

Autoevaluación de las competencias no técnicas en estudiantes de Ciencias de la Salud, utilizando simulación clínica de alta fidelidad

Tecnologías emergentes, inteligencia artificial y desafíos en la educación médica

Amiel Alberto Pérez-Tirado ¹, Laura Vanessa Jaramillo-Guerra ¹, Diego Fernando Penagos-López ², Ana María Gómez-Puentes ², Elenita Calderón-Márquez ³, Carlos GonzálezRubio-Altamar ³, Gisela María Ortega-Crespo ³, Tatiana Prada-Ballestas ⁴.

1. a. Estudiante, b. Docente, Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Medicina, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla
2. Estudiante, Facultad de Medicina, Programa de Medicina, Universidad El Bosque, Bogotá
3. Docente, Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Instrumentación quirúrgica, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla
4. Coordinadora de Laboratorio de Simulación Clínica, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla

INTRODUCCIÓN

Las **competencias no técnicas (CNT)**, son habilidades de tipo cognitivo, social y de recursos personales que permiten brindar una atención en salud segura y de alta calidad, y pueden contribuir con el desarrollo de **confianza clínica** por parte del personal de salud, a propósito de la **seguridad del paciente** (1).

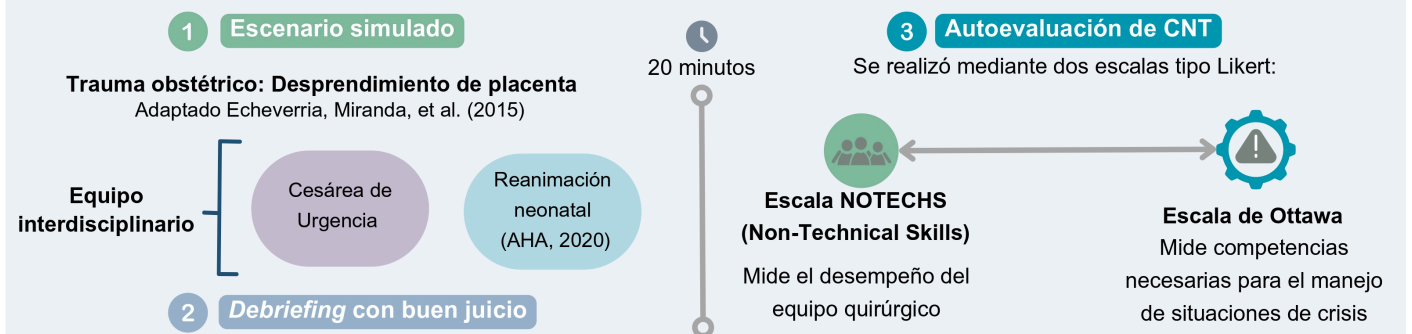
La **simulación clínica de alta fidelidad** ha demostrado ser una estrategia efectiva para el desarrollo de CNT (2).

El **trabajo en equipo, la comunicación, la toma de decisiones, la conciencia situacional y el liderazgo** son las habilidades no técnicas necesarias para una respuesta eficaz ante un evento crítico (3).

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar un caso clínico simulado de manera interdisciplinaria y realizar la autoevaluación de CNT en estudiantes de Ciencias de la Salud a través de instrumentos validados.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo. Participó un total de 30 estudiantes (**Medicina n=20, Instrumentación quirúrgica n=10**)



RESULTADOS

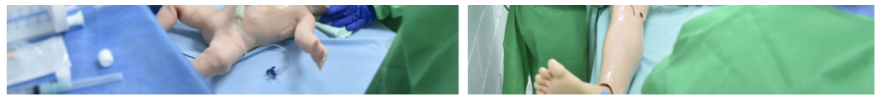
Escala NOTECHS: En las habilidades de **Cooperación y trabajo en equipo**, se obtuvo el mayor resultado de la media (4,66), mientras que para **Toma de decisiones**, se obtuvo el menor puntaje promedio (4,53).



Escala de Ottawa: Utilización de recursos y habilidades de comunicación, obtuvieron la mayor puntuación promedio (6,43 y 6,40). Con el menor promedio, se ubicó la competencia de **Conciencia situacional** (4,50).



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS 2021 - 2029
Resolución 015867 - MNE/EDUCACIÓN



CONCLUSIONES

La creación de escenarios simulados de alta fidelidad controlados de carácter interdisciplinario, parece ser útil para la evaluación las CNT, siendo una base para mejorar la calidad de la atención del paciente y disminuir los errores medicos prevenibles.

Se propone la realización de estudios de mayor amplitud y con mayor fuerza estadística.

1. Freytag J, et al. Improving patient safety through better teamwork: how effective are different methods of simulation debriefing? Protocol for a pragmatic, prospective and randomised study. *BMJ Open* . 2017;7(6):e015977
2. Quirós S, Vargas M. Simulación clínica: Una estrategia que articula prácticas de enseñanza e investigación en enfermería. *Texto Contexto Enferm* 2014 ; 23(4): 817-818.
3. Civil I. Are non-technical skills relevant for the delivery of high quality trauma care?. *Injury*. 2016; 47(9):1875-6.



Contacto Autor: Amiel Alberto Pérez Tirado.

Correo Electrónico: amielpereztirado@gmail.com.

Celular: 3205272459.

Volver