte del documento está basada en datos oficiales del Ministerio de Educación Nacional a través de la plataforma SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior)¹ y del Observatorio Laboral para la Educación² de la misma entidad, de 2016, con corte a mayo de 2017 y recolectados en noviembre del mismo año. Por este motivo, de no ser mencionado oportunamente, no se hará referencia a otras fuentes.

Programas de Medicina

En Colombia existen 58 programas de medicina activos, que corresponden a 47 IES (algunas tienen más de un programa, así Pontificia Universidad Javeriana (2), Universidad Libre de Colombia (2), Universidad Cooperativa de Colombia (4), Universidad del Sinú (2), Universidad Santiago de Cali (2), la Universidad de Santander (UDES) y Fundación Universitaria San Martín (4)) para una población estimada, para el 2016 según el Banco Mundial, de 48.6 millones de habitantes. De estos programas el 31% (18) son de carácter

¹ <https://snies.mineduacion.gov.co>

² <http://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-156290.html>

oficial y el restante 59% es de carácter privado. El incremento de programas a partir de la Ley 30 de 1992 (en esa fecha eran 21) ha sido del 176%.

En el país, desde 1995, existe un proceso de acreditación de alta calidad regido por el Consejo Nacional de Acreditación. De los 58 programas, 29 (50%) cuentan con registro de alta calidad: trece son oficiales (60%) y diez y seis privadas (40%)

Según la regionalización oficial de ASCOFAME, Acuerdo 78 de 2015, la distribución total y por naturaleza jurídica de los programas es:

REGIÓN	TOTAL	OFICIAL	PRIVADA
Antioquia y Eje Cafetero	11	4	7
Bogotá y Cundinamarca	13	2	11
Norte	11	3	8
Oriente	8	3	5
Sur occidente	15	6	9
	58	18	40

1. Formación de pregrado:

1.1. Estudiantes: Inscritos, admitidos, matriculados a primer curso, total y egresados

De acuerdo con el SNIES, para el año el número de aspirantes inscritos a la carrera de medicina fue de 81.386, de los cuales 50.575 fueron mujeres (62%) y 30.811 hombres (32%). De estos 42.795 se inscribieron a IES oficiales (52.8%) y 59.676 lo hicieron a programas de medicina acreditados ante el CNA (73.3%).

Fueron admitidos 12.478, es decir el 15.3%, con una relación aspirantes/admitidos de 6.5 a 1. De éstos 7.315 (el 58.6%) fueron mujeres y 5.105 (el 40.9%) fueron hombres. De ellos solo algo más de la cuarta parte, 2.352, ingresaron a IES oficiales; y 6.216, la mitad, a IES acreditadas.

La relación aspirantes/admitidos entre IES oficiales y privadas fue respectivamente de 6.9 a 1 y 6 a 1. Finalmente se matricularon a primer semestre 9.605 estudiantes, 5.401 mujeres y 3.664 hombres. Esta diferencia entre admitidos y matriculados suele darse porque algunos estudiantes son admitidos en más de un programa. Es importante anotar que del total de la matrícula a primer curso 1.918 corresponde a Instituciones de Educación Superior (IES) oficiales (el 20%) lo cual podría hablar de un déficit de oferta pública.

El total de estudiantes de medicina en el país es de 90.979 (para un promedio por facultad de 355) de los cuales 52.994 son mujeres (el 58.2%) y 37.985 (el 41.7%) son hombres. Se ratifica la tendencia a la feminización de la medicina en el país. De este total 21.874 está matriculados en IES oficiales (el 24%). El promedio de matriculados en las IES oficiales de 304 estudiantes y en las privadas de 385.

