



**2º Congreso Mundial  
sobre Educación Médica**  
Cartagena 28 - 29 sep 2023  
ASCOFAME 64 años

# Evaluación del conocimiento sobre profesionalismo médico en dos hospitales universitarios de tercer nivel en Colombia

Claudia Jaramillo Villegas<sup>1,2</sup>, Claudia Marcela Poveda Henao<sup>1,2</sup>, Alberto Sanjuanelo Fontalvo<sup>3</sup>, Mariana Santiesteban Infante<sup>2</sup>  
1.Fundación Clínica Shaio 2.Universidad de la Sabana 3. Hospital Universitario del Caribe



## Introducción

El profesionalismo médico es un aspecto esencial en la práctica de la medicina, que implica la adhesión a los principios éticos, la competencia clínica y el compromiso con la excelencia en la atención al paciente. Sin embargo, a pesar de su importancia, persisten desafíos significativos en la promoción y evaluación efectiva de esta competencia, dentro de los que se destaca la falta de una definición y de un marco de evaluación consensuados. Existen múltiples dimensiones y comportamientos asociados con el profesionalismo, como la empatía, la comunicación efectiva, la integridad y el respeto por la confidencialidad. La falta de una base común para evaluar estas dimensiones dificulta la comparabilidad y estandarización de las evaluaciones.

## Métodos

Estudio descriptivo de corte transversal. Se encuestaron 108 médicos adscritos, residentes e internos en dos hospitales de alto nivel de complejidad en Colombia. Se aplicó el cuestionario UMF-94 diseñado y validado en la Universidad Autónoma de México, que consta de 29 ítem (3 preguntas demográficas y 26 de selección múltiple), que incluyó 4 dimensiones (conceptos sobre profesionalismo médico y competencia profesional, relación médico-paciente y comunicación) a estudiantes y docentes de la Fundación Clínica Shaio y el Hospital Universitario del Caribe en Colombia.

## Resultados

Se incluyeron 39 estudiantes de pregrado, 18 residentes, 34 médicos generales y 14 especialistas; 70 (66.7%) mujeres, edad mediana 25 años (RIQ 23-27.5 años). Con respecto a la definición de profesionalismo, 13 (12.4%) considera que se trata de un conjunto de actitudes, valores morales y destrezas, 8 (7.6%) respeto y compasión por los demás, 21 (20.0%) excelencia, enseñanza y valores adquiridos en la profesión, 14 (13.3%) honor, integridad, conocimientos de la

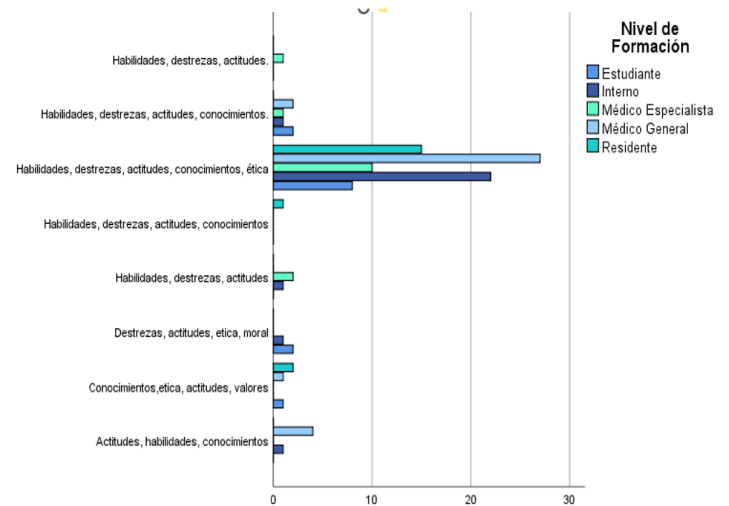


Figura 1. Definición de competencia de profesionalismo según el nivel de formación

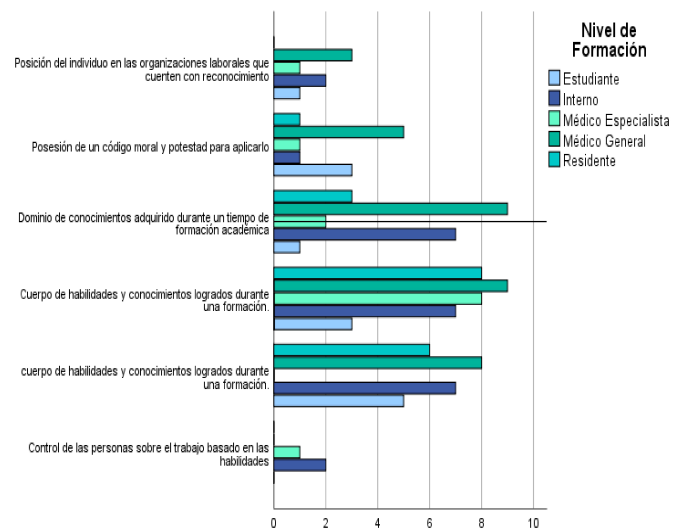


Figura 2. Apepciones sobre la profesión médica según el nivel de formación

## Conclusiones

Cerca de la mitad de la población encuestada identifica al

profesión, y 48 (45.7%) lo que el médico sabe, hace, principios y responsabilidades. El factor más relacionado con la vulneración de la conducta profesional fue el estrés 54(77.1%). 61 (87.1%) identificó las buenas relaciones entre médicos y pacientes como el elemento más relevante en el primer contacto con los pacientes. La percepción sobre profesionalismo varía de acuerdo con el nivel de formación. Figuras 1 y 2.

## Pósters

Cerca de la mitad de la población encuestada identifica el profesionalismo con los conocimientos sobre la profesión y las responsabilidades asociadas. Sin embargo, se observa heterogeneidad en el concepto que tienen los médicos sobre esta competencia según el nivel de formación.

Estos hallazgos subrayan la importancia de generar estrategias encaminadas a fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de esta competencia en la carrera de medicina.

## Referencias



**Contacto Autor:** Claudia Jaramillo Villegas.

**Correo Electrónico:** [claudia.jaramillo@shaio.org](mailto:claudia.jaramillo@shaio.org).

**Celular:** 3214515132.

Volver