Entre el 2001 y el 2016 se han graduado 60.159 médicos en el país con una tendencia en general ascendente que se muestra en la siguiente tabla:

COMPORTAMIENTO GRADUADOS DE MEDICINA ENTRE 2001 Y 2016																	TOTAL
Año	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
N° Graduados	2.392	2.604	3.060	3.201	3.037	3.060	3.542	3.607	3.476	4.180	4.088	4.467	4.973	4.396	4.830	5.246	60.159
Diferencia interanual		8,1	14,9	4,4	-5,4	0,8	13,6	1,8	-3,8	16,8	-2,3	8,5	10,2	-13,1	9,0	7,9	54,4
Escobar, R. ASCOFAME 2017																	

Se puede observar que el crecimiento interanual de graduados solo fue negativo en 2005, 2009, 2011 y 2014, y que el crecimiento entre 2001 y 2016 fue del 54,4%. Lamentablemente, teniendo en cuenta que el país no tiene censos de recursos humanos en salud es difícil saber si este número es adecuado para el país. El Ministerio de Salud y Protección Social estima que la relación de médicos generales por habitantes en el país es de 19 médicos por 10 mil habitantes³.

³ Comisión para la Transformación de la Educación Médica en Colombia; DOCUMENTO DE RECOMENDACIONES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA EN COLOMBIA, Minsalud, Mineducación, 2017, página 8.

2. Situación de la oferta demanda en la formación en especialidades médicas

El perfil de la oferta en especialidades médicas, desde hace varios años, representa un caos en términos de denominaciones, duración y requisitos de ingreso que el Ministerio de Salud y Protección Social y el Ministerio de Educación Nacional (Dirección de Calidad de la Educación Superior y Sala de Salud del CONACES) y ASCOFAME, están tratando de poner en orden.

Al momento existen en el país 169 denominaciones activas, muchas de ellas distintas para iguales perfiles.

El comportamiento de los principales indicadores con respecto a las estadísticas de formación en las especialidades se puede ver en la siguiente tabla:

Inscritos_2016			Admitidos_2016			Matriculados 1er Curso_2016			Total Matriculados_2016		
Oficial	Privada	Total	Oficial	Privada	Total	Oficial	Privada	Total	Oficial	Privada	Total
10171	16983	27154	624	1428	2062	638	1024	1662	2973	5746	8719

La relación general entre aspirantes y admitidos es de 13 a 1, siendo 16 a 1 en las IES oficiales y 12 a 1 en las privadas. Mientras que la relación aspirantes/matriculados a primer curso es de 16 general, 16 para IES oficiales y 17 para IES privadas.

Las primeras veinte especialidades en cuanto a demanda (constituyen el 90%) son las que se presentan a continuación. Las primeras once especialidades constituyen el 80% de la demanda de los aspirantes:

1. MEDICINA INTERNA
2. PEDIATRÍA
3. ANESTESIOLOGÍA
4. ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGIA
5. RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS
6. CIRUGÍA GENERAL
7. GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
8. DERMATOLOGÍA
9. OFTALMOLOGÍA
10. NEUROLOGÍA
11. UROLOGIA
12. CIRUGÍA PLÁSTICA: RECONSTRUCTIVA Y ESTÉTICA

13. PSIQUIATRÍA
14. OTORRINOLARINGOLOGIA
15. NEUROCIRUGÍA
16. CIRUGÍA PLASTICA
17. MEDICINA FISICA Y REHABILITACION
18. MEDICINA CRÍTICA Y CUIDADO INTENSIVO
19. MEDICINA FAMILIAR
20. MEDICINA DE URGENCIAS

Los indicadores básicos para estas veinte especialidades son:

Inscritos_2016			Admitidos_2016			Matriculados 1er Curso_2016			Total Matriculados_2016		
Oficial	Privada	Total	Oficial	Privada	Total	Oficial	Privada	Total	Oficial	Privada	Total
8969	15728	24697	455	1134	1589	477	819	1296	2381	4824	7205

El total de matriculados durante el 2016 fue de 8.719 residentes de los cuales solo 2.381 (el 33%) corresponde a IES oficiales.

RHEG11122